

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

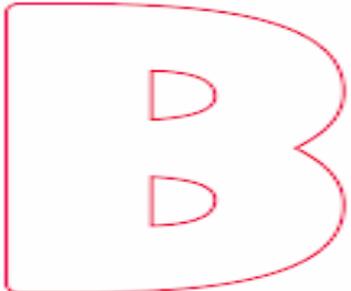
1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

- VOCÊS ESTÃO ESTUDANDO SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B. LEMBRAM DAS SÍLABAS DO **B**, DA ATIVIDADE ANTERIOR?
- VAMOS RELEMBRAR FAZENDO A LEITURA DAS SÍLABAS ABAIXO:



BA BE BI  
BO BU

PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.



BA BE BI  
BO BU



BU BI BO  
BE BA



BA BE BI  
BO BU



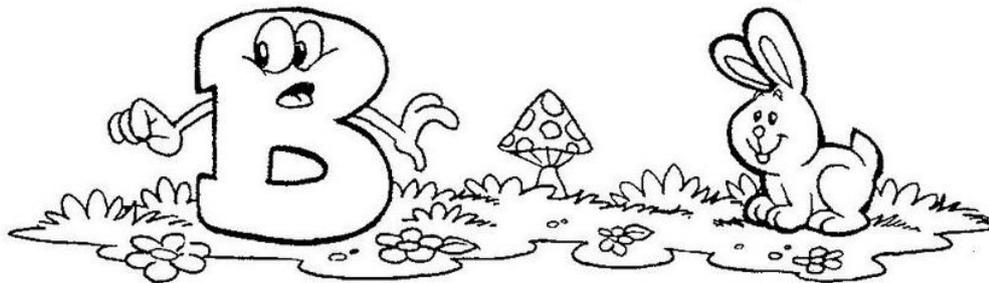
BU BI BO  
BE BA

Idéia Criativa

ALGUÉM DA CASA DEVE FAZER A LEITURA PARA O ALUNO.  
AGORA, É SUA VEZ, PINTE BEM BONITO.

## O B E AS VOGAIS

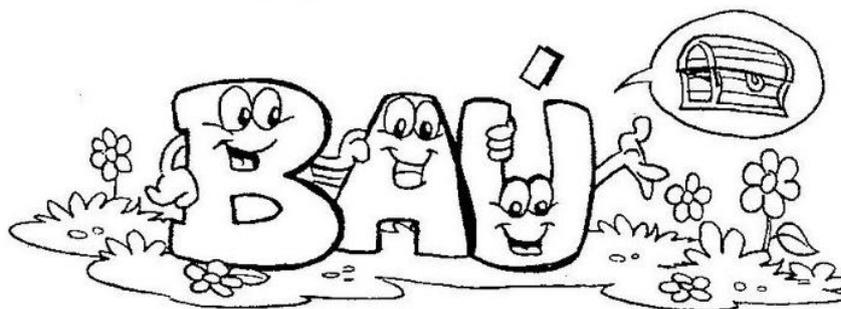
BARRIGUDINHO, O **B** ANDAVA ESBARRANDO POR TODA PARTE.



DE REPENTE, ELE ESBARROU COM A LETRA **A**. ELES DERAM AS MÃOS E SAÍRAM A PASSEAR.

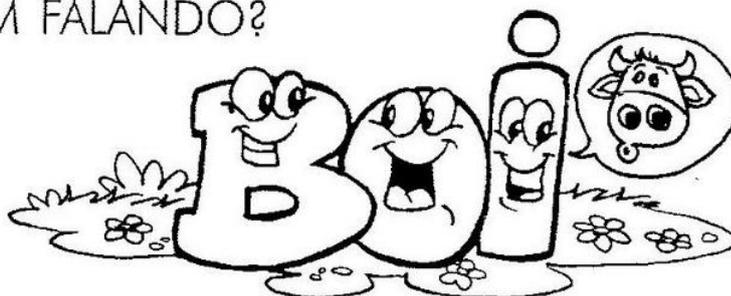


O **U** BEM INTROMETIDO FOI CORRENDO E DEU A MÃO À LETRA **A**. VEJAM O QUE FORMOU.



OUTRO DIA, O **B** ENCONTROU A LETRA **O** E COMEÇARAM A CONVERSAR.

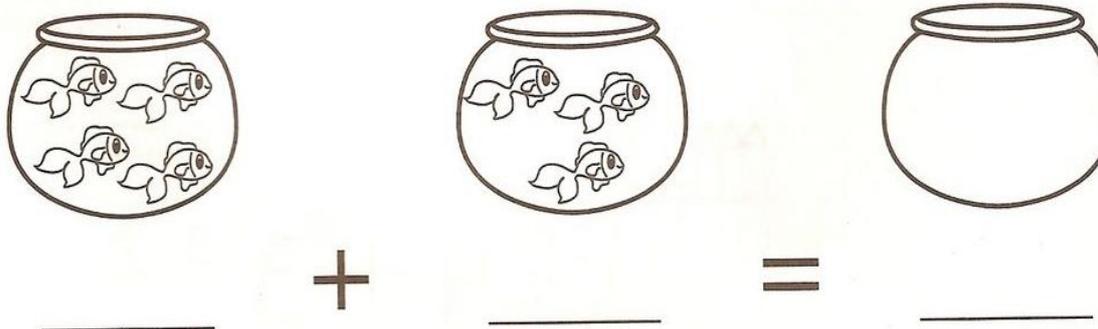
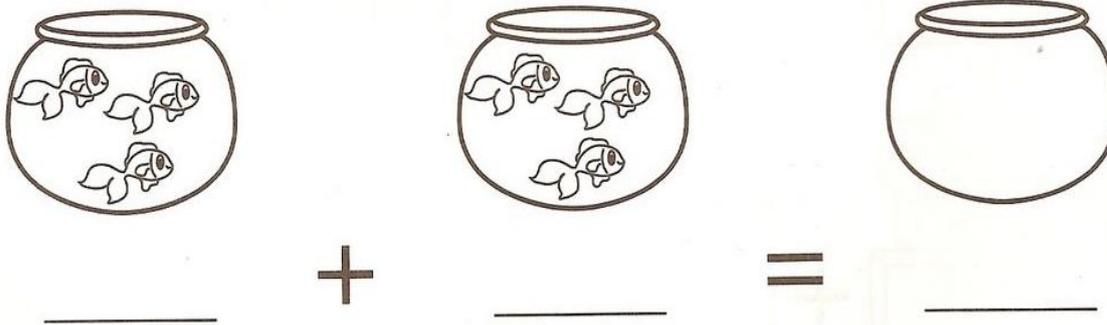
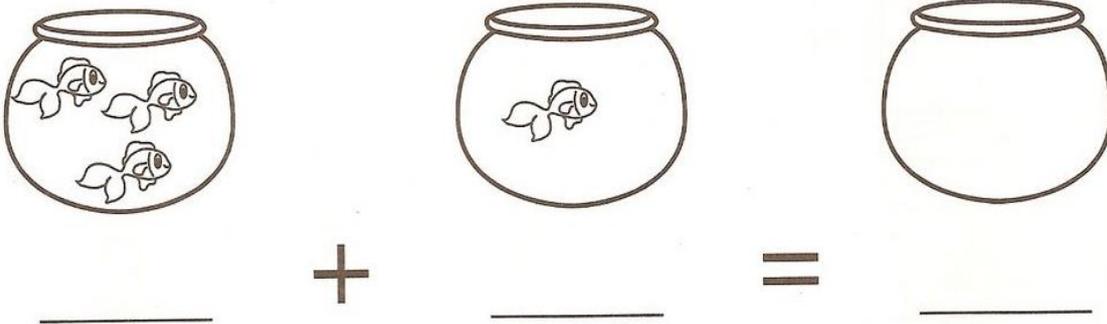
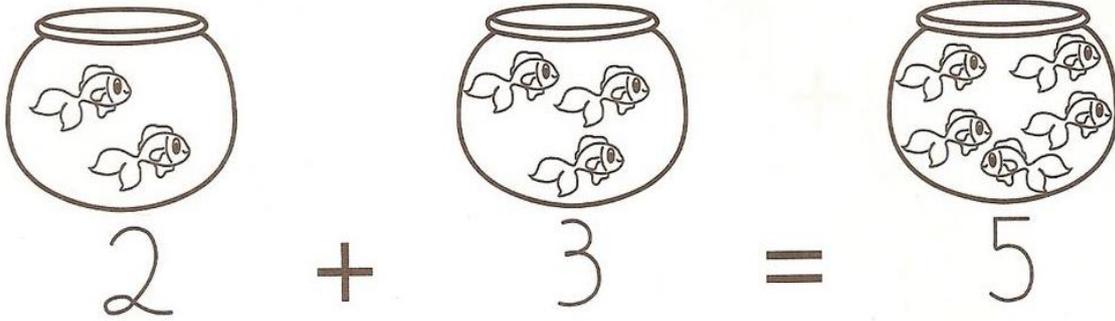
A LETRA **I** CHEGOU E ENTROU NA CONVERSA. DE QUÊ MESMO ELES ESTAVAM FALANDO?





<https://youtu.be/xAAM7CgJUDc>

OBSERVE O MODELO E COMPLETE

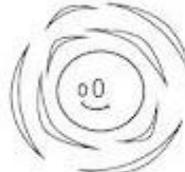


ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

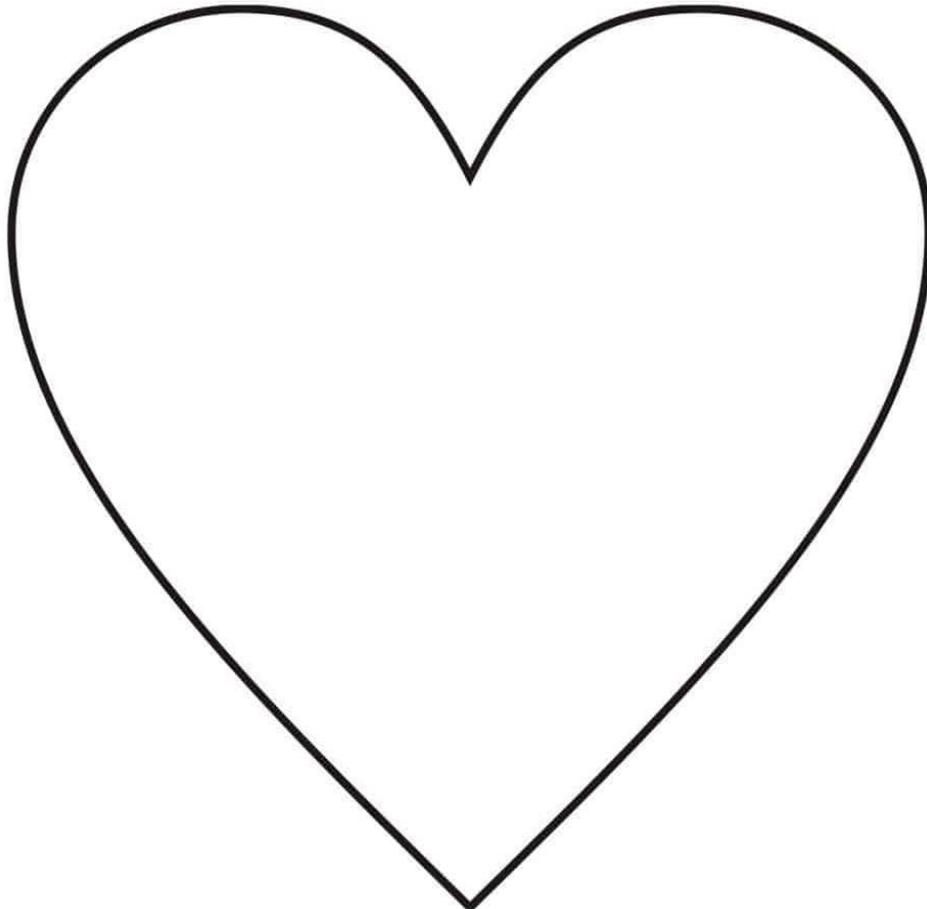
**CORES PRIMÁRIAS:**

**PINTE USANDO AS CORES QUE ESTÃO AO LADO DAS FIGURAS**



VAMOS DECORAR O CORAÇÃO USANDO UM DAS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO) COLAR PEDAÇOS DE E.V.A VERMELHO COM GLITER DENTRO, APÓS FAZER A COLAGEM PASSE SUA MÃO SOBRE A FIGURA.

COMO VOCÊ SENTE SUA TEXTURA LISA OU ÁSPERA? ORALIDADE.



## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

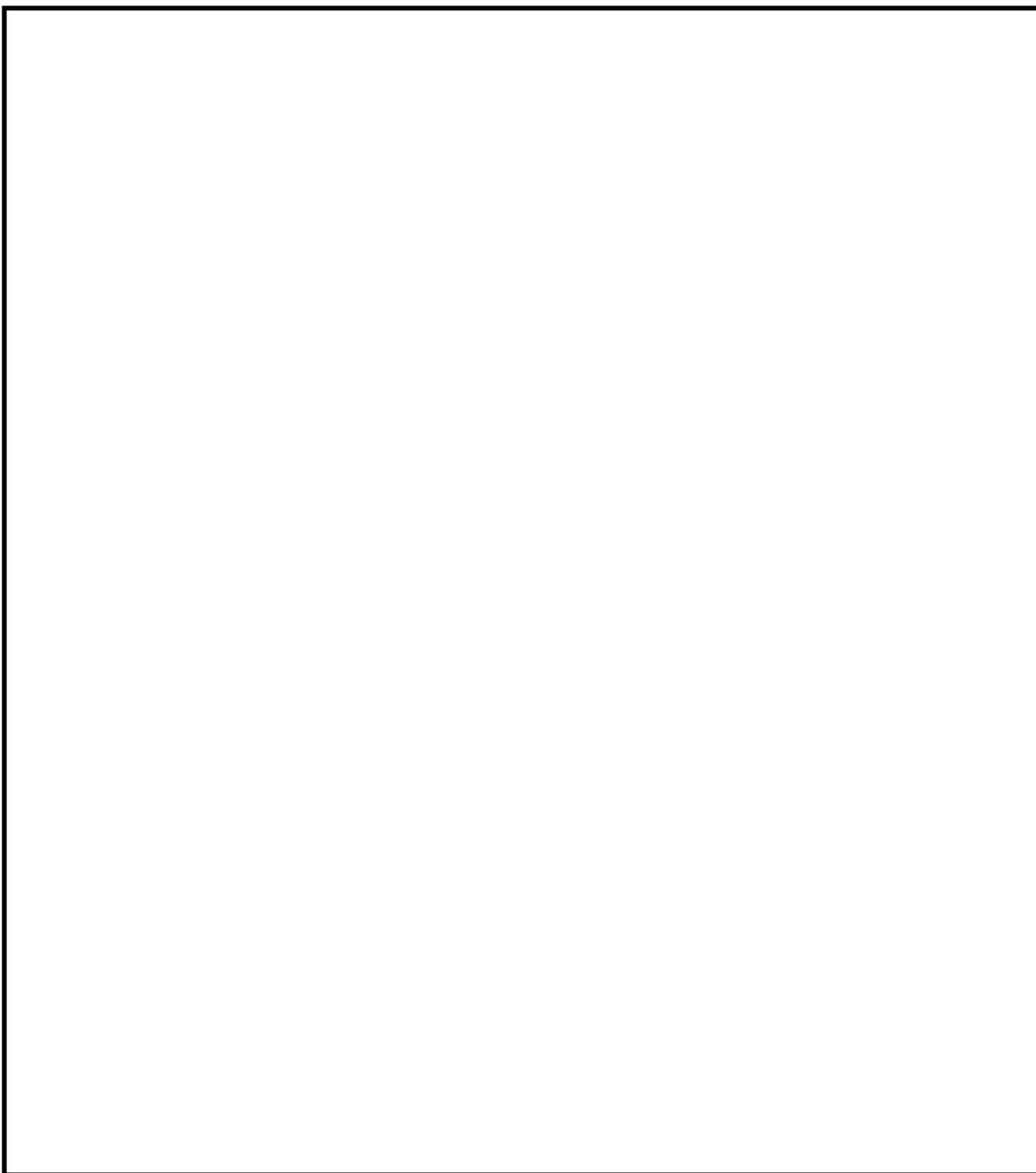
PROFESSORA: TREICI C SANDI

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

### **A FAMÍLIA É O LAÇO MAIS FORTE QUE TEMOS!**

PAPAI, MAMÃE E FILHOS FORMAM A FAMÍLIA. OS PAIS, ÀS VEZES, MORAM EM CASAS SEPARADAS.

DESENHE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO

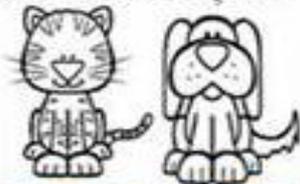
A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their family.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: TREICI C SANDI  
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

RECORTE E COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM SUA FAMÍLIA

# FAMÍLIA

EU TENHO \_\_\_\_ ANIMAIS  
DE ESTIMÇÃO



MEU NOME  
É...

EU TENHO \_\_\_\_  
IRMÃOS.



MAMÃE

PAPAI



IRMÃO

IRMÃ

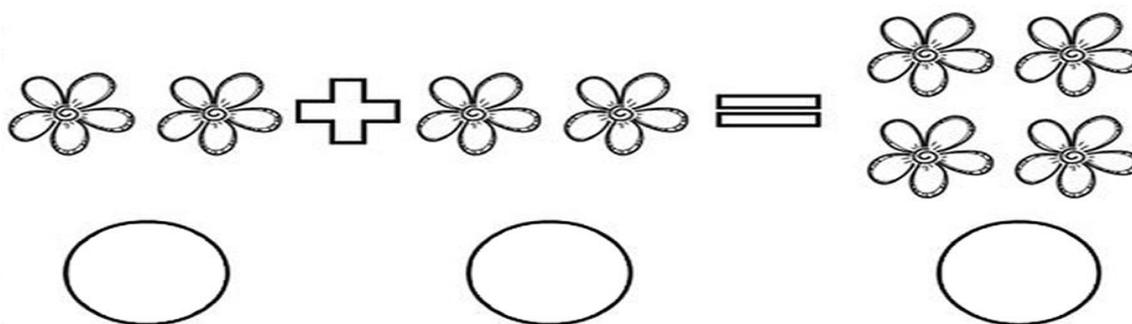
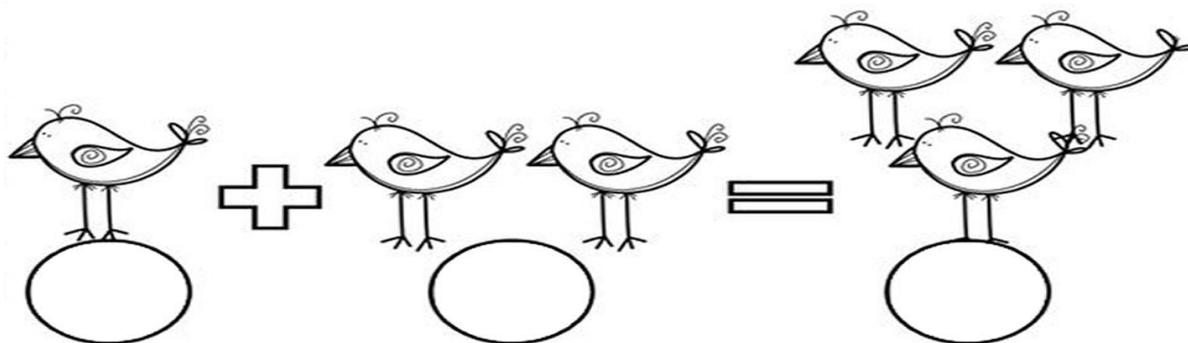
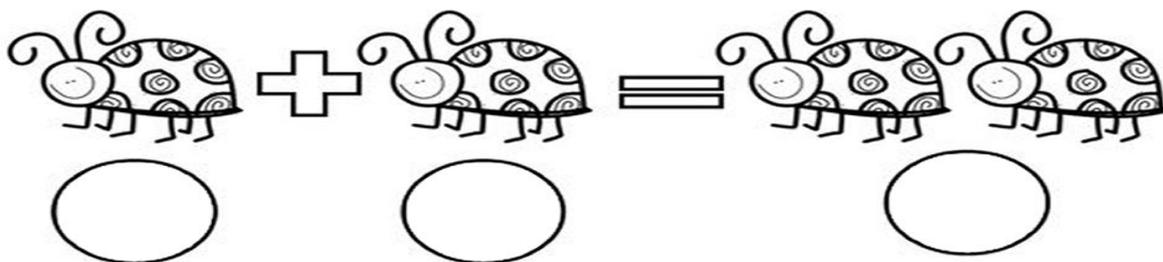


VOVÓ

VOVÔ



# MATEMÁTICA - SOMANDO



PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

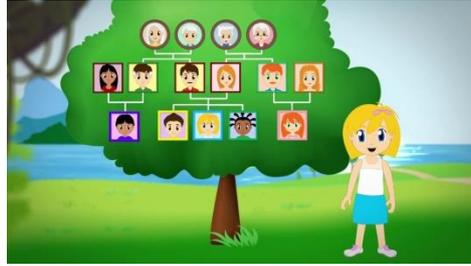
9

6

5

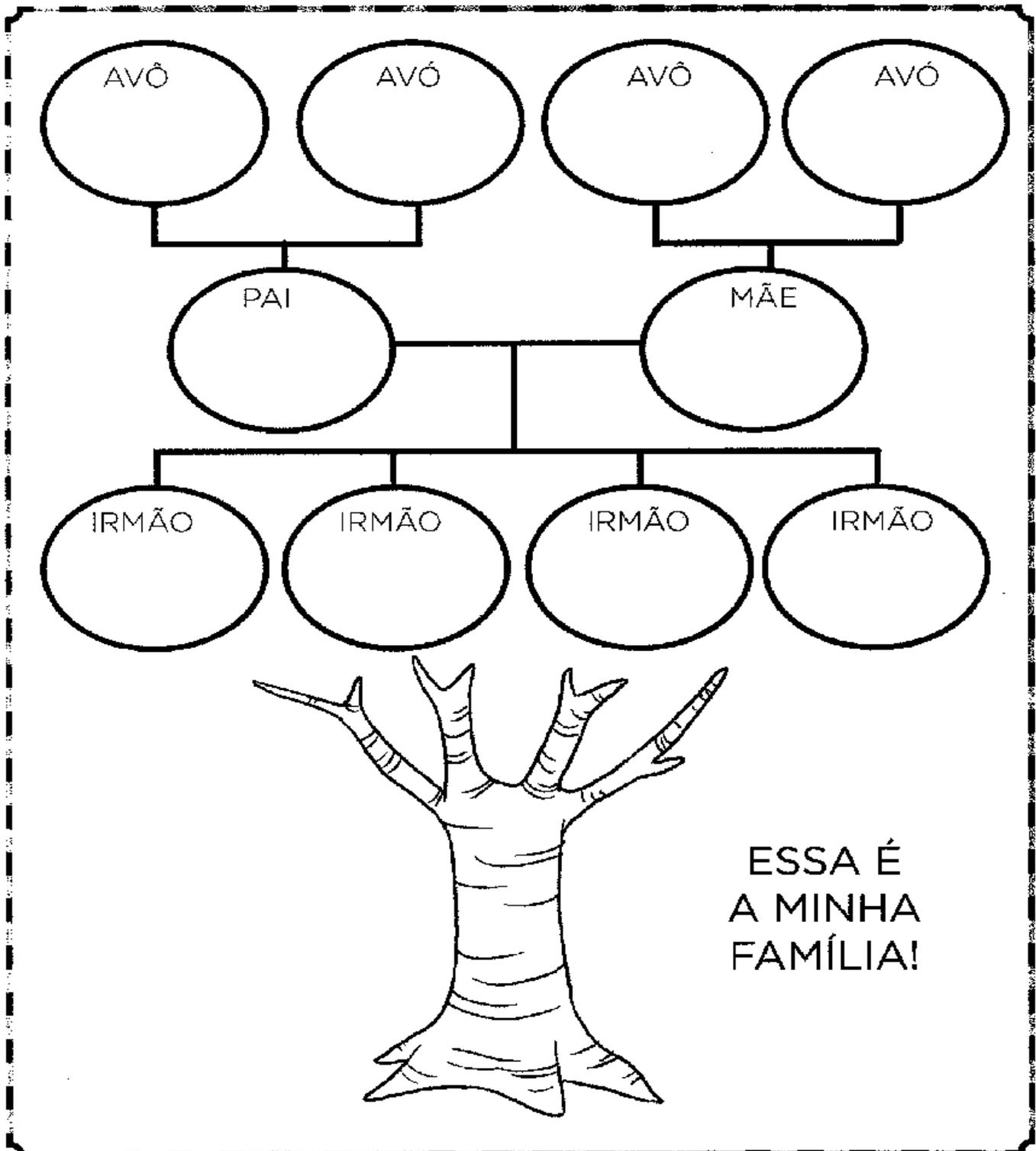
## HISTÓRIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: A Turma do Seu Lobato – A Árvore da Família.

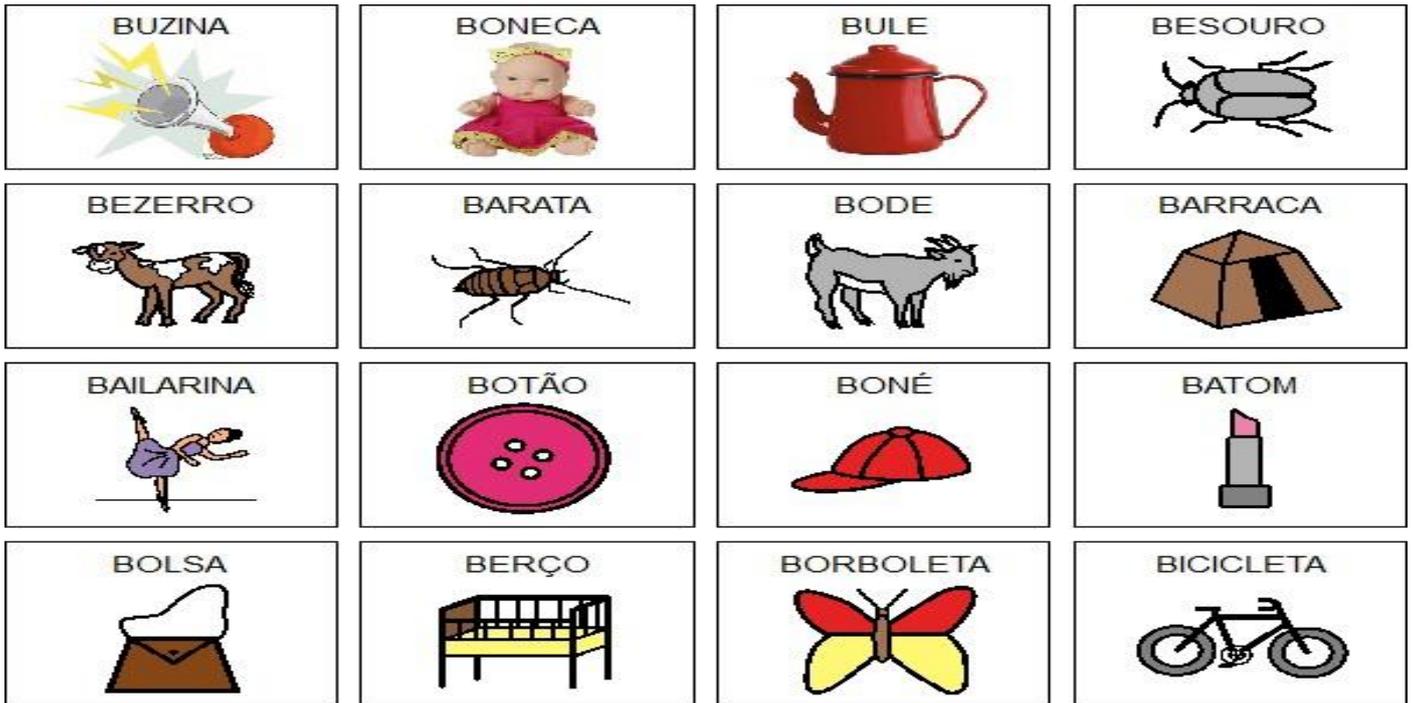


<https://youtu.be/ElFvwe29b4A>

ÁRVORE GENEALÓGICA: COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVER OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.



CIRCULE AS SÍLABAS **BA, BE, BI, BO** E **BU** DAS PALAVRAS ABAIXO



RECORTE AS SÍLABAS E COLE NAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



**BA BE BI BO BU BA BE BI BO**  
**BU BA BE BI BO BU**

## EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSORA SELMA

### BILBOQUÊ DE GARRAFA PET



PARA ESSA ATIVIDADE VAI PRECISAR DE UMA GARRAFA PLÁSTICA, 30 CM DE BARBANTE, 3 TAMPAS DE PET, DUREX COLORIDO, FERRO OU PANELA. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA CORTAR A GARRAFA A 15 CM DO GARGALO, PARA FAZER O ACABAMENTO PARA NÃO TER PERIGO DE SE CORTAR, ENCOSTE A PARTE CORTADA NO FERRO MORNO OU NO FUNDO DE UMA PANELA MORNA E VIRE LENTAMENTE A GARRAFA PARA A BORDA IR DOBRANDO PARA DENTRO OU SE PREFERIR ENVOLVA O LUGAR DO CORTE COM DUREX. JUNTE DUAS TAMPAS DE PET, DEIXANDO O BARBANTE PRESO DENTRO OU FAÇA UMA BOLINHA E PRENDA NO BARBANTE E AMARRE A PONTA NA BOCA DA GARRAFA E PRENDA COM A TAMPA, SE DESEJAR ENFEITE SEU BILBOQUÊ.

PARA BRINCAR SEGURE O BILBOQUÊ COM UMA MÃO E FAÇA MOVIMENTOS IMPULSIONANDO PARA QUE A BOLINHA/TAMPA CAIA DENTRO DO BILBOQUÊ. OBSERVAÇÃO: PARA A AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENVIE UM VÍDEO SEU REALIZANDO A ATIVIDADE.

<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>	
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>	<b>30 DE ABRIL DE 2021</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** HÁBITOS ALIMENTARES

**OBJETOS DE APRENDIZAGENS:** RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA A SAÚDE DO CORPO, COMPREENDENDO QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEPENDE DE UMA DIETA EQUILIBRADA EM TERMOS DE VARIEDADE, QUALIDADE E QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

**ASSISTA O VÍDEO:** NUTRIAMIGOS DVD 01/  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WV2E7UPPIIA#T=128H](https://www.youtube.com/watch?v=WV2E7UPPIIA#T=128H), SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E SAUDÁVEL.

<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>	
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>	<b>07 DE MAIO DE 2021</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** SERES VIVOS NO AMBIENTE

**OBJETOS DE APRENDIZAGENS:** IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO. Após ACESSE O LINK DA MÚSICA DO CANTOR TOQUINHO, NATUREZA DISTRAÍDA  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OXOSGO0UYS8&T=34S](https://www.youtube.com/watch?v=OXOSGO0UYS8&T=34S)

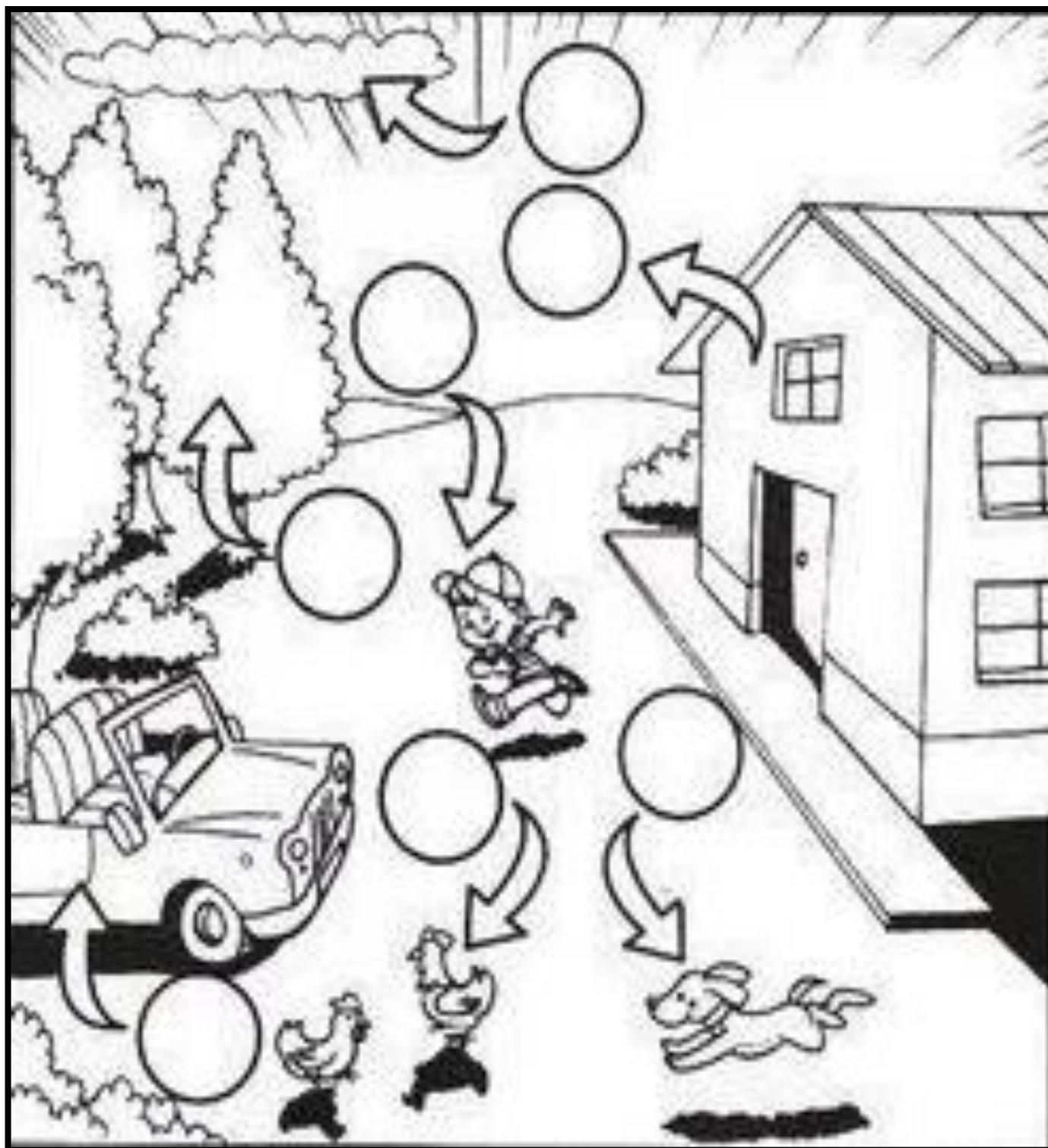
### **SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**

**NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM. JÁ OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA E SÓ SE MOVIMENTAM QUANDO SÃO ACIONADOS POR UM SER VIVO.**

AGORA PINTE E OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE-AS, USANDO OS CÍRCULOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

**1-SERES VIVOS**

**2-SERES NÃO VIVOS**



REFERÊNCIAS.

ACESSO EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OXOSGO0UYS8&T=34S](https://www.youtube.com/watch?v=OXOSGO0UYS8&T=34S) ACESSO EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/662451426428868480/](https://br.pinterest.com/pin/662451426428868480/)

# MATEMÁTICA

## VAMOS SOMAR?

1- EFETUE A ADIÇÃO, SOMANDO AS BOLINHAS DE CADA JOANINHA. ESCREVA O TOTAL ENCONTRADO NA JOANINHA AO LADO.



- DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE ESSAS SEQUÊNCIA

—		—						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

○		□		△		○				
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

A		B		C		A				
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

1		2		3		1				
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Borboletinha – Galinha Pintadinha - Desenho Infantil



[https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU)

CIRCULE A LETRA B QUE ENCONTRAR NA MUSICA:

## BORBOLETINHA



**BORBOLETINHA,  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA.**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E  
NARIZ DE PICA-PAU**