

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

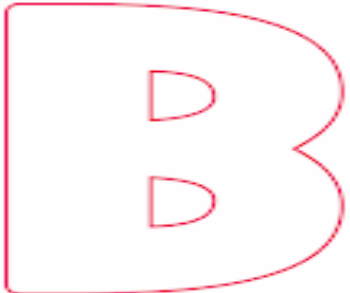
1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: \_\_\_\_\_





## PORTUGUÊS


- VOCÊS ESTÃO ESTUDANDO SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B. LEMBRAM DAS SÍLABAS DO **B**, DA ATIVIDADE ANTERIOR?
- VAMOS RELEMBRAR FAZENDO A LEITURA DAS SÍLABAS ABAIXO:



BA BE BI  
BO BU

PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.

 <p>BA BE BI BO BU</p>	 <p>BU BI BO BE BA</p>
 <p>BA BE BI BO BU</p>	 <p>BU BI BO BE BA</p>

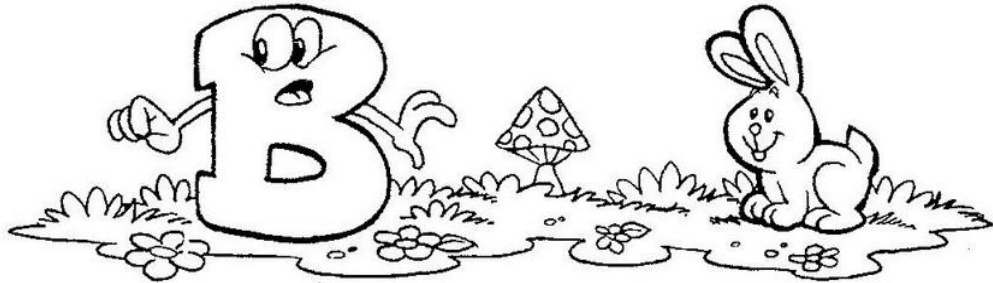


ideia Criativa

ALGUÉM DA CASA DEVE FAZER A LEITURA PARA O ALUNO.  
AGORA, É SUA VEZ, PINTE BEM BONITO.

## O B E AS VOGAIS

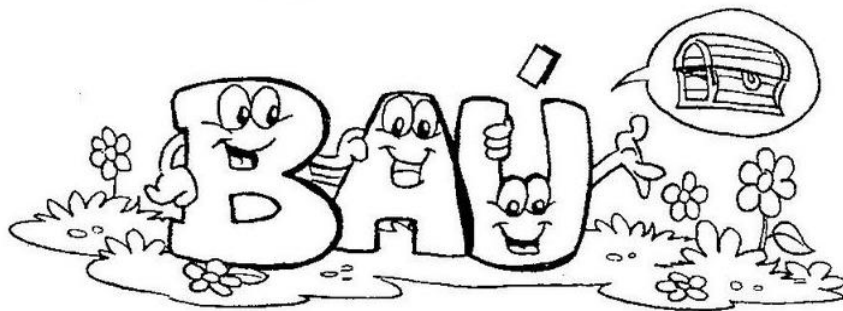
BARRIGUDINHO, O **B** ANDAVA ESBARRANDO POR TODA PARTE.



DE REPENTE, ELE ESBARROU COM A LETRA **A**. ELES DERAM AS MÃOS E SAÍRAM A PASSEAR.

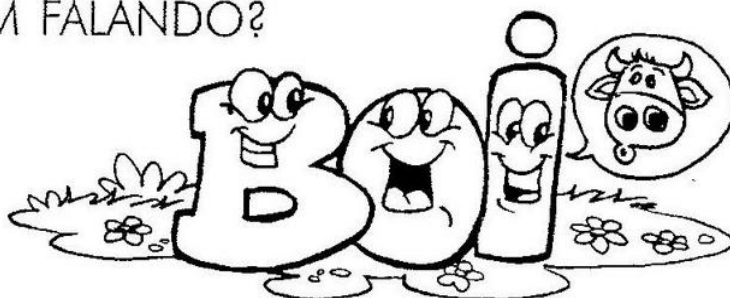


O **U** BEM INTROMETIDO FOI CORRENDO E DEU A MÃO À LETRA **A**. VEJAM O QUE FORMOU.



OUTRO DIA, O **B** ENCONTROU A LETRA **O** E COMEÇARAM A CONVERSAR.

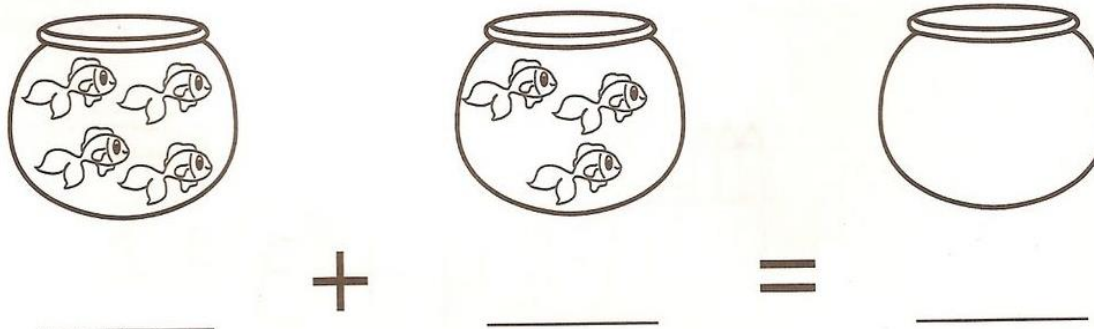
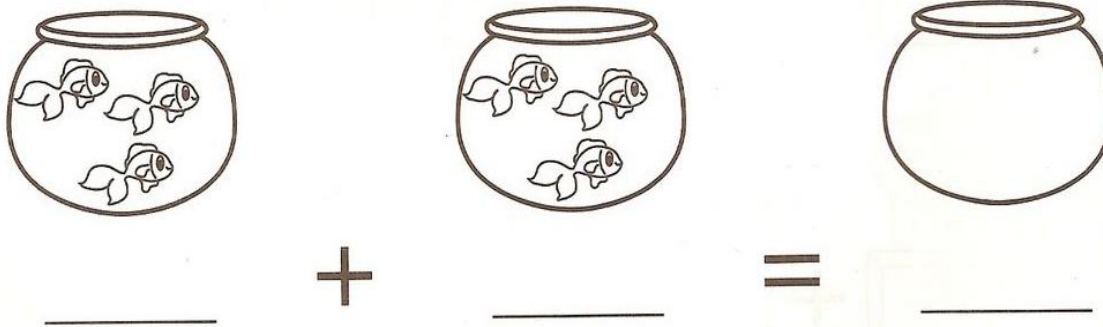
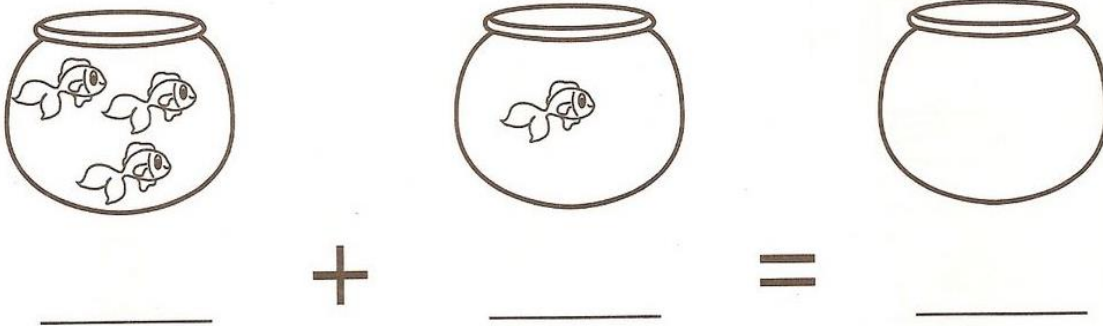
A LETRA **I** CHEGOU E ENTROU NA CONVERSA. DE QUÊ MESMO ELES ESTAVAM FALANDO?





<https://youtu.be/xAAM7CgJUDc>

OBSERVE O MODELO E COMPLETE



ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

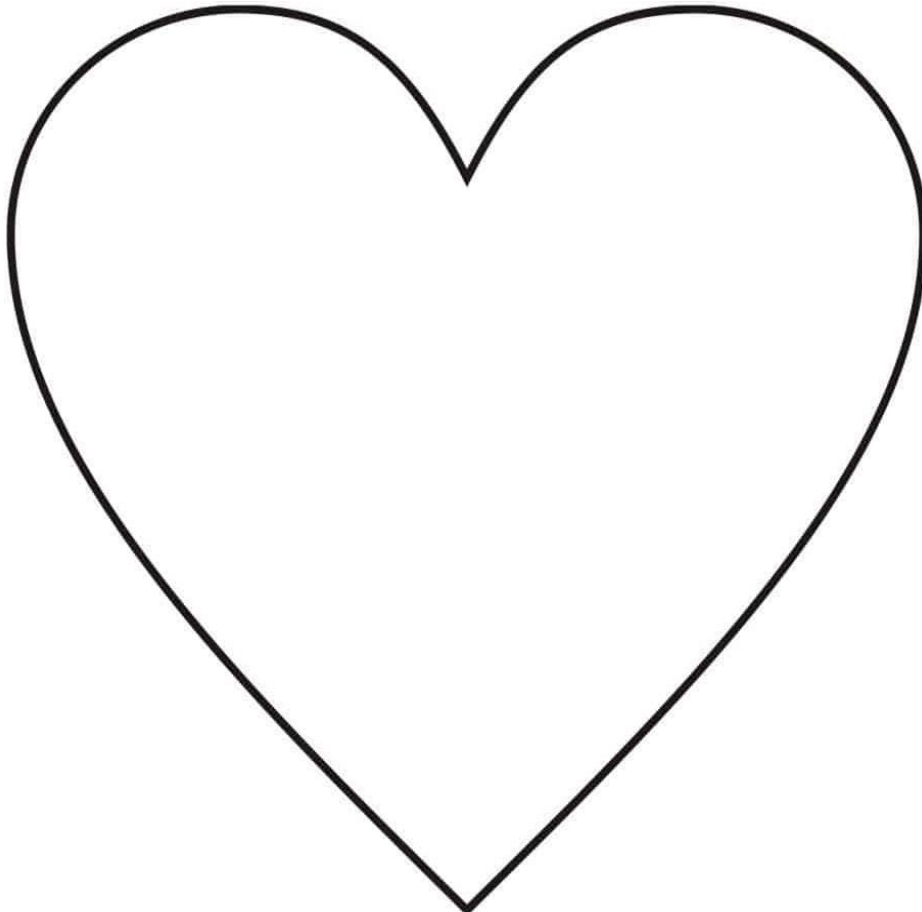
**CORES PRIMÁRIAS:**

**PINTE USANDO AS CORES QUE ESTÃO AO LADO DAS FIGURAS**



VAMOS DECORAR O CORAÇÃO USANDO UM DAS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO) COLAR PEDAÇOS DE E.V.A VERMELHO COM GLITER DENTRO, APÓS FAZER A COLAGEM PASSE SUA MÃO SOBRE A FIGURA.

COMO VOCÊ SENTE SUA TEXTURA LISA OU ÁSPERA? ORALIDADE.



**1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_


**PROFESSORA:** TREICI C SANDI

**DISCIPLINA:** ENSINO RELIGIOSO

**A FAMÍLIA É O LAÇO MAIS FORTE QUE TEMOS!**

PAPAI, MAMÃE E FILHOS FORMAM A FAMÍLIA. OS PAIS, ÀS VEZES, MORAM EM CASAS SEPARADAS.

DESENHE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their family.



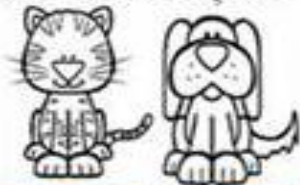
1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: TREICI C SANDI  
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

RECORTE E COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM SUA FAMÍLIA

# FAMÍLIA

EU TENHO \_\_\_\_ ANIMAIS  
DE ESTIMÇÃO



MEU NOME  
É...

EU TENHO \_\_\_\_  
IRMÃOS.



EU MORO COM...

MAMÃE



PAPAI



IRMÃO



IRMÃ



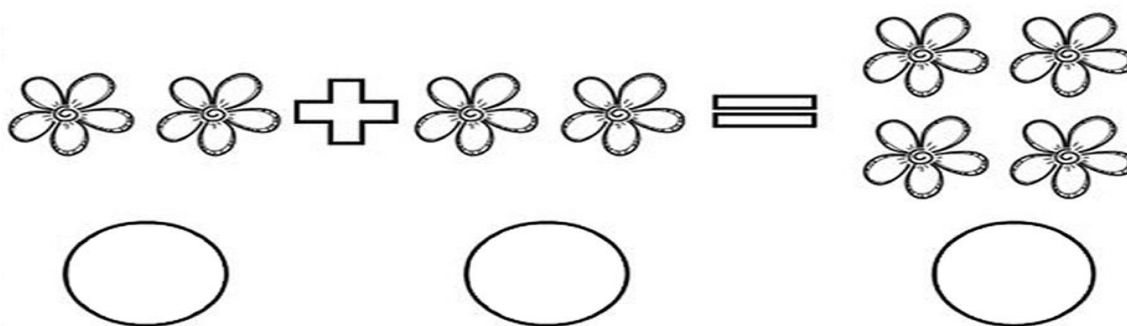
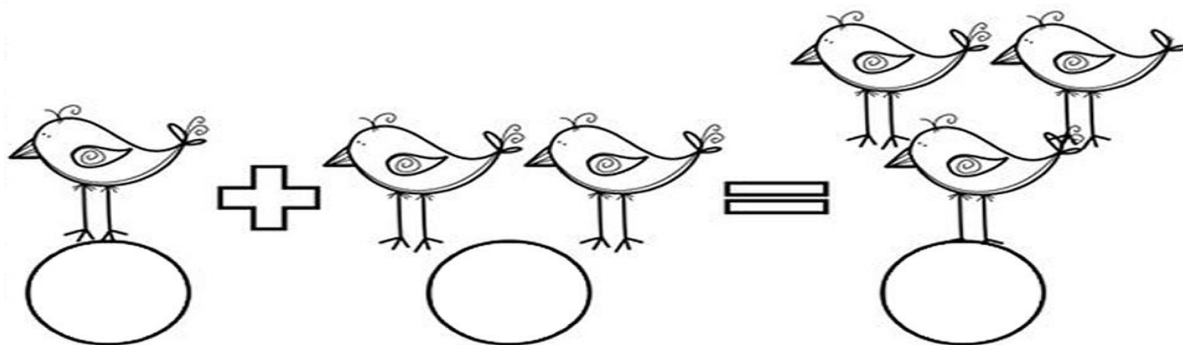
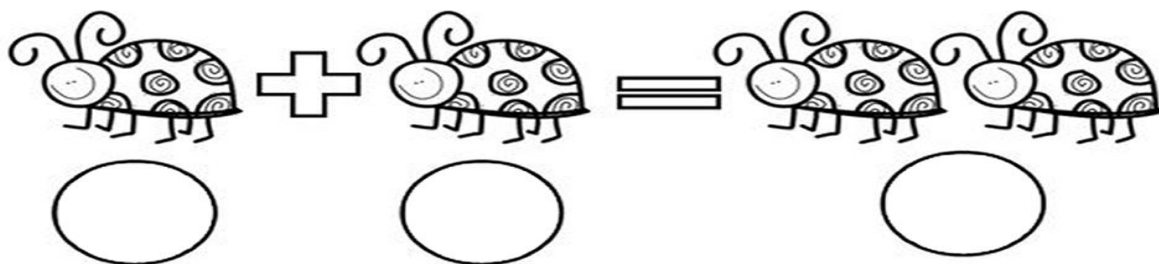
VOVÓ



VOVÔ



# MATEMÁTICA - SOMANDO



PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

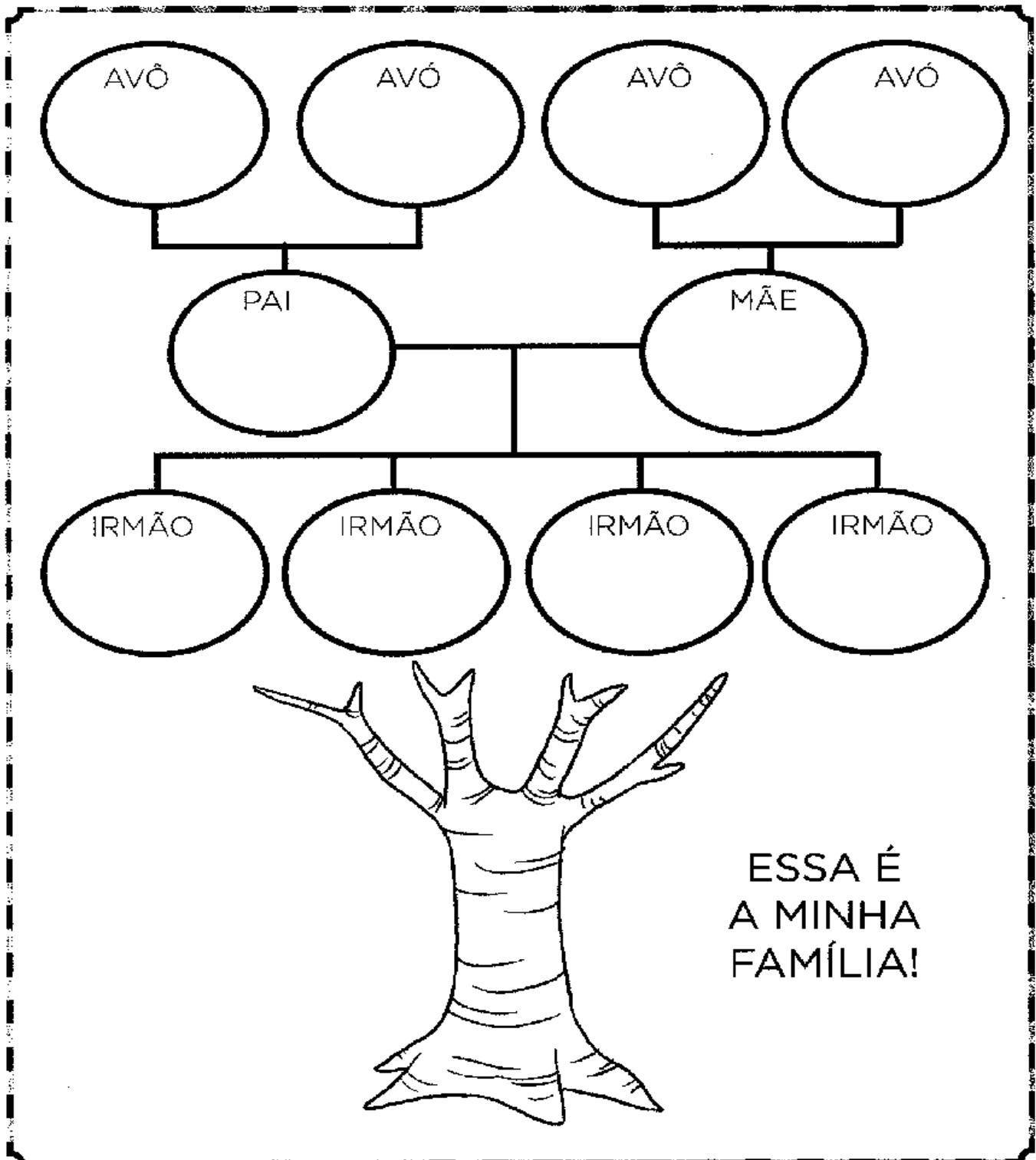
## HISTÓRIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: A Turma do Seu Lobato – A Árvore da Família.



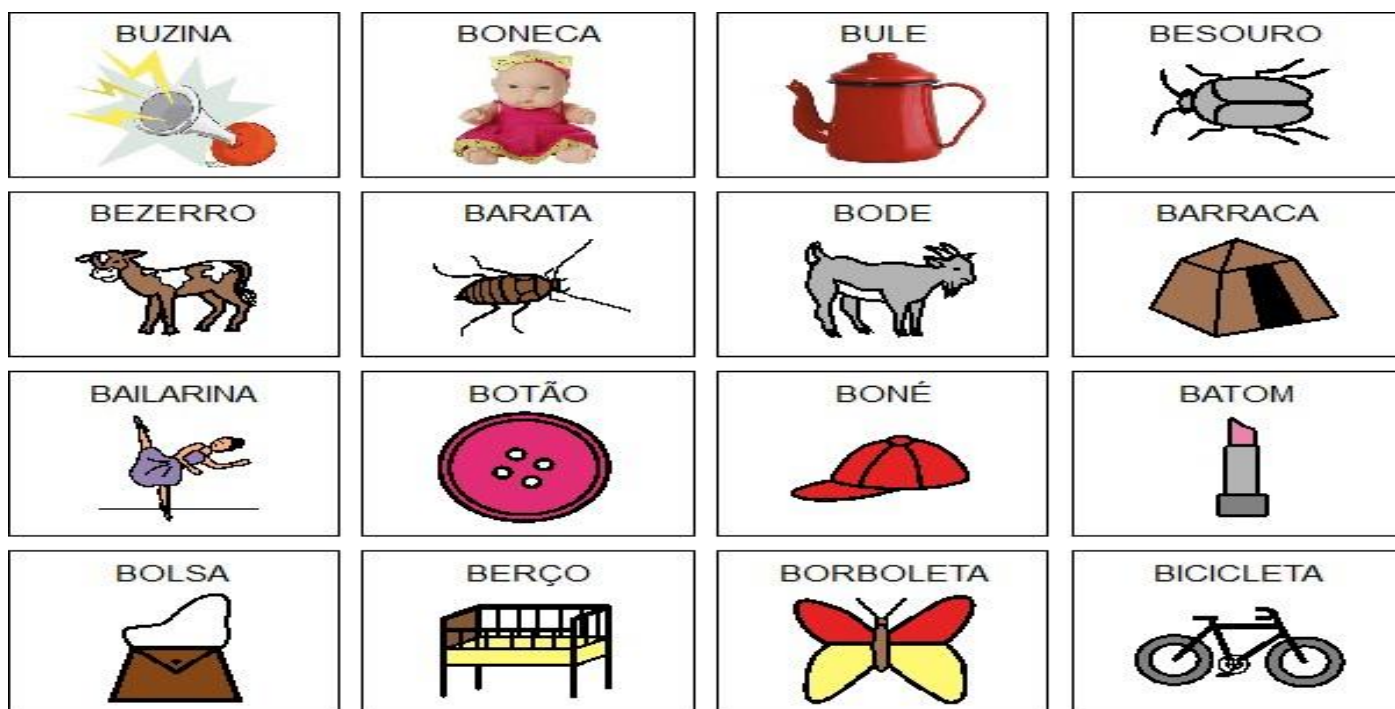
<https://youtu.be/ElFvwe29b4A>

ÁRVORE GENEALÓGICA: COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVER OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.





CIRCULE AS SÍLABAS **BA, BE, BI, BO** E **BU** DAS PALAVRAS ABAIXO



RECORTE AS SÍLABAS E COLE NAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



**BA BE BI BO BU BA BE BI BO**  
**BU BA BE BI BO BU**

## EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSORA SELMA

### BILBOQUÊ DE GARRAFA PET



PARA ESSA ATIVIDADE VAI PRECISAR DE UMA GARRAFA PLÁSTICA, 30 CM DE BARBANTE, 3 TAMPAS DE PET, DUREX COLORIDO, FERRO OU PANELA. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA CORTAR A GARRAFA A 15 CM DO GARGALO, PARA FAZER O ACABAMENTO PARA NÃO TER PERIGO DE SE CORTAR, ENCOSTE A PARTE CORTADA NO FERRO MORNO OU NO FUNDO DE UMA PANELA MORNA E VIRE LENTAMENTE A GARRAFA PARA A BORDA IR DOBRANDO PARA DENTRO OU SE PREFERIR ENVOLVA O LUGAR DO CORTE COM DUREX. JUNTE DUAS TAMPAS DE PET, DEIXANDO O BARBANTE PRESO DENTRO OU FAÇA UMA BOLINHA E PRENDA NO BARBANTE E AMARRE A PONTA NA BOCA DA GARRAFA E PRENDA COM A TAMPA, SE DESEJAR ENFEITE SEU BILBOQUÊ.

PARA BRINCAR SEGURE O BILBOQUÊ COM UMA MÃO E FAÇA MOVIMENTOS IMPULSIONANDO PARA QUE A BOLINHA/TAMPA CAIA DENTRO DO BILBOQUÊ. OBSERVAÇÃO: PARA A AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENVIE UM VÍDEO SEU REALIZANDO A ATIVIDADE.

<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>	
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>	<b>30 DE ABRIL DE 2021</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** HÁBITOS ALIMENTARES

**OBJETOS DE APRENDIZAGENS:** RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA A SAÚDE DO CORPO, COMPREENDENDO QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEPENDE DE UMA DIETA EQUILIBRADA EM TERMOS DE VARIEDADE, QUALIDADE E QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

**ASSISTA O VÍDEO:** NUTRIAMIGOS DVD 01/  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WV2E7UPPIIA#T=128H](https://www.youtube.com/watch?v=WV2E7UPPIIA#T=128H), SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E SAUDÁVEL.

<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>	
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>	<b>07 DE MAIO DE 2021</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** SERES VIVOS NO AMBIENTE

**OBJETOS DE APRENDIZAGENS:** IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO. Após ACESSE O LINK DA MÚSICA DO CANTOR TOQUINHO, NATUREZA DISTRAÍDA  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OXOSGO0UYS8&T=34S](https://www.youtube.com/watch?v=OXOSGO0UYS8&T=34S)

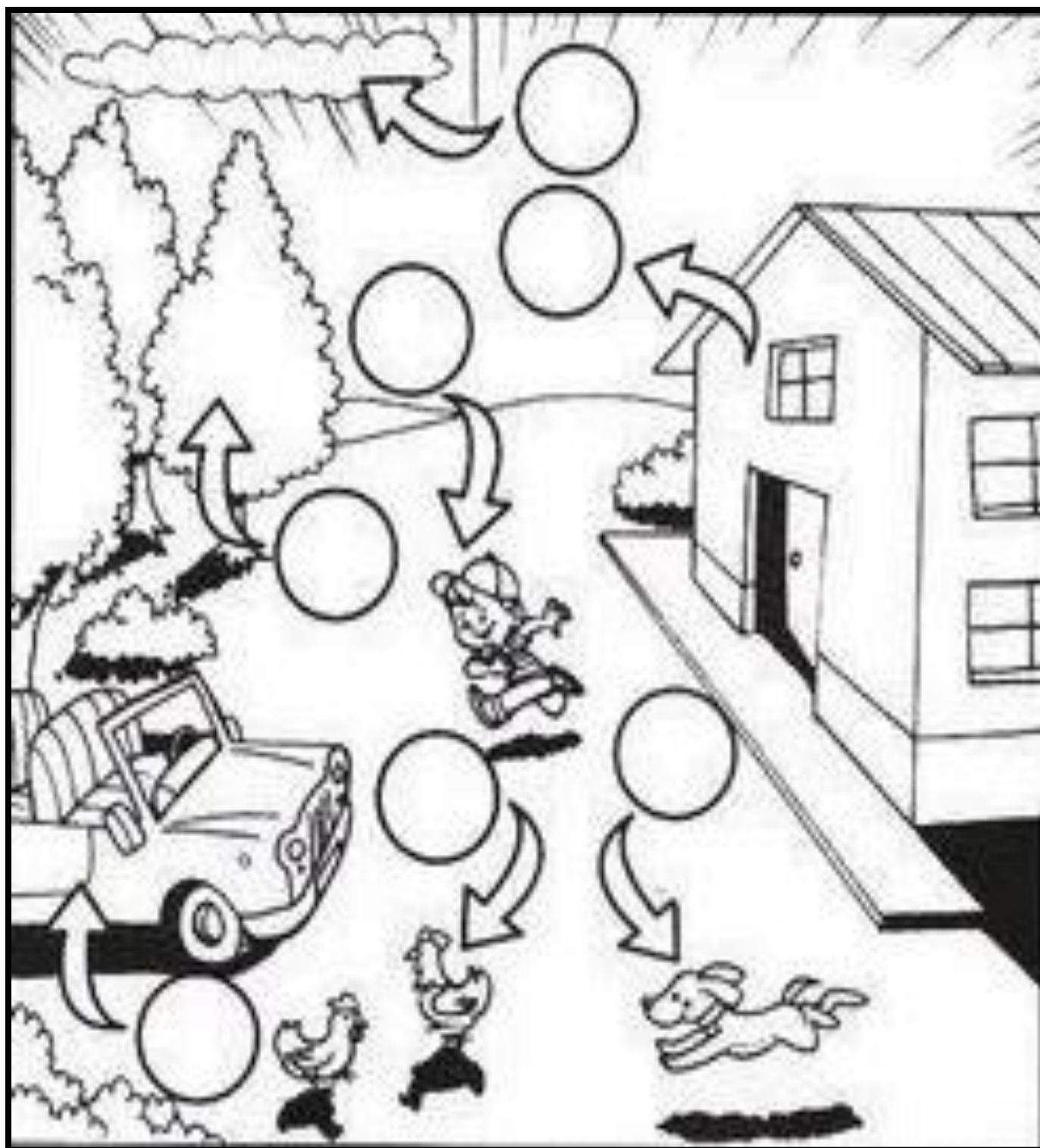
### **SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**

**NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM. JÁ OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA E SÓ SE MOVIMENTAM QUANDO SÃO ACIONADOS POR UM SER VIVO.**

AGORA PINTE E OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE-AS, USANDO OS CÍRCULOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

**1-SERES VIVOS**

**2-SERES NÃO VIVOS**



REFERÊNCIAS.

ACESSO EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OXOSGO0UYS8&T=34S](https://www.youtube.com/watch?v=OXOSGO0UYS8&T=34S) ACESSO EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/662451426428868480/](https://br.pinterest.com/pin/662451426428868480/)

# MATEMÁTICA

## VAMOS SOMAR?

1- EFETUE A ADIÇÃO, SOMANDO AS BOLINHAS DE CADA JOANINHA. ESCREVA O TOTAL ENCONTRADO NA JOANINHA AO LADO.



- DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE ESSAS SEQUÊNCIA

—		—						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

○		□		△		○					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

A		B		C		A					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

1		2		3		1					
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Borboletinha – Galinha Pintadinha - Desenho Infantil



[https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU)

CIRCULE A LETRA B QUE ENCONTRAR NA MUSICA:

**BORBOLETINHA**



**BORBOLETINHA,  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA.**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E  
NARIZ DE PICA-PAU**