

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: _____

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO, Encontros Vocálicos/ Vídeo Animado.

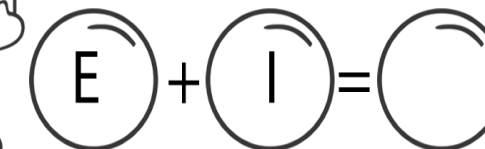
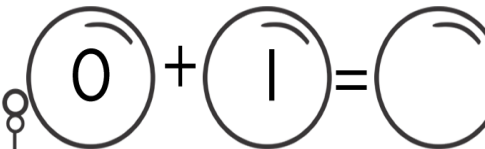
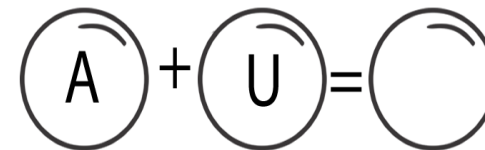
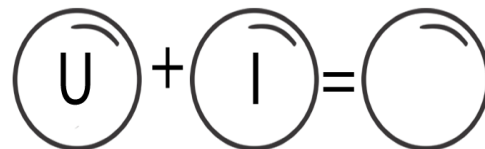
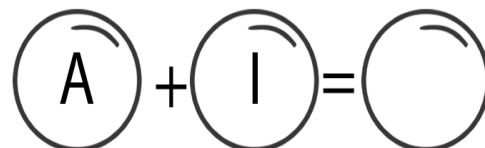
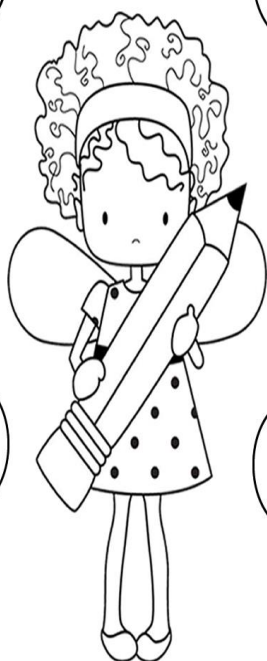
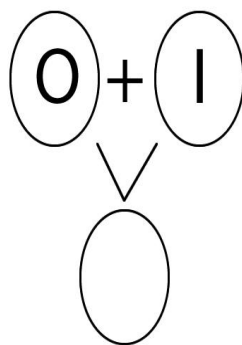
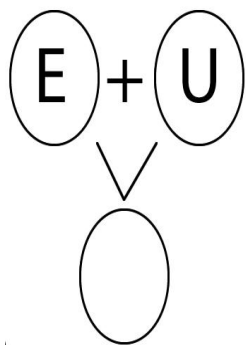
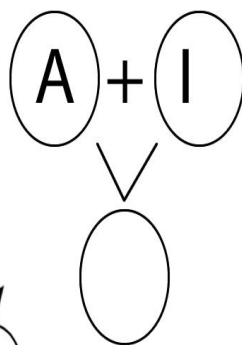
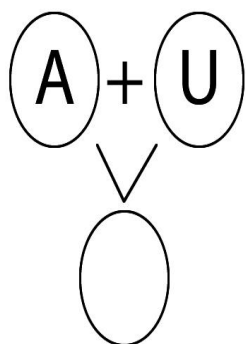


<https://youtu.be/1-kEGdfSSrs>

ENCONTRO DE VOGAIS

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

1- JUNTE AS VOGAIS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



FAZER A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS. EX: DIA 23 DE MARÇO DE 2021

COPIE NO CADERNO ESSAS PALAVRINHAS QUE FORMOU, NÃO ESQUEÇA DE FAZER OS TRACINHOS ENTRE AS PALAVRAS:

AU – AI – EU – OI – UI – AU – OI – EI

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO, Livros dos Números Bichos e Flores



<https://youtu.be/TNnXJEIZAnk>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA MOSTRANDO-A AS IMAGENS.





VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE A HISTORINHA?

QUANTOS GIRASSÓIS  TEM NO JARDIM? _____

QUANTAS ABELHAS  POUSAM NO GIRASSOL? _____

QUANTOS PASSARINHOS HÁ NA FAMÍLIA  ? _____

QUANTAS JOANINHAS  QUE DESCANSAVAM? _____

QUANTAS MINHOCAS  QUE SAEM DA TERRA? _____

QUANTOS JACINTOS  QUE BALANÇAM AO VENTO? _____

QUANTAS BORBOLETAS  FORAM TRAZIDAS PELO VENTO? _____

QUANTAS SÃO AS LESMAS



QUE VEM DEVAGAR? _____

QUANTAS FORMIGAS



CARREGAM AS COMIDAS? _____

QUANTAS CRIANÇAS



QUE BRINCAM? _____

FAÇA A DATA NO CADERNO DE MATEMÁTICA. EX: DIA 23 DE MARÇO DE 2021

DEPOIS, COPIE NO CADERNO: **1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10**

QUANTOS SÃO?





DISCIPLINA DE CIÊNCIAS

ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A

PROFESSORA: VERINHA FIORESE, – março de 2021

UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: CORPO HUMANO/ HÁBITOS DE HIGIENE.

OBJETOS DE APRENDIZAGENS: IDENTIFICAR E VALORIZAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO; DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

ATIVIDADE

1-CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE ELA PRATICA NO SEU DIA A DIA. PERGUNTANDO SOBRE OS DIVERSOS HÁBITOS QUE DEVEMOS OBSERVAR COMO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO LAVANDO TODO O CORPO, APARAR AS UNHAS, LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS DE USAR O VASO SANITÁRIO, ENFATIZANDO QUE SÃO HÁBITOS NECESSÁRIOS PARA MANTER A SAÚDE. DURANTE A CONVERSA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE, PONTUAR OS PRODUTOS UTILIZADOS NO ATO DE HIGIENE, ATRAVÉS DE PERGUNTAS:

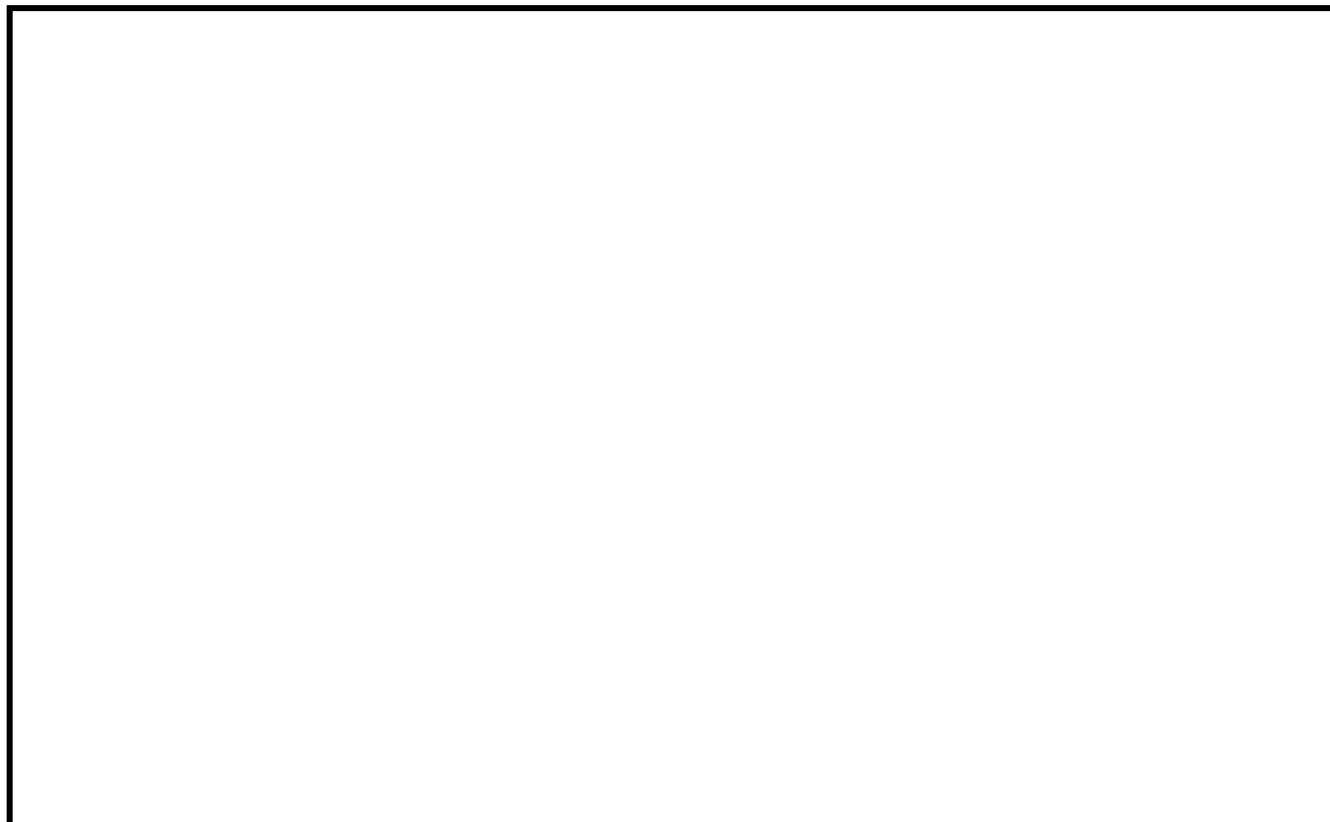
QUAIS PRODUTOS DE HIGIENE QUE UTILIZAMOS PARA TOMAR BANHO?

E PARA LAVAR AS MÃOS? POR QUE É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS?

O QUE DEVEMOS USAR PARA ESCOVAR E PROTEGER NOSSOS DENTES DA CÁRIE?

QUAIS OS UTENSÍLIOS QUE UTILIZAMOS PARA PENTEAR OS CABELOS?

2-AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR ALGUNS DOS OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS EM SUA HIGIENE E COM AUXILIO DE ALGUÉM DA FAMÍLIA ESCREVER O NOME AO LADO DE CADA UM.



DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A
PROFESSORA: VERINHA FIORESE, – março de 2021

UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: CORPO HUMANO/ HÁBITOS DE HIGIENE.

OBJETOS DE APRENDIZAGENS: IDENTIFICAR E VALORIZAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO; DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

ATIVIDADE

A PARTIR DAS FIGURAS **(EM ANEXO)** DO **JOGO DA MEMÓRIA** COM OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS OBSERVAR EM NOSSO DIA A DIA. PINTE, RECORTE E FAÇA AS CARTINHAS PARA JOGAR EM DUPLAS. ESPALHE AS CARTAS SOBRE UMA MESA OU NO CHÃO, VIRANDO AS IMAGENS PARA BAIXO. QUEM COMEÇAR O JOGO ESCOLHE DUAS CARTAS, SE FORMAREM UM PAR DE FIGURAS IGUAIS, ELAS SÃO ELIMINADAS E O JOGADOR CONTINUA O JOGO. CASO CONTRÁRIO, ELAS SÃO VIRADAS NOVAMENTE E PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR. GANHA O JOGADOR QUE CONSEGUIR ACHAR O MAIOR NÚMEROS DE PARES IGUAIS.

Fonte de consulta

<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/entenda-o-sus/50230-saude-bucal-cuidado-com-os-dentes-e-fundamental>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/projeto-higiene-e-saude/https://www.significados.com.br/higiene/>

USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.



FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.



FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



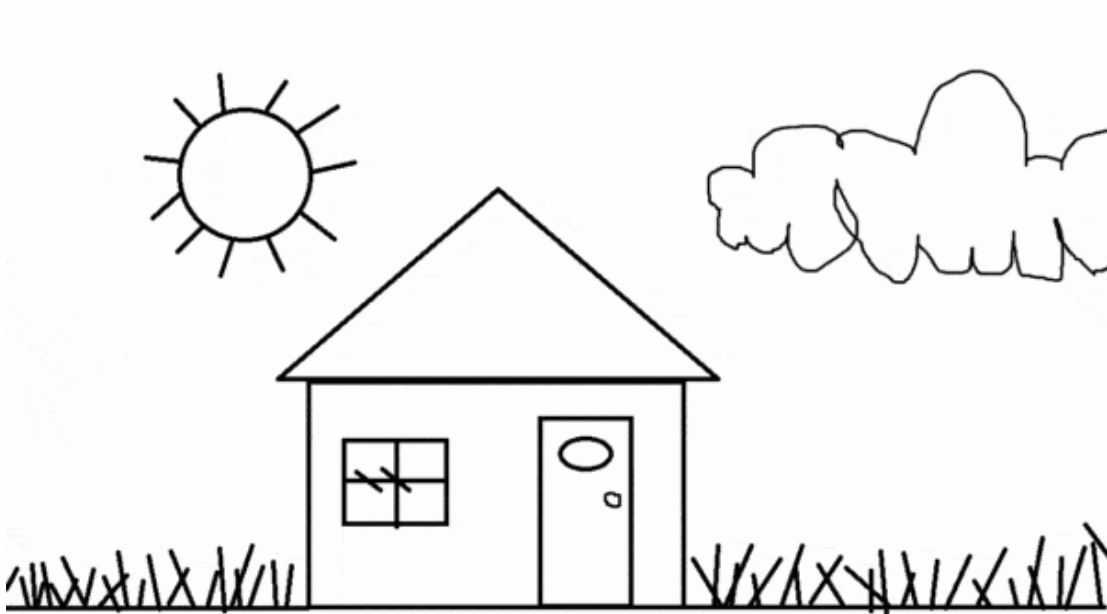
GEOGRAFIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO Mundo Bitá – Nossa Casa



<https://youtu.be/N837uUhxudo>

PINTE A CASA, DEPOIS PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR E DESENHE UMA CASA QUE SE PAREÇA COM A SUA, NO ESPAÇO ABAIXO:



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO Mundo Bitá – A Gente cresce



<https://youtu.be/AFN52hq7d7w>



VOCÊ JÁ FOI BEBÊ, E AGORA ESTÁ CRESCENDO E ESTUDA NO 1º ANO. ENTÃO RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

MEU ANIVERSÁRIO É NO MÊS DE

NO DIA

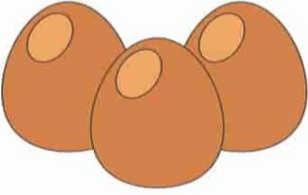
EU COMPLETO ANOS.


O MELHOR PRESENTE DE ANIVERSÁRIO É...





Idéia: Crisativa - Gi. Barbosa

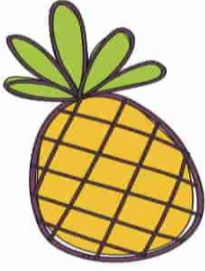
PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

	U
	O
	I
<input type="text"/> VO	

	E
	A
	I
<input type="text"/> SCOVA	

	U
	E
	O
<input type="text"/> CULOS	

	U
	I
	E
<input type="text"/> RUBU	

	O
	A
	U
<input type="text"/> BACAXI	

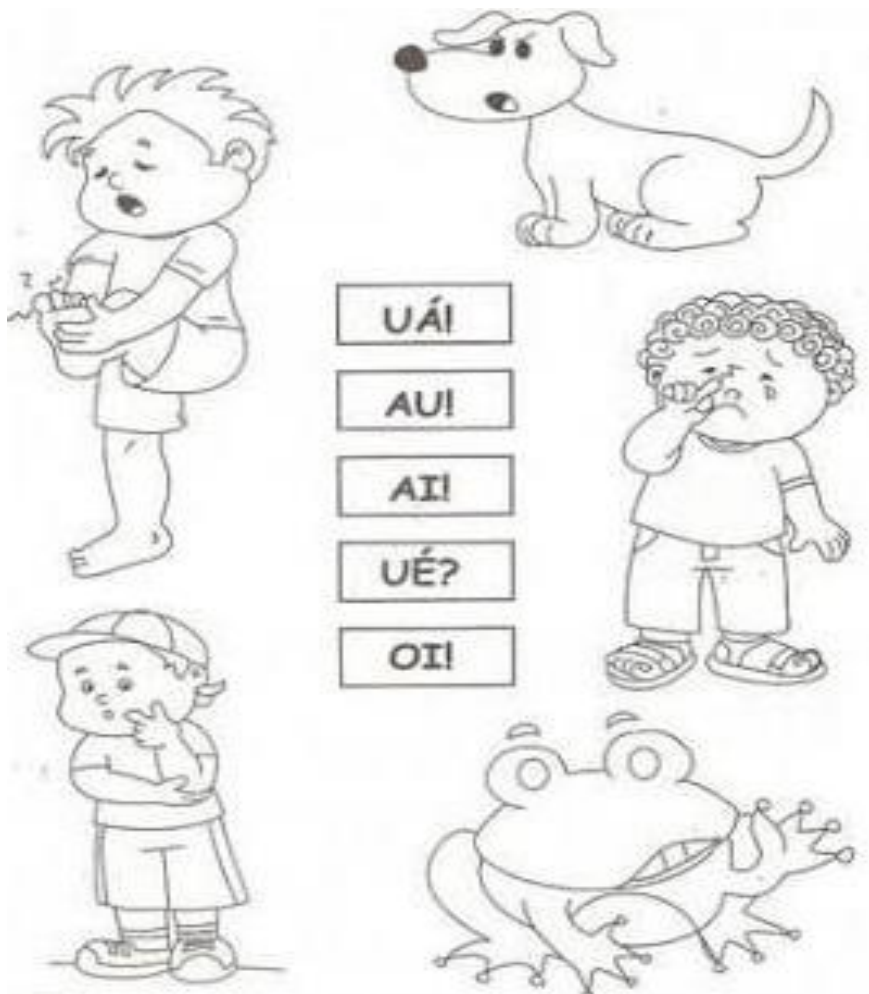
	A
	I
	E
<input type="text"/> SPELHO	

LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES:

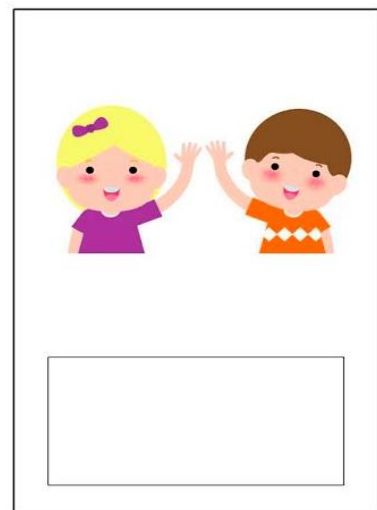
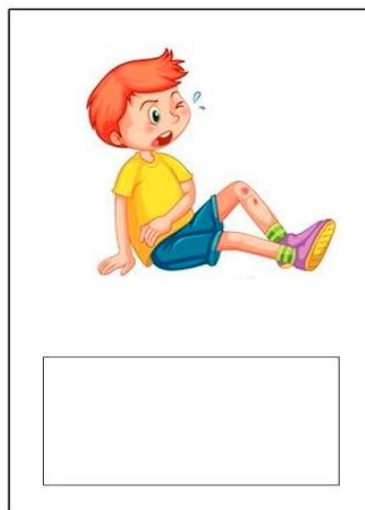
A E I O U



LIGUE AS PALAVRINHAS NO DESENHO CORRESPONDENTE:



RECORTE AS PALAVRINHAS E COLE DENTRO DO QUADRINHO CERTO:



OI

AU

AI

JUNTE AS DUAS LETRAS E FORME PALAVRINHAS:

A + U	→	<input type="text"/>	A + Í	→	<input type="text"/>	}
A + I	→	<input type="text"/>	U + I	→	<input type="text"/>	
O + U	→	<input type="text"/>	I + A	→	<input type="text"/>	
E + U	→	<input type="text"/>	E + I	→	<input type="text"/>	
A + O	→	<input type="text"/>	O + U	→	<input type="text"/>	
O + I	→	<input type="text"/>	O + A	→	<input type="text"/>	

◆ Junte as vogais e forme encontros vocálicos.

E + I + A	→	<input type="text"/>
U + A + I	→	<input type="text"/>
I + A + I + Á	→	<input type="text"/>
I + O + I + Ô	→	<input type="text"/>



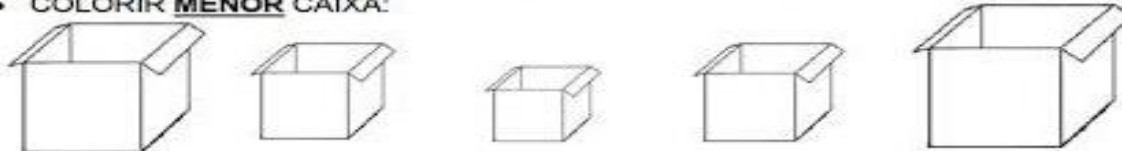
COPIE AS LETRAS DO ALFABETO NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS, SEPARANDO-AS COM UM TRACINHO

- VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA OBTIVE, AO JOGAR O DADO:

- COLORIR A CAIXA QUE TEM **MAIS** BRINQUEDOS:



- COLORIR **MENOR** CAIXA:



OBSERVE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 unidade ●

2 unidades ● ●

3 unidades ● ● ●

4 unidades ● ● ● ●

5 unidades ● ● ● ● ●

6 unidades ● ● ● ● ● ●

7 unidades ● ● ● ● ● ● ●

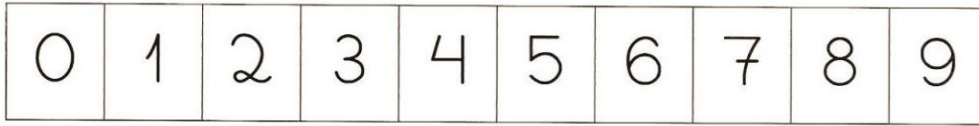
8 unidades ● ● ● ● ● ● ● ●

9 unidades ● ● ● ● ● ● ● ● ●

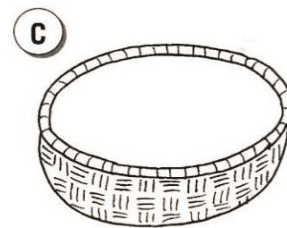
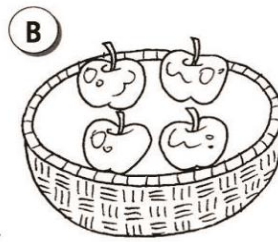
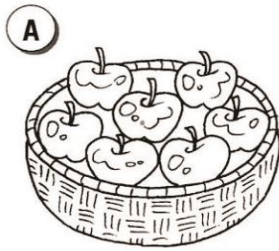
FAÇA A DATA NO CADERNO DE MATEMÁTICA. DEPOIS ESCREVA O NÚMERO 1 E PINTE UM QUADRADINHO. NA OUTRA LINHA, ESCREVA O NÚMERO 2 E PINTE DOIS QUADRADINHOS, (FAÇA ISSO ATÉ O NÚMERO 10).

NÚMERO ZERO

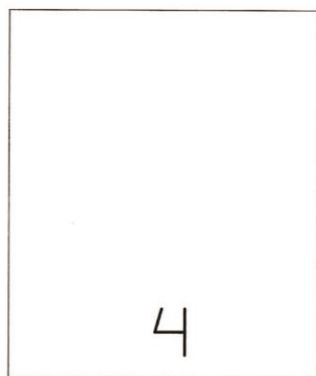
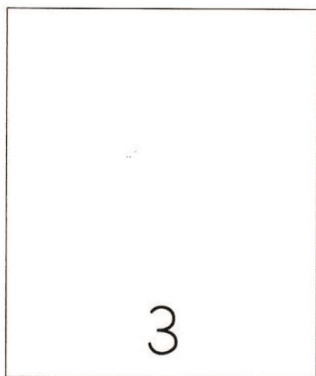
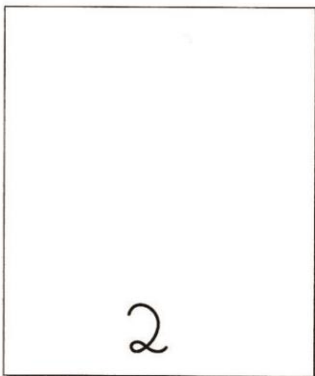
1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.



2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.



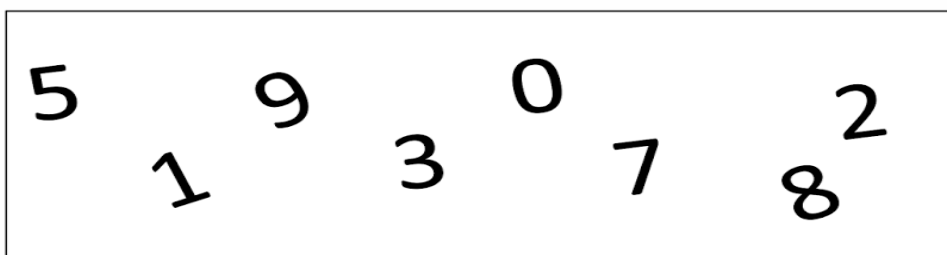
3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.



1- VAMOS TREINAR?



2- ENCONTRE O NUMERAL 0 .





https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0

1- CANTE A MÚSICA E COMPLETE, ESCRREVENDO E PINTANDO:



COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?



1 OVO



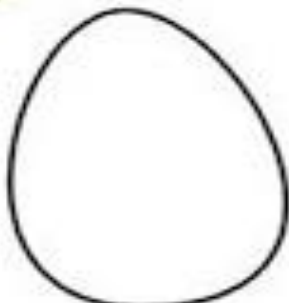
2 OVOS



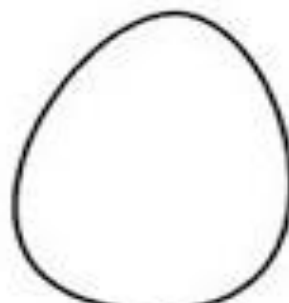
3 OVOS ASSIM.



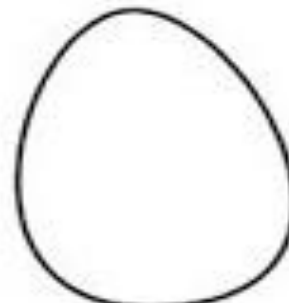
COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TEM?



AZUL



AMARELO



VERMELHO TAMBÉM

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ºAtividade: Prática de corrida com obstáculos

Desenvolvimento: Demarcar uma área para a realização da atividade, indicando as linhas de saída e de chegada. Essa atividade pode ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. Organize um circuito, coloque arcos no trajeto em frente uma corda esticada no chão. Portanto, quando estiverem percorrendo o trajeto, o aluno deve saltar para dentro e para fora dos arcos e, diante da corda, caminhar sobre ela.

Observação: se não tiver arcos pode desenhar círculos no chão

Para finalizar as experimentações, convidar o aluno a criar uma nova ordem para apresentar os objetos, de modo a proporcionar um circuito diferenciado de movimentos e possibilidades motoras.

2º Atividade: Lateralidade

Usar uma fita colorida para marca mão direita diferenciando da esquerda; explicar para o aluno qual é à direita e qual é à esquerda, dar comandos como:

- Feche com força a mão direita, depois a esquerda;
- Levante o braço direito, depois o esquerdo;
- Bata o pé esquerdo, depois a direito;
- Levante a perna esquerda, depois a direita;

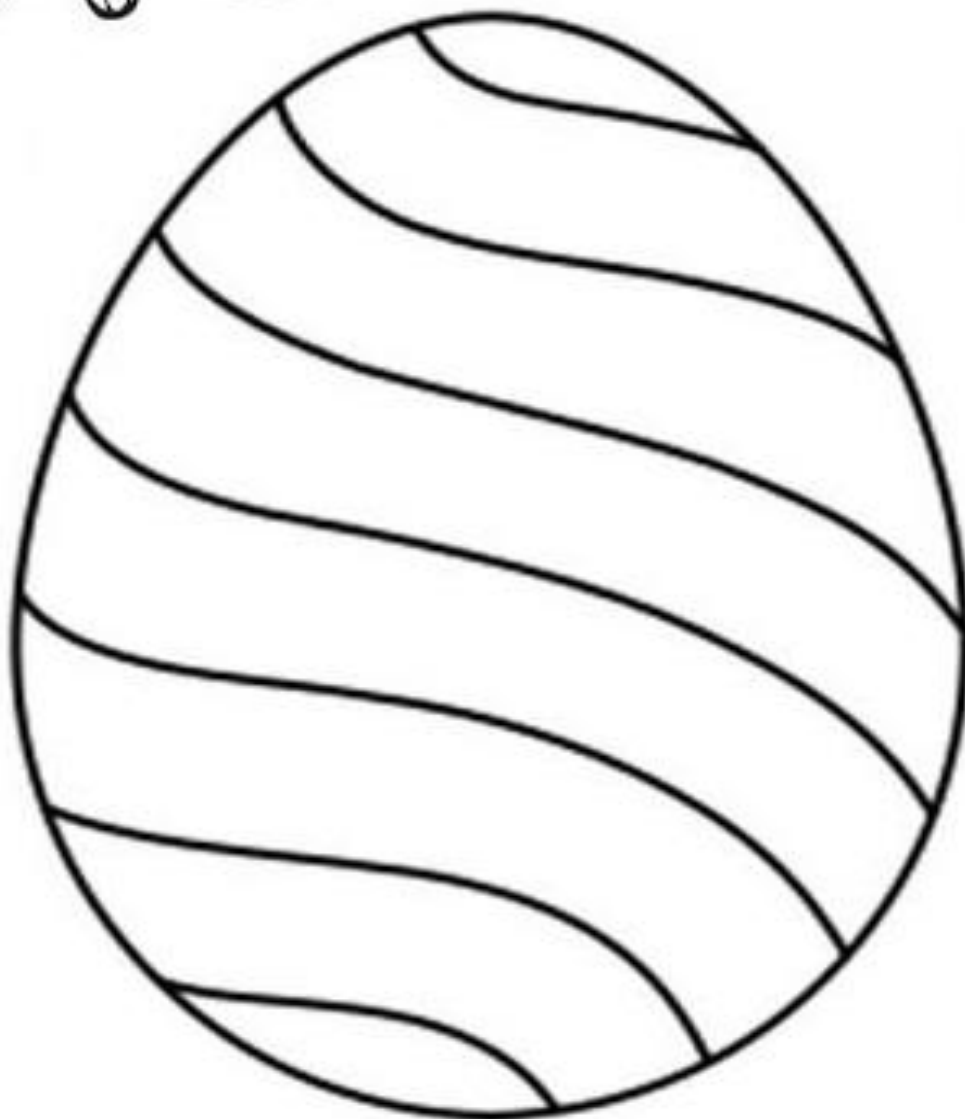
Quando o aluno já estiver dominando o exercício, vendar os olhos dela e questionar a direção das coisas, o aluno (a) deverá dizer que lado está a janela, a porta etc. Em relação a si mesma. Durante a realização da atividade não deve cruzar os braços pois dificulta a orientação espacial.

ATIVIDADE DE ARTE 01

PÁSCOA



**PINTE CADA PARTE DO OVO
DE CORES DIFERENTES.
DEPOIS COLE BARBANTE
NAS LINHAS E NO CONTORNO.**



ATIVIDADE DE ARTE 02

USE SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO COM OS MATERIAIS QUE PREFERIR, SUGESTÕES: TINTA GUACHE, GIZ DE CERA, PAPEL COLORIDO, SEMENTES DE CEREAIS, SAGU, ENTRE OUTROS.

AJUDE O COELHO A COLOCAR CADA OVO EMBAIXO DE UMA ÁRVORE.

