

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

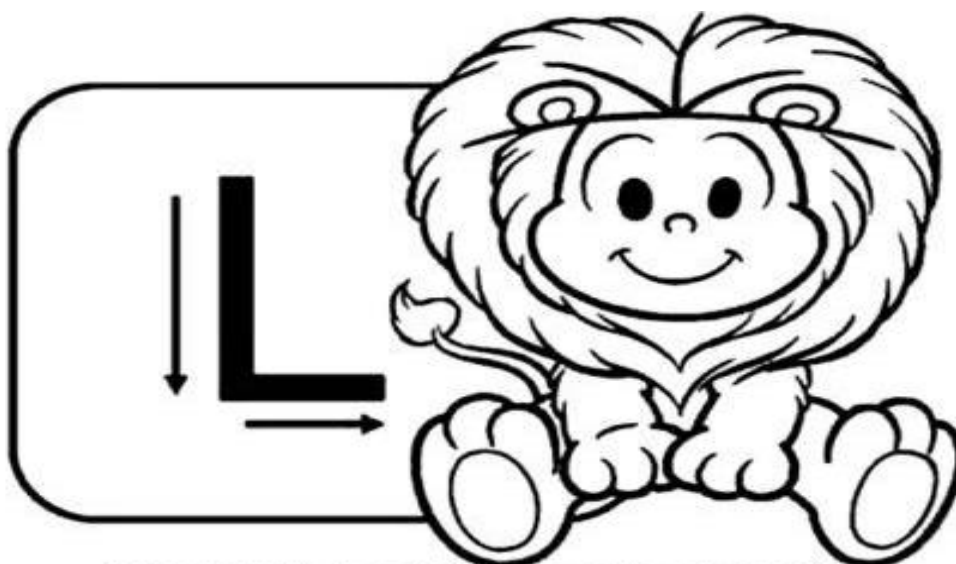
CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

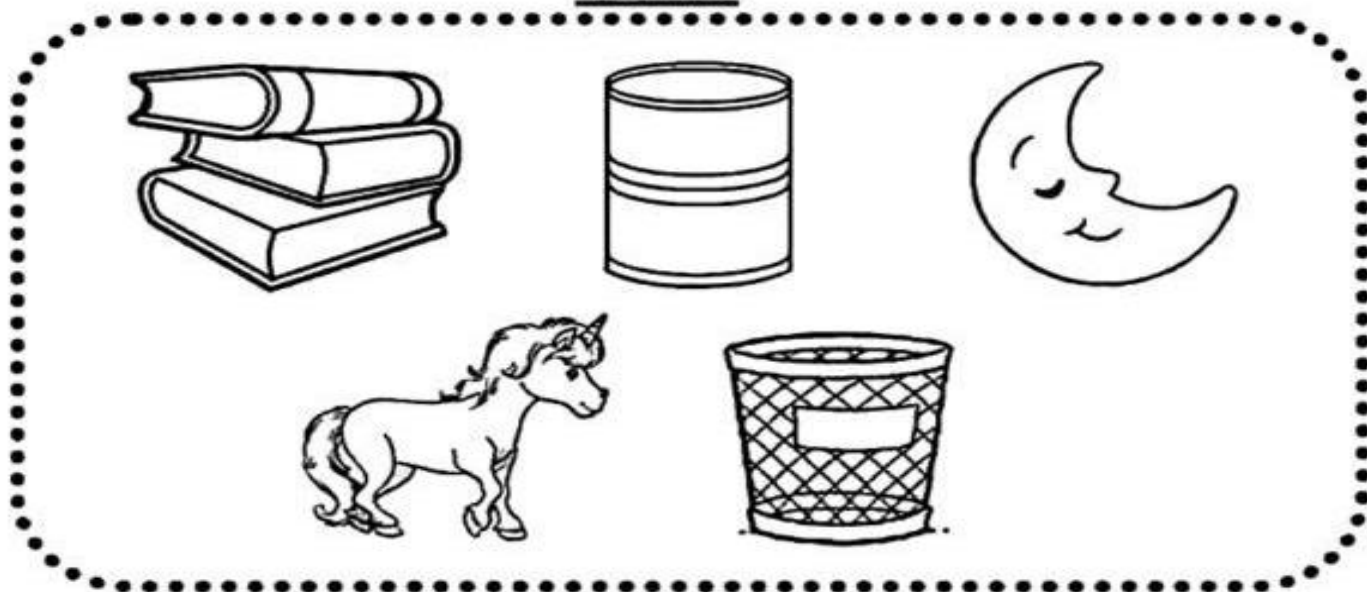


CEBOLINHA ESTÁ FANTASIADO DE LEÃO.

LEÃO COMEÇA COM A LETRA "L".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

LEÃO.



L L L L L L L L

L L L L L L L L

1. FORME SÍLABAS COM A LETRA L.



LEÃO



A

E

I

O

U

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



\_\_\_\_\_ RANJA



\_\_\_\_\_ MÃO

LIGUE A SÍLABA AO DESENHO CORRESPONDENTE:

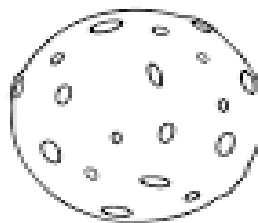
LA

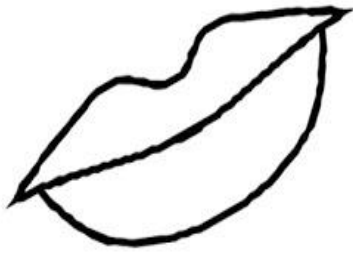
LE

LI

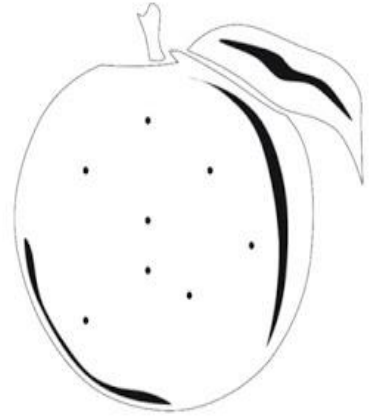
LO

LU





TEM NA LATA TEM NO LAGO  
NA LARANJA E NO LIMÃO  
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA  
NO LAGARTO E NO LEITÃO

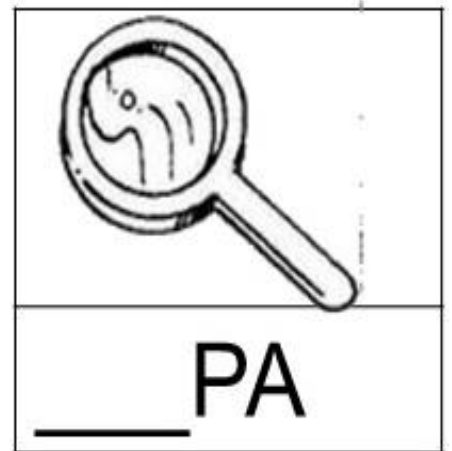
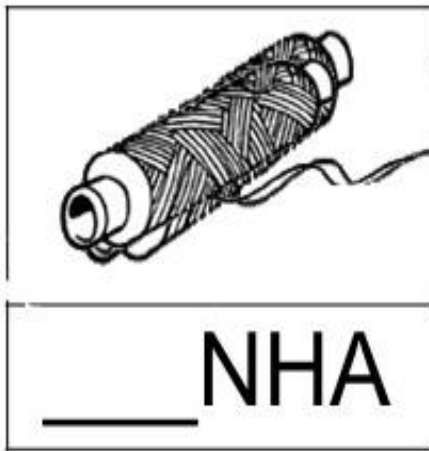
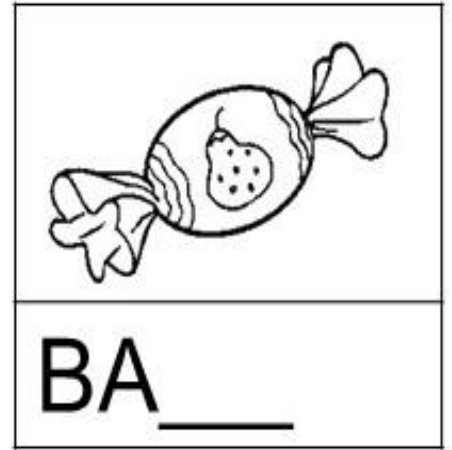
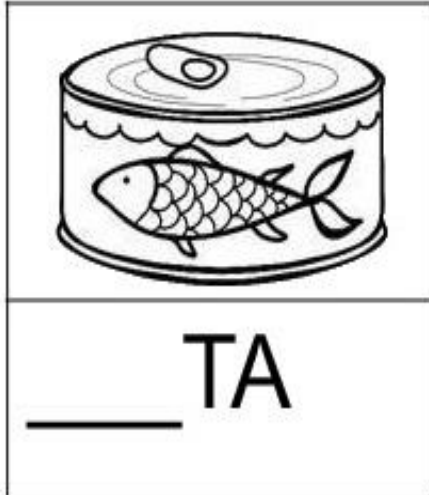
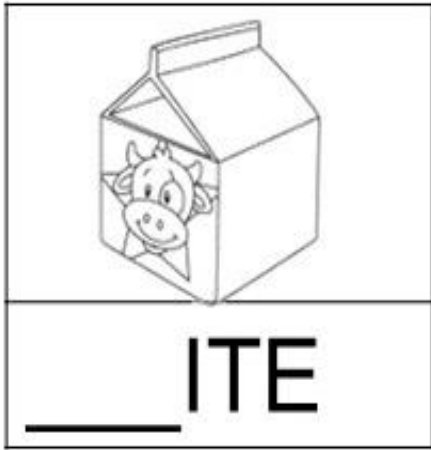


## ATIVIDADE

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:  
VAMOS CONTAR?

| <b>NOME</b>    | <b>NÚMERO<br/>DE LETRAS</b> | <b>PRIMEIRA<br/>LETRA</b> | <b>ÚLTIMA<br/>LETRA</b> |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>LATA</b>    |                             |                           |                         |
| <b>LEITÃO</b>  |                             |                           |                         |
| <b>LÁBIOS</b>  |                             |                           |                         |
| <b>LAGARTA</b> |                             |                           |                         |
| <b>LARANJA</b> |                             |                           |                         |

1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA  
QUE MORA LÁ NO IPÊ  
QUANDO SENTE FOME,  
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...

COM AJUDA DE ALGUÉM DA CASA, ACHAR A PALAVRA, CIRCULAR E PINTAR:

# CAÇA-PALAVRAS



LATA

LEÃO

LIXO

LOBO

LUVA

LAÇO

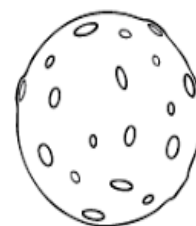
LEITE

LIVRO

LUA

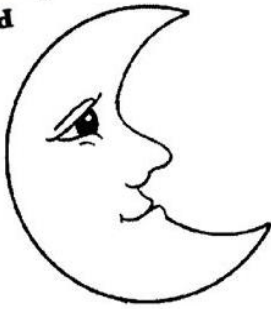


|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | T | A | J | Y | R | Q |
| C | J | X | C | L | A | Ç | O |
| L | E | Ã | O | T | F | Z | X |
| D | J | N | L | E | I | T | E |
| L | I | X | O | J | B | V | Z |
| J | C | B | L | I | V | R | O |
| L | O | B | O | J | H | B | Z |
| J | V | R | N | K | L | U | A |
| L | U | V | A | D | F | G | H |

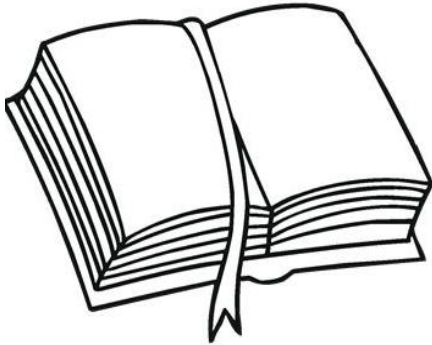




COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



L U A  
[ ] [ U ] [ ]



L I V R O  
[ ] [ ] [ V ] [ R ] [ ]



L E Ã O  
[ ] [ ] [ Ã ] [ ]



L A T A  
[ ] [ ] [ T ] [ ]

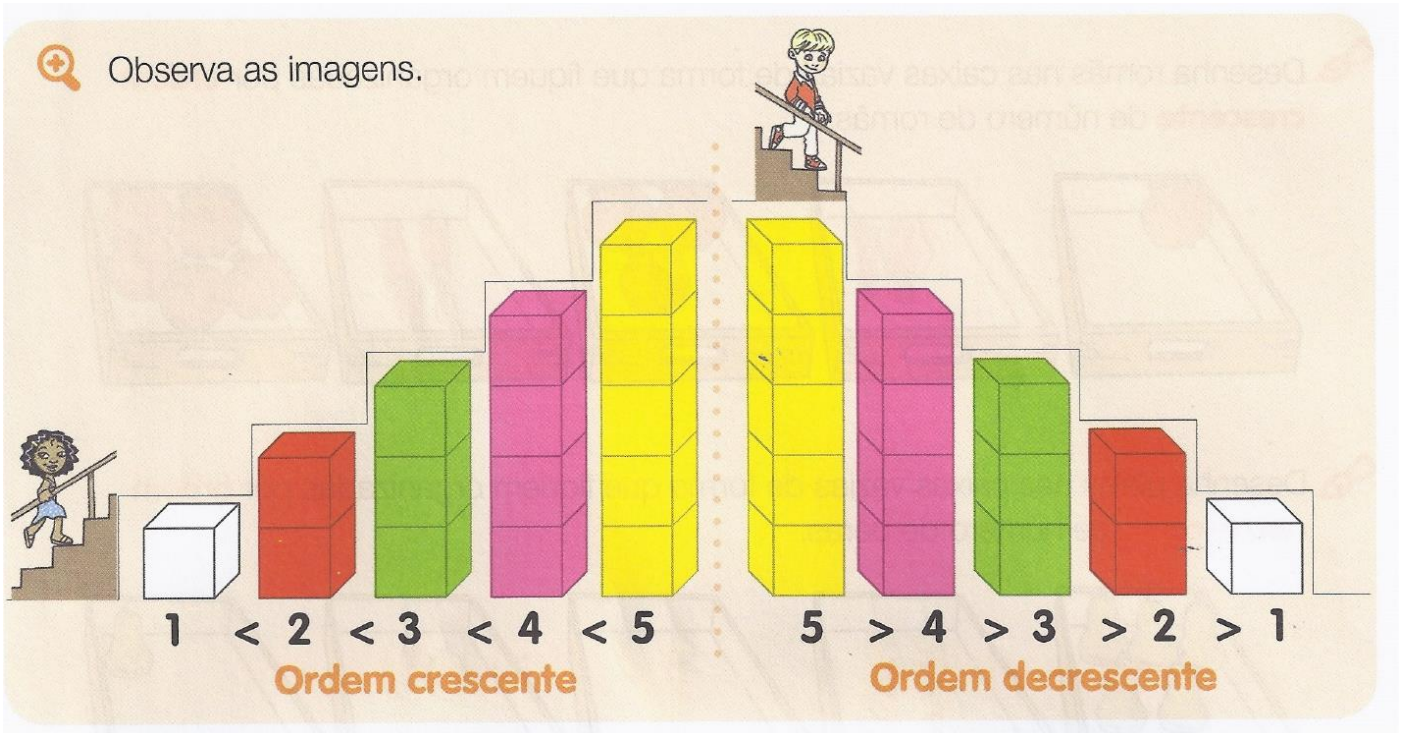


L O B O  
[ ] [ ] [ ] [ O ]

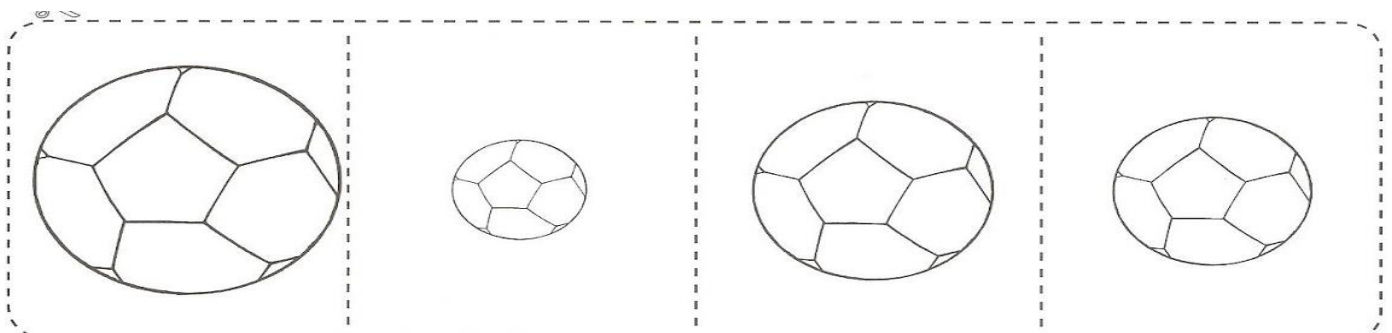
# MATEMATICA



<https://youtu.be/QfV2cmcMsi4>

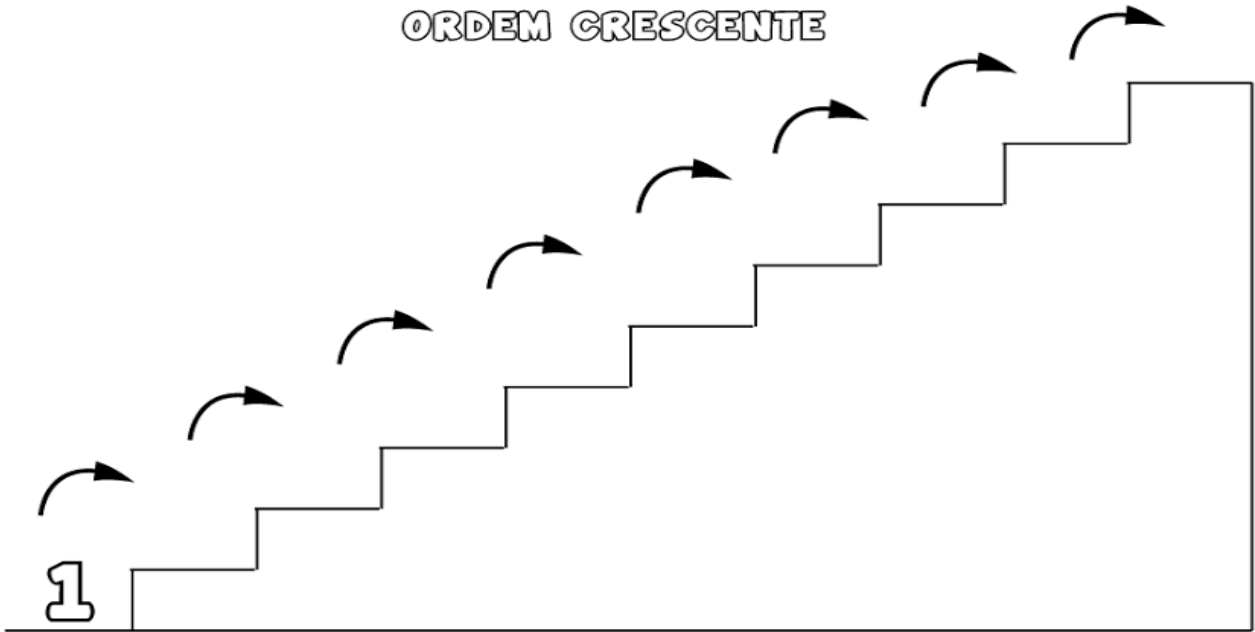


RECORTE E COLE AS FIGURAS EM ORDEM CRESCENTE

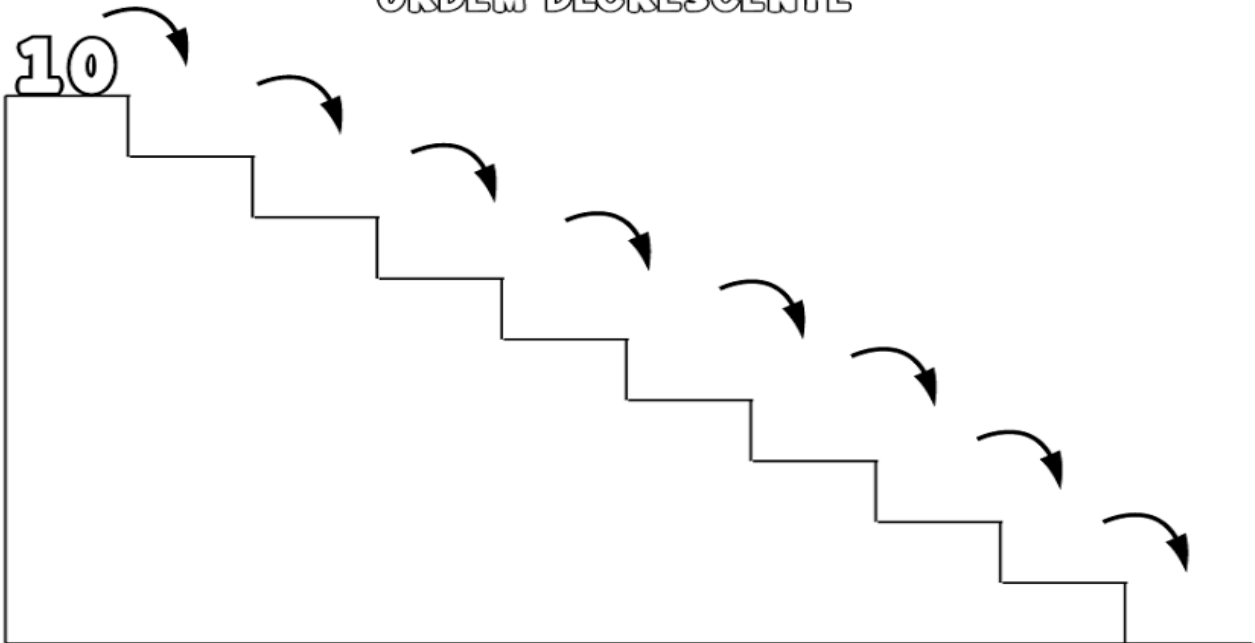


COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

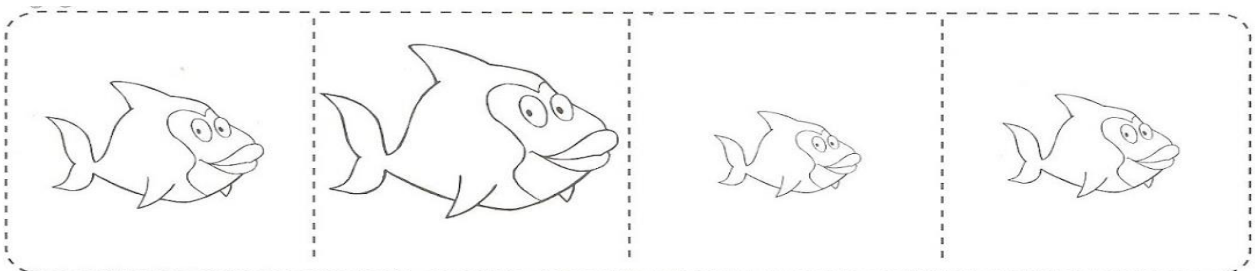
ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



RECORTE E COLE AS FIGURAS EM ORDEM **DECRESCENTE**.





LEITURA DOS PROBLEMINHAS PODERÁ SER FEITA POR ALGUÉM DA FAMÍIA:

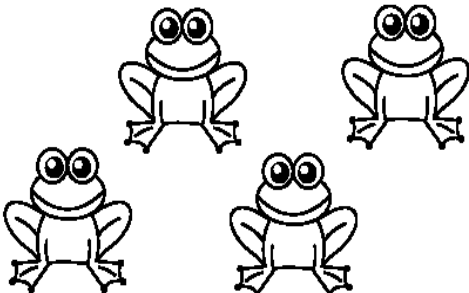
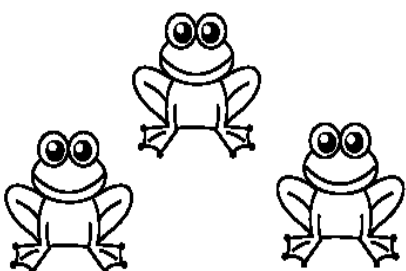
|   |   |
|---|---|
|  | <p>HAVIA NO CAMPO<br/>.....CACHORRINHOS.</p> <p>CHEGARAM MAIS .....<br/>CARNEIRINHOS.</p> <p>AGORA, EXISTEM ..... ANIMAIS<br/>NO CAMPO.</p> |
|---|---|

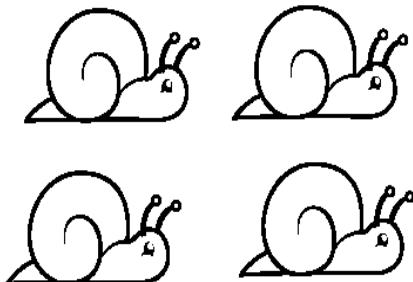
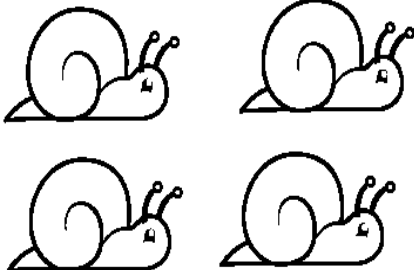
|  |  |
|--|--|
|  | <p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS? .....</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ<br/>ESTÁ VENDO? .....</p> |
|--|--|

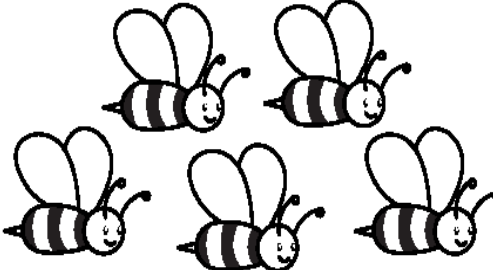
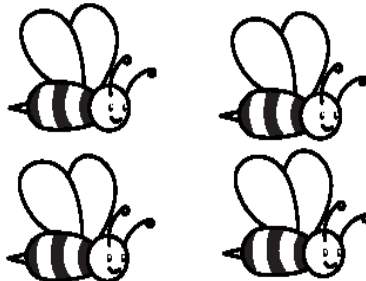
|   |   |
|---|---|
|  | <p>QUANTOS IOIÔS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS?<br/>.....</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?<br/>.....</p> |
|---|---|

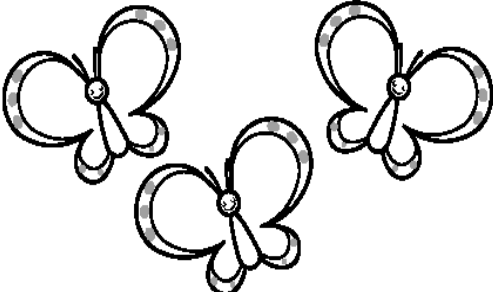
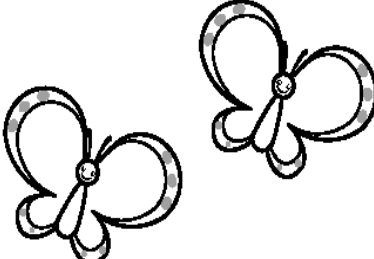
|   |   |
|---|---|
|  | <p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS? .....</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?<br/>.....</p> |
|---|---|

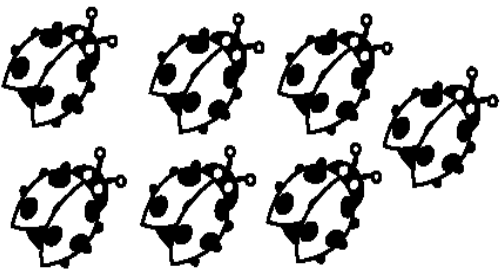
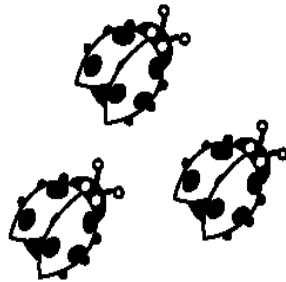
VAMOS SOMAR?

| HAVIAM  | CHEGARAM   | TOTAL   |
|---|--|---|
|  |  | $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$ |

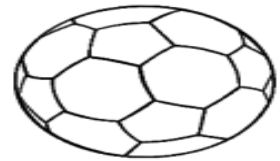
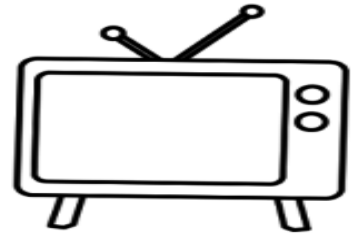
|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$ |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$ |
|---|--|--|

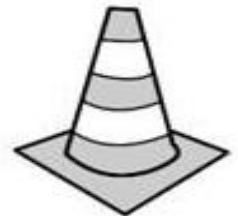
|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$ |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$ |
|---|--|--|

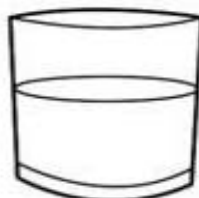
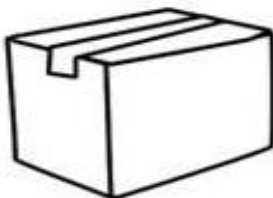
Ligue os objetos as suas formas geométricas:



1) MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS:



2) PINTA DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS:

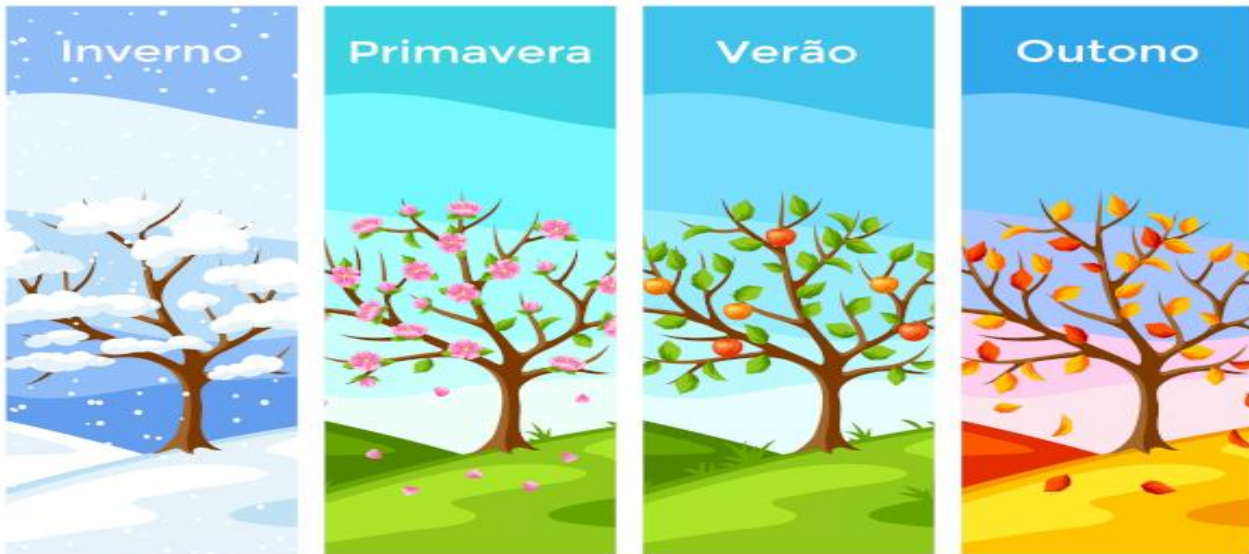


# GEOGRAFIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: As estações do ano para crianças – Primavera, Verão, Outono e Inverno.



<https://youtu.be/EmFjWh2p87o>



**OUTONO**



**PRIMAVERA**



**VERÃO**



**INVERNO**

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:



- Como está o dia hoje?



OBSERVE AS CENAS, RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS:



PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

# HISTÓRIA

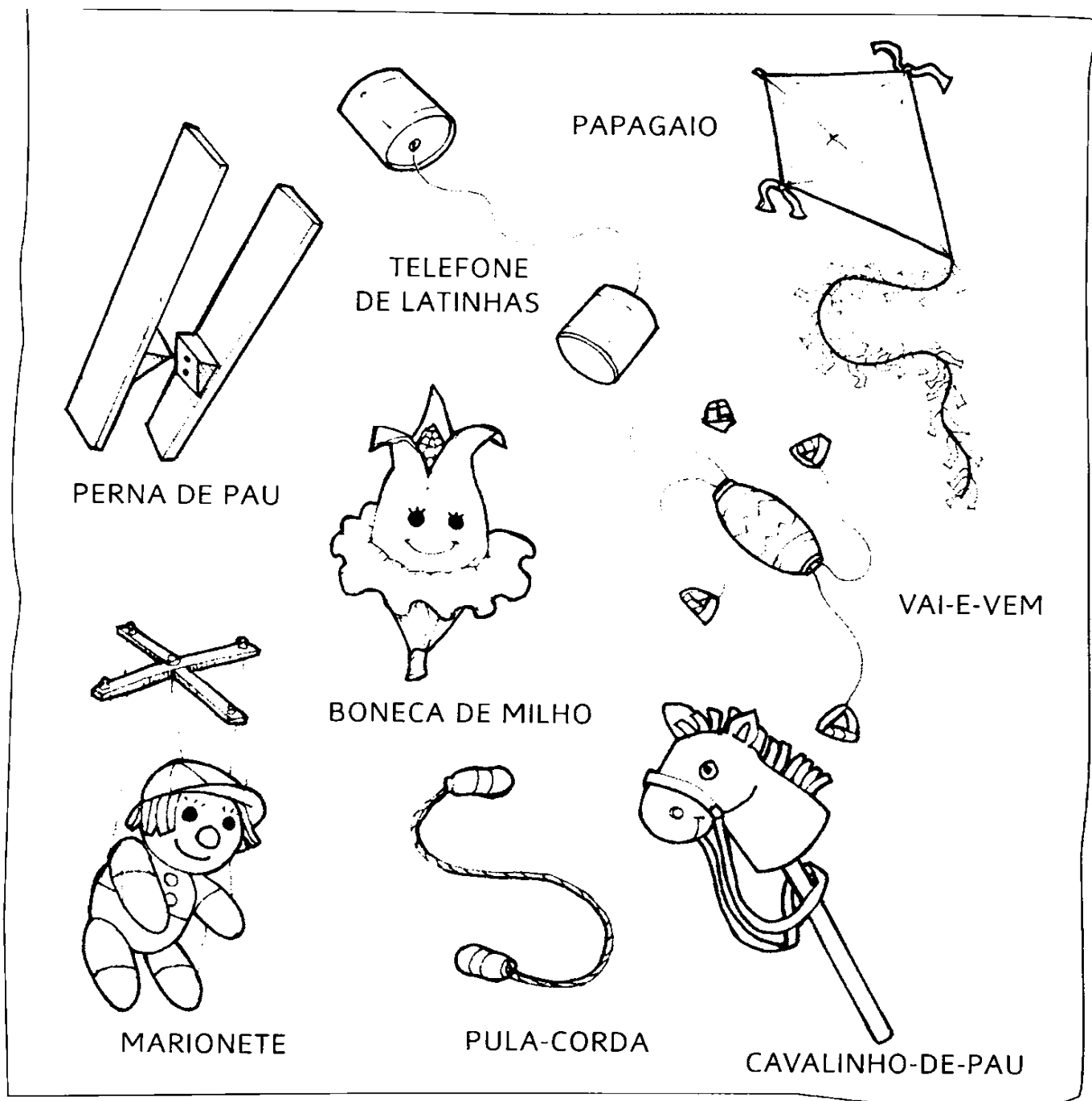
VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: História do Brinquedo – Professora Simone



<https://youtu.be/NjmXZGkhKXA>

VOCÊS CONHECEM ESSES BRINQUEDOS?

FAÇA UM X NO QUAL VOCÊ CONHECE, E PINTE AQUELE QUE VOCÊ JÁ BRINCOU:



**DISCIPLINA DE CIÊNCIAS**  
**ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A**  
**PROFESSORA: VERINHA FIORESE**

**UNIDADE TEMÁTICA:** TERRA E UNIVERSO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:** RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.

**CONTEÚDOS:** IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

**DISPONIBILIZE O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSISTIR ACESSANDO O LINK: [\(294\) O SOL: FONTE DE LUZ E CALOR. - YOUTUBE](#) , E LOGO APÓS REALIZE A EXPERIÊNCIA DO PÉ DE FEIJÃO E O QUE ACONTECE DURANTE O DIA E À NOITE DESENHANDO NO ESPAÇO ABAIXO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO. POSTE NO GRUPO DA TURMA.**

**DIA**



**NOITE**



ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL JUNINO, MÚSICA O BALÃO VAI SUBINDO COM ELIANA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/tU05bTIFFCo>

APÓS COLORIR O DESENHO ABAIXO.





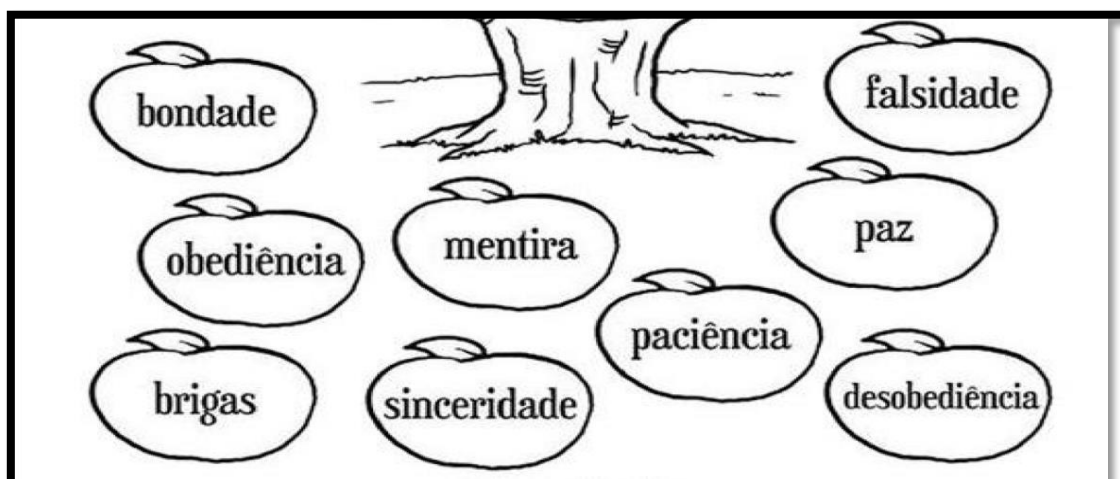
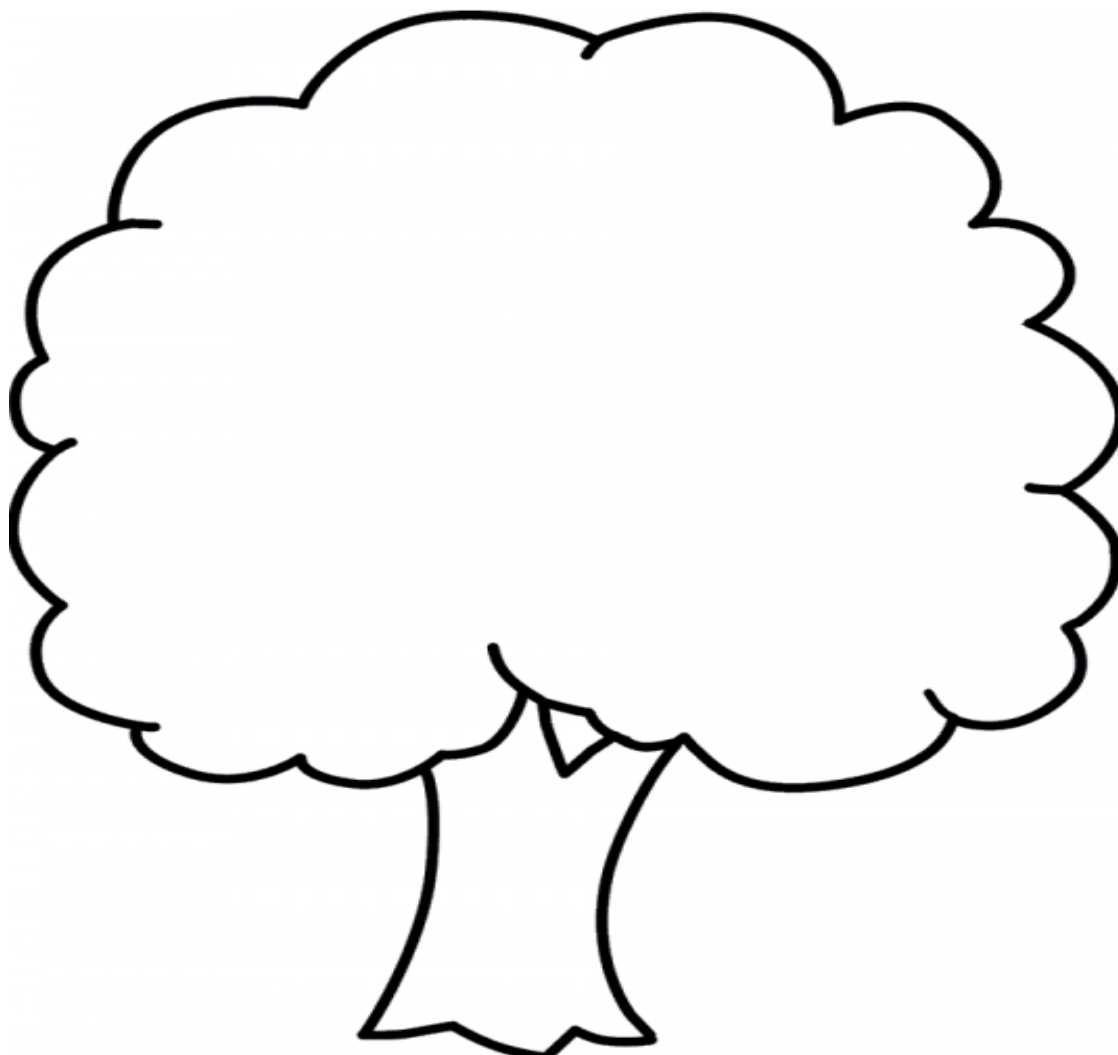
ALUNO (A):

PROFESSORA: TREICI C SANDI

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, OBSERVE OS FRUTOS QUE ESTÃO NO CHÃO. RECORTE E COLE OS FRUTOS QUE ESTAO EM ANEXO E COLE DENTRO DA ÁRVORE APENAS OS FRUTOS BONS. DEPOIS FAÇA UM COLORIDO.

### ÁRVORE DOS SENTIMENTOS



COM AUXILIO DO RESPONSÁVEL, LER OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:



**TRISTEZA**



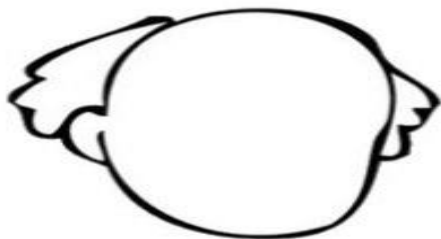
**MEDO**



**ALEGRIA**



**DOR**



**SAUDADE**



**AMOR**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PRESSORA: SELMA**

PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA É PRECISO SEPARAR ALGUMAS FITAS, QUE PODEM SER DE PAPEL CREPOM, JORNAL, TNT, TECIDO OU BARBANTE.

ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM UM TIPO DE PEGA-PEGA, ONDE AS CRIANÇAS PODEM CORRER ATRÁS DE OUTRAS CRIANÇAS PARA ARRANCAR UMA FITA COLOCADA ATRÁS DE CADA UMA, COMO SE FOSSE UMA CALDA; DEVENDO A MESMA TANTO PEGAR AS CALDAS E AO MESMO TEMPO, TENTAR SE PROTEGER PARA QUE A SUA NÃO SEJA ARRANCADA.

ESCOLHA UM ESPAÇO E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR, DISTRIBUA A MESMA QUANTIDADE DE FITAS PARA CADA PARTICIPANTE, SENDO UM **PEGADOR** E OUTRO **FUGITIVO**; TODOS DEVERÃO COLOCAR RABOS CONFECCIONADO DE BARBANTE OU TNT, COMO SE FOSSE UMA CALDA. DEPOIS DEVERÃO ESPALHAR-SE PELO "PÁTIO" E TODOS CORRERÃO NA TENTATIVA DE ARRANCAR QUANTOS RABOS CONSEGUIREM. SERÁ CONSIDERADO O VENCEDOR AQUELE QUE ARRANCAR O MAIOR NÚMERO DE RABOS.