

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

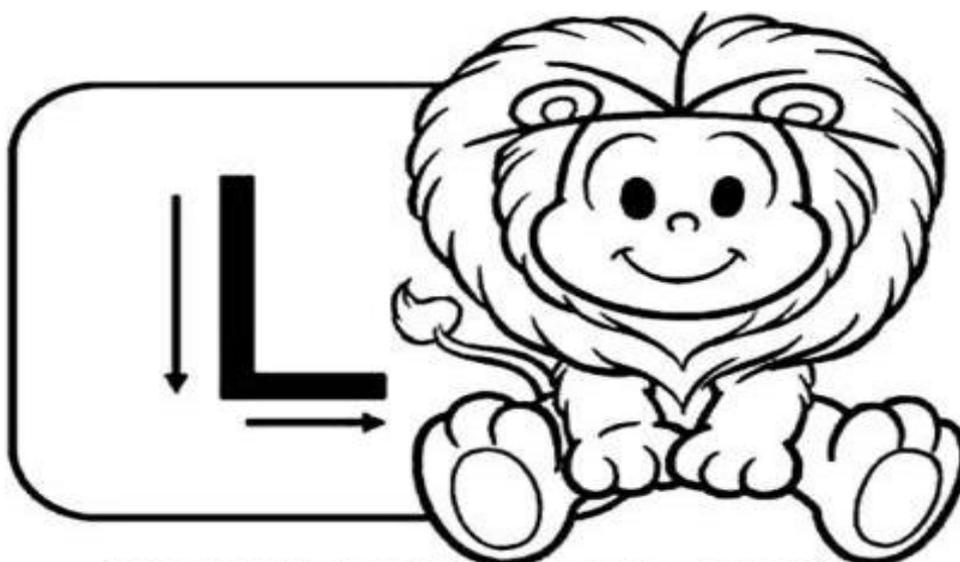
CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: _____

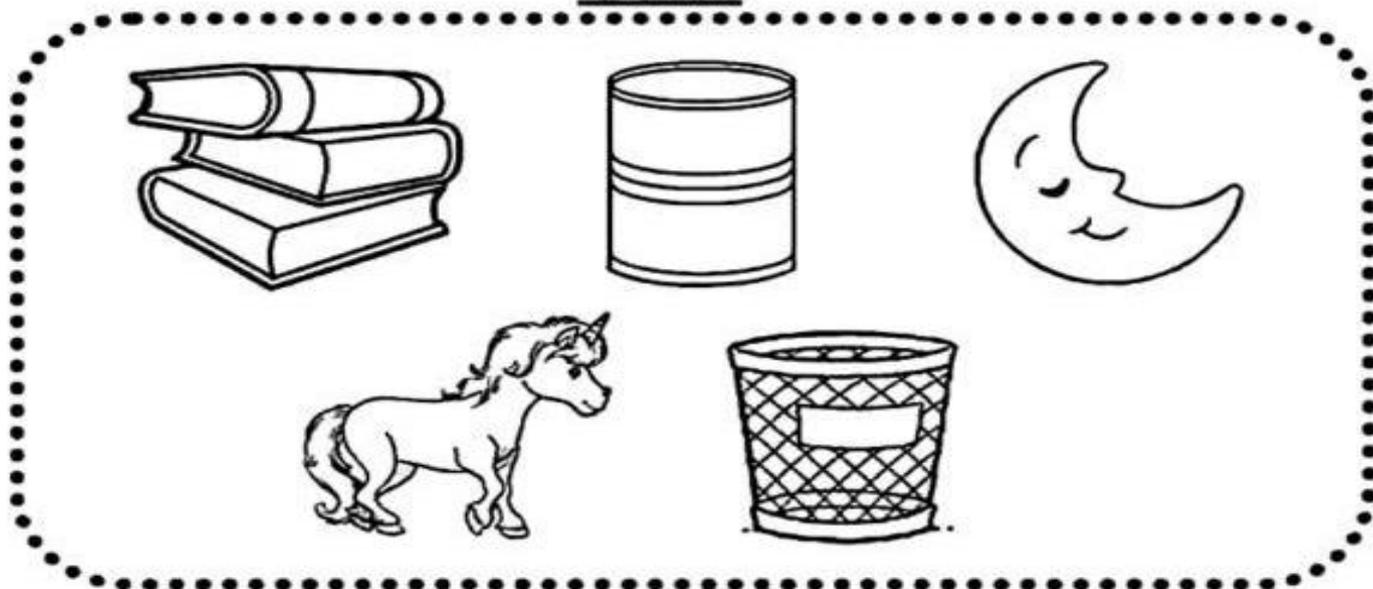


CEBOLINHA ESTÁ FANTASIADO DE LEÃO.

LEÃO COMEÇA COM A LETRA "L".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

LEÃO.



L L L L L L L L

L L L L L L L L

1. FORME SÍLABAS COM A LETRA L.



LEÃO



A

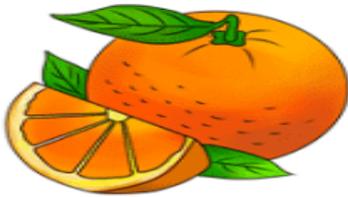
E

I

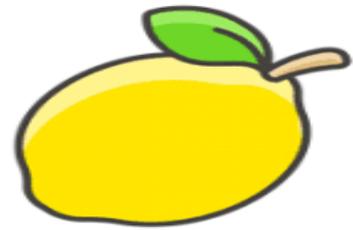
O

U

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE.



_____ RANJA



_____ MÃO

LIGUE A SÍLABA AO DESENHO CORRESPONDENTE:

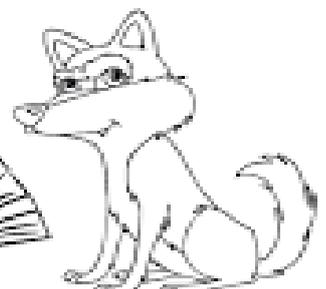
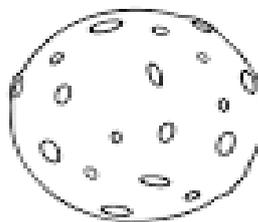
LA

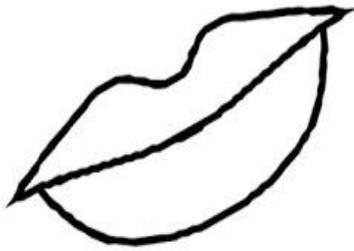
LE

LI

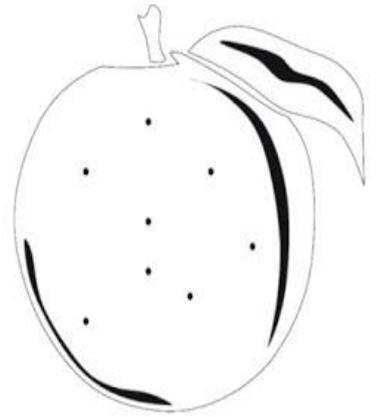
LO

LU





TEM NA LATA TEM NO LAGO
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA
NO LAGARTO E NO LEITÃO

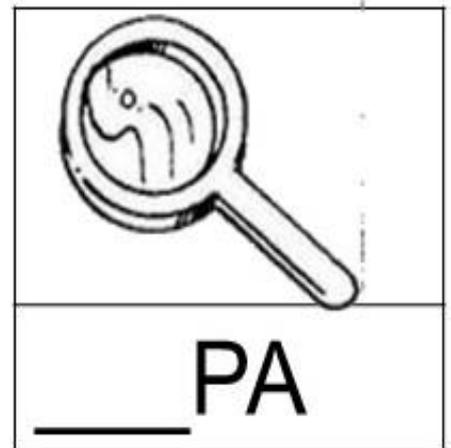
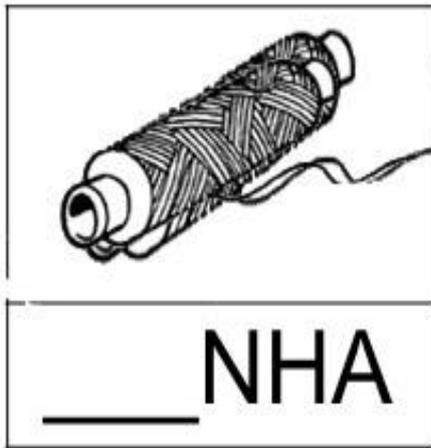
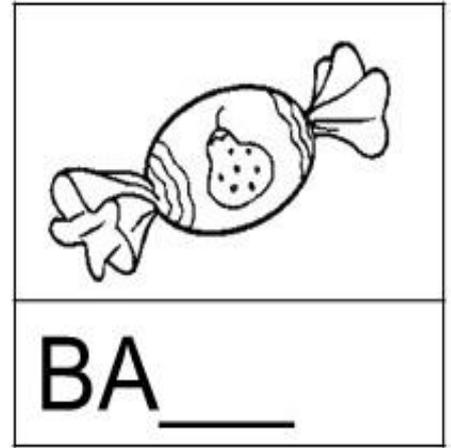
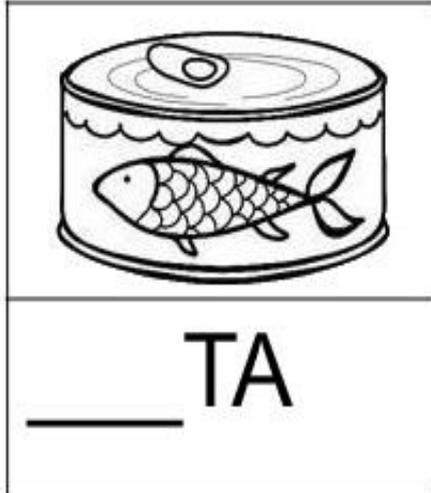
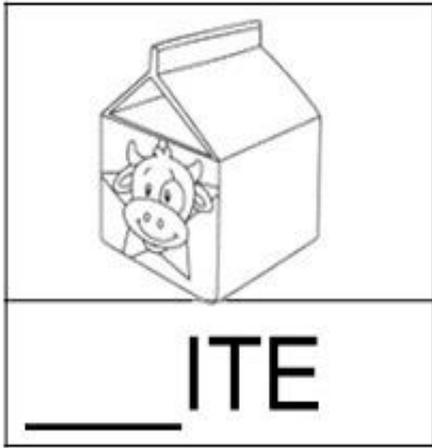


ATIVIDADE

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:
VAMOS CONTAR?

NOME	NÚMERO DE LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA
LATA			
LEITÃO			
LÁBIOS			
LAGARTA			
LARANJA			

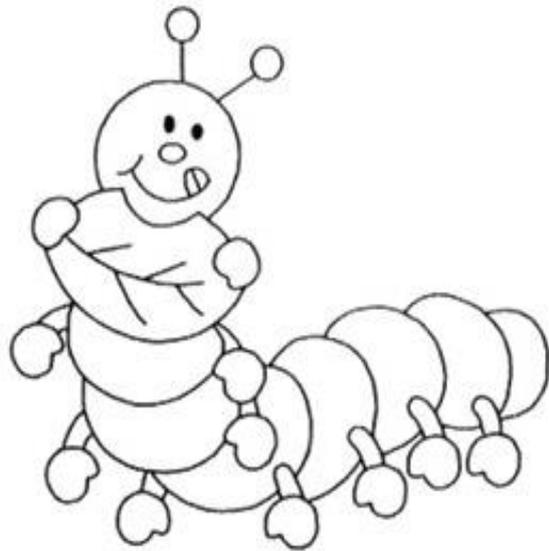
1. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM



2. LEIA O TEXTO E RESPONDA

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PRA COMER



A) QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?

B) ELA É UMA ...

COM AJUDA DE ALGUÉM DA CASA, ACHAR A PALAVRA, CIRCULAR E PINTAR:

CAÇA-PALAVRAS



LATA

LEÃO

LIXO

LOBO

LUVA

LAÇO

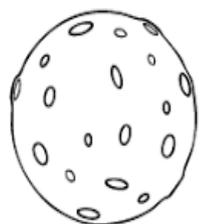
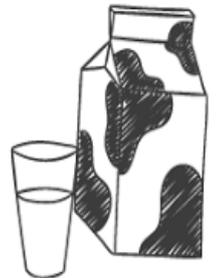
LEITE

LIVRO

LUA

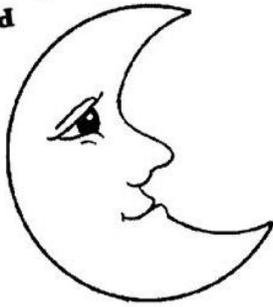


L	A	T	A	J	Y	R	Q
C	J	X	C	L	A	Ç	O
L	E	Ã	O	T	F	Z	X
D	J	N	L	E	I	T	E
L	I	X	O	J	B	V	Z
J	C	B	L	I	V	R	O
L	O	B	O	J	H	B	Z
J	V	R	N	K	L	U	A
L	U	V	A	D	F	G	H

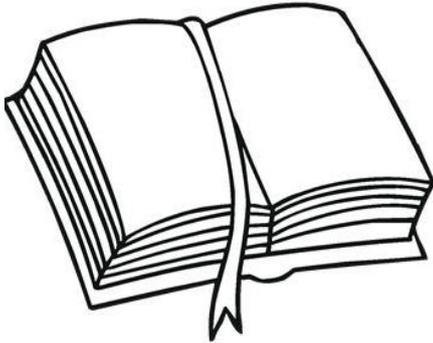




COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



L U A
[] [U] []



L I V R O
[] [] [V] [R] []



L E Ã O
[] [] [Ã] []



L A T A
[] [] [T] []

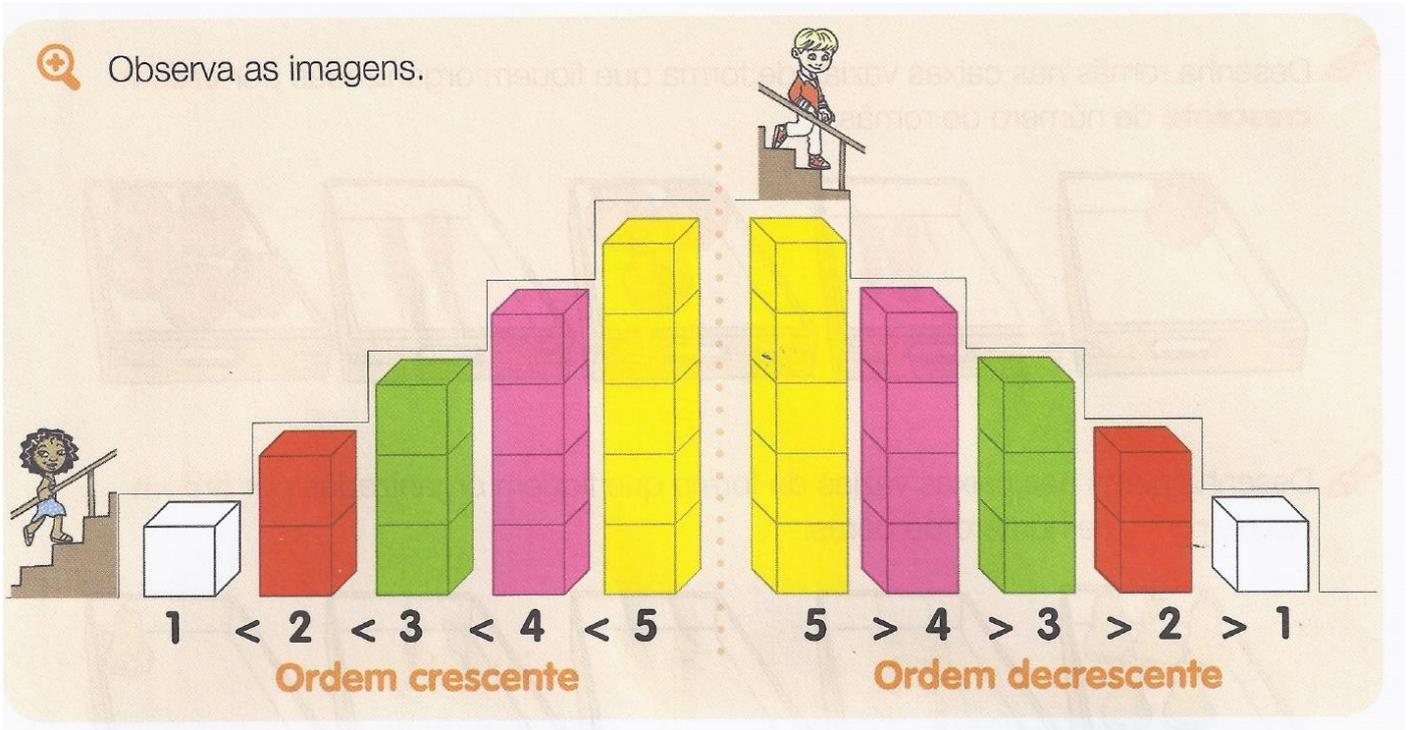


L O B O
[] [] [] [O]

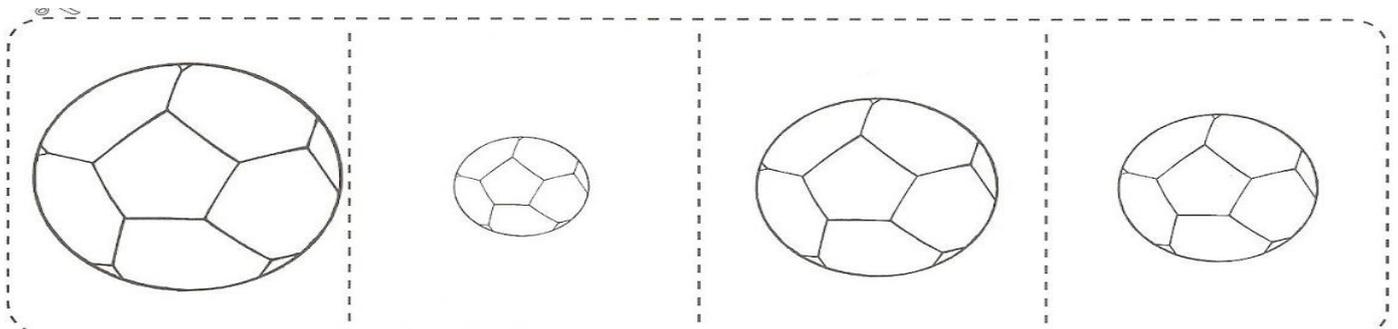
MATEMATICA



<https://youtu.be/QfV2cmcMsi4>

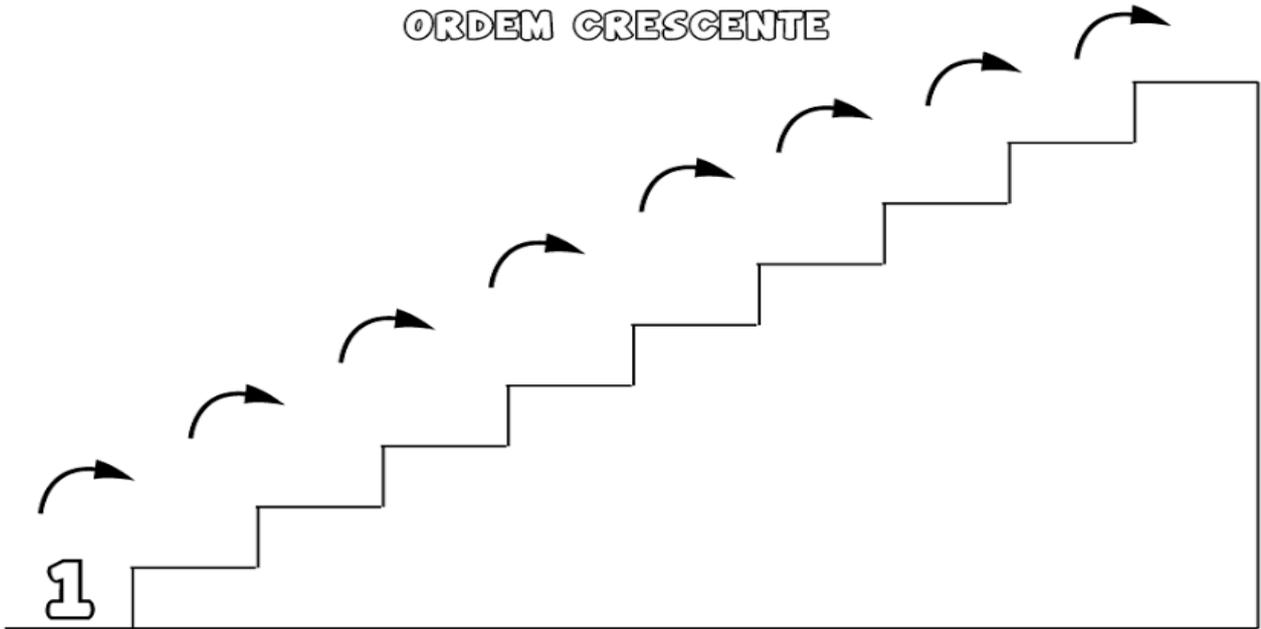


RECORTE E COLE AS FIGURAS EM ORDEM CRESCENTE

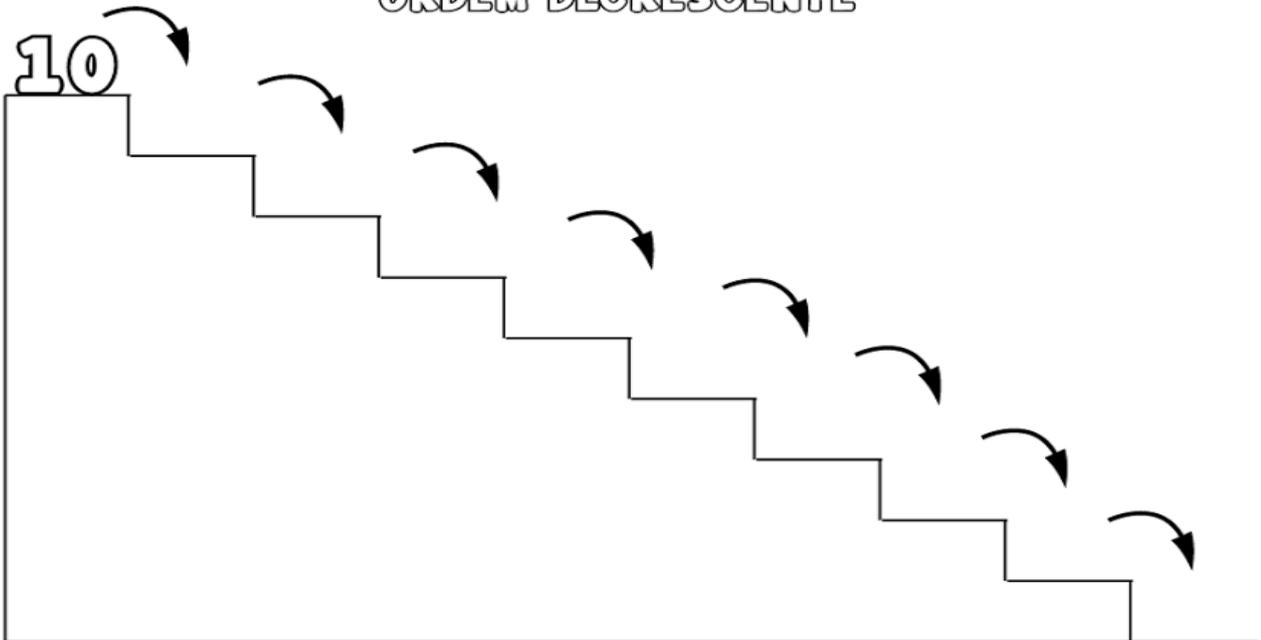


COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

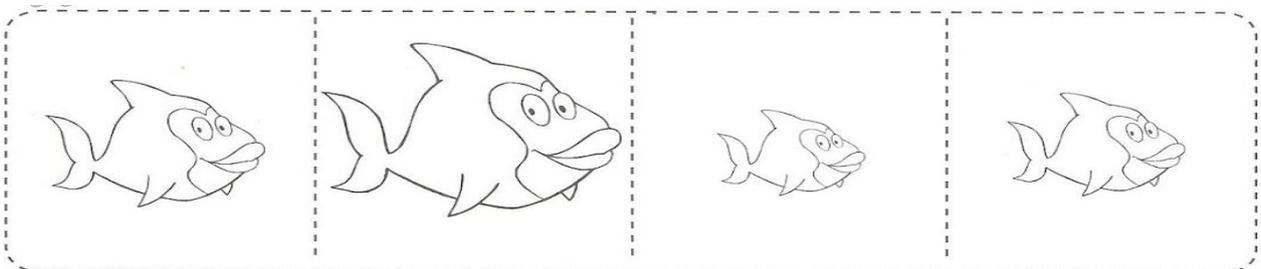
ORDEM CRESCENTE



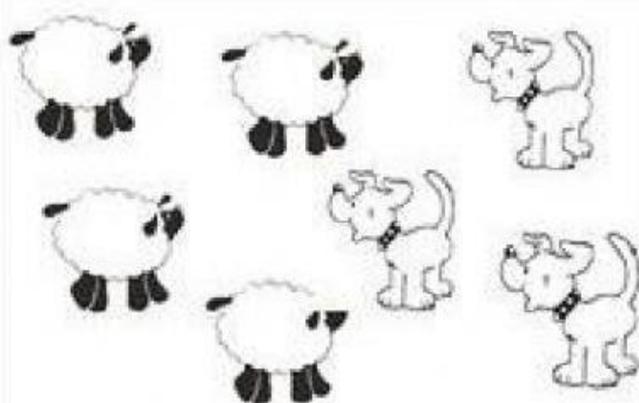
ORDEM DECRESCENTE

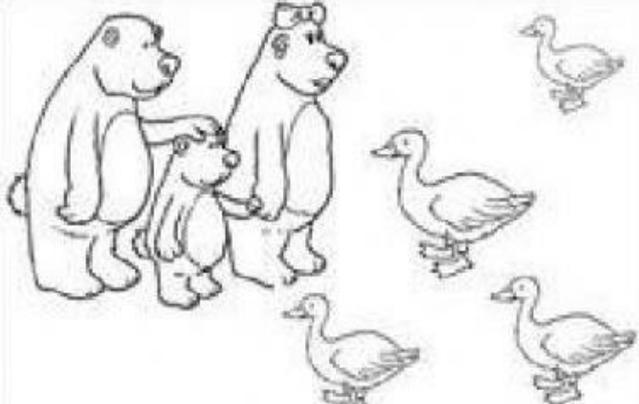


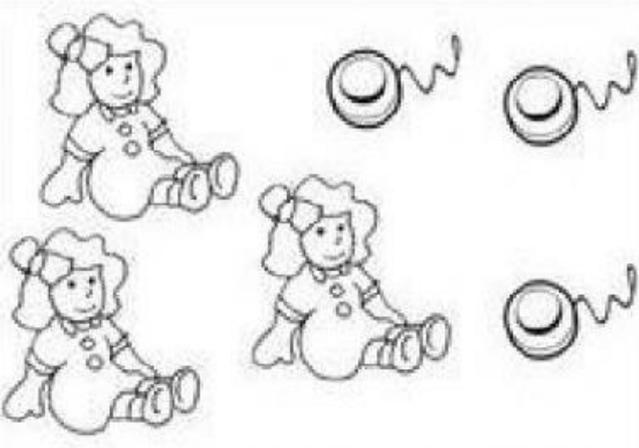
RECORTE E COLE AS FIGURAS EM ORDEM **DECRESCENTE**.

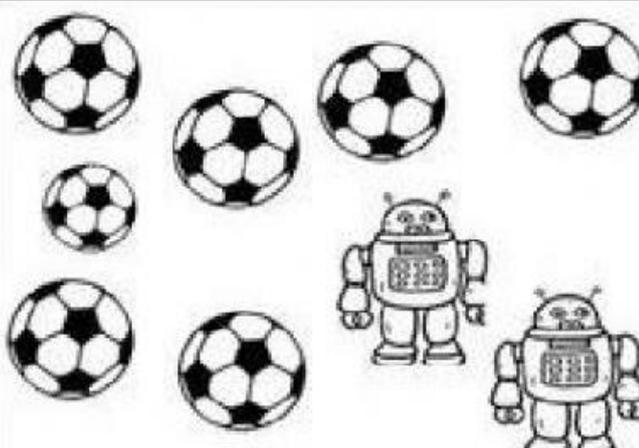


LEITURA DOS PROBLEMINHAS PODERÁ SER FEITA POR ALGUÉM DA FAMÍIA:

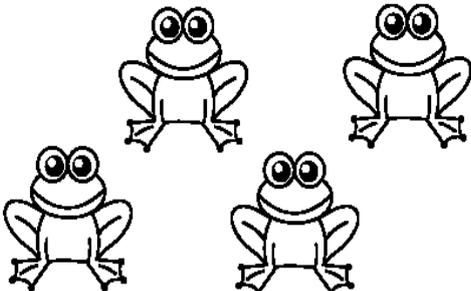
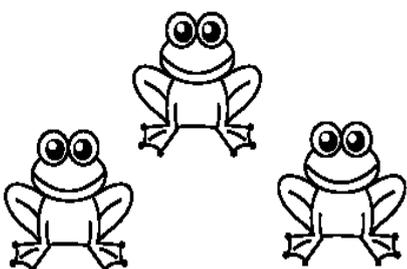
	<p>HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS.</p> <p>CHEGARAM MAIS</p> <p>CARNEIRINHOS.</p> <p>AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

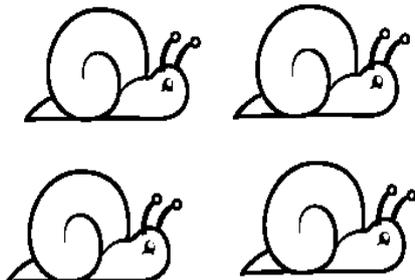
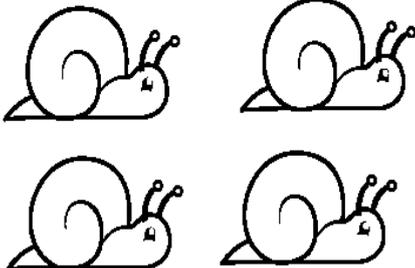
	<p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS?</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?</p>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

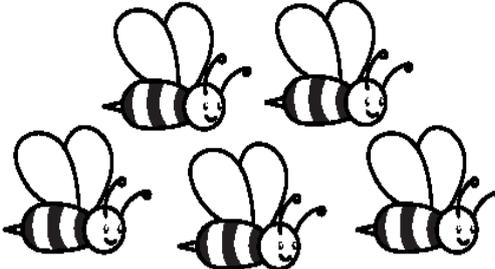
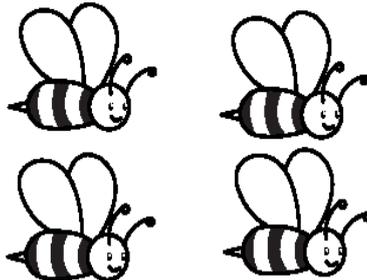
	<p>QUANTOS IOIÔS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

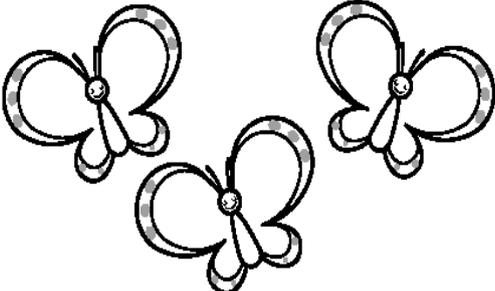
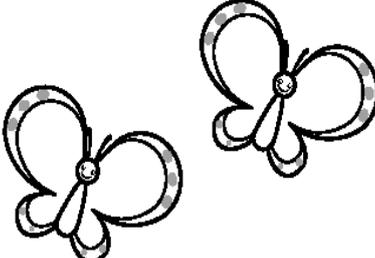
	<p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

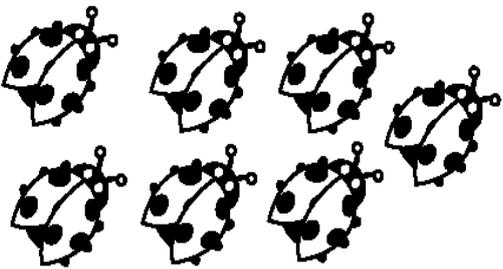
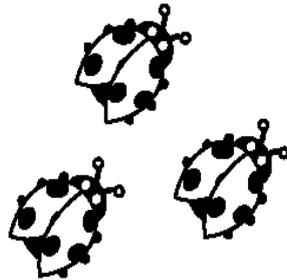
VAMOS SOMAR?

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$

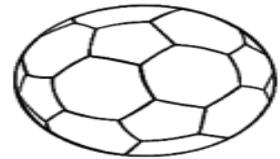
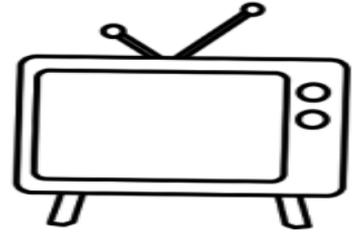
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

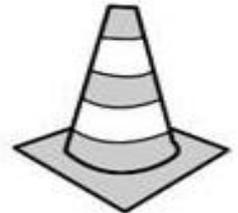
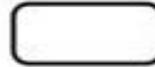
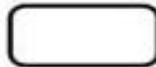
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

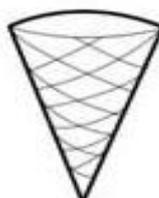
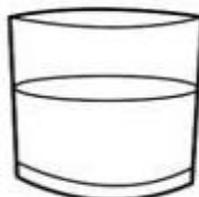
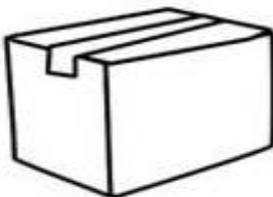
Ligue os objetos as suas formas geométricas:



1) MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS:

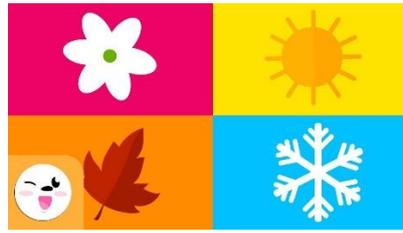


2) PINTA DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS:

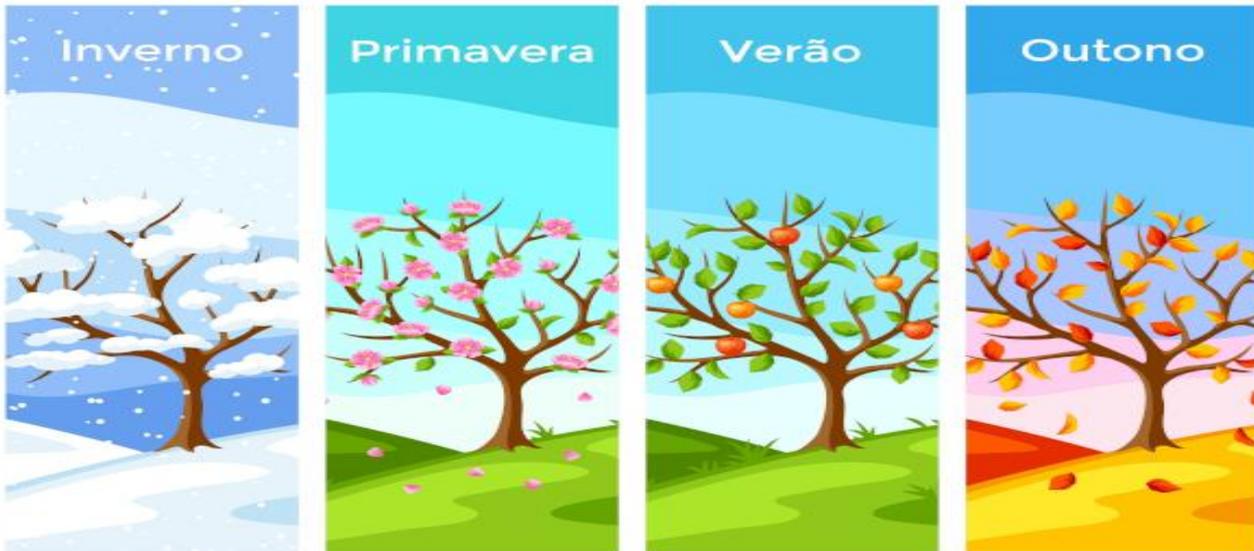


GEOGRAFIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: As estações do ano para crianças – Primavera, Verão, Outono e Inverno.



<https://youtu.be/EmFjWh2p87o>



OUTONO



PRIMAVERA



VERÃO



INVERNO

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:



- Como está o dia hoje?



OBSERVE AS CENAS, RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS:



PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

HISTÓRIA

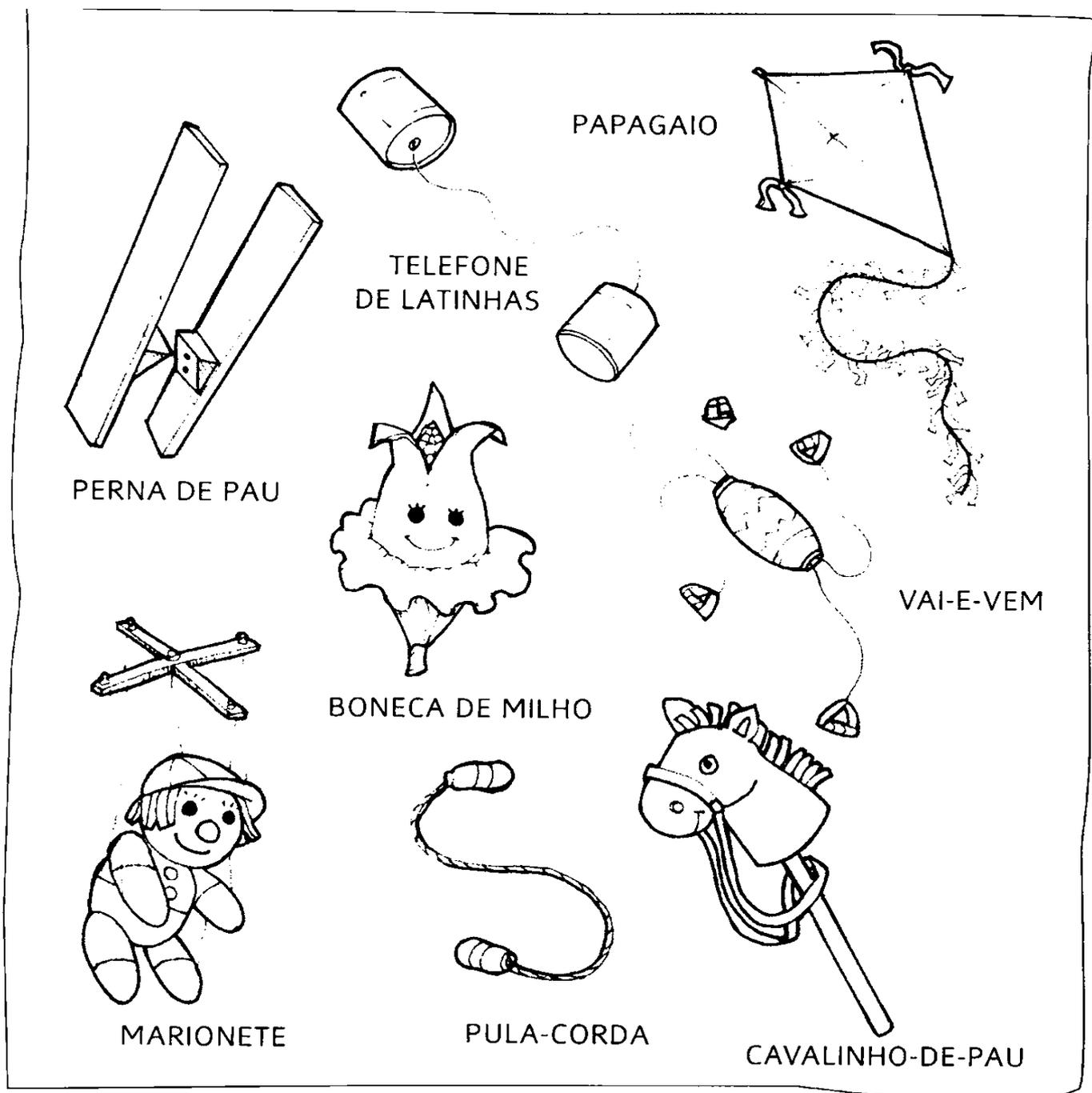
VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: História do Brinquedo – Professora Simone



<https://youtu.be/NjmXZGkhKXA>

VOCÊS CONHECEM ESSES BRINQUEDOS?

FAÇA UM X NO QUAL VOCÊ CONHECE, E PINTE AQUELE QUE VOCÊ JÁ BRINCOU:



DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A
PROFESSORA: VERINHA FIORESE

UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS: RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.

CONTEÚDOS: IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

DISPONIBILIZE O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSISTIR ACESSANDO O LINK: [\(294\) O SOL: FONTE DE LUZ E CALOR. - YOUTUBE](#) , E LOGO APÓS REALIZE A EXPERIÊNCIA DO PÉ DE FEIJÃO E O QUE ACONTECE DURANTE O DIA E À NOITE DESENHANDO NO ESPAÇO ABAIXO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO. POSTE NO GRUPO DA TURMA.

DIA



NOITE



ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL JUNINO, MÚSICA O BALÃO VAI SUBINDO COM ELIANA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/tU05bTIFFCo>

APÓS COLORIR O DESENHO ABAIXO.



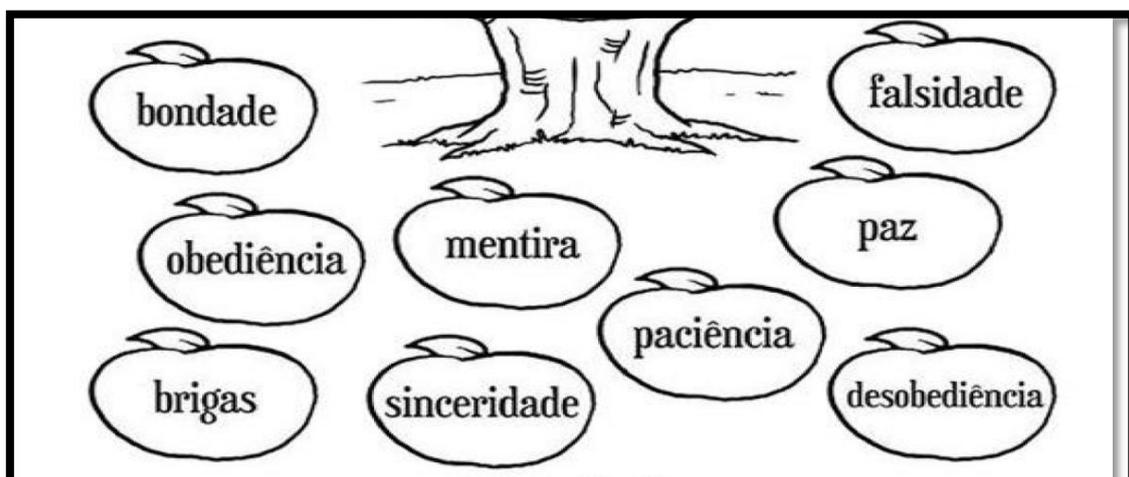
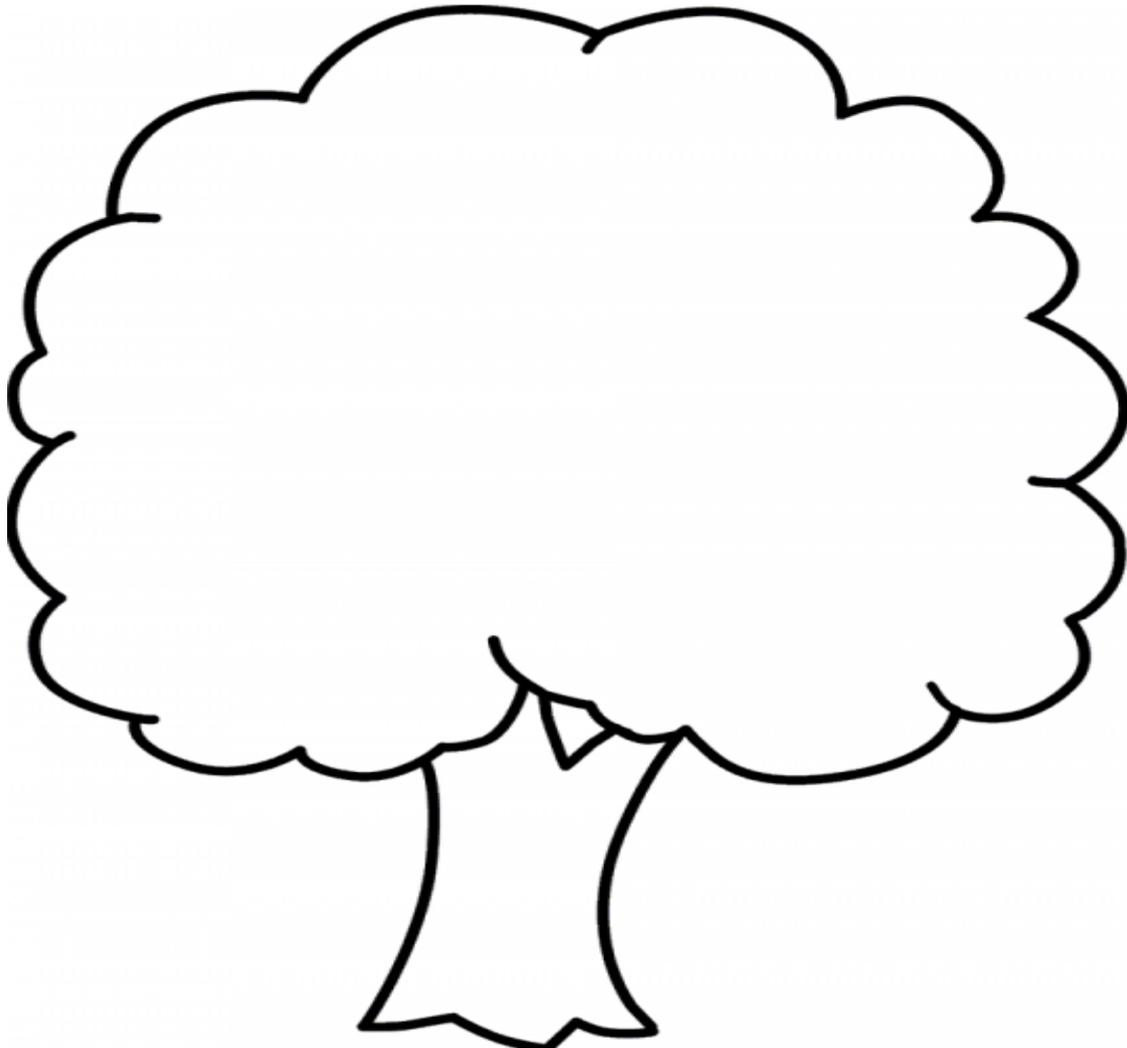
ALUNO (A):

PROFESSORA: TREICI C SANDI

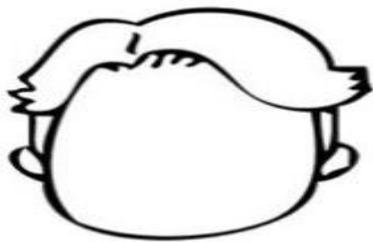
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, OBSERVE OS FRUTOS QUE ESTÃO NO CHÃO. RECORTE E COLE OS FRUTOS QUE ESTAO EM ANEXO E COLE DENTRO DA ÁRVORE APENAS OS FRUTOS BONS. DEPOIS FAÇA UM COLORIDO.

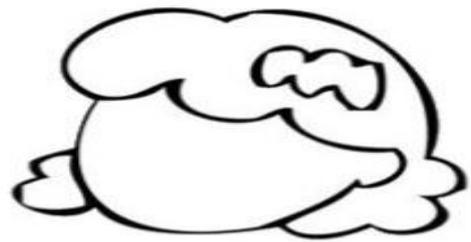
ÁRVORE DOS SENTIMENTOS



COM AUXILIO DO RESPONSÁVEL, LER OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:



TRISTEZA



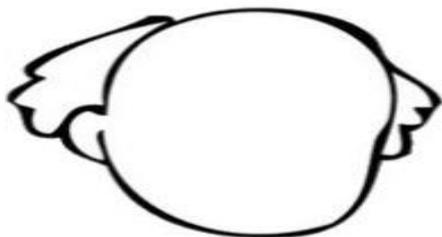
MEDO



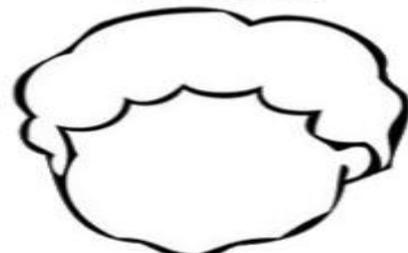
ALEGRIA



DOR



SAUDADE



AMOR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PRESSORA: SELMA

PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA É PRECISO SEPARAR ALGUMAS FITAS, QUE PODEM SER DE PAPEL CREPOM, JORNAL, TNT, TECIDO OU BARBANTE.

ESSA BRINCADEIRA CONSISTE EM UM TIPO DE PEGA-PEGA, ONDE AS CRIANÇAS PODEM CORRER ATRÁS DE OUTRAS CRIANÇAS PARA ARRANCAR UMA FITA COLOCADA ATRÁS DE CADA UMA, COMO SE FOSSE UMA CALDA; DEVENDO A MESMA TANTO PEGAR AS CALDAS E AO MESMO TEMPO, TENTAR SE PROTEGER PARA QUE A SUA NÃO SEJA ARRANCADA.

ESCOLHA UM ESPAÇO E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR, DISTRIBUA A MESMA QUANTIDADE DE FITAS PARA CADA PARTICIPANTE, SENDO UM **PEGADOR** E OUTRO **FUGITIVO**; TODOS DEVERÃO COLOCAR RABOS CONFECCIONADO DE BARBANTE OU TNT, COMO SE FOSSE UMA CALDA. DEPOIS DEVERÃO ESPALHAR-SE PELO "PÁTIO" E TODOS CORRERÃO NA TENTATIVA DE ARRANCAR QUANTOS RABOS CONSEGUIREM. SERÁ CONSIDERADO O VENCEDOR AQUELE QUE ARRANCAR O MAIOR NÚMERO DE RABOS.