



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05A 14/05**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

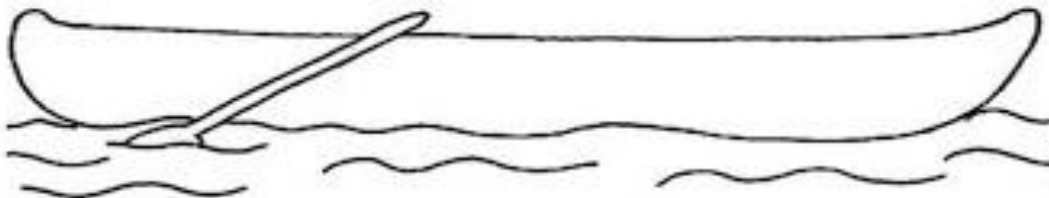
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

## OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS  
4,5,6,INDIOZINHOS  
7,8,9 INDIOZINHOS  
10 NUM PEQUENO BOTE  
VINHAM NAVEGANDO  
PELO RIO ABAIXO ...  
QUANDO UM JACARÉ  
SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS  
INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE... VIROU...



AGORA DESENHE SEIS INDIOZINHOS NO BOTE.

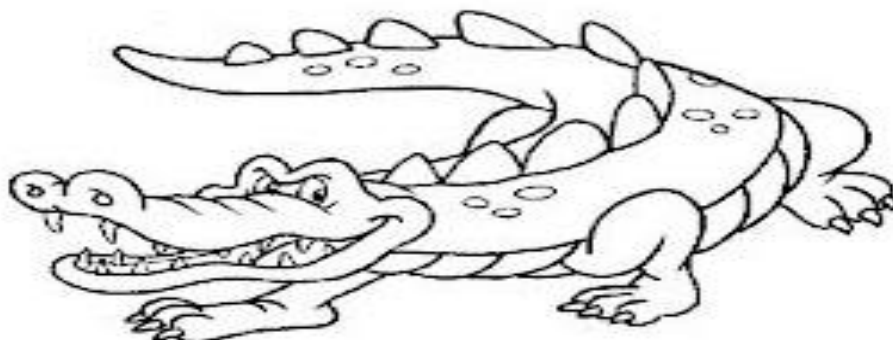


**ATIVIDADE 01:** PINTE NO TEXTO ACIMA (MÚSICA):

A) DE **VERMELHO**: TODAS AS LETRAS "I"

B) DE **AMARELO**: TODAS AS LETRAS "O"

**ATIVIDADE 02:** COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM: A, E, I, O:



J       C       R         



B       T         



      N       D         

AGORA COPIE AQUI, O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR ACIMA:

---

---

**ATIVIDADE 03:** VAMOS ESCREVER A LETRA “I” E A LETRA “O” CONFORME ESTÁ INDICANDO AS SETAS:



IOIÔ



IGREJA



ILHA

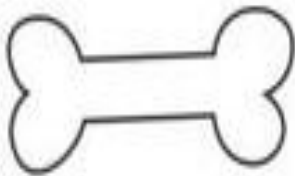


ISCA





OCA



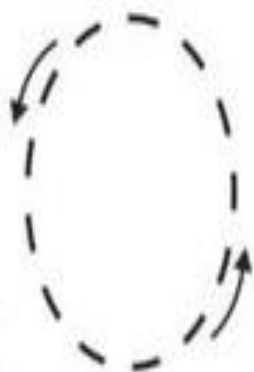
OSSO



ONÇA

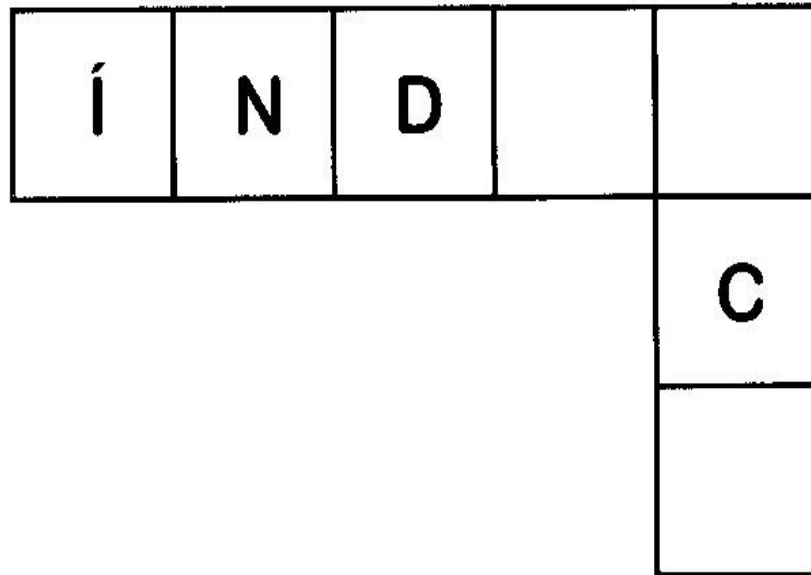
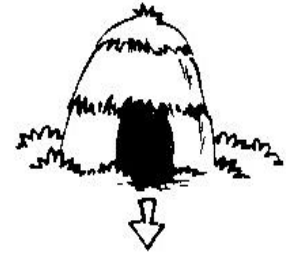


ORELHA





ATIVIDADE 05: COMPLETE A CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS

ÍNDIO

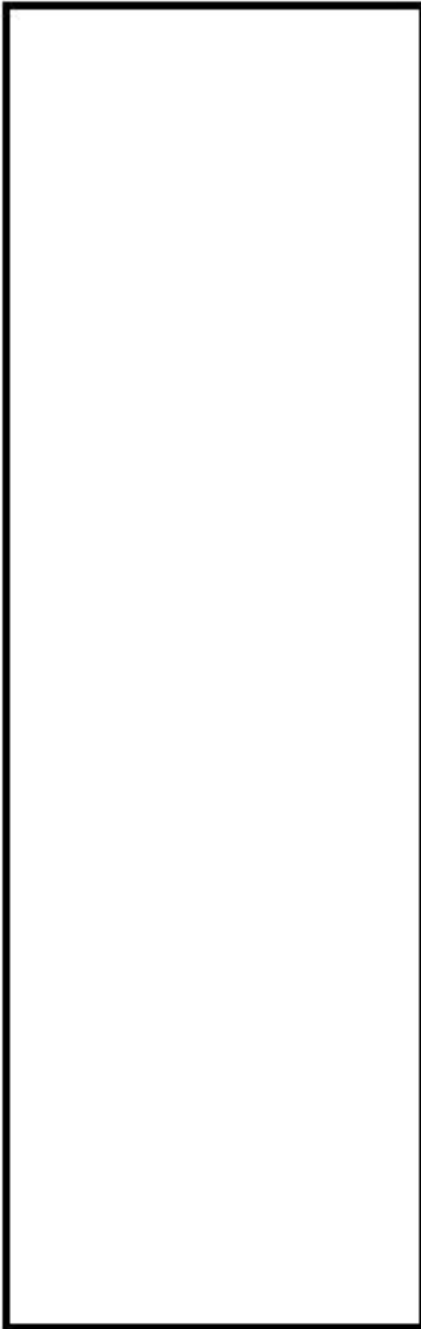
OCA



CIRCULE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS ÍNDIO E OCA.

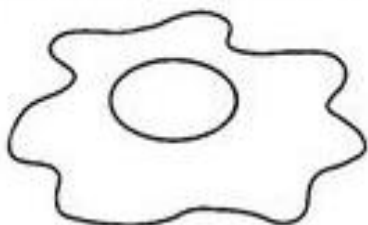
A E I O U

ATIVIDADE 06: COLE PAPEL PICADO NA LETRA "I" DE ÍNDIO



ATIVIDADE 07: OBSERVE AS VOGAIS, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS VOGAIS QUE FALTAM, EM SEGUIDA LEIA:

A - E - I - O - U



\_\_\_ VO



\_\_\_ LHA



\_\_\_ SA



\_\_\_ STRELA



\_\_\_ VESTRUZ



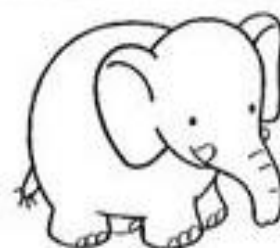
\_\_\_ VA



\_\_\_ RSO



\_\_\_ CULOS



\_\_\_ LEFANTE



\_\_\_ BELHA



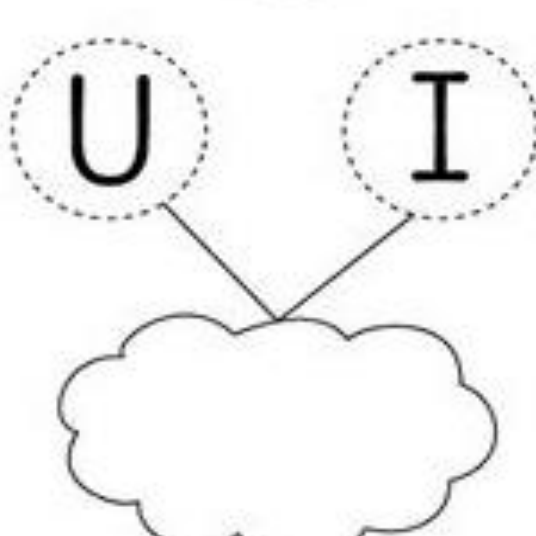
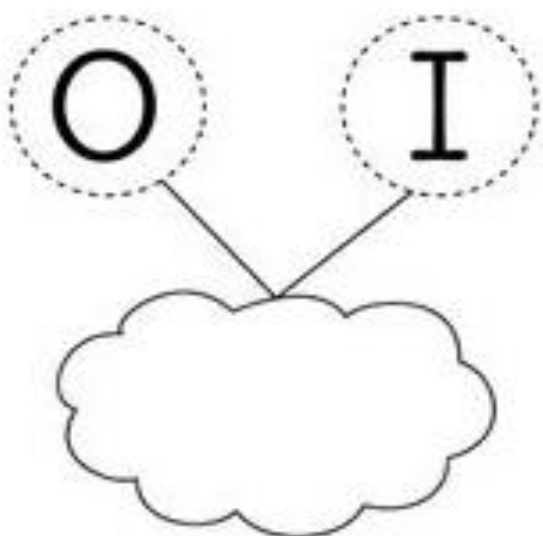
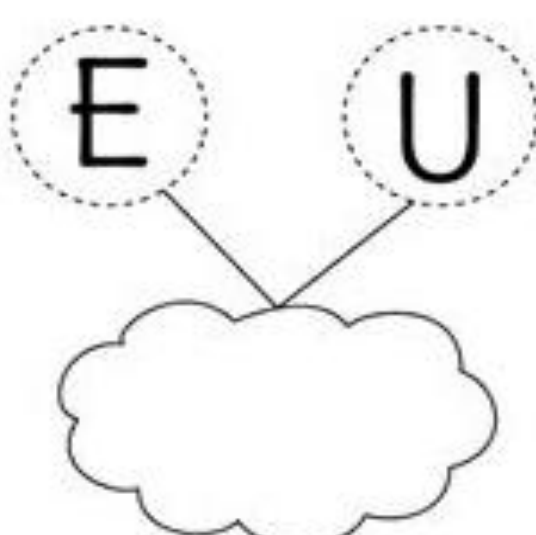
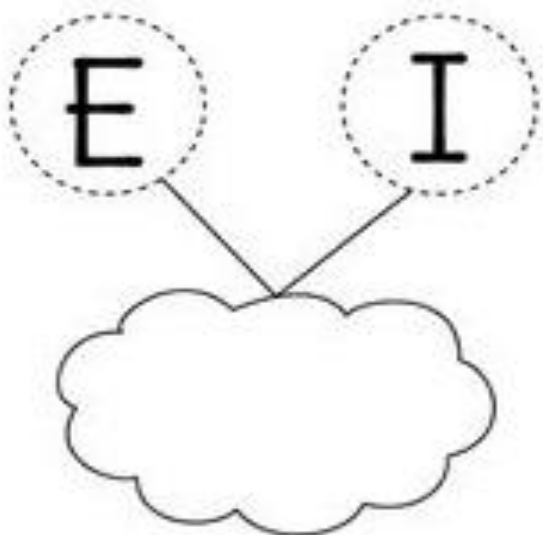
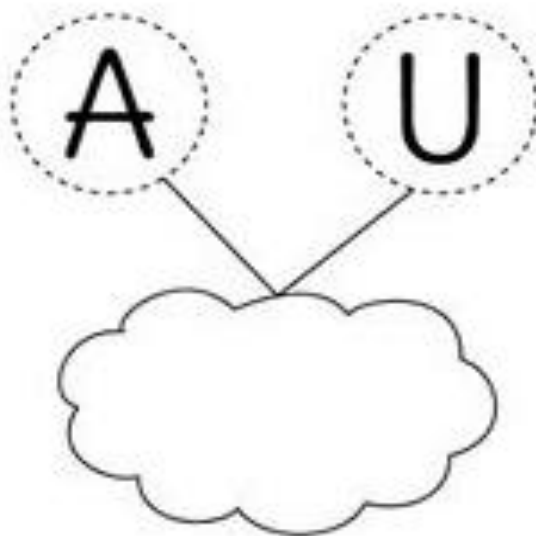
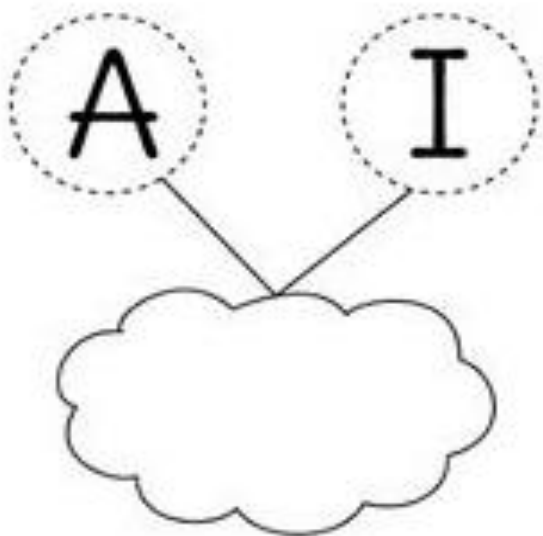
\_\_\_ GREJA



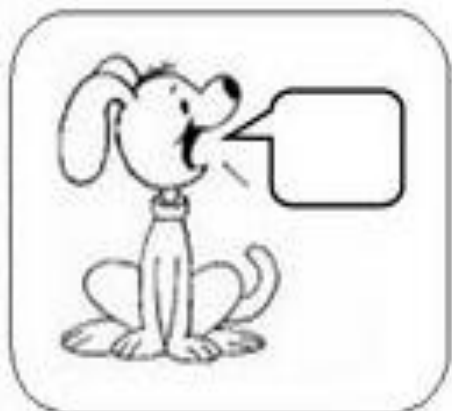
\_\_\_ LHO



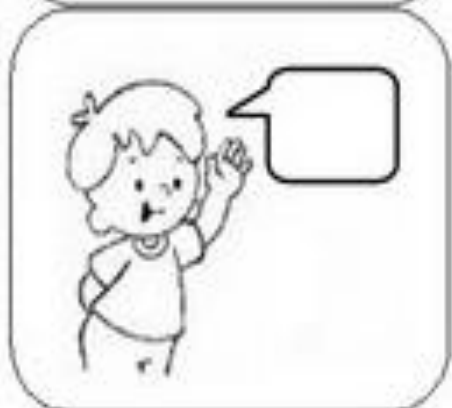
**ATIVIDADE 08:** AS VOGAIS QUANDO SE JUNTAM FORMAM PALAVRAS. VAMOS JUNTAR AS VOGAIS ABAIXO FORMANDO AS PALAVRAS E DEPOIS LER JUNTO COM OS PAIS:



**ATIVIDADE 09:** AS VOGAIS FORMAM PALAVRAS QUANDO SE JUNTAM!!!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO DOS  
BALÕES:



AI



AU



OI

**ATIVIDADE 10:** VAMOS LER E COPIAR AS PALAVRAS ABAIXO:

AI - \_\_\_\_\_

AU - \_\_\_\_\_

OI - \_\_\_\_\_

EU - \_\_\_\_\_

UI - \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ


**TURMA 1º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05**

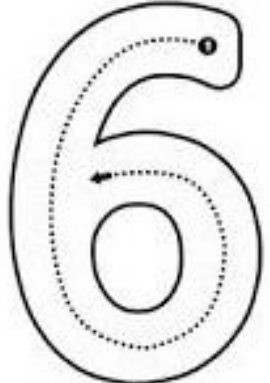
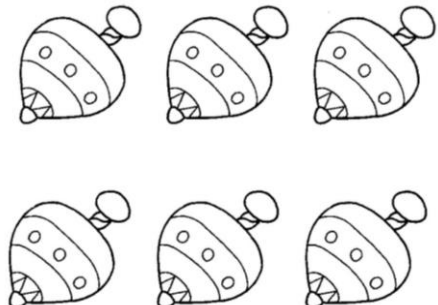
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DANDO CONTINUIDADE NOS NÚMEROS ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM O NÚMERO 5 E 6. QUANDO FALAMOS EM NÚMERO TEMOS SEMPRE QUE PENSAR QUE TEMOS O NÚMERO, A QUANTIDADE E A ESCRITA DO NÚMERO: **EXEMPLO:**

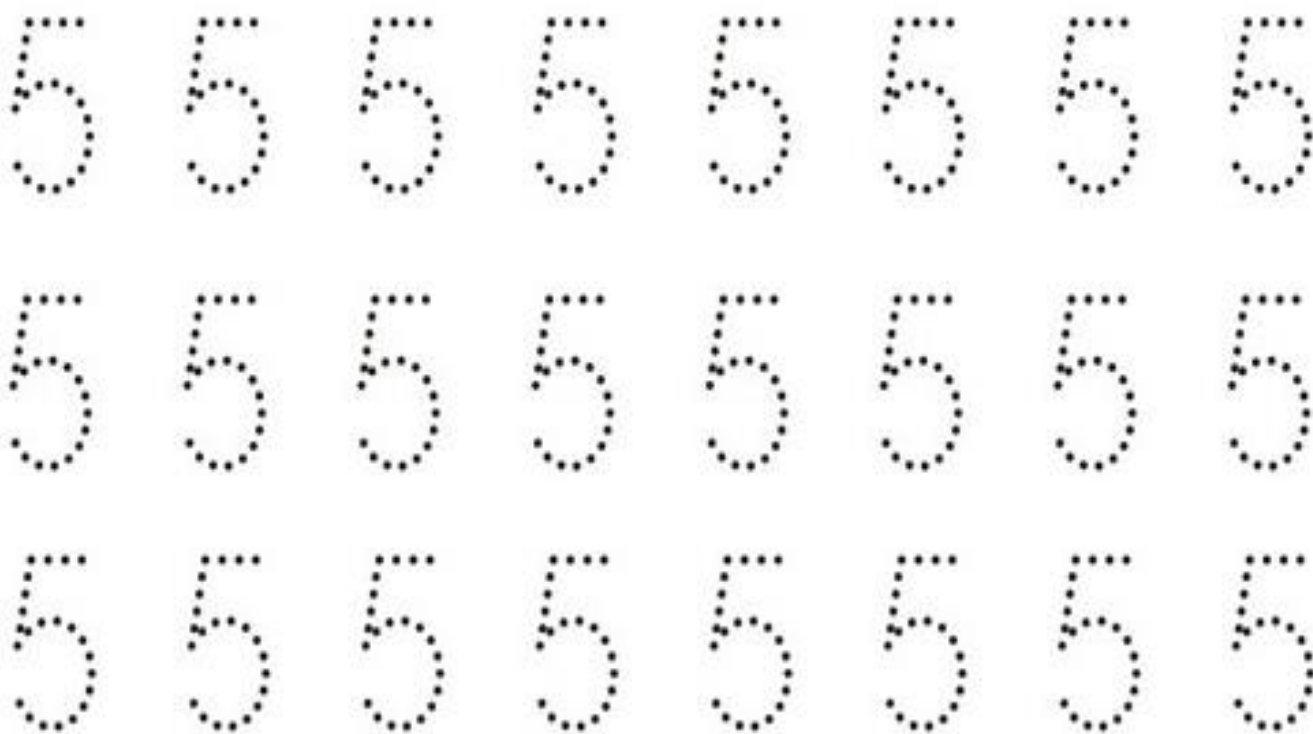
<p><b>NÚMERO</b></p> 	<p><b>QUANTIDADE</b></p> 	<p><b>ESCRITA DO NÚMERO</b></p> <p><b>CINCO</b></p>
---	--	---

<p><b>NÚMERO</b></p> 	<p><b>QUANTIDADE</b></p> 	<p><b>ESCRITA DO NÚMERO</b></p> <p><b>SEIS</b></p>
--	---	--

**ATIVIDADE 01** – AGORA VAMOS TREINAR O NÚMERO 5? FAÇA-O BEM CAPRICHADO!!!!



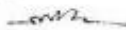
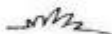
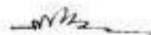
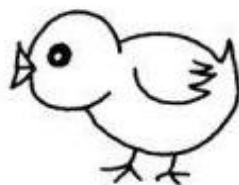
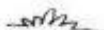
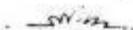
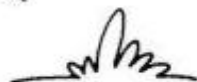
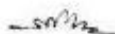
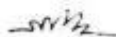
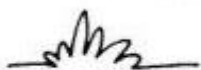
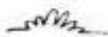
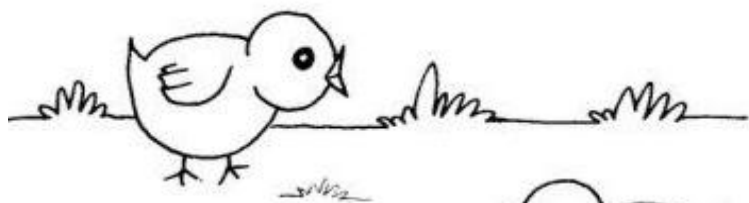
UMA FAMÍLIA  
MUITO UNIDA  
5 CACHORROS  
FELIZES DA VIDA








DESENHE UM OSSO PRA CADA CACHORRO.



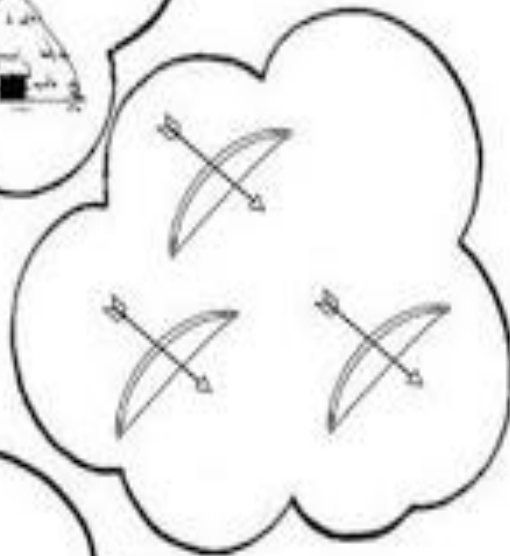
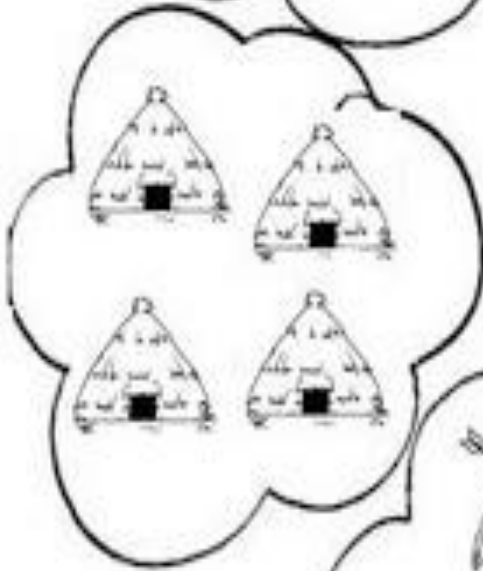
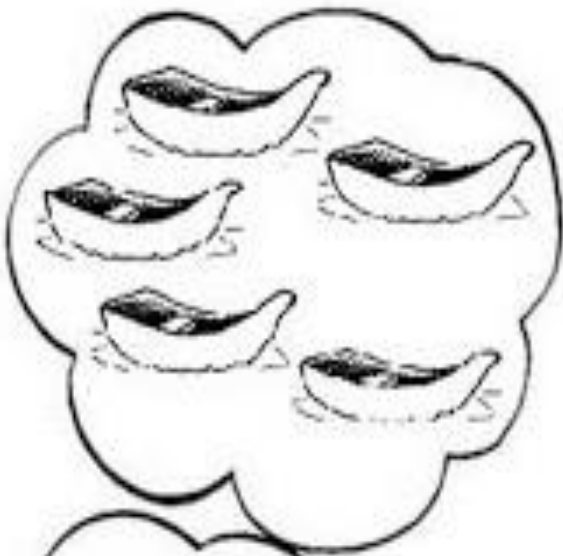
**ATIVIDADE 02 – AGORA É A VEZ DE TREINAR O NÚMERO 6, VAMOS LÁ, FAZENDO BEM BONITO!!!!**



**ATIVIDADE 03** – CONTE OS ELEMENTOS. O NÚMERO CORRETO ESTÁ ESCRITO AO LADO, CONTINUE ESCRREVENDO O NÚMERO ATÉ O FINAL DA LINHA:

	<p>1</p> <hr/> <hr/>
	<p>2</p> <hr/> <hr/>
	<p>3</p> <hr/> <hr/>
	<p>4</p> <hr/> <hr/>
	<p>5</p> <hr/> <hr/>

ATIVIDADE 04 – LIGUE O CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



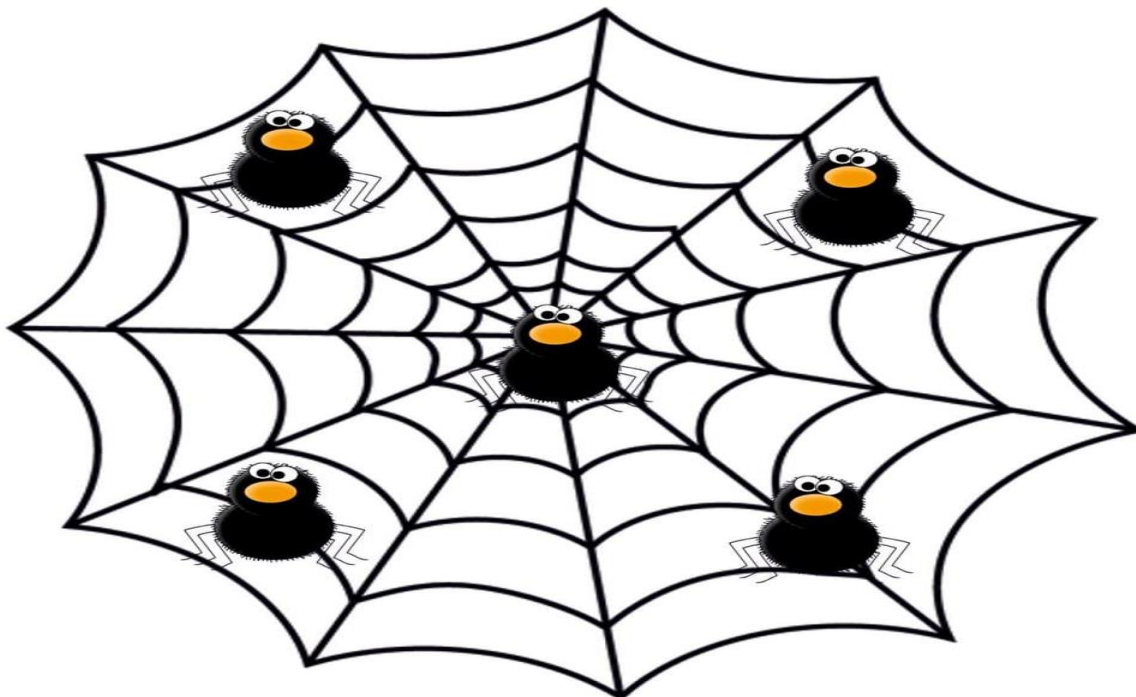
4

2

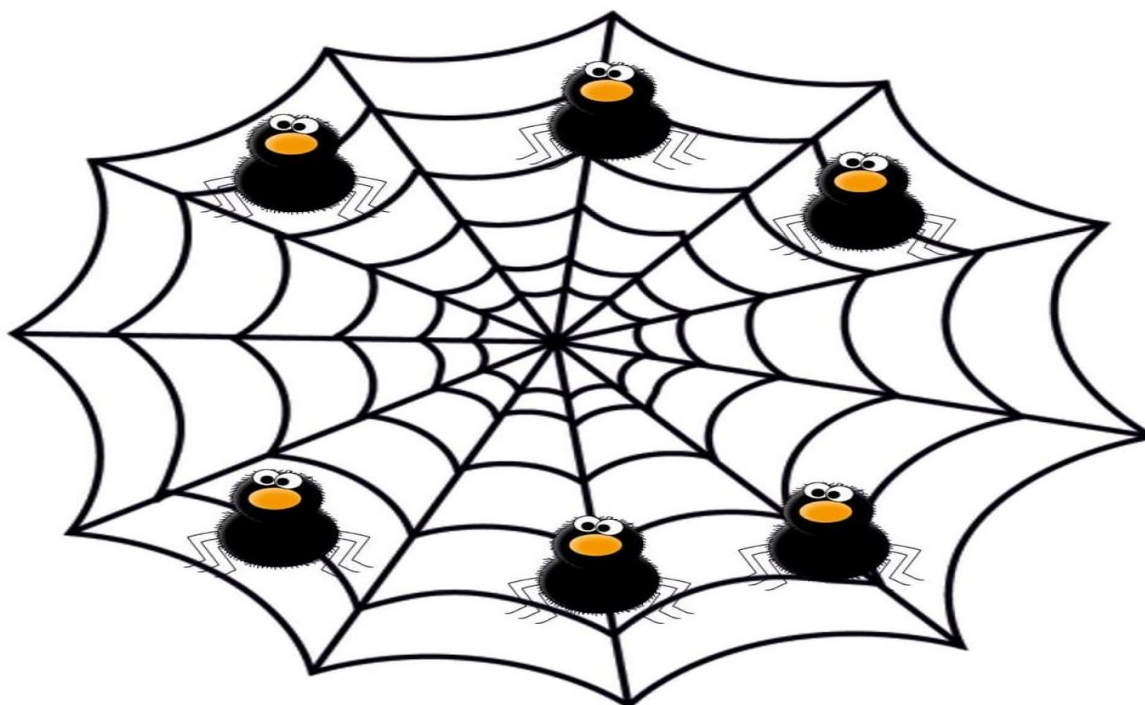
5

3

**ATIVIDADE 05:** –VAMOS CONTAR AS ARANHAS NAS TEIAS E REGISTRAR NOS QUADRADINHOS ABAIXO:



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.






**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 1º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05**

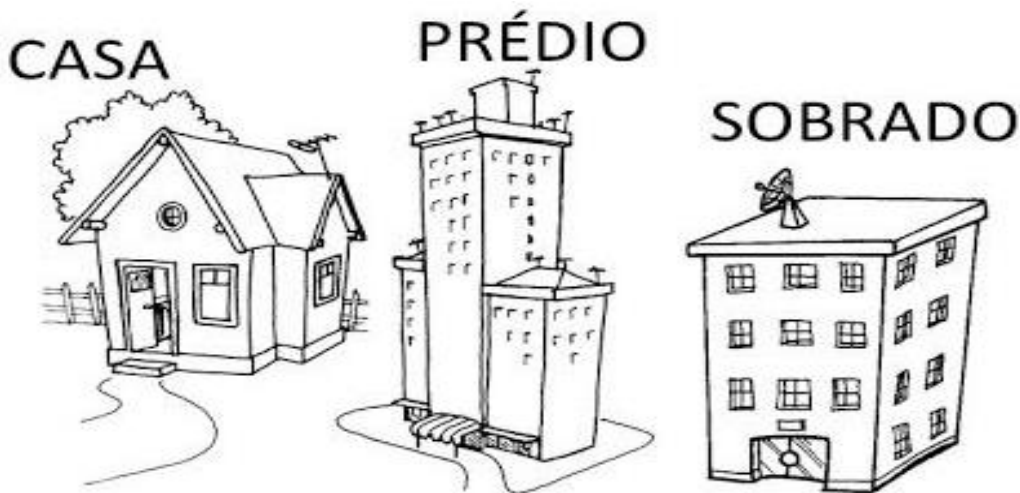
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### **MINHA MORADIA**

AS PESSOAS CONSTROEM SUAS CASAS DE DIFERENTES MANEIRAS.



AS CASAS NOS PROTEGEM DO FRIO, DA CHUVA E DO SOL. ESTAS, SÃO DIVIDIDAS EM CÔMODO, QUE GERALMENTE SÃO: SALA, QUARTO, COZINHA E BANHEIRO. ALGUMAS TEM GARAGEM, JARDIM, QUINTAL, ÁRVORES, HORTAS. DEPENDENDO DO SEU ESPAÇO.

HÁ DIVERSOS TIPOS DE MORADIAS COMO JÁ VIMOS, TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR E ESSA CASA, ASSIM COMO AS FAMÍLIAS, VARIA: UMAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MADEIRA, OUTRAS COM TIJOLOS, OUTRAS COM PEDRAS, OUTRAS SÃO MISTAS: MADEIRA E TIJOLOS. MAS TODAS TEM A MESMA FINALIDADE: SERVIR DE ABRIGO PARA ALGUMA FAMÍLIA, AFINAL TODOS NÓS PRECISAMOS DE UMA PARA NOS PROTEGER.

POR ISSO, DEVEMOS TER MUITO CARINHO POR NOSSA CASA E CUIDAR DELA PARA QUE FIQUE SEMPRE LIMPA. ASSIM, ESTAREMOS TAMBÉM CUIDANDO DA NOSSA SAÚDE.

**ATIVIDADE 01: A)** PARA CONSTRUIR UMA CASA, USAMOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS, COMO:

TIJOLO	MADEIRA	GRANITO	BLOCO
TELHA	PREGO	AREIA	FERRO
ETERNIT	FOLHA DE ZINCO	CAL	VIDRO
CIMENTO	JANELA DE FERRO	JANELA DE MADEIRA	PORTAS

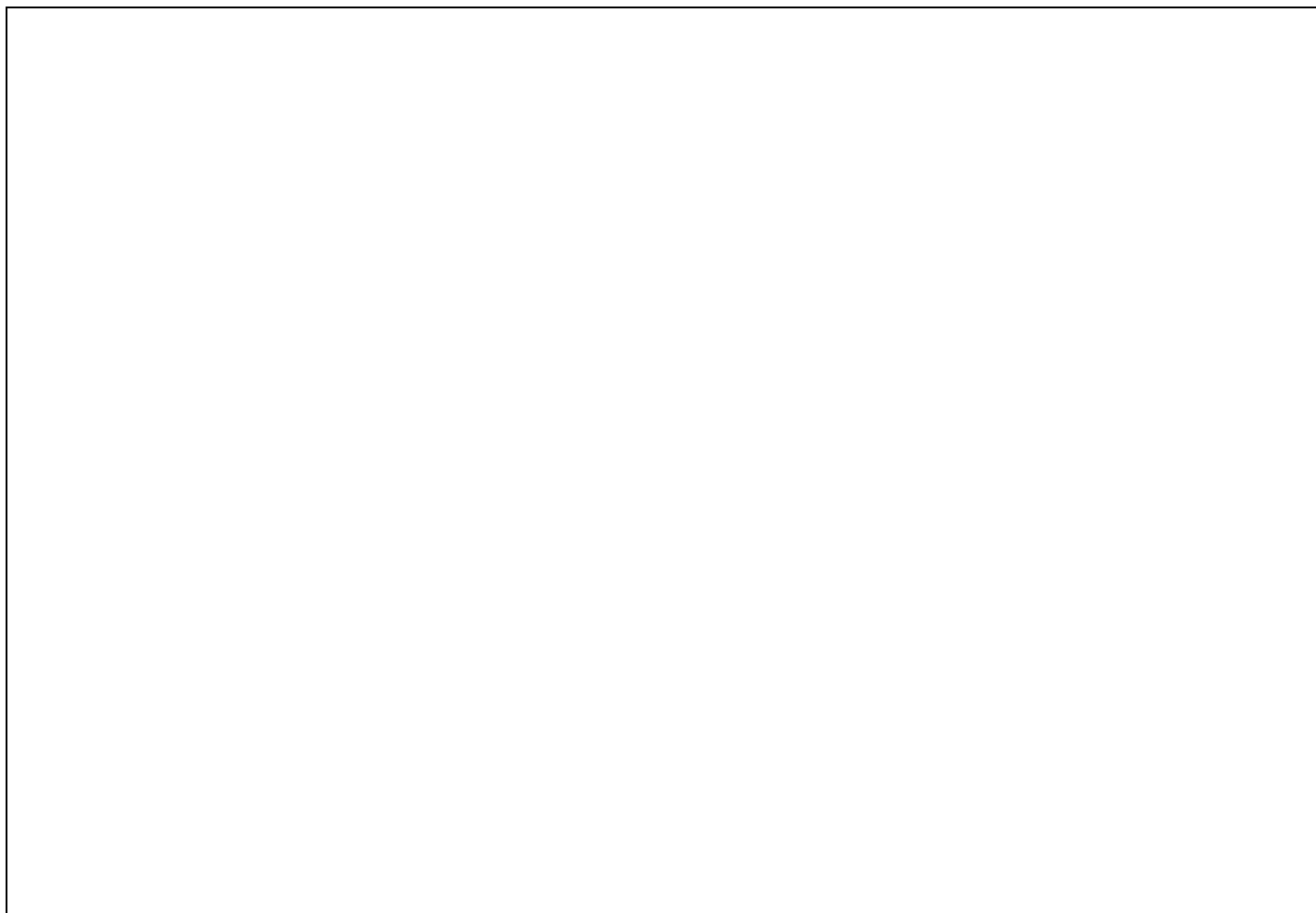
**B)** QUAIS DESSES MATERIAIS NA LISTA ACIMA, FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA (CASA)? PINTE DE **AMARELO** E ACRESCENTE OUTROS SE NECESSÁRIO, NO ESPAÇO ABAIXO:

---

---

---

**C)** AGORA, QUERO QUE VOCÊ DESENHE E PINTE A SUA CASA, COMO ELA É:





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO "A" ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05/2021 a 14/05/2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JOCELI APARECIDA SILVEIRA SICHILEIRO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

**ATIVIDADES:**

LIGUE O NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:

**OMBRO**

**CABEÇA**

**PÉ**

**JOELHO**



**OLHOS**

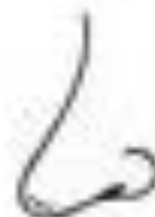
**BOCA**

**OUVIDO**

**NARIZ**

COLOQUE O NÚMERO DE QUANTAS PARTES DESTAS TEMOS EM NOSSO CORPO.

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, N° 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES  
DISCIPLINA: ARTE

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO.

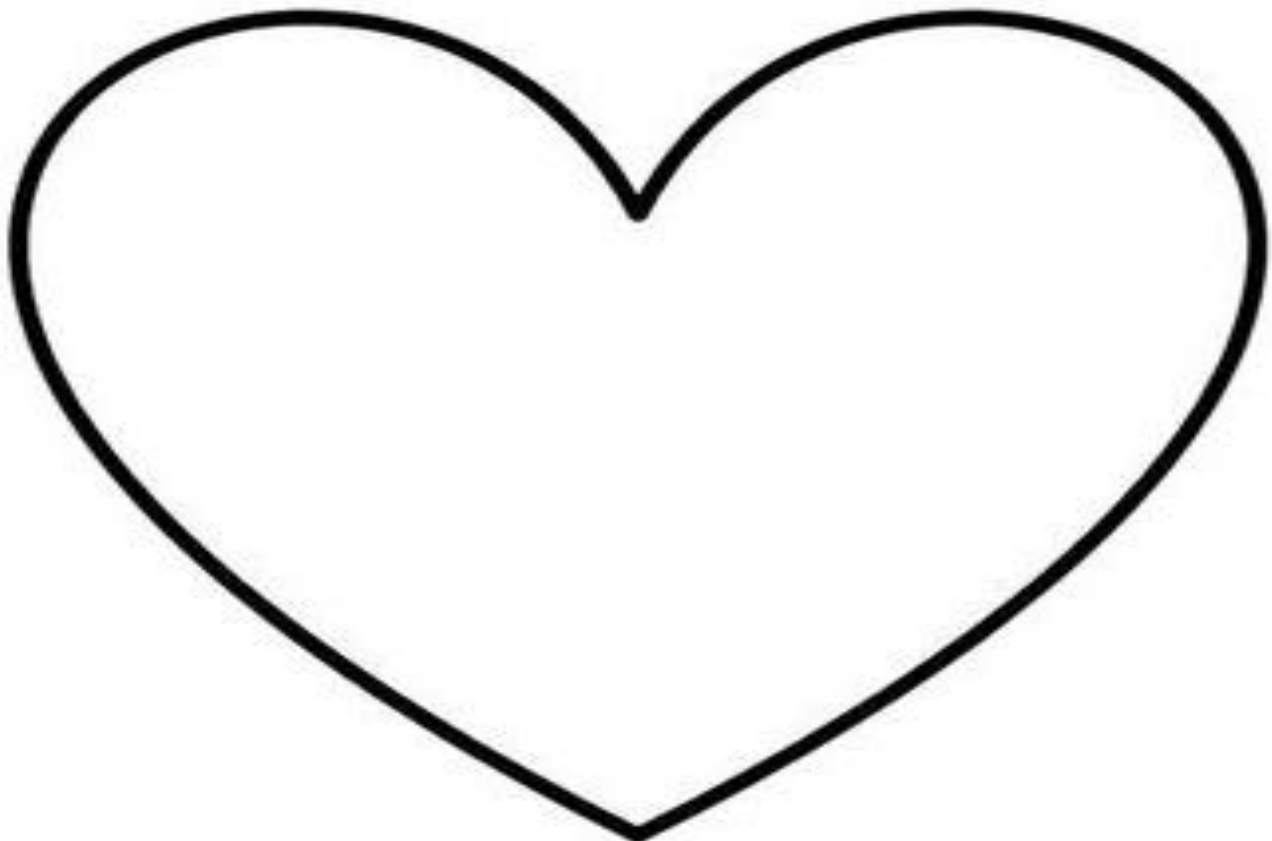
**MAS ANTES CONVIDE SUA MAMÃE PARA ASSISTIREM JUNTO A MÚSICA:**

TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO  

NÃO ESQUEÇA DE DAR UM ABRAÇO BEM APERTADO .

<https://br.pinterest.com/pin/616711742698938692/>

# Te amo!!!





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

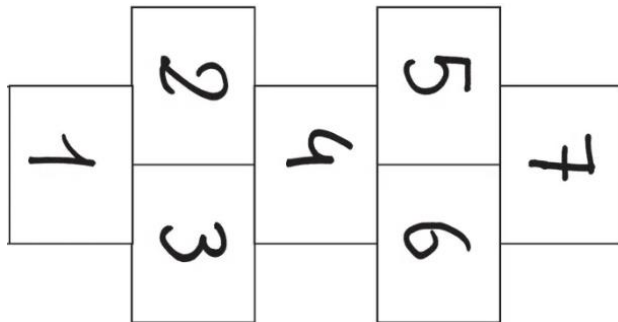
**TURMA 1º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 03/05/2021 A 14/05/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AMARELINHA TRADICIONAL**

A MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM AUXÍLIO DO GIZ OU RISCADA NO CHÃO, CONFORME OS PASSOS ABAIXO:



1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA.
2. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ A ÚLTIMA CASA.
3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA AO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO, CADA UM EM UMA CASA.
4. QUANDO CHEGAR À ÚLTIMA CASA, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO DA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
5. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2 E SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ANTERIORES.
6. PERDE A VEZ QUEM:
  - PISAR NAS LINHAS DO JOGO;
  - PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA;
  - NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR;

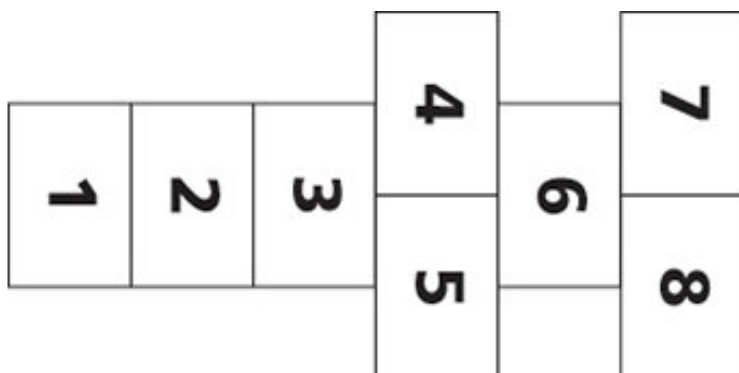
· NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA NA VOLTA.

7. GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.

**OBSERVAÇÃO:** PODEM SER COLOCADAS MAIS CASAS.

## AMARELINHA 2

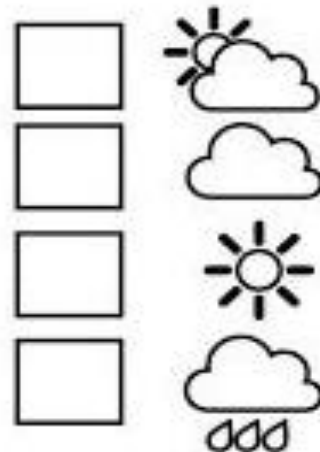
SEGUINDO AS MESMAS INSTRUÇÕES DA “AMARELINHA TRADICIONAL” A CRIANÇA DEVERÁ BRINCAR DE AMARELINHA COM ALGUMAS MUDANÇAS NA DISPOSIÇÃO DAS CASAS, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:



NÃO ESQUEÇA DE GRAVAR UM VÍDEO FAZENDO A ATIVIDADE E MANDAR NO GRUPO NA TURMA.

**OBSERVAÇÃO:** SENHORES PAIS, O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO, A CRIANÇA PODE DESENHAR O SOL, A CHUVA, O NUBLADO EM CIMA DO NÚMERO. NO FINAL DO MÊS, AO COMPLETAR TOTALMENTE O CALENDÁRIO, CONTE JUNTO COM SEU FILHO, QUANTOS DIAS DE SOL, E REGISTRA O QUADRADO AO LADO DO SOL E ASSIM, SUCESSIVAMENTE.

# CALENDÁRIO MAIO DE 2021



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					