



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

### "ERA UMA VEZ..."

#### MAMÃE OU RESPONSÁVEL,

VAMOS FAZER A LEITURA DO POEMA CHAMADO "ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ", DA AUTORA BIA VILLELA. DEPOIS, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O POEMA E PERGUNTE SOBRE AS CORES QUE ELES MAIS GOSTAM. DEIXE QUE RECONTEM A HISTÓRIA PARA VOCÊS OUVIREM. QUESTIONE SE ELES PERCEBERAM QUAIS PALAVRAS SÃO PARECIDAS, QUE FAZEM RIMAS. EM SEGUIDA, ENTRE NO LINK: <https://youtu.be/8tviblxV67U> E ASSISTA A HISTÓRIA: O GATO XADREZ DE BIA VILELA.

#### ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.  
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

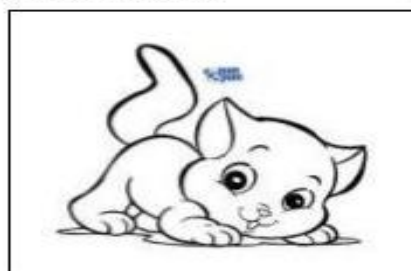
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.  
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

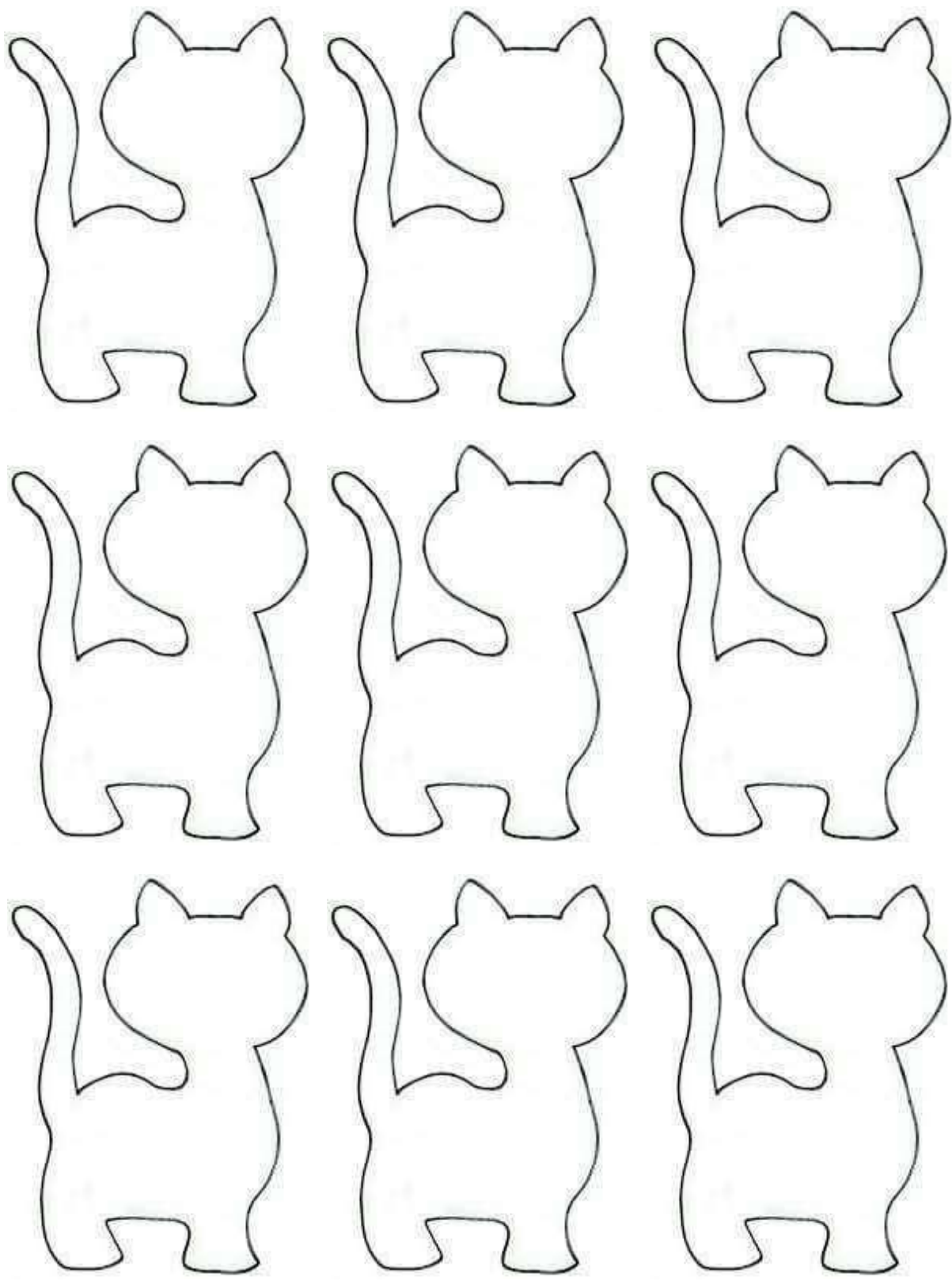
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.  
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



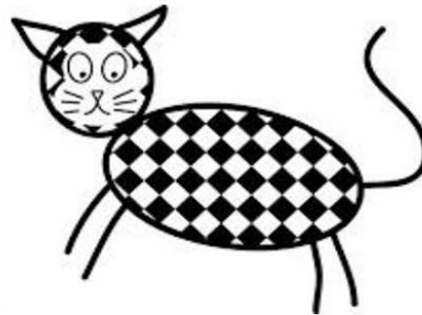
**ATIVIDADE 01:** AGORA VAMOS RELEMBRAR AS CORES DOS GATOS E IR PINTANDO CONFORME SOLICITADO. PEÇA QUE CRIANÇA PEGUE UMA COR DE GIZ POR VEZ PARA PINTAR O GATO. DIGA UMA COR E AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR AQUELA COR PARA PINTAR. **CORES: AZUL, VERMELHO, AMARELO, VERDE, LARANJA, MARROM, ROSA, PRETO E BRANCO.**



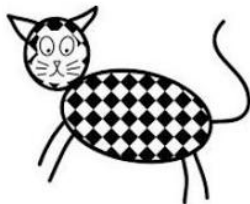
**ATIVIDADE 02:** VAMOS RETOMAR OS TRECHOS DO POEMA E REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES RELACIONADOS A ELES:

**ERA UMA VEZ  
UM GATO XADREZ...**

ERA UMA VEZ  
UM GATO XADREZ  
CAIU DA JANELA  
E FOI SÓ UMA VEZ.



- A) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **GATO**;  
B) ESCREVA O NOME DO DESENHO:



C) O GATO É:

- ( ) CINZA  
( ) AZUL  
( ) XADREZ  
( ) AMARELO

D) O GATO CAIU:

- ( ) DA ESCADA  
( ) JANELA  
( ) DO TELHADO



ERA UMA VEZ  
UM GATO AMARELO  
ESQUECEU DE COMER  
E FICOU MAGRELO

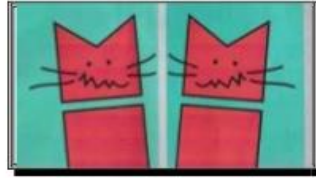
E) A PALAVRA **AMARELO** RIMA COM:

VEZ

COMER

MAGRELO

F) LEIA O TRECHO DO POEMA E FAÇA O QUE SE PEDE:



ERA UMA VEZ  
UM GATO VERMELHO  
ENTROU NO BANHEIRO  
E FEZ CARETA NO ESPELHO







COM O LÁPIS DE COR VERMELHO, PINTE NO ALFABETO AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA VERMELHO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

G) COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM: GA – GO - GU



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.

 <input type="text"/> IOLA	 <input type="text"/> TA	 <input type="text"/> LO
 <input type="text"/> IABA	 <input type="text"/> VETA	 <input type="text"/> LA



TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

**NÚMEROS PARES E ÍMPARES**



**NÚMEROS PARES E ÍMPARES**



OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



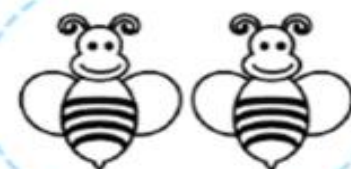
A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

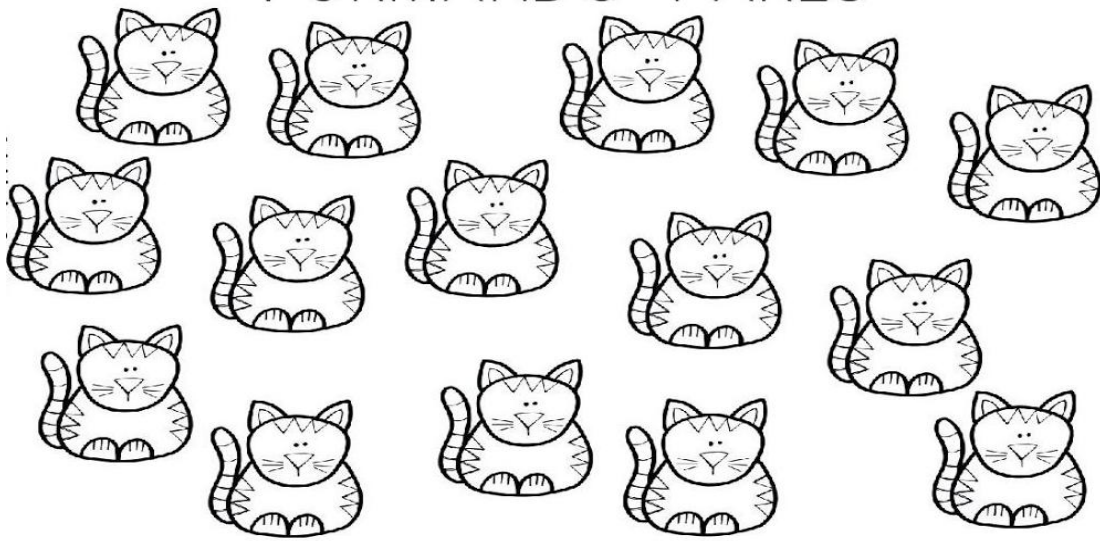
( ) SIM ( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:



**ATIVIDADE 02:** VAMOS FAZER PARES DE 2 EM 2, PINTAR OS PARES IGUAIS E RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

## FORMANDO PARES



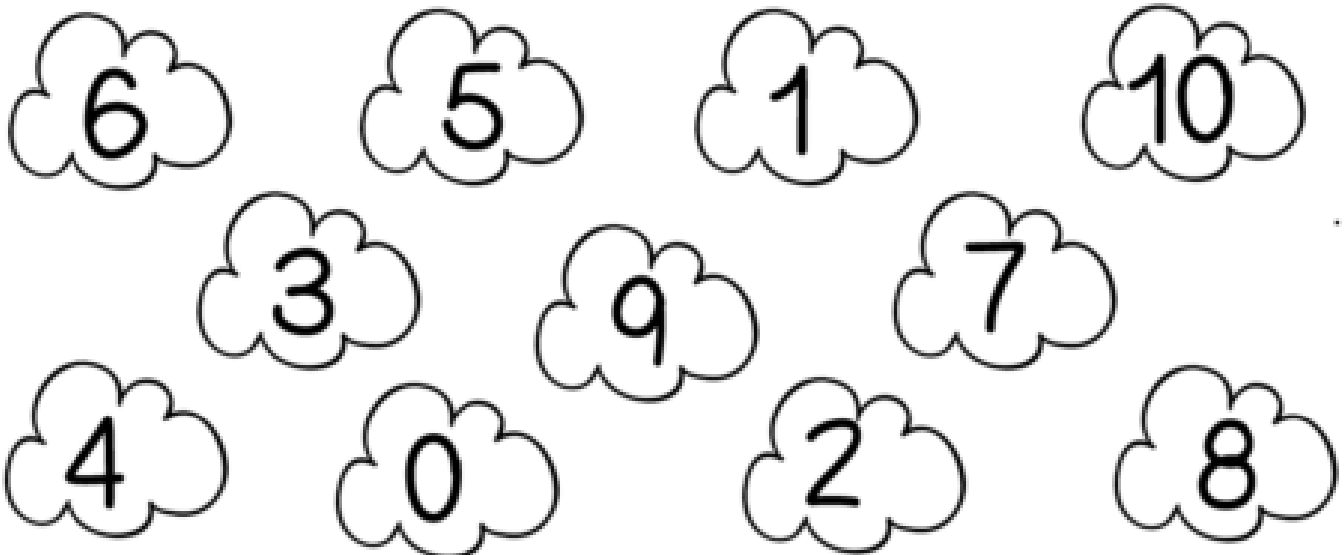
QUANTOS GATOS TEMOS ?

QUANTOS PARES DE GATOS ?

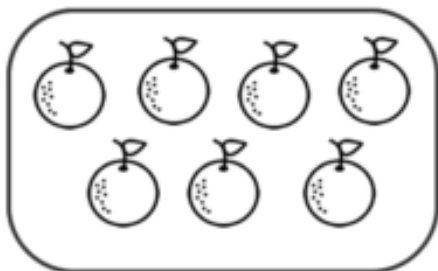
IRÁ SOBRAR ALGUM GATO?

O NÚMERO DE GATOS É PAR OU ÍMPAR?

**ATIVIDADE 03:** PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS ÍMPARES:



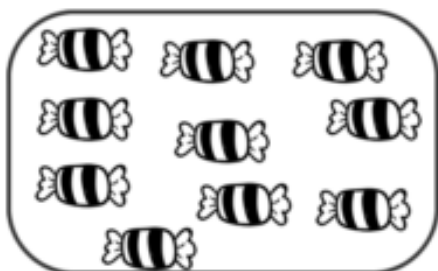
**ATIVIDADE 04:** CIRCULE OS DESENHOS DE 2 EM 2 E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR E ÍMPAR:



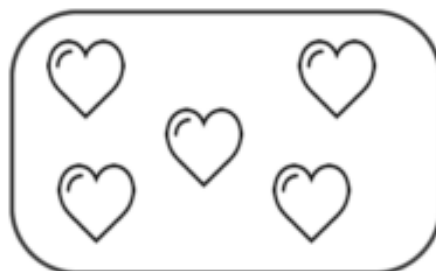
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

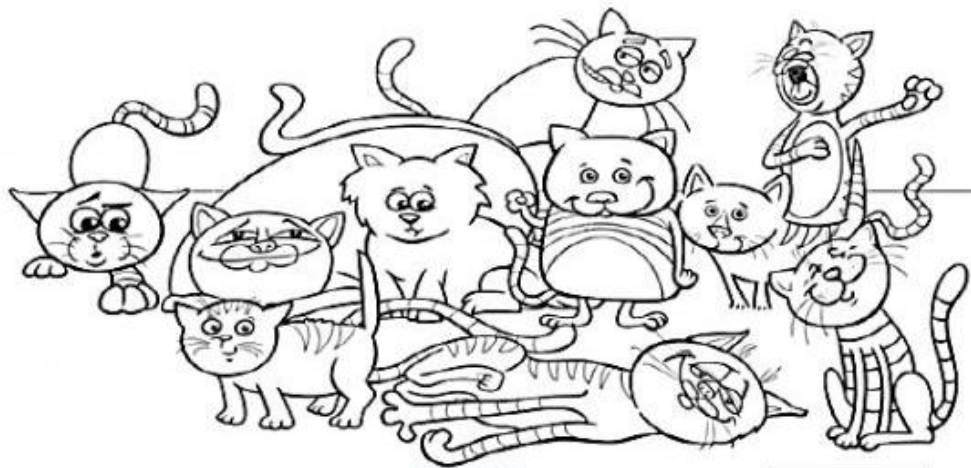


Par  Ímpar

**ATIVIDADE 05:**

## O GATO XADREZ.

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



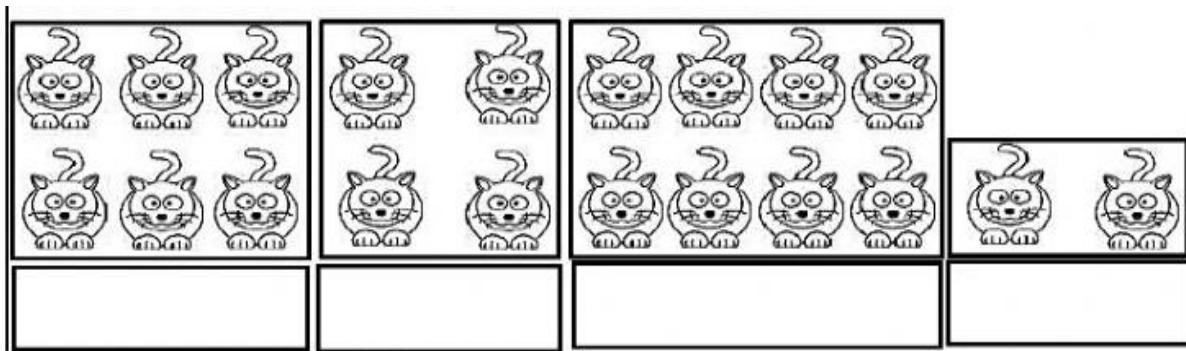
1- QUANTOS GATOS HÁ NA CENA?

2- QUANTOS GATOS ESTÃO DEITADOS?

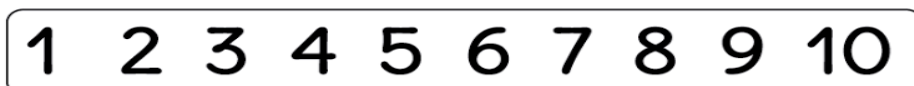
3- QUANTAS ORELHAS TEM UM GATO?

4- JUNTANDO AS ORELHAS DE TODOS OS GATOS DA IMAGEM, QUANTAS ORELHAS TEMOS AO TODO?

**ATIVIDADE 06:** CONTE E ESCREVA O NÚMERO DE GATOS DE CADA CONJUNTO, DEPOIS LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



**ATIVIDADE 07:** CONTE E ESCREVA O NÚMERO DE GATOS DE CADA CONJUNTO, DEPOIS LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



1	



	2



1	

	5		7	
--	---	--	---	--

9	
---	--



4		6		8
---	--	---	--	---

	10
--	----



--	--	--	--	--

	10
--	----







ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

BOA CONVIVÊNCIA: NORMAL É SER DIFERENTE

COMO TODAS AS PESSOAS, AS CRIANÇAS SÃO DIFERENTES ENTRE SI E DEVEM SER RESPEITADAS. O RESPEITO FAZ PARTE DA BOA CONVIVÊNCIA.

**ATIVIDADE 01:** ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DESTACADAS:  
**RESPEITO, AJUDA, AMIZADE, TOLERÂNCIA.**



**ATIVIDADE 02:** APROVEITE AS LETRAS DA PALAVRA IGUAIS PARA ESCREVER OUTRAS PALAVRAS QUE MOSTREM RESPEITO AOS OUTROS. SIGA O EXEMPLO: **AJUDA, RESPEITO, AMOR, IGUALDADE, ACEITAÇÃO.**

P	A	C	I	Ê	N	C	I	A		
			G							
			U							
			A							
			I							
			S							



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANESSA CASSOL

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### IMPORTÂNCIA DO SOL COMO FONTE DE LUZ

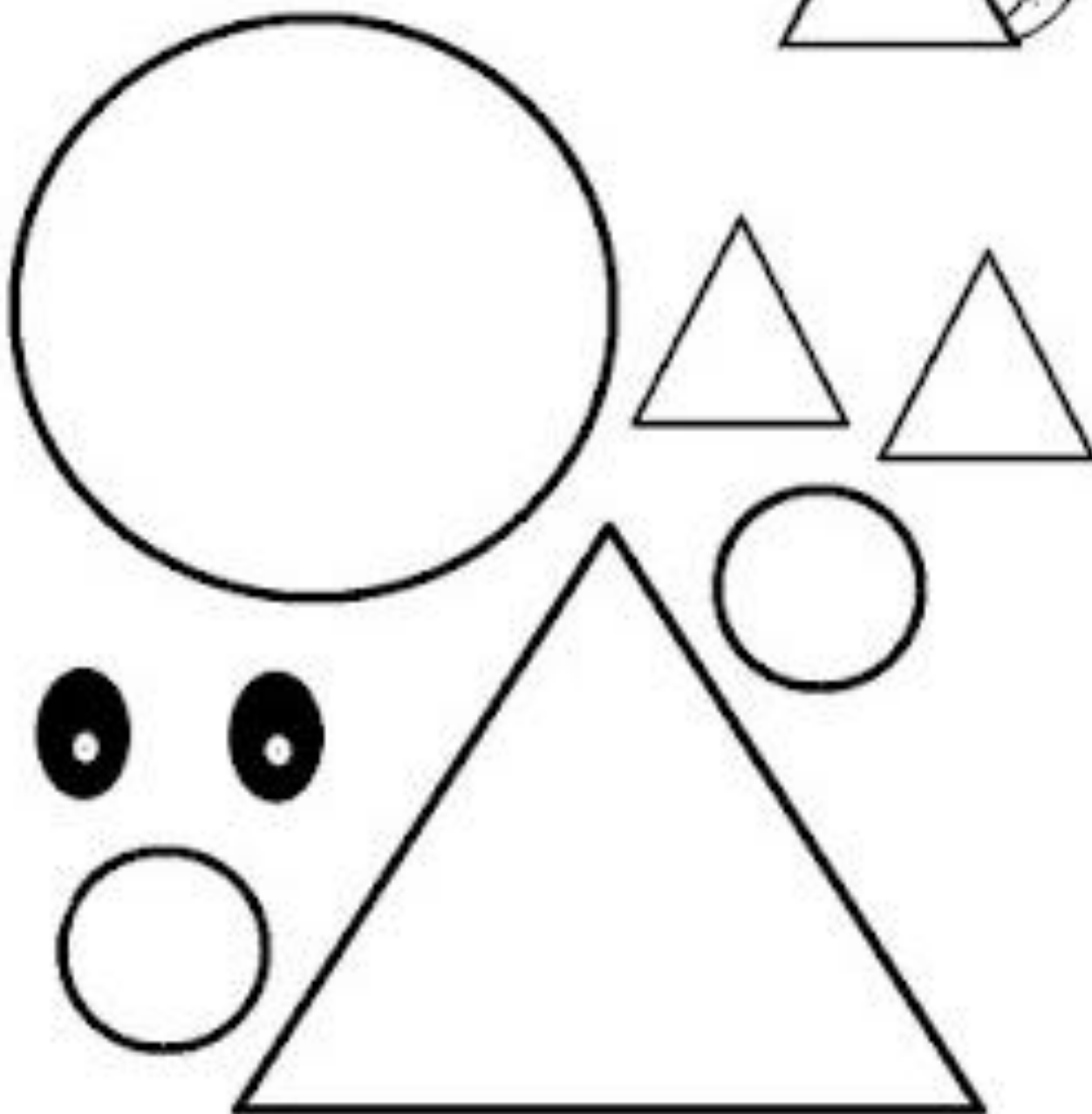
TODO CORPO QUE EMITE LUZ É DENOMINADO FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL;

1- NA ATIVIDADE A SEGUIR, ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO QUE CORRESPONDE O SEU SIGNIFICADO; DAS FONTES DE LUZ NATURAIS OU FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS;

FONTES DE LUZ	
<b>Naturais</b>	<b>Artificiais</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



**ATIVIDADE 02:** PINTE, RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES:





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: RAFAEL MIORANZA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### ARREMESSO E REBATIDA DO BEISEBOL

**ATIVIDADE:** PARA ESSA ATIVIDADE O ALUNO PRECISARÁ DE 1 BOLINHA, 1 CABO DE VASSOURA E 1 GARRAFA PET (LITRO DESCARTÁVEL). COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, UM DEVERÁ FICAR COM O TACO PARA REBATER A BOLINHA E DEFENDER A GARRAFA PET, ENQUANTO O OUTRO FICARÁ COM A BOLINHA E TENTARÁ DERRUBAR A GARRAFA (CONFORME IMAGEM ABAIXO). ELES DEVERÃO FICAR CERCA DE 3 METROS DISTANTES UM DO OUTRO.

A PESSOA COM A BOLINHA TERÁ 5 ARREMESSOS PARA TENTAR DERRUBAR A GARRAFA, ENQUANTO A OUTRA PESSOA TERÁ ENTÃO 5 TENTATIVAS PARA REBATER A BOLINHA. DEPOIS INVERTEM-SE AS POSIÇÕES. CADA BOLA REBATIDA VALERÁ 1 PONTO E CADA VEZ QUE A GARRAFA FOR DERRUBADA TAMBÉM VALERÁ 1 PONTO. SERÁ CONSIDERADA VENCEDORA A PESSOA QUE FIZER MAIS PONTOS.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.