



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA  
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

**ATIVIDADE 01:** VAMOS LER COM A NOSSA CRIANÇA A PARLENDA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

**PARLENDA DO MACACO**  
FOLCLORE

MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIÁ  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.



MEIO-DIA  
MACACA SOFIA  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COMO SE CHAMA A MACACA?

\_\_\_\_\_

B) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

\_\_\_\_\_

C) O QUE O MACACO FAZ?

\_\_\_\_\_

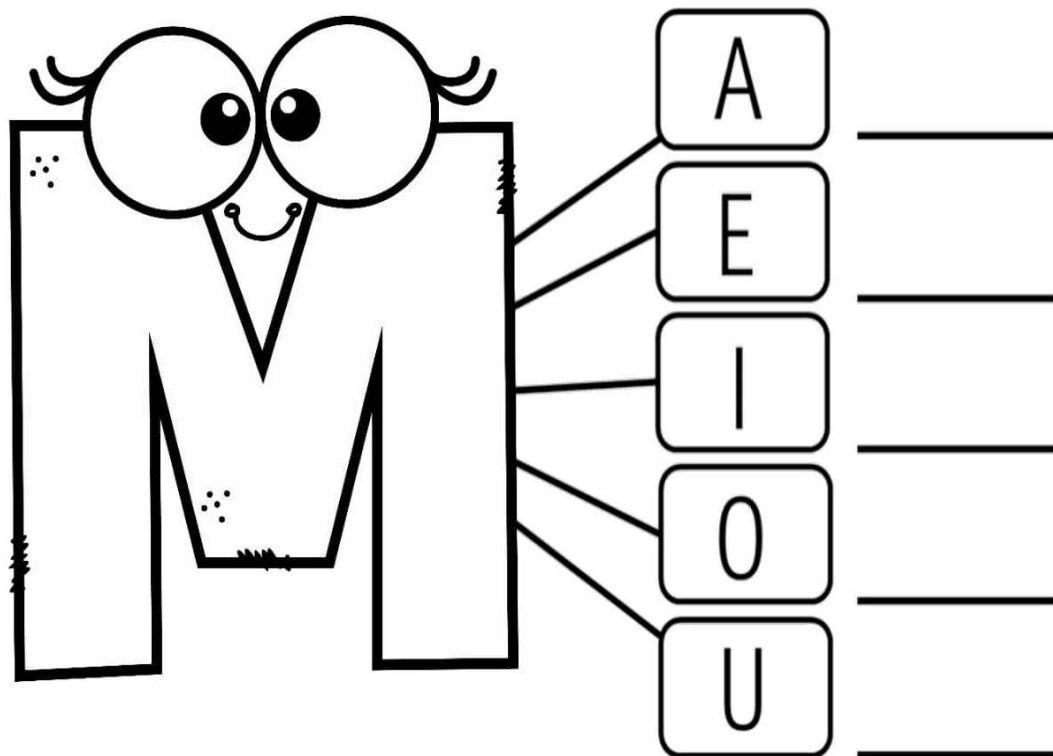
D) QUE HORAS SÃO NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

E) ONDE A PANELA ESTÁ?

\_\_\_\_\_

EU SOU A LETRA M  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO



\_\_\_\_\_CACO



\_\_\_\_\_TO



\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_NINA

**ATIVIDADE 03:** LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COPIE CONFORME AS INDICAÇÕES:






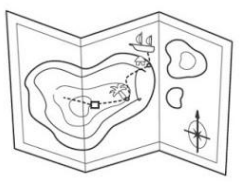


# STOP

## LETRA M

PESSOA	ALIMENTO	ANIMAL

MATEUS MALA MAÇÃ MELINA MELANCIA MOSQUITO  
MARACUJÁ MARIA MOLA MACACO MARIMBONDO MESA  
MILHO MARIANA MOCHILA MORANGO M

**ATIVIDADE 04:** QUAL É A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR O NOME DO DESENHO? **MA – ME – MI – MO – UM?**

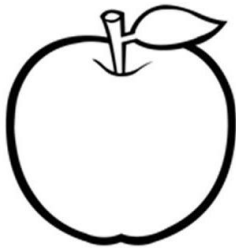
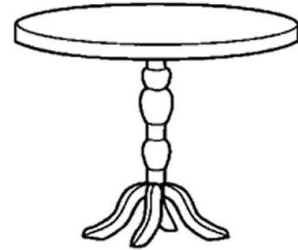
	_____ <b>LA</b>		_____ <b>TO</b>
	_____ <b>SA</b>		_____ <b>PA</b>
	_____ <b>IA</b>		_____ <b>INHO</b>

ATIVIDADE 05: PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE NO SEU NOME:



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



MALA

MAPA

MESA

MAÇÃ

MOTO

MÃO

MAMADEIRA

MOEDA

MARTELO

**ATIVIDADE 06: CRUZADINHA DO M INICIAL:**

ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS NOMES DE CADA FIGURA:

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty squares:

- Row 1: 6 squares
- Row 2: 6 squares
- Row 3: 4 squares
- Row 4: 4 squares
- Row 5: 5 squares
- Row 6: 5 squares
- Row 7: 8 squares

The clues and their corresponding illustrations are:

- 1. Baby bottle
- 2. Monkey
- 3. Coin
- 4. Nut
- 5. Watermelon slice
- 6. Hand



**TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA  
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 01:** VAMOS RETOMAR OS CONTEÚDOS DE UNIDADE E DEZENA RESOLVENDO AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO. ATRAVÉS DA ATIVIDADE 01 E 02 PODEMOS VER QUE TEMOS DUAS FORMAS DE RESOLVER AS CONTINHAS:





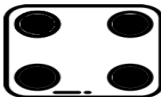

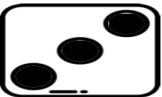





DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
+2	3	+1	4	+4	2	+2	1	+1	7
_____		_____		_____		_____		_____	
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6
+3	8	+1	1	+1	4	+1	3	+2	3
_____		_____		_____		_____		_____	

**ATIVIDADE 02:** ACHE OS RESULTADOS, RECORTE E COLE NOS DEVIDOS CÁLCULOS:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ 1 \\ 3 \\ 9 \\ 3 \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

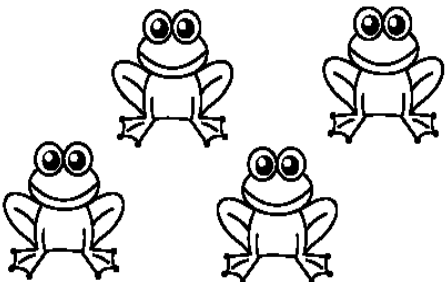
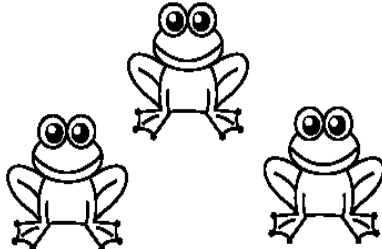
4   5   7   9   10   14

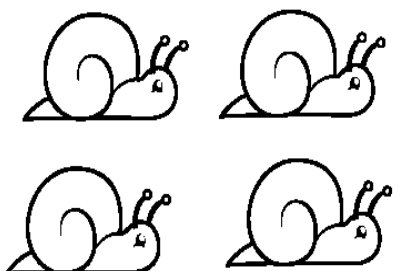
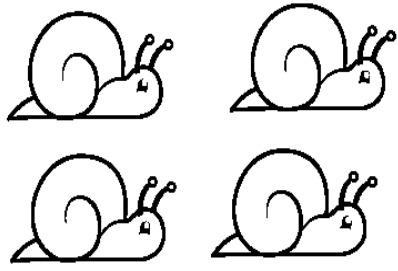
**ATIVIDADE 03:** CONTE AS BOLINHAS EM CADA DADO, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRACINHO E FAÇA A SOMA:

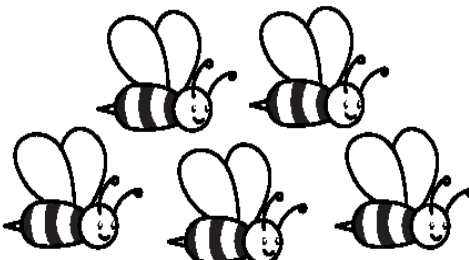
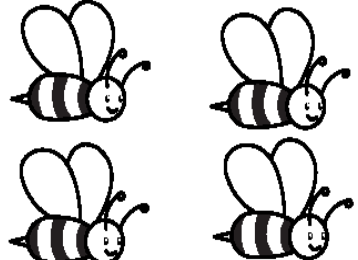
	+		=	
_____		_____		
	+		=	
_____		_____		
	+		=	
_____		_____		
	+		=	
_____		_____		

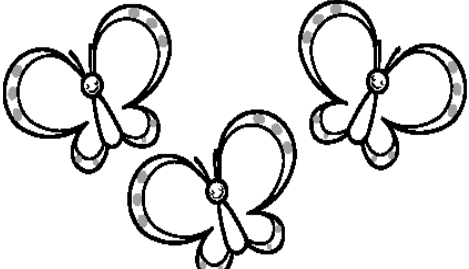
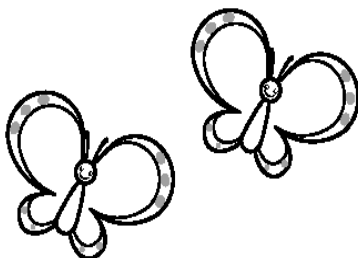
ATIVIDADE 04: VAMOS SOMAR:

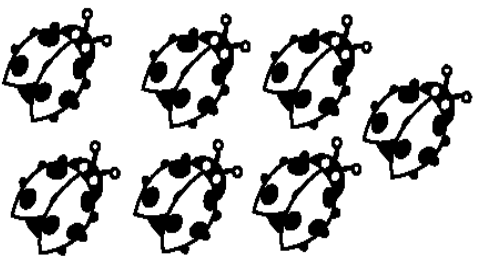
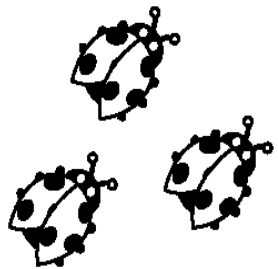
Depois de somar que tal pintar as figuras com suas cores prediletas?

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	--	--

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	--	--

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	--	--

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---	--

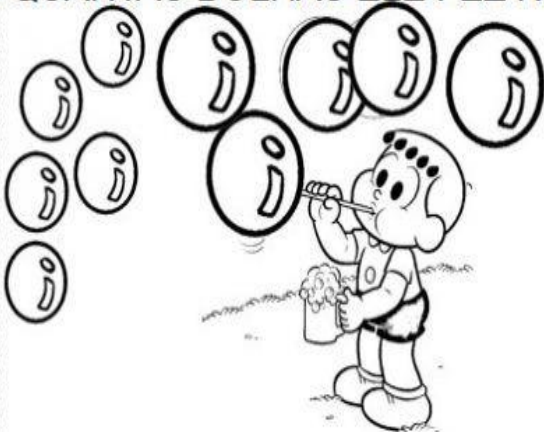


**ATIVIDADE 05:** LEIA A SITUAÇÃO PROBLEMA E MONTE AS CONTINHAS NO QUADRADINHO AO LADO E RESOLVA:

## SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?

Dani Educator



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCAO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9  
PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO  
TOTAL?





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ATENÇÃO PAIS E ALUNOS, JÁ ESTUDAMOS SOBRE A FAMÍLIA E O ESPAÇO DA ESCOLA, AGORA VAMOS ESTUDAR SOBRE OUTROS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA QUE FREQUENTAMOS EM NOSSO COTIDIANO.

### **OUTROS LUGARES DE VIVÊNCIA**

EM SEU DIA A DIA, VOCÊ FREQUENTA DIFERENTES LUGARES: SUA MORADIA, SUA ESCOLA, A RUA ONDE VOCÊ MORA.

MAS HÁ OUTROS LUGARES ONDE PODEMOS IR. PODE SER A CASA DE UM FAMILIAR, UMA PRAIA, UM PARQUE OU UMA FAZENDA, POR EXEMPLO.

CADA LUGAR É USADO DE UMA FORMA, POIS É ASSIM QUE NOSSA VIDA FICA MAIS ORGANIZADA.

**ATIVIDADE 1:** PENSE EM UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTA DE VISITAR E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANESSA CASSOL  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

OS SERES VIVOS NASCEM, ALIMENTAM-SE, CRESCEM, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM; OS SERES NÃO-VIVOS É TUDO O QUE É CRIADO PELO HOMEM, OBJETOS, MÁQUINAS, ETC. QUE NÃO POSSUI VIDA, E PELA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS. 1- NA **ATIVIDADE** A SEGUIR, COMPLETE A CRUZADINHA DOS EXEMPLOS DE SERES VIVOS E NÃO VIVOS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITA NA MESMA; APÓS, PODE COLORIR OS DESENHOS;

**SERES VIVOS E NÃO VIVOS**

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
ROSA GATO	PORCO PEIXE HOMEM FERRO PORTA AVIÃO	COLHER CAMISA BONECA CAVALO MACACO BALEIA	REGADOR MINHOCA	ELEFANTE



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES  
DISCIPLINA: ARTE

## FOLCLORE

**NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: DANÇAS, FESTAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS E BRINCADEIRAS.**



OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS:

## ADIVINHAÇÕES:

COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS, FLORESTAS E OS ANIMAIS.

HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.

ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

MENINO NEGRO COM UMA PERNA SÓ, QUE USA UM GORRO VERMELHO.

CORPO METADE DE MULHER E METADE DE PEIXE. SEU CANTO ENCANTA OS HOMENS.



VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



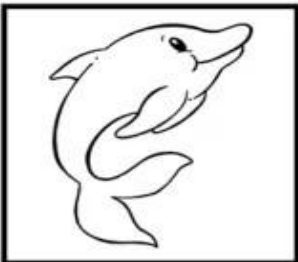
L  B  S  M  M



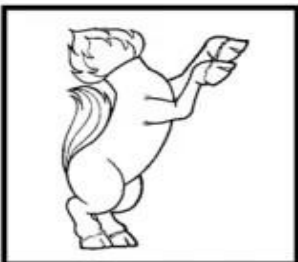
C  R  P  R



C  C



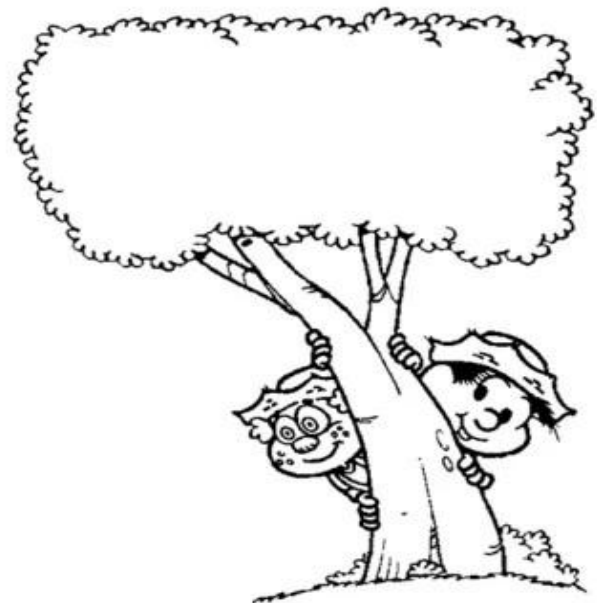
B  T



M  L



S  C





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: RAFAEL MIORANZA  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### CATAPULTA AO ALVO

**DESCRIÇÃO:** ATIVIDADE QUE ENVOLVE CONCENTRAÇÃO, DIREÇÃO NOS MOVIMENTOS, COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.

**O JOGO:** ATIVIDADE SIMPLES DE REALIZAR, COMO MOSTRA A FOTO A BAIXO TUDO COM MATERIAL DE CASA, LEMBRANDO SEMPRE PODER TROCAR O MATERIAL POR ALGO SIMILAR. COLOQUE DUAS CADEIRAS PRÓXIMAS UMA DA OUTRA E COM UMA TOALHA AMARRE-A, FIXA ELA COMO CONSEGUIR E COLOQUE UM RECIPIENTE NA CADEIRA DA FRENTE, CASO NÃO TENHA UMA BOLINHA PEQUENA USE MEIAS COMO OBJETO DE LANÇAMENTO OU ALGUM OUTRO MATERIAL DE SUA ESCOLHA.



Segue o link: <https://youtu.be/O1k7M7KRbZQ>