



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA  
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

SENHORES PAIS: VAMOS COMEÇAR A TRABALHAR COM O SILABÁRIO. ISTO É, A JUNÇÃO DE UMA CONSOANTE COM UMA VOGAL QUE FORMA UMA SÍLABA. EXEMPLO: **F + A = FA**. VAMOS LER COM A NOSSA CRIANÇA O TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA **CIRCULE** AS PALAVRAS COM A LETRA "F", **PINTE** OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

**ATIVIDADE 01:**

# A FOCA

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



**AUTOR: VINÍCIUS DE MORAES**

**ATIVIDADE 2:** LEIA O TEXTO, PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE A CENA CORRESPONDENTE À CADA ESTROFE:

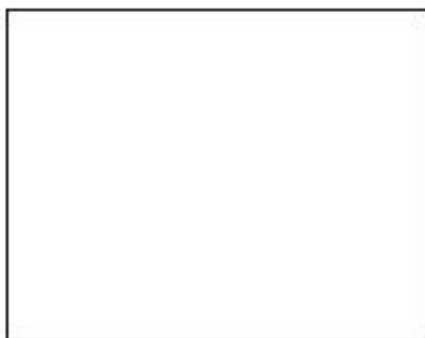
### A FOCA

VINÍCIUS DE MORAES

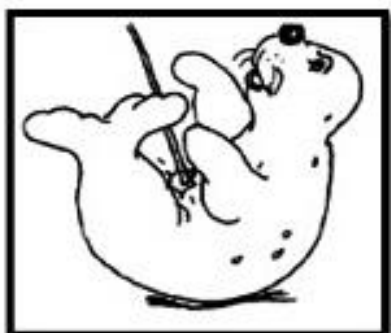
QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.



QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA.



**ATIVIDADE 3: TEXTO LACUNADO: COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM, CONFORME O TEXTO ACIMA:**

Texto lacunado



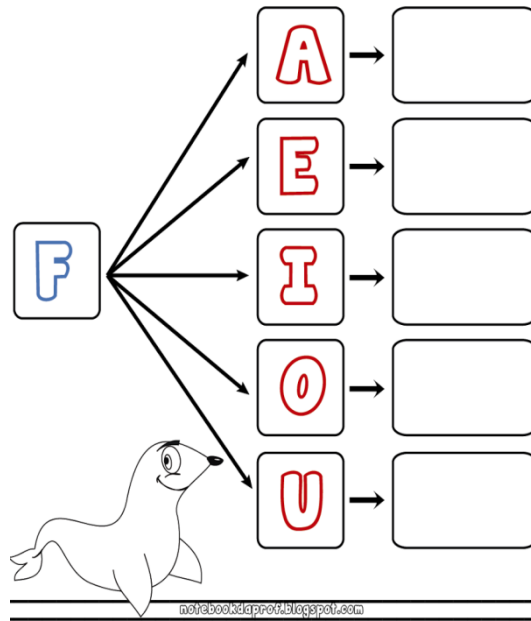
\_\_\_\_\_

QUER VER A \_\_\_\_\_  
FICAR \_\_\_\_\_?  
É PÔR UMA \_\_\_\_\_  
NO SEU \_\_\_\_\_.


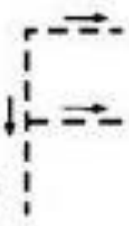
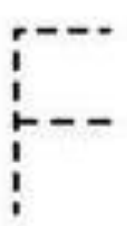
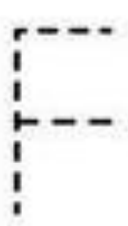
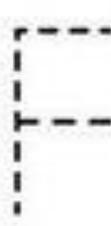

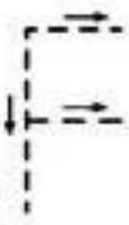

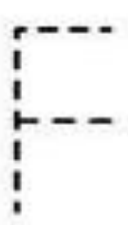
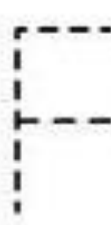

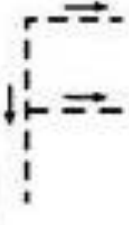


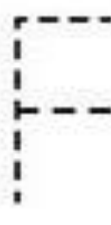

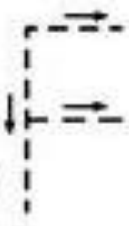


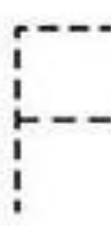
QUER VER A \_\_\_\_\_  
BATER \_\_\_\_\_?  
É DAR A ELA  
UMA \_\_\_\_\_.

QUER VER A \_\_\_\_\_  
FAZER UMA \_\_\_\_\_?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA \_\_\_\_\_!

**ATIVIDADE 4: UNA A LETRA F COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS. LEIA:**



VAMOS PRATICAR A LETRA “F”, CUBRINDO COM LÁPIS DE COR E CANETINHA, SEGUINDO CONFORME AS SETAS:

 FADA				
 FIVELA				
 FOGO				
 FOGUETE				

**ATIVIDADE 5:** SUBSTITUA A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **BOLA** E FORME NOVAS PALAVRAS:






**BOLA**

M	
S	
C	
G	







**ATIVIDADE 6:** RECORTE E COLE PALAVRAS QUE TENHA AS LETRAS E LEIA:

B	F

**ATIVIDADE 7:** COMPLETE O QUADRO COM AS FIGURAS DO TEXTO, FAZENDO O QUE SE PEDE:

FIGURA	LETRA INICIAL	NÚMERO DE SÍLABAS	PALAVRA
			
			
			
			
			

**ATIVIDADE 8:** PINTE E NUMERE AS PALAVRAS RELACIONANDO-AS ÀS FIGURAS:

1	2	3	4	5	6
					

FERRO

FUBÁ

FITA

FOCA

FADA

TELEFONE

**ATIVIDADE 9:** COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, EM SEGUIDA COPIE-AS NA LINHA ABAIXO:

FA

FE

FI

FO

FU



CA



DA



RRO



IJÃO



TA



GO



GO



CA



TEBOL



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

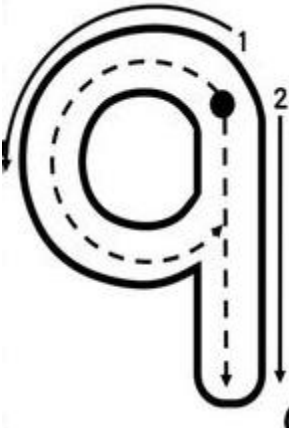
**TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021**

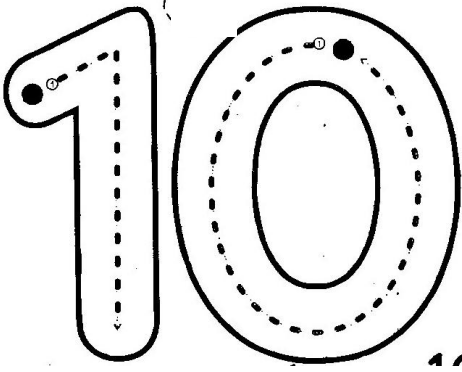
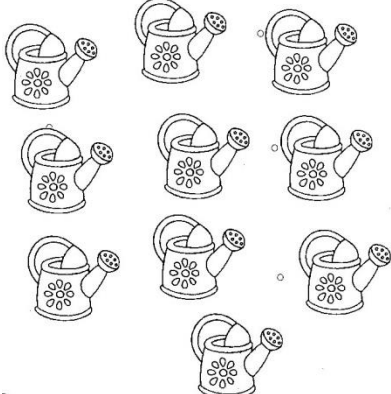
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

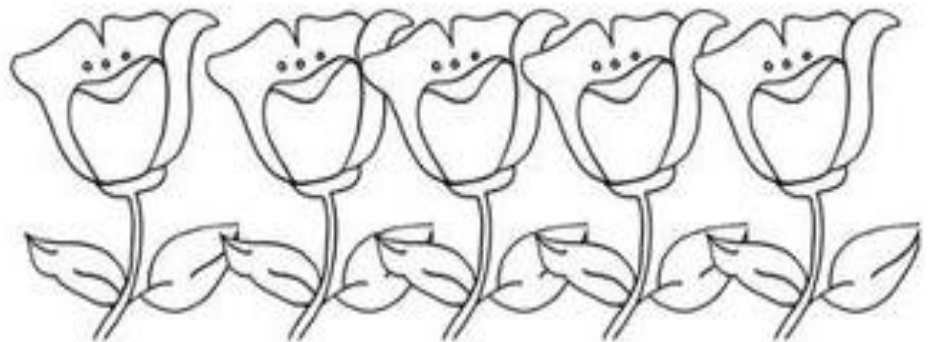
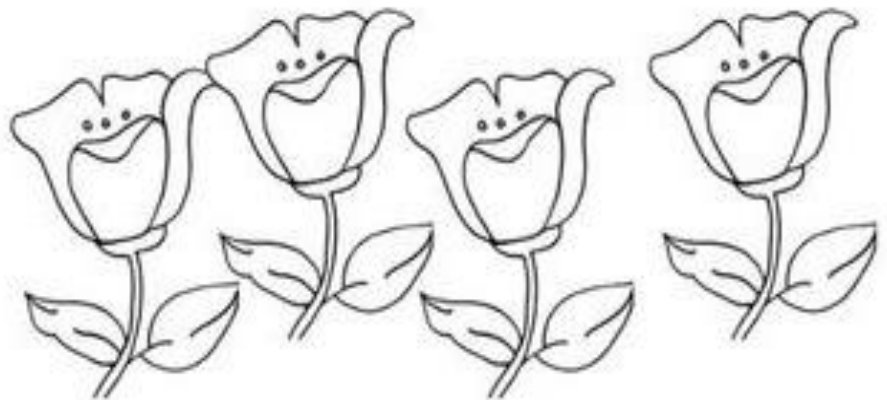
DANDO CONTINUIDADE COM OS NÚMEROS, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM O 9 E O 10. QUANDO FALAMOS EM NÚMERO TEMOS QUE PENSAR QUE TEMOS O NÚMERO, A QUANTIDADE E A ESCRITA DO NÚMERO: **EXEMPLO:**

<p><b>NÚMERO</b></p> 	<p><b>QUANTIDADE</b></p> 	<p><b>ESCRITA DO NÚMERO</b></p> <p><b>NOVE</b></p>
--	---	--

<p><b>NÚMERO</b></p> 	<p><b>QUANTIDADE</b></p> 	<p><b>ESCRITA DO NÚMERO</b></p> <p><b>DEZ</b></p>
--	---	---



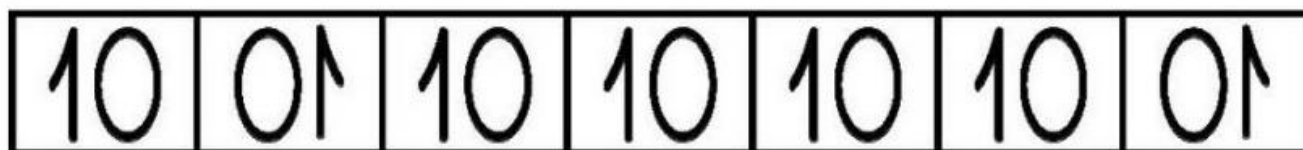
**ATIVIDADE 1:** CONTE QUANTAS FLORES TEM, PINTE-AS E CUBRA OS NÚMEROS:



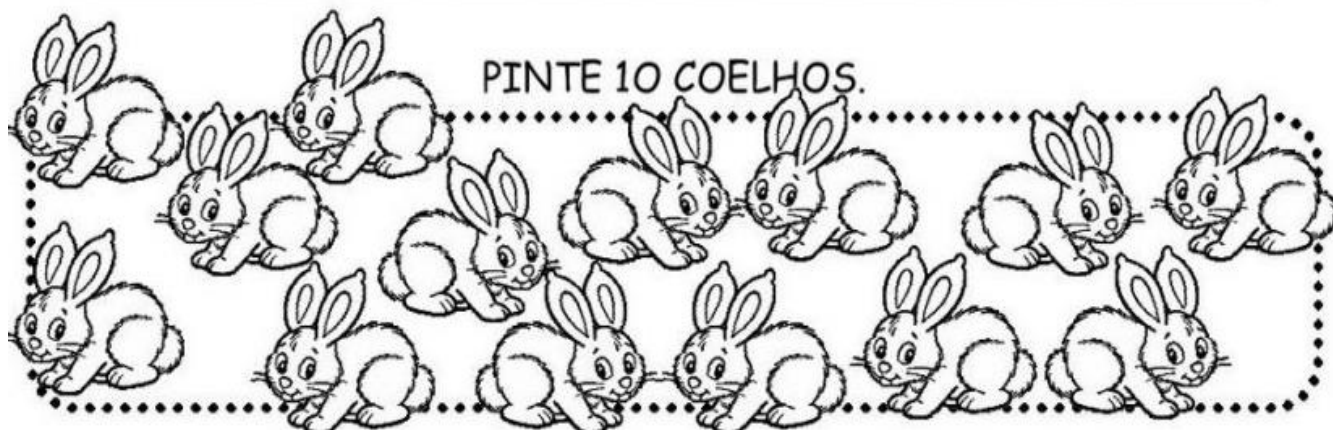
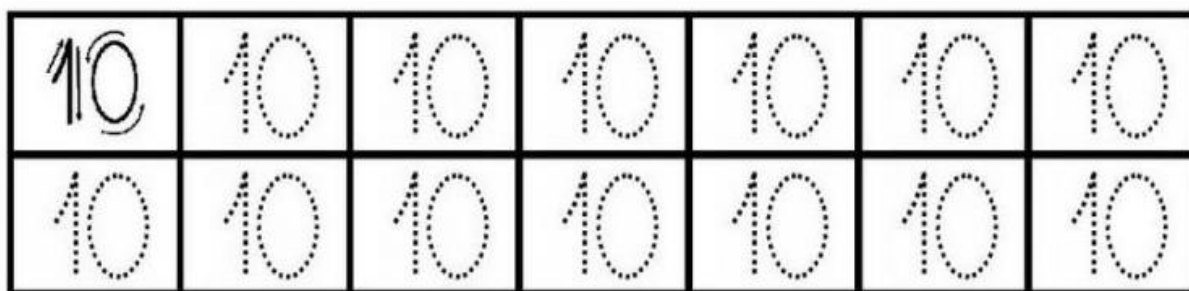
ATIVIDADE 2: LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE O QUE SE PEDE:



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 10 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



**ATIVIDADE 3: VAMOS CONTAR AS ARANHAS E REGISTRAR A QUANTIDADE EM NÚMEROS NOS QUADRADINHOS ABAIXO:**

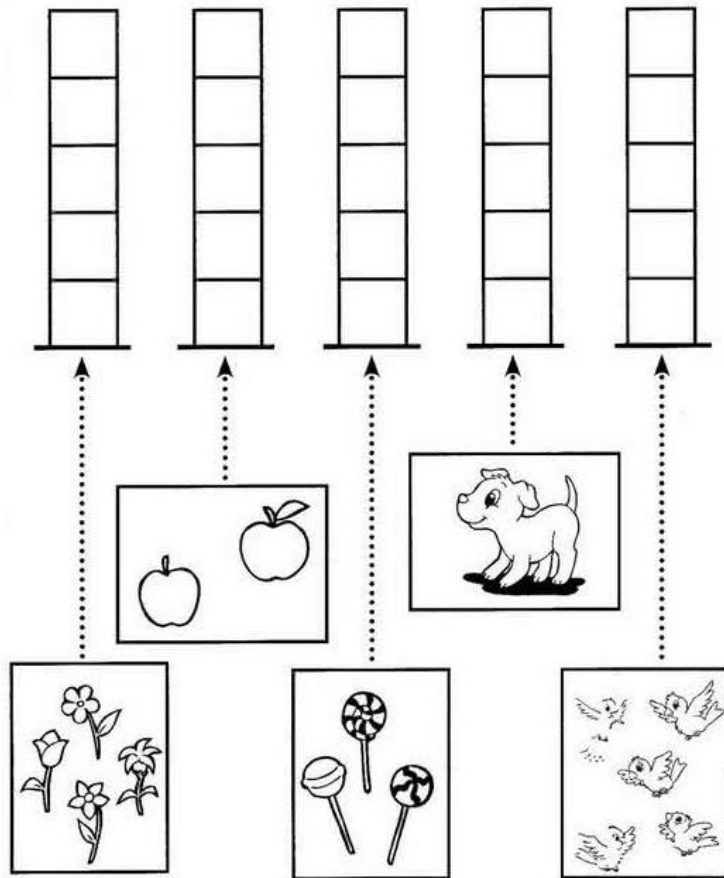


REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

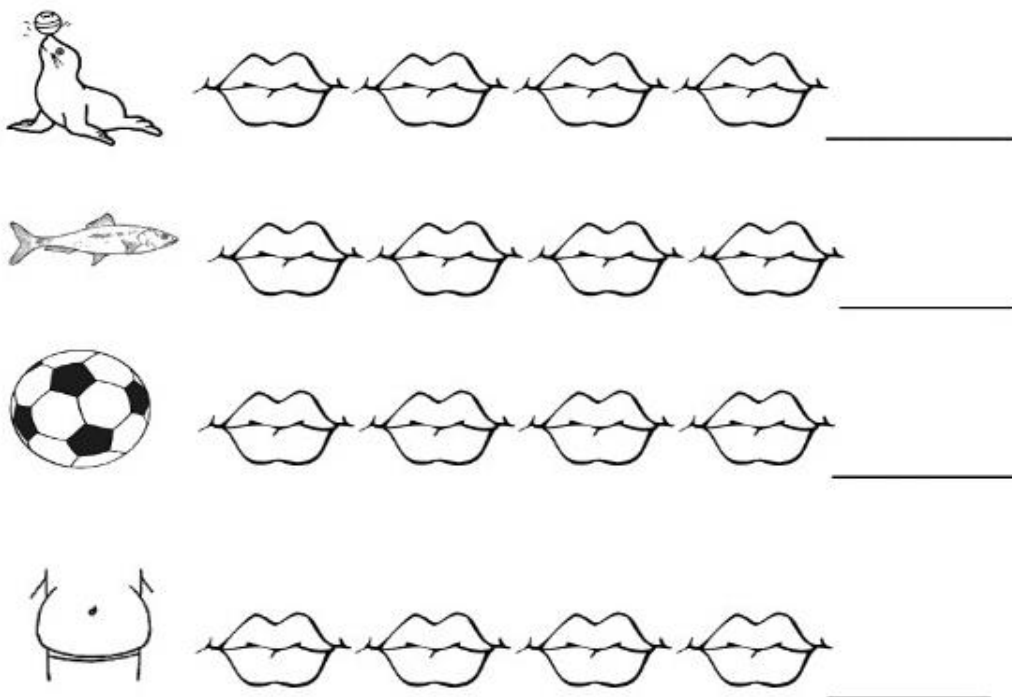



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.


**ATIVIDADE 4:** VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM NO CONJUNTO? AGORA PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:



**ATIVIDADE 5:** PINTE UMA BOQUINHA PARA CADA **SÍLABA** DOS NOMES DAS FIGURAS E REGISTRE AO LADO O NUMERAL:



**ATIVIDADE 6:** JÁ APRENDEMOS OS NÚMEROS ATÉ O 10!! VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NÚMERICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5  7

9



2

4  6  8

10



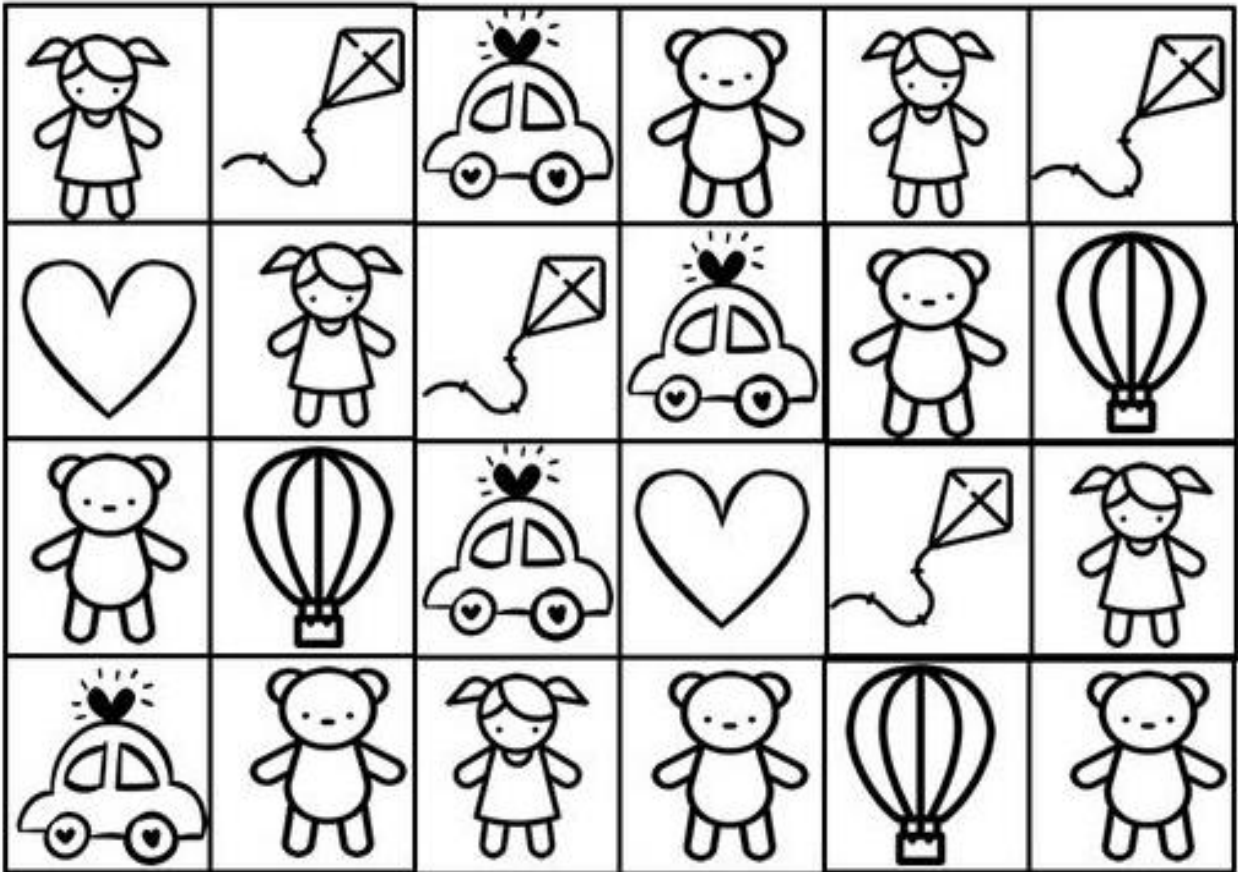
1

10



**ATIVIDADE 7: VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE CADA FIGURA E REGISTRAR NOS QUADRADINHOS ABAIXO? EM SEGUIDA PINTE-OS BEM BONITO!!!!**

# QUANTOS SÃO?







**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CLAUDIA ROSA ROCHA  
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### **O TEMPO EM NOSSA VIDA**

DE MANHÃ BEM CEDO O DIA APARECE. É O AMANHECER. O DIA ESTÁ COMEÇANDO.



NO COMEÇO DA TARDE, O SOL ESTÁ BEM EM CIMA DA SUA CABEÇA.


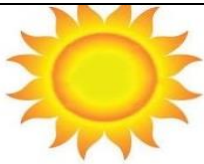



À TARDINHA, O SOL SE ESCONDE. É O ANOITECER, O PÔR DO SOL. O DIA ESTÁ TERMINANDO E A NOITE VAI COMEÇAR. SENDO QUE, O SOL NOS

AJUDA A SABER ONDE FICA O LUGAR ONDE ESTAMOS E O LUGAR PARA ONDE QUEREMOS IR.



**ATIVIDADE 01:** ESCREVA UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA:

 <p>PELA MANHÃ:</p>	
 <p>À TARDE:</p>	
 <p>À NOITE:</p>	

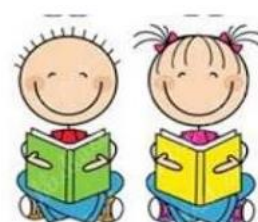
**ATIVIDADE 02:** MARQUE UM (X) EM QUE PERÍODO VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES:



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.

<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.

<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021**

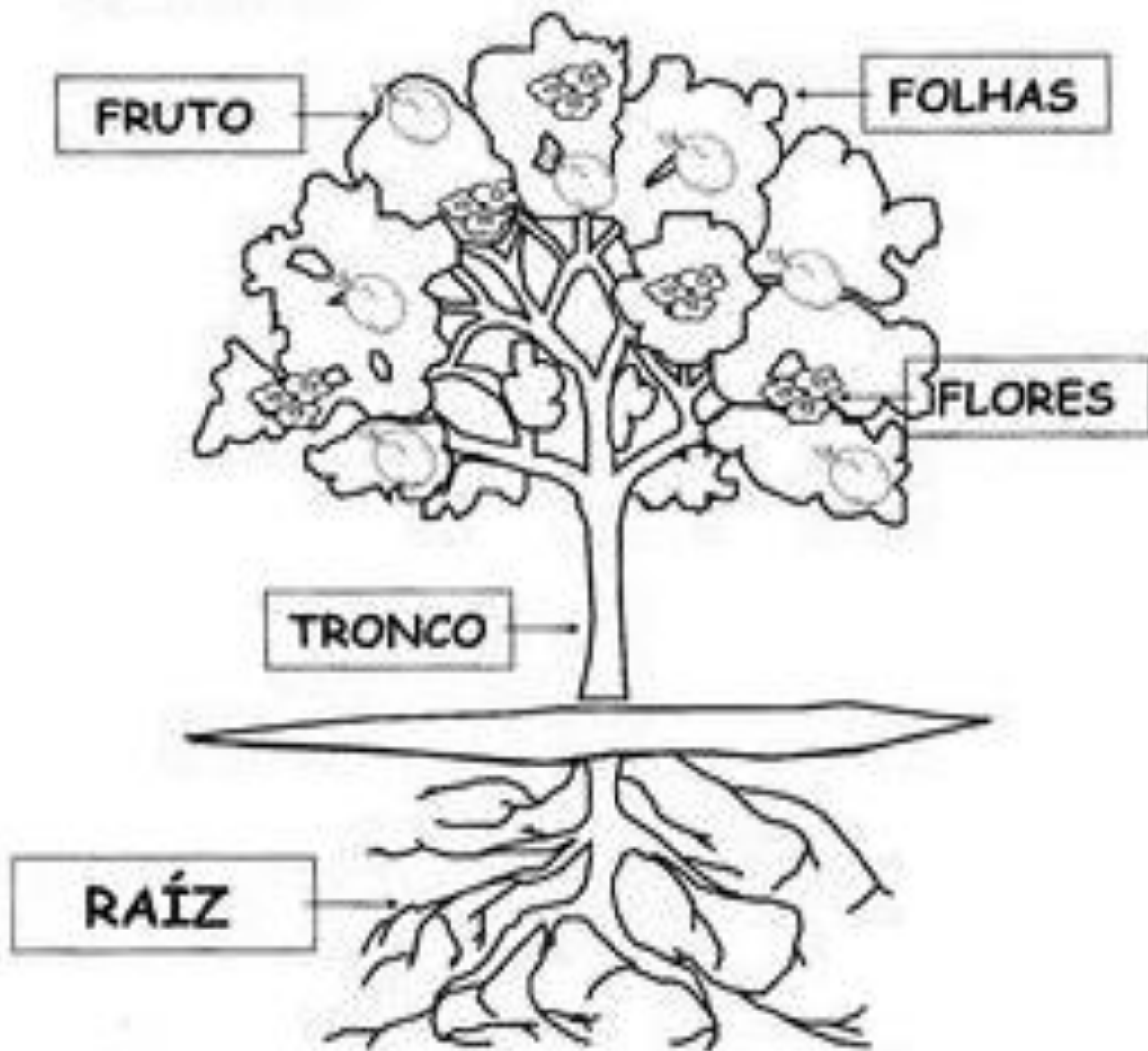
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: NADIR DE FÁTIMA DOMINIAK  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

## PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELAS NASCEM, CRESCEM,  
REPRODUZEM E MORREM.

OBSERVE O DESENHO PARA VER AS PARTES DA PLANTA E PINTE .



1) A PLANTA É FORMADA POR VÁRIAS PARTES. ANALISE A FIGURA DE UM VEGETAL ABAIXO E NUMERE CORRETAMENTE.

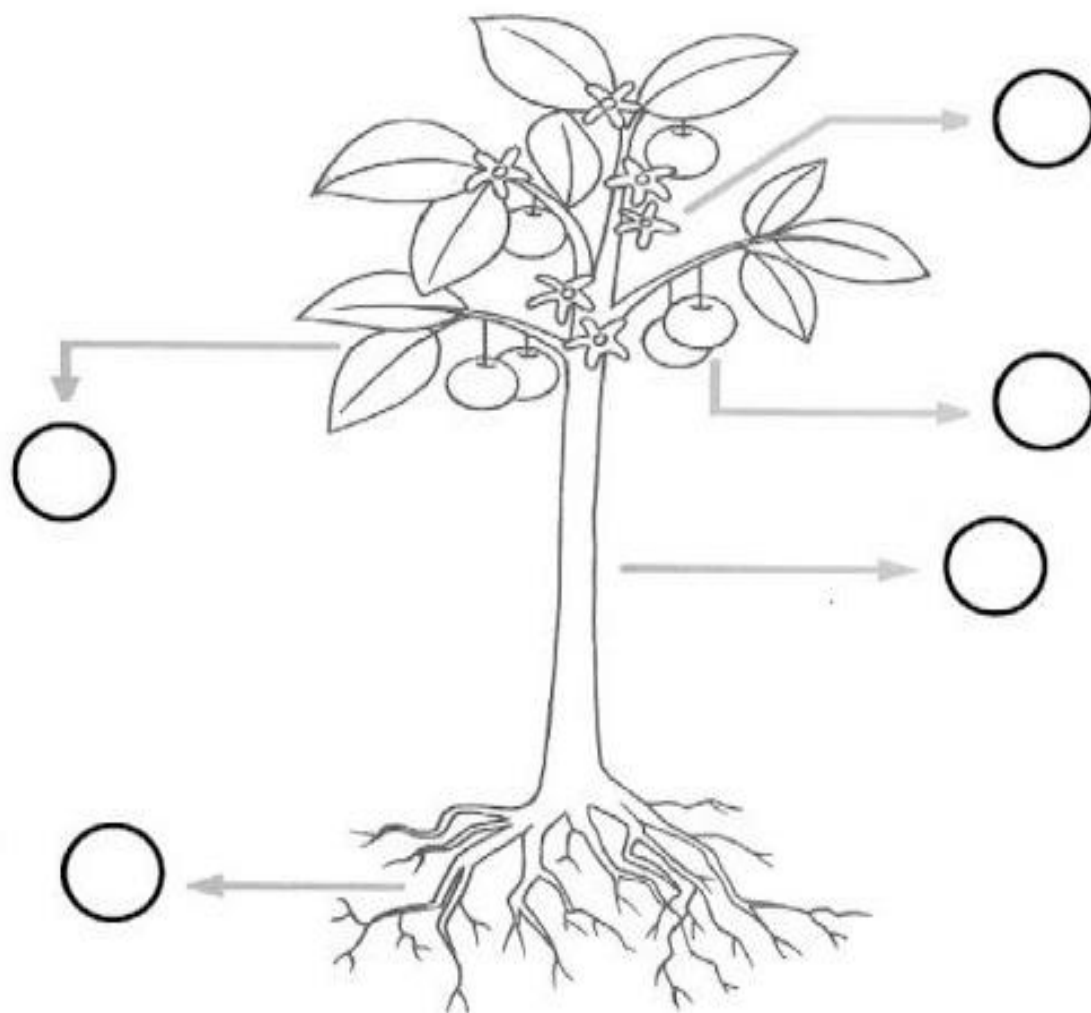
1 – FLOR

2 – FRUTO

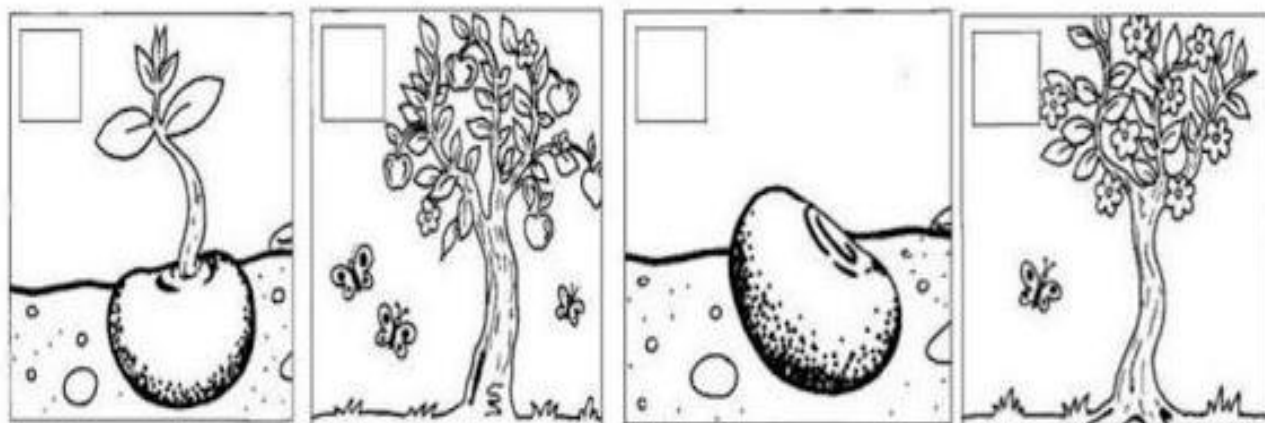
3- RAIZ

4- CAULE

5- FOLHA



2) NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS:





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES

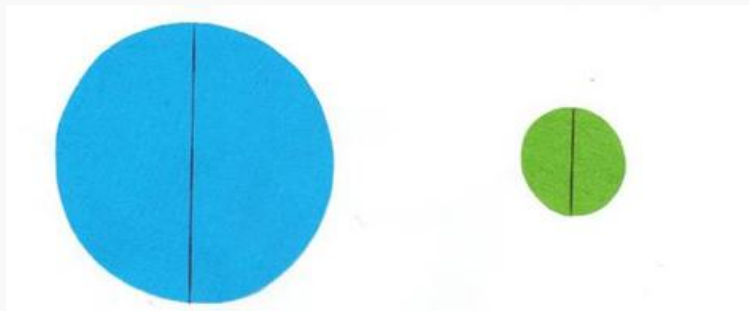
DISCIPLINA: ARTE

ASSISTA O VÍDEO COM A MÚSICA "A FOCA" <https://www.youtube.com/watch?v=-YuYhuF7oUw&t=195s>

-OUVIR E CANTAR A MÚSICA "A FOCA"

<https://www.youtube.com/watch?v=DxmXWcpW3lg>

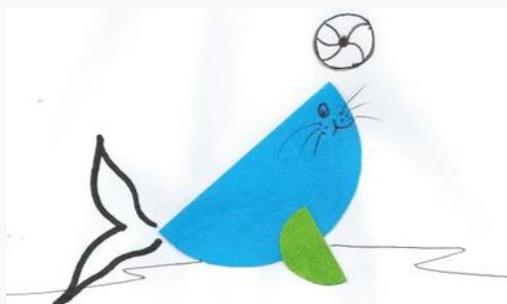
-VAMOS CONSTRUIR UMA FOCA COM CÍRCULOS. RECORTE DOIS CÍRCULOS, UM PARA O CORPO E OUTRO PARA AS PATAS



DOBRE OS DOIS CÍRCULOS AO MEIO COLANDO O MENOR SOBRE O MAIOR, FORMANDO ASSIM A FIGURA.



DESENHE OS DETALHES E SUA FOQUINHA JÁ ESTÁ PRONTA, COLE NO SEU CADERNO.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 1º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: RAFAEL MIORANZA  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### ESPELHO COORDENADO

- **OBJETIVO DO JOGO:**  
REPRODUZIR A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS INVENTADA PELO OUTRO JOGADOR.
- **COMO JOGAR:**  
MATERIAL A SER UTILIZADO FOLHAS, JORNAIS OU GIZ, FAÇA O ESPAÇO DO JOGO CONFORME A FIGURA A BAIXO;
- DOIS JOGADORES POSICIONADOS FRENTE A FRENTE USANDO OS QUADRADOS FEITOS NO CHÃO, UM JOGADOR INVENTARÁ UMA SEQUENCIA DE PASSOS PARA O OUTRO REPRODUZIR, OS MOVIMENTOS SEQUENCIAS PODEM SER REALIZADOS COM UM DOS PÉS OU OS DOIS AO MESMO TEMPO. AS SEQUENCIAS PODEM TER POUCAS OU VÁRIAS COMBINAÇÕES DE PASSOS TUDO DEPENDENDO DA DIFICULDADE QUE CADA TIVER NA REALIZAÇÃO DA BRINCADEIRA.

