



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

SENHORES PAIS: VAMOS COMEÇAR A TRABALHAR COM O SILABÁRIO. ISTO É, A JUNÇÃO DE UMA CONSOANTE COM UMA VOGAL QUE FORMA UMA SÍLABA. EXEMPLO: **B + A = BA**. VAMOS LER COM A NOSSA CRIANÇA O TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA **CIRCULE** AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "B":

ATIVIDADE 01:

O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BIANCA
NA BARATA E NA BANANA
NA BALEIA E NA BALANÇA

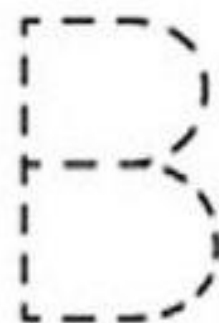
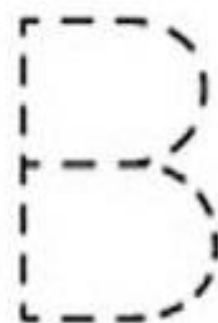
PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO



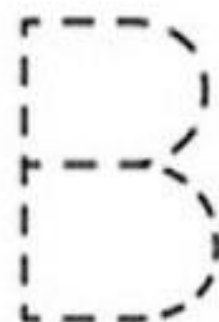
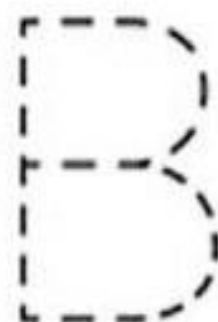
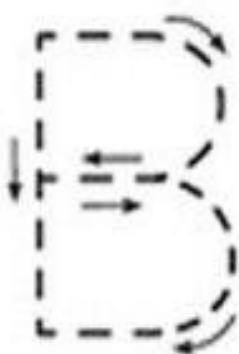
ATIVIDADE 02: VAMOS TREINAR A LETRA "B", SEGUINDO AS SETAS:



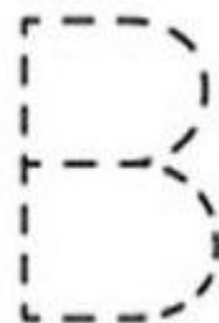
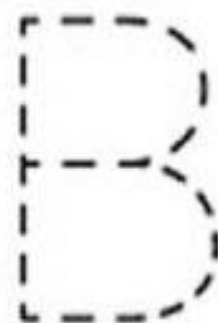
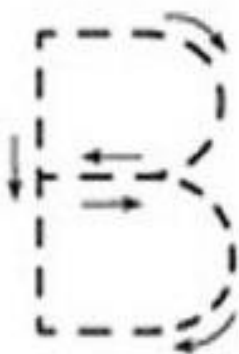
BOI



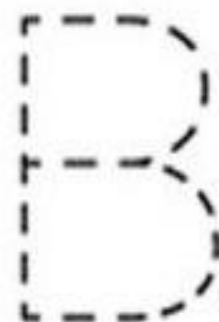
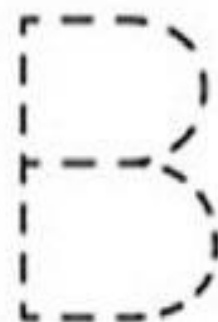
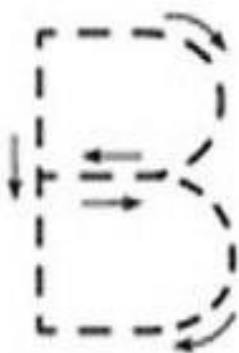
BOLA



BOTA



BONECA



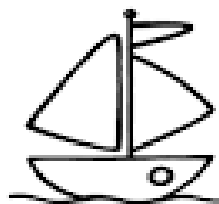
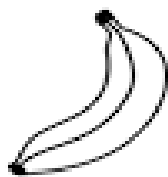
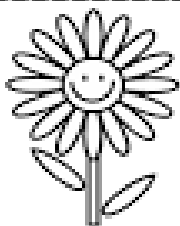
ATIVIDADE 03: UNA A LETRA “B” COM CADA VOGAL, FORME A SÍLABA E LEIA:

The diagram shows a blue letter 'B' in a square box on the left. Five arrows point from this box to five red vowel letters (A, E, I, O, U) in square boxes arranged vertically. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box, with an arrow pointing from the vowel box to it. There are also five butterfly illustrations on the left side of the diagram, one next to each vowel box.

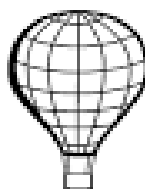
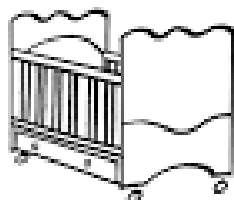
ATIVIDADE 04: RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS, PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA “B” E COLE AQUI:

ATIVIDADE 05: PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

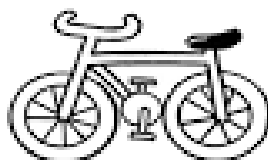
BA



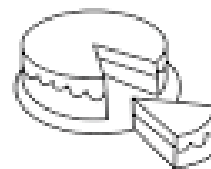
BE



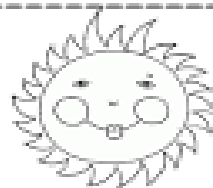
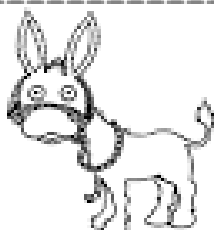
BI



BO



BU



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

BALA

BERÇO

BICO

BOLA

BANANA

BALÃO

BICICLETA

BONECA

BALEIA

BEBÊ

BISCOITO

BOCA

BESOURO

BENGALA

BINÓCULO

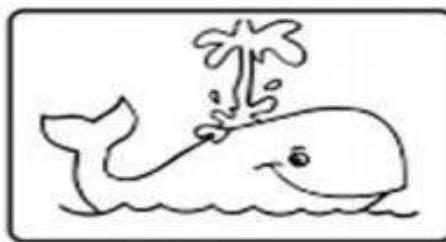
BURRO

BULE

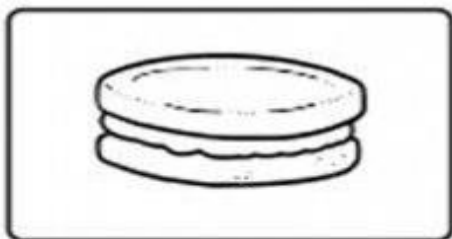
ATIVIDADE 06: COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA “B”, PINTE AS FIGURAS, EM SEGUIDA COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO:



URU ___ U



___ ALEIA



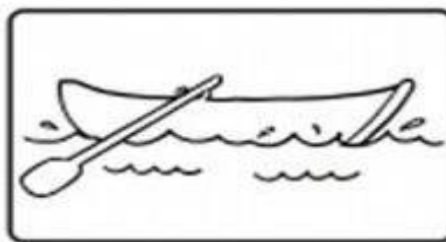
___ ISCOITO



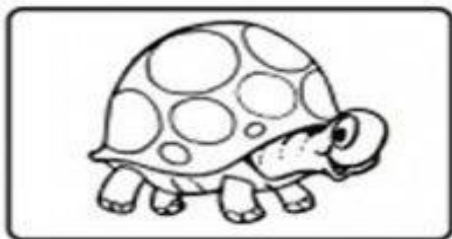
A ___ Ó ___ ORA



A ___ ACAXI



___ ARCO



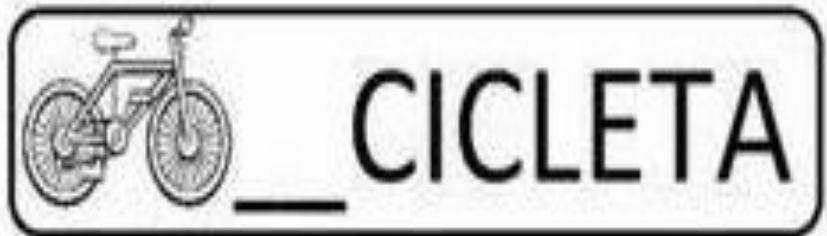
JA ___ UTI



___ OR ___ OLETA

ATIVIDADE 06: COMPLETE AS PALAVRAS COM:

BA - BE - BI - BO - BU





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

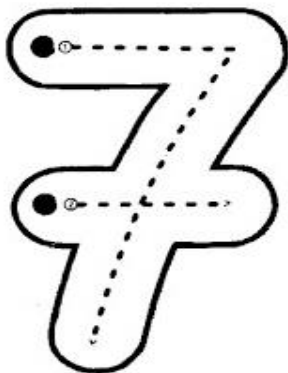
ALUNO(A): _____

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

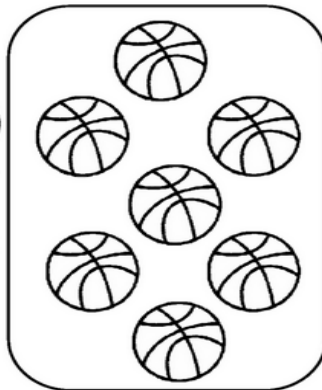
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DANDO CONTINUIDADE COM OS NÚMEROS, ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM O 7 E 8. QUANDO FALAMOS EM NÚMERO TEMOS QUE PENSAR QUE TEMOS O NÚMERO, A QUANTIDADE E A ESCRITA DO NÚMERO: **EXEMPLO:**

NÚMERO



QUANTIDADE

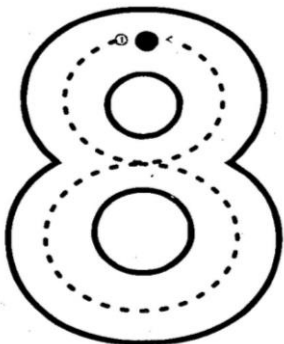


ESCRITA DO

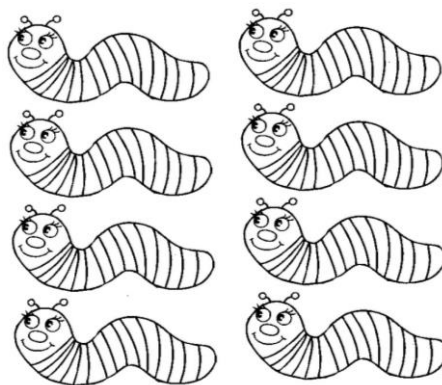
NÚMERO

SETE

NÚMERO



QUANTIDADE

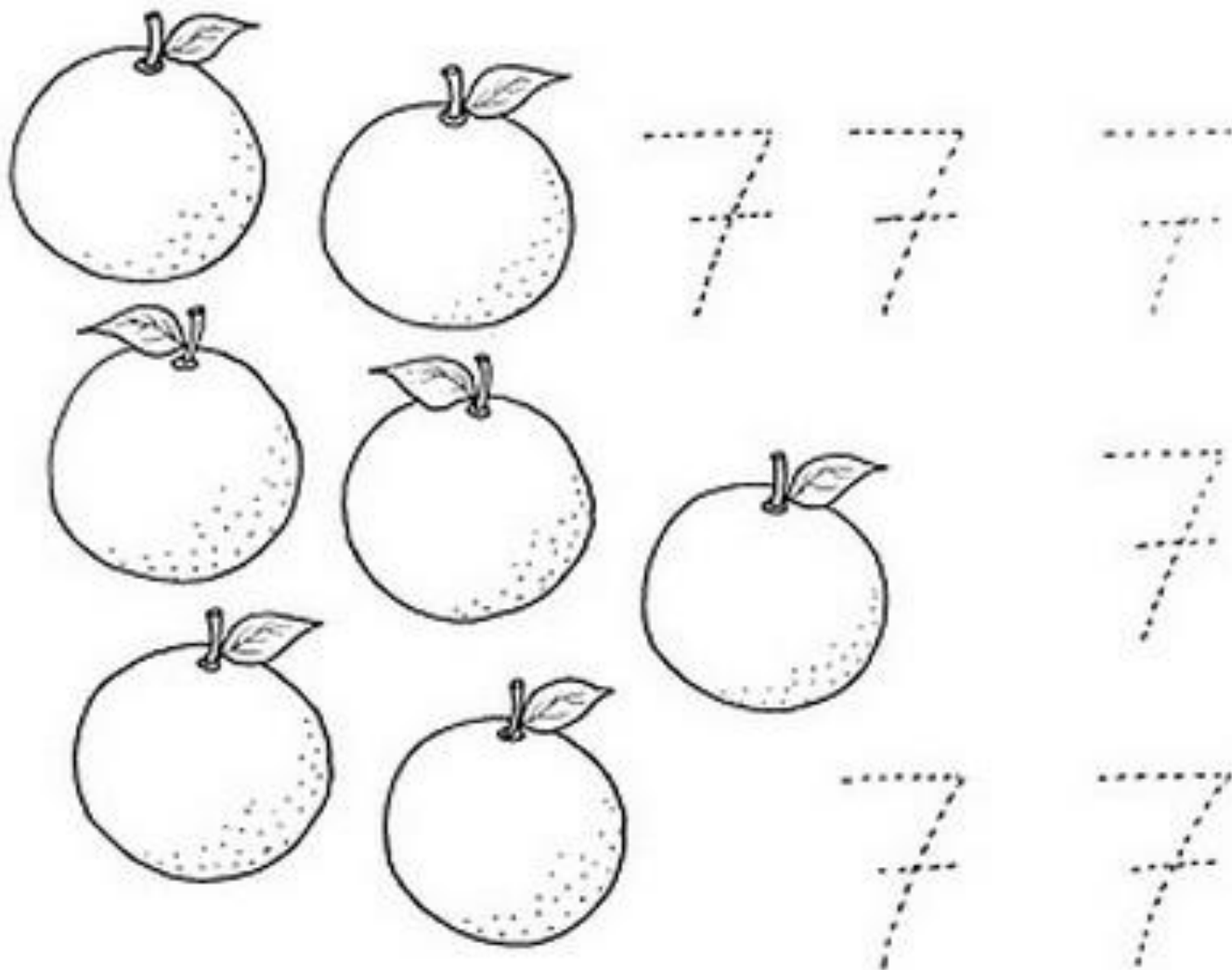


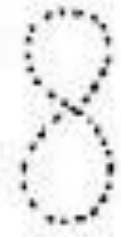
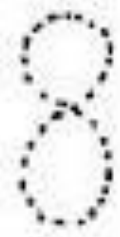
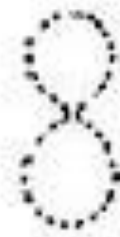
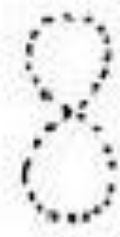
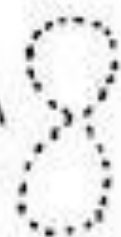
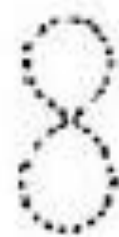
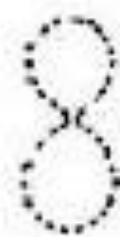
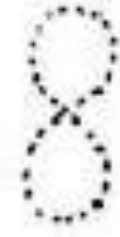
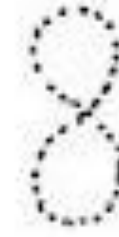
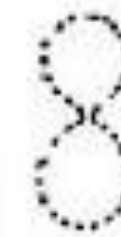
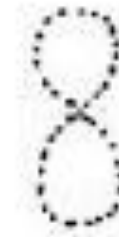
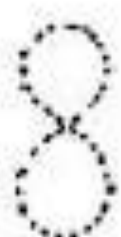
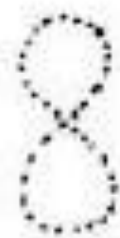
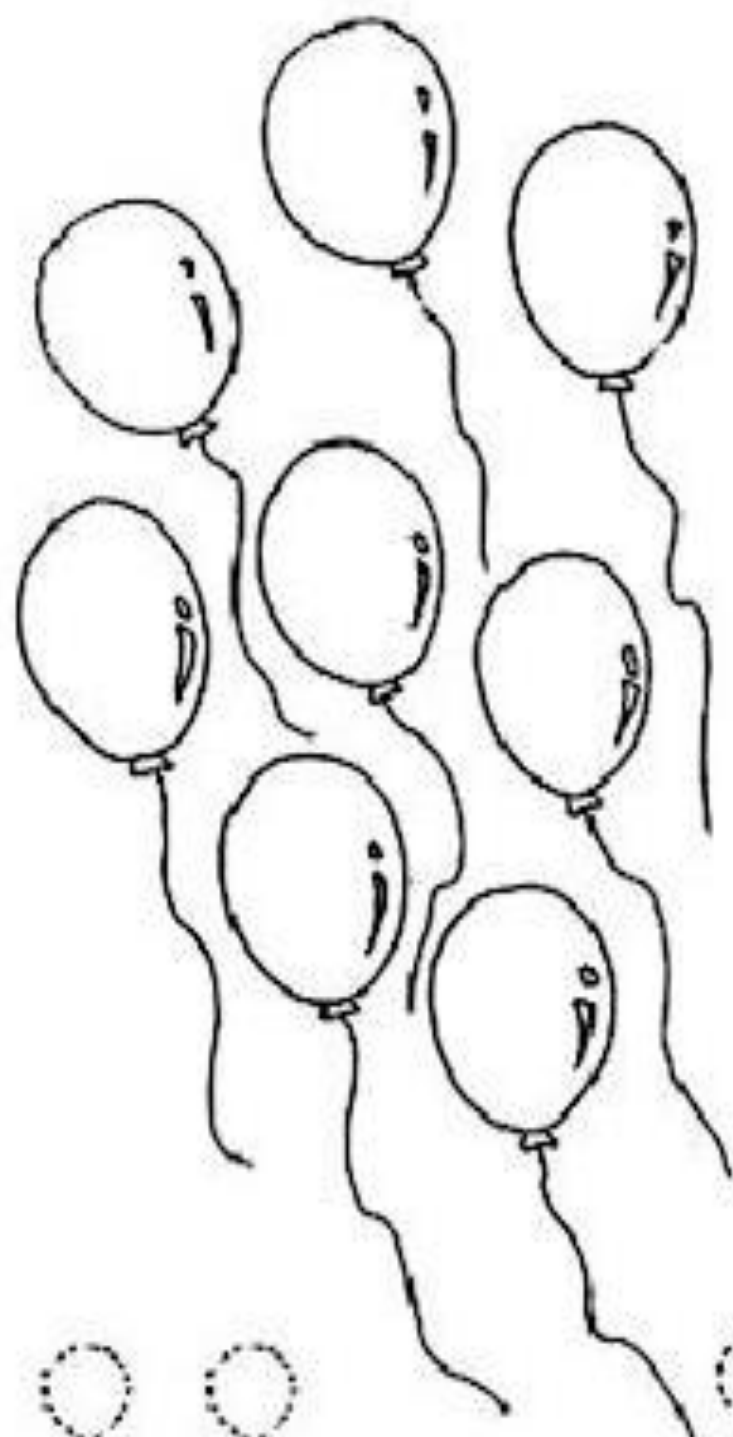
ESCRITA DO

NÚMERO

OITO

ATIVIDADE 01 – PINTE A QUANTIDADE DO NÚMERO 7 E 8 CUBRINDO O NUMERAL COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR:





ATIVIDADE 02 - CONTE QUANTAS ARANHAS TEM, E REGISTRE NOS QUADROS ABAIXO O NUMERAL:

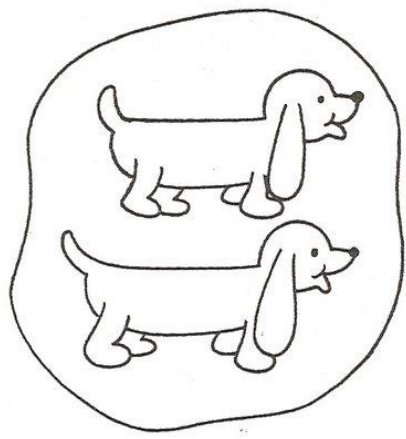
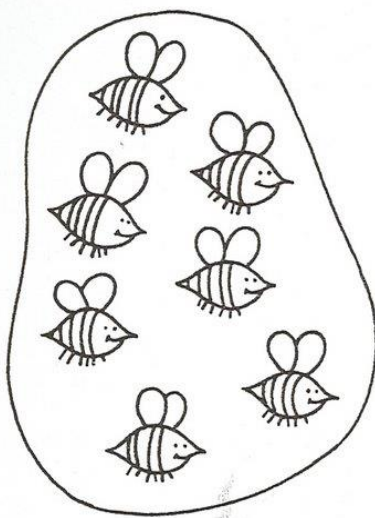
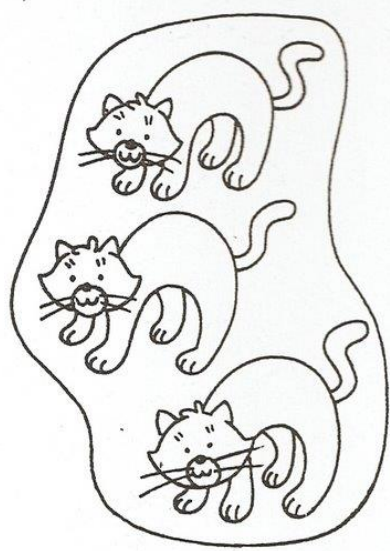
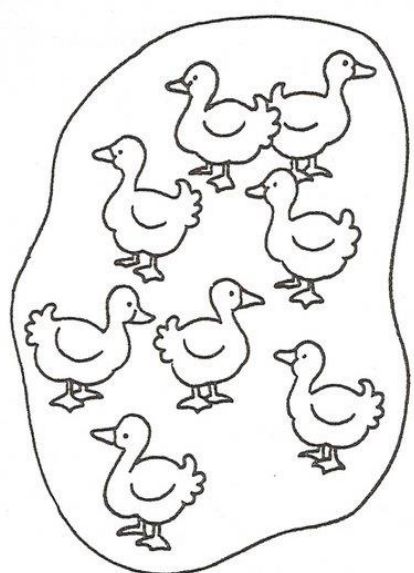
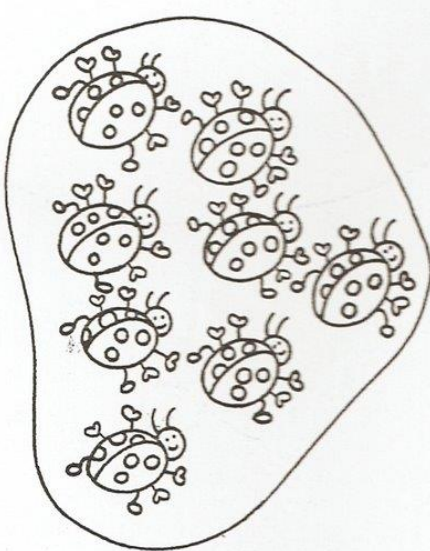
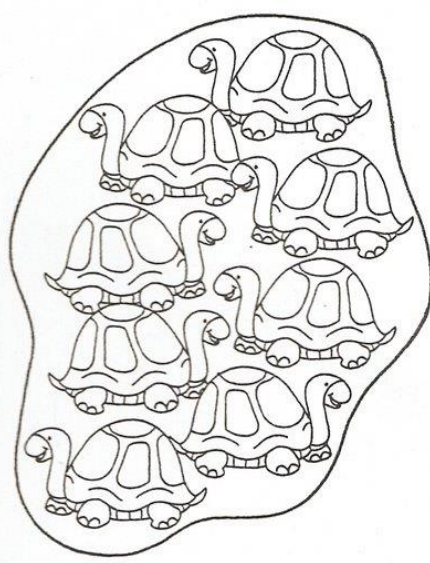
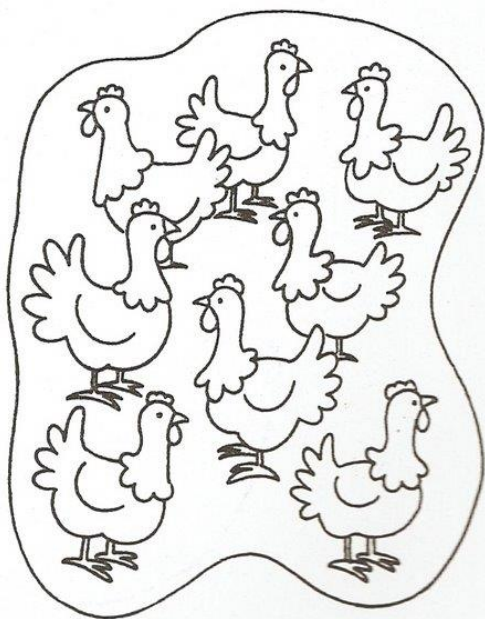


REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.



REGISTRE O NÚMERO DE ARANHAS NOS QUADROS.

ATIVIDADE 03 – PINTE OS CONJUNTOS COM 8 ELEMENTOS E LIGUE AO NUMERAL DO CENTRO:



ATIVIDADE 04 – PINTE OS QUADRADOS CONFORME O NÚMERO INDICADO:

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

ATIVIDADE 05 – PINTE DE AZUL OS NÚMEROS 8 E DE VERMELHO OS NÚMEROS 7:



ATIVIDADE 06 – RECORTE A PALAVRA QUE DÁ NOME A CADA NUMERAL E COLE NO LOCAL CORRETO:

1

4

2

5

3

6



ATIVIDADE 07 – COPIE OS NÚMEROS E SUA ESCRITA, CONFORME O QUADRO AO LADO:

1 UM			
2 DOIS			
3 TRÊS			
4 QUATRO			
5 CINCO			
6 SEIS			
7 SETE			
8 OITO			



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PROFISSÕES

**EXISTEM NO MUNDO
VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÃO.
TODAS TÊM SEU VALOR
SE TRABALHADAS COM AMOR.**

**O PADEIRO FAZ O PÃO,
O DENTISTA CUIDA DO DENTE,
O PEDREIRO FAZ A CONSTRUÇÃO
E O MÉDICO CUIDA DA GENTE.**

**O PINTOR A PAREDE PINTA,
O VIGIA, A EMPRESA VIGIA,
O PROFESSOR TUDO NOS ENSINA
E A COZINHEIRA COZINHA.**

**A COSTUREIRA COSTURA,
O POLICIAL ESTÁ ATENTO NA VIATURA,
O POETA É UM ARTISTA,
E TODOS PARTICIPAM DA VIDA!**

Regina Villça



TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSAS VIDAS,
POIS DEPENDEMOS UNS DOS OUTROS. ALÉM DISSO, DEVEMOS RESPEITAR
TODAS ELAS, POIS NOS AUXILIAM EM NOSSAS VIDAS.

ATIVIDADE 01 - FAÇA UM DESENHO DA PROFISSÃO QUE VOCÊ DESEJA TER, QUANDO CRESCER:



O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
ENGRANDECE O CIDADÃO,
AMANDO O QUE FAÇO
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!

- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO



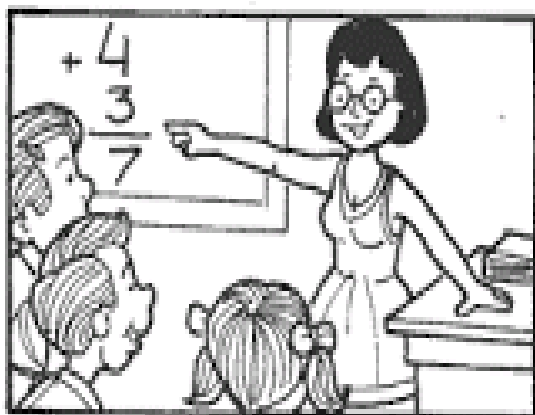
ATIVIDADE 02 – LIGUE OS DESENHOS AS SUAS PROFISSÕES E PINTE-OS:



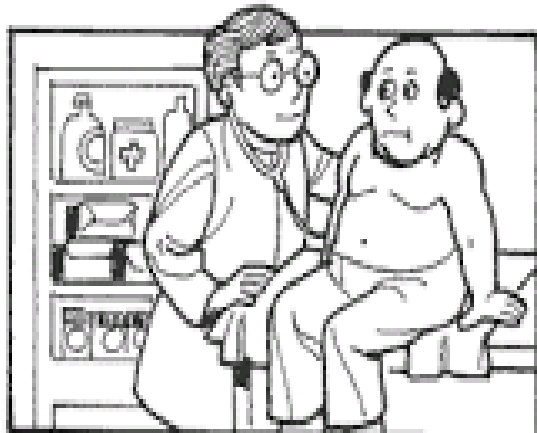
**JOGADOR
ENFERMEIRA
COZINHEIRA
PINTOR
POLICIAL
PEDREIRO
BAILARINA
FOTÓGRAFA**



ATIVIDADE 03 – ONDE ESSAS PESSOAS TRABALHAM? LIGUE CADA UM AO SEU LOCAL DE TRABALHO:



HOSPITAL



ESCOLA



LOJA



BANCO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: NADIR DE FÁTIMA DOMINIAK

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS:

LER COM AJUDA:

POSSO VER
POSSO OUVIR
POSSO CHEIRAR
POSSO SENTIR
E TAMBÉM SABOREAR!

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS



VISÃO



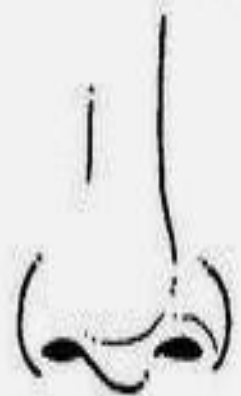
AUDIÇÃO



TATO



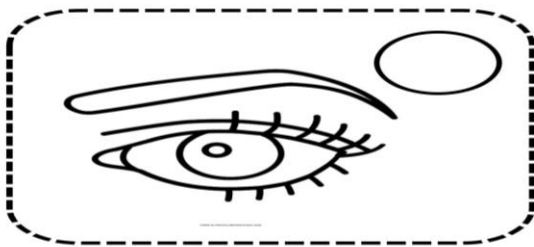
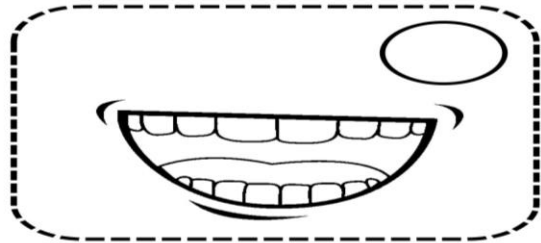
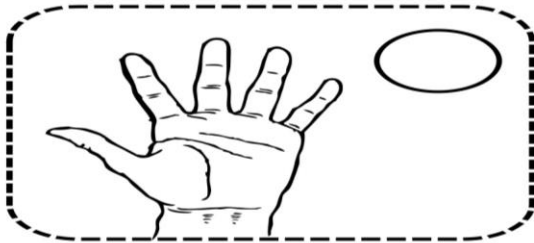
PALADAR



OLFATO

ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO.

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:

 <p>VER O SOL</p> 
 <p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p>
 <p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p>
 <p>OUVIR A MAMÃE</p> <p>Bom Dia!!!</p>
 <p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p>



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS COLORIR

1- COMPLETE A PINTURA DO DESENHO DE ACORDO COM O QUE DIZ CADA FRASE.

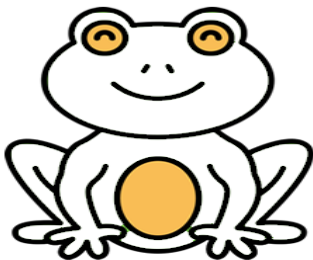
**A PIPA É AZUL, VERMELHA,
VERDE E LARANJA**



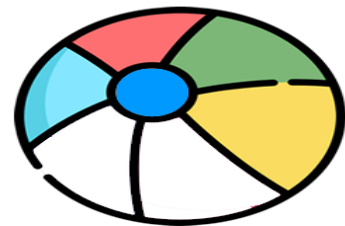
A ÁRVORE É VERDE E MARROM



O SAPO É VERDE E LARANJA



**A BOLA É AZUL, VERMELHA,
VERDE, AMARELA, ROSA E LILÁS**



**O PEIXE É AMARELO, AZUL,
VERMELHO E VERDE**

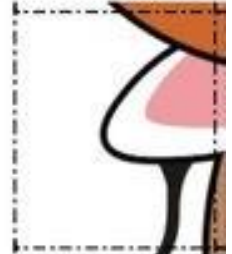
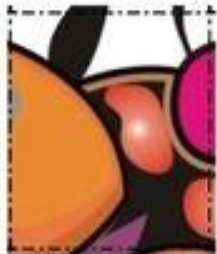
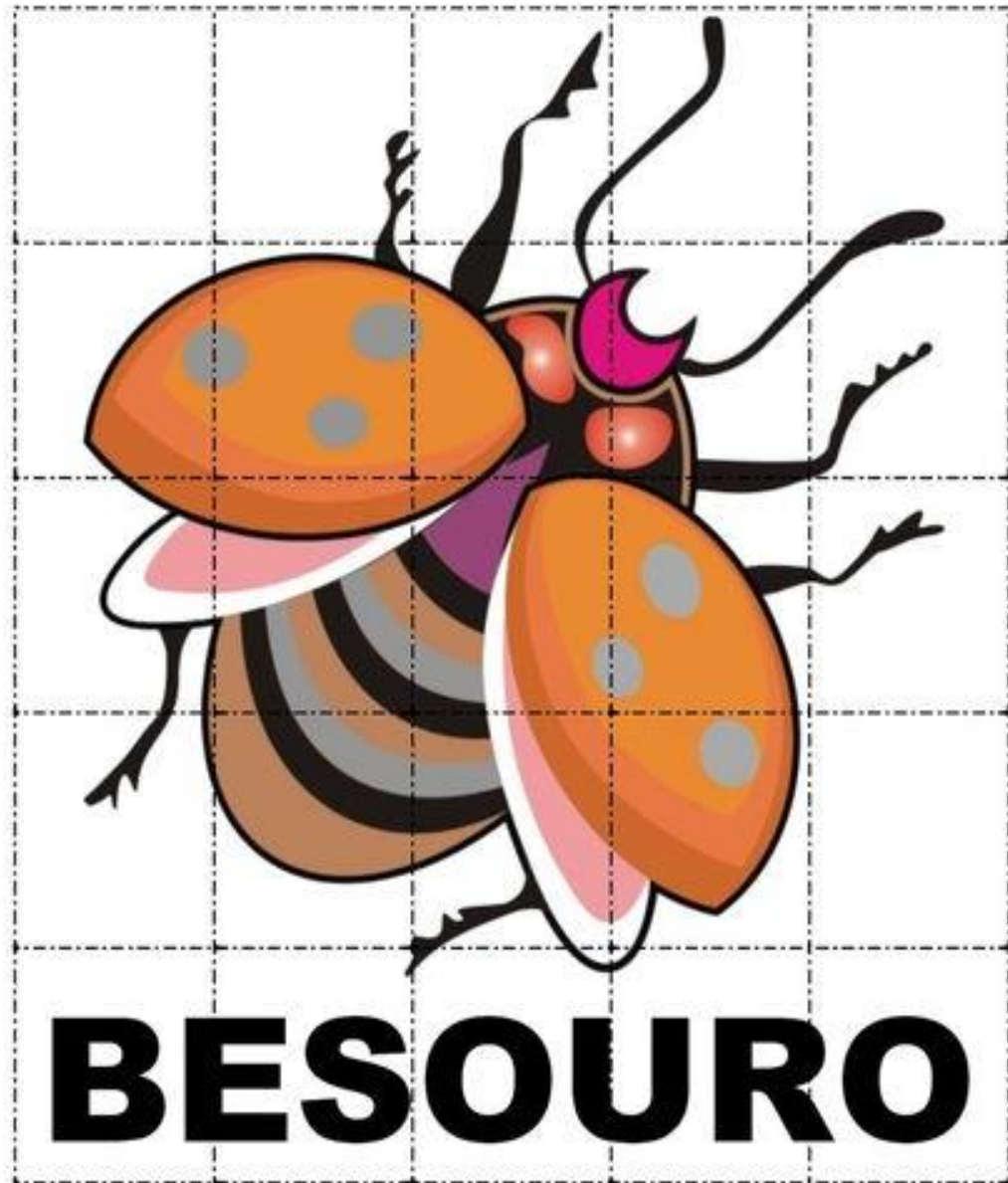


O PATO É LARANJA E AMARELO



ASSISTA O VIDEO: GUGUDADA - O Alfabeto Fonético | A Música da Letra B (animação infantil)
<https://www.youtube.com/watch?v=VpMmeWLNx8>

ATIVIDADE 02: RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA E COLE NO SEU DEVIDO LUGAR. LEMBRE-SE QUE NÃO É O DESENHO INTEIRO, SOMENTE ALGUMAS PARTES.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: RAFAEL MIORANZA
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA

VIRA-VIRA!

VOCÊ SÓ PRECISA DE COPOS PLÁSTICOS PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA. E O ALUNO PRECISA DE PACIÊNCIA E HABILIDADE PARA VIRAR OS COPOS AO CONTRÁRIO.



CANDY CORN SHAKE!

(1 JOGADOR POR EQUIPE)

- 5 COPOS PLÁSTICOS
- ALGUNS PEQUENOS OBJETOS PARA ESCONDER EM BAIXO DOS COPOS
- COLOQUE O OBJETO EM BAIXO DE UM DOS COPOS E OUTRA PESSOA VAI EMBARALHÁ-LOS E VOCÊ TENTARÁ DESCOBRIR EM QUAL COPOS ESTÁ ESCONDIDO.

