



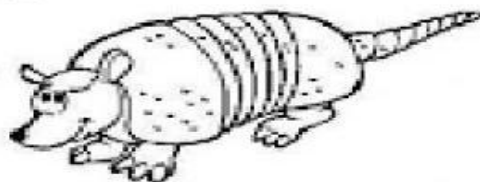
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADE 01: VAMOS LER COM A NOSSA CRIANÇA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

TRAVA-LÍNGUAS: O TATU



ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!

ATIVIDADES

1- MARQUE O RETÂNGULO QUE TEM O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TRAVA LÍNGUAS:

TANDO

TATU

2- QUAL A LETRA INICIAL DE TATU?

T

U

3- QUAL A LETRA FINAL DE TATU?

T

U

4- QUAL A SÍLABA INICIAL DE TATU?

TA

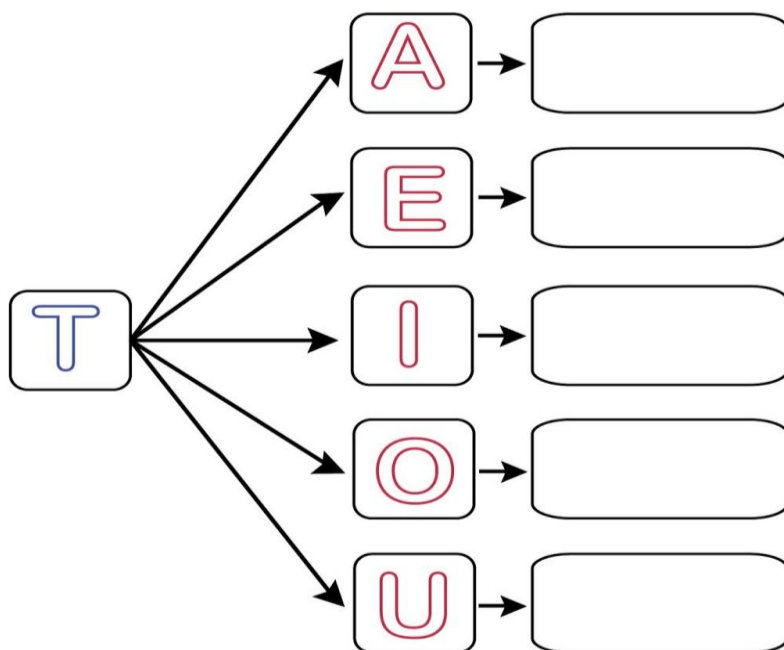
TU

5- QUAL A SÍLABA FINAL DE TATU?

TA

TU

ATIVIDADE 02: JUNTE A CONSOANTE COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS:



ATIVIDADE 03:

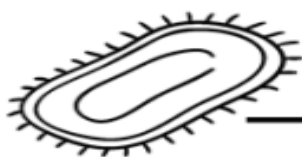
FAMÍLIA SILÁBICA DO T.

TA TE TI TO TU TÃO

COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL.



_____ CANO



_____ PETE



_____ JOLO



_____ BARÃO



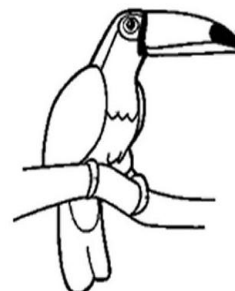
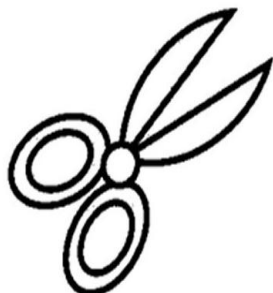
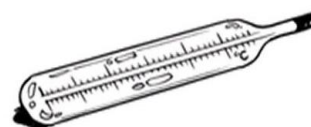
_____ TU



_____ GRE



ATIVIDADE 04: DITADO RECORTADO: PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE ABAIXO DA FIGURA:



TEIA

TREM

TOALHA

TARTARUGA

TÊNIS

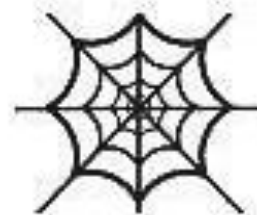
TERMÔMETRO

TESOURA

TUBARÃO

TUCANO

ATIVIDADE 05: CRUZADINHA DO T: LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS NA CRUZADINHA, CONFORME O NÚMERO INDICADO:



8

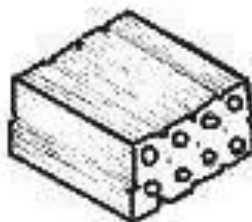
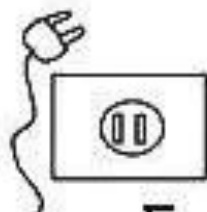
4



1

7

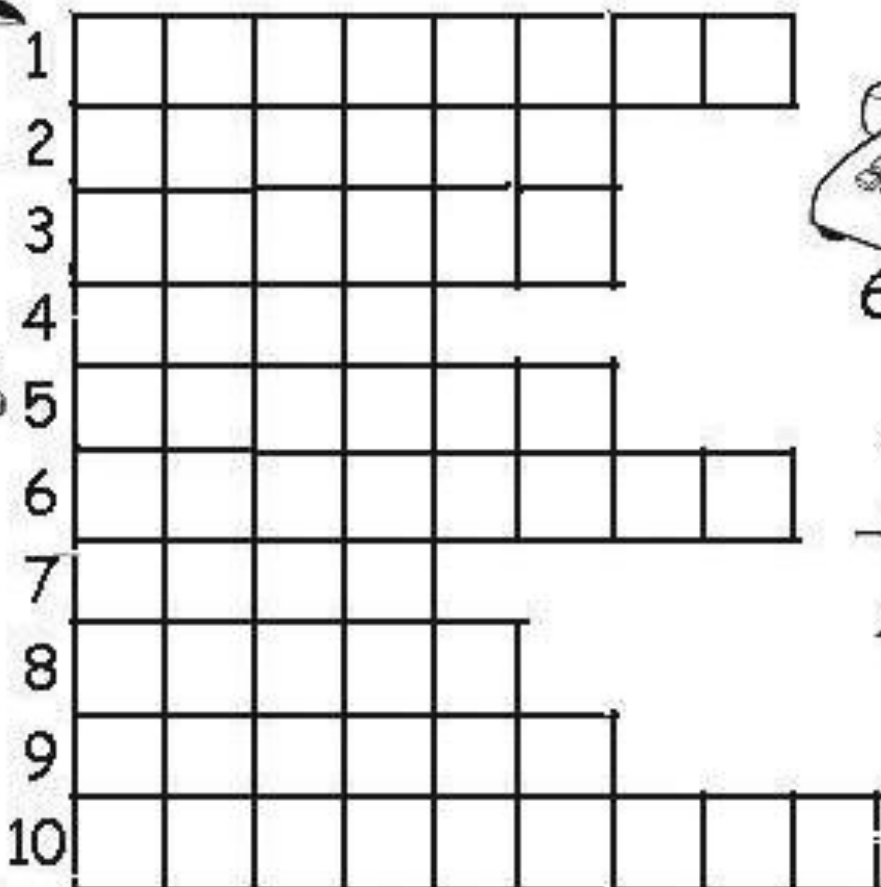
3



5

2

10



1. TORNEIRA	6. TELEFONE
2. TIJOLO	7. TATU
3. TAPETE	8. TOURO
4. TEIA	9. TUCANO
5. TOMADA	10. TARTARUGA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01: VAMOS RETOMAR OS CONTEÚDOS DE UNIDADE E DEZENA PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA A DISTRIBUIÇÃO DOS NÚMEROS, NA HORA DE MONTAR AS CONTINHAS.

VEJA O NÚMERO 11 NO QUADRO VALOR DE LUGAR E CONTINUE:

DEZENA	UNIDADE
1	1

OU

D	U
1	1

12 →

D	U

16 →

D	U

13 →

D	U

17 →

D	U

14 →

D	U

18 →

D	U

15 →


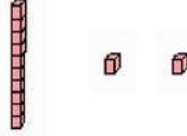

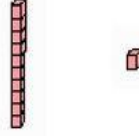

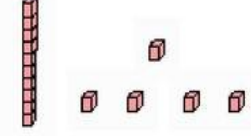


D	U

19 →

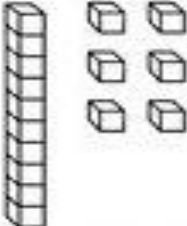
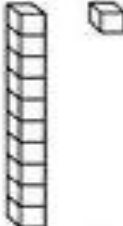
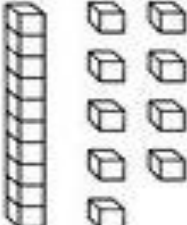
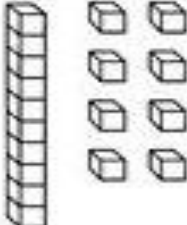
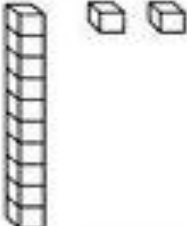
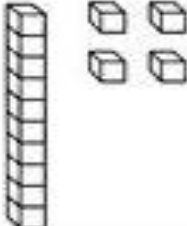
D	U

ATIVIDADE 02: VAMOS CONTAR COM O MATERIAL DOURADO O TOTAL DOS NÚMEROS, E ESCRREVÊ-LOS: O NÚMERO E COMO SE LÊ O NÚMERO:

LEMBRANDO QUE: A BARRINHA VALE 10, O CUBINHO VALE 1:

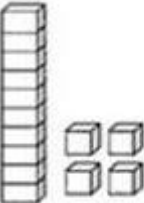
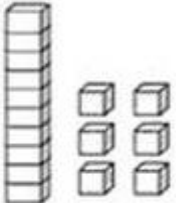
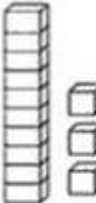
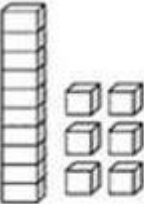

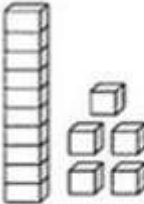

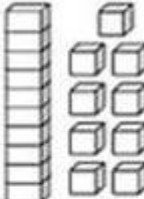
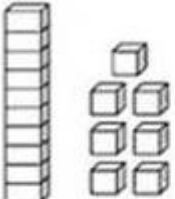
MATERIAL DOURADO	NÚMERO	NOME DO NÚMERO
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>
		<hr/>

ATIVIDADE 03: PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A SOMA DO MATERIAL DOURADO, LEMBRANDO QUE A **BARRINHA VALE 10, E O CUBINHO VALE 1:**

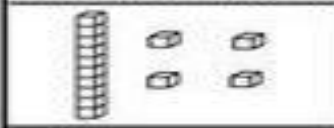
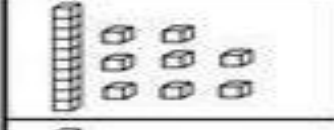
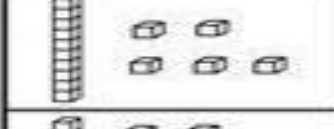
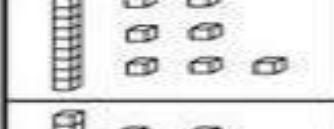

	<p>(4)</p> <p>(12)</p> <p>(16)</p>
	<p>(1)</p> <p>(11)</p> <p>(21)</p>
	<p>(9)</p> <p>(19)</p> <p>(11)</p>
	<p>(8)</p> <p>(18)</p> <p>(16)</p>
	<p>(22)</p> <p>(12)</p> <p>(2)</p>
	<p>(12)</p> <p>(14)</p> <p>(24)</p>

ATIVIDADE 04: ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:

		UNIDADE 
		DEZENA 

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

ATIVIDADE 05: SOME E COMPLETE FORMANDO AS ADIÇÕES CONFORME O MODELO:

	14	$10+4$
		
		
		
		

ATIVIDADE 06:

RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A BOA CONVIVÊNCIA

PARA TER AMIGOS E CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA E COM OS COLEGAS DA ESCOLA, PRECISAMOS ACEITAR E RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.

LEIA O POEMA COM A FAMÍLIA E TROQUE IDEIAS SOBRE O ASSUNTO:

DIVERSIDADE:

UM É MAGRELO
OUTRO É GORDINHO,
UM É CASTANHO
OUTRO É RUIVINHO.

DE PELE CLARA
DE PELE ESCURA
UM FALA BRANDA
O OUTRO, DURA.

OLHO REDONDO
OLHO PUXADO
BEM DIFERENTE
TODOS SÃO **GENTE!!!**

ATIVIDADE 01: QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DO POEMA?

VOCÊ RESPEITA OS PAIS, AVÓS, TIOS, ENFIM, AS PESSOAS DO SEU CONVÍVIO?
COMO?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANESSA CASSOL

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

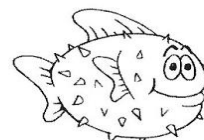
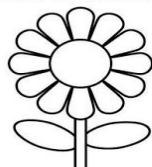
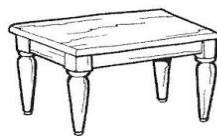
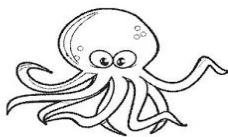
1- RECORTE ABAIXO AS FIGURAS E COLE NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS, IDENTIFICANDO OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS;

1- RECORTE E COLE.

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

[www.IDEIA CRIATIVA.org](http://www.IDEIACRIATIVA.org)





TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES
DISCIPLINA: ARTE



ADIVINHAS



PINTE A ADIVINHA CORRETA

O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSO?





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 1º ANO C - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: RAFAEL MIORANZA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

CORRA NA COR

Descrição: Atividade onde o aluno precisará de muita agilidade, rapidez e astúcia nas execuções. Quanto mais ágil e rápido, seu corpo corresponderá melhor os comandados.

O Jogo: Um adulto fará os comandos ao aluno, falando para qual cor deve ir, o aluno ficará no meio delas deixando elas um pouco afastadas do mesmo, sendo em forma de círculo ou quadrado. O aluno não ficará parado totalmente e sim caminhando “parado” (no mesmo lugar). O adulto falará uma por vez sem intercalo



Segue o link: <https://youtu.be/U7rXbUzLEGE>

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.