



TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____

PROFESSORA:

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA DAS CONSOANTES “S” E “SS”.

1- LEIA O TEXTO:

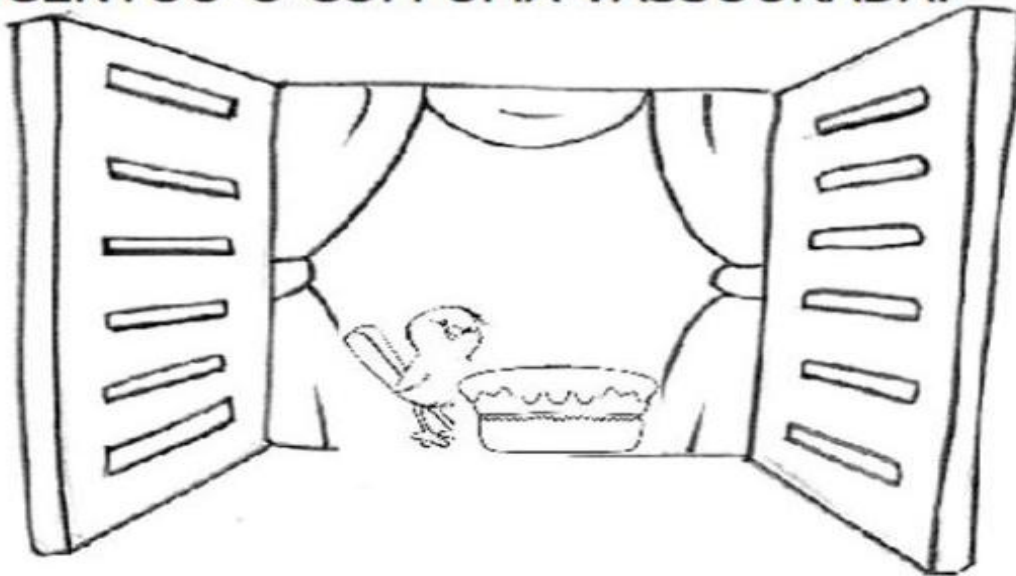
O PASSARINHO TRAVESSO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O PASSARINHO TRAVESSO VIU A MASSA JÁ PRONTINHA NA ASSADEIRA, NO BEIRAL DA JANELA.

POUSOU, ENTÃO, PARA BICÁ-LA E ACABOU FAZENDO UMA SUJEIRA!

A COZINHEIRA ESPERTA E APRESSADA, AFUGENTOU-O COM UMA VASSOURADA.



333-REOLWCA-CP

2- PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE TÊM “SS” NO TEXTO:

3- AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLORIU NOS QUADROS ABAIXO:



4- RESPONDA:

- QUEM FEZ A MASSA QUE ESTAVA NA JANELA FOI:

- () A FAXINEIRA
- () A PASSADEIRA
- () A COZINHEIRA

- PARA ESPANTAR O PASSARINHO A COZINHEIRA USOU:

- () A PANELA
- () A VASSOURA
- () A CANECA



5- OBSERVE E CIRCULE A PALAVRA INTRUSA EM CADA GRUPO DE PALAVRAS:

GRUPO A

ASSADO
ASSANHADO
ASSINADO
ASILO

GRUPO B

PÁSSARO
PESADO
PÊSSEGO
PASSADO

GRUPO C

COZINHEIRA
FARINHA
FAXINEIRA
PENEIRA

GRUPO D

PASSARINHO
COELHINHO
ARMARINHO
BARALHO

6- ESCREVA A FRASE TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:



jogou a



no



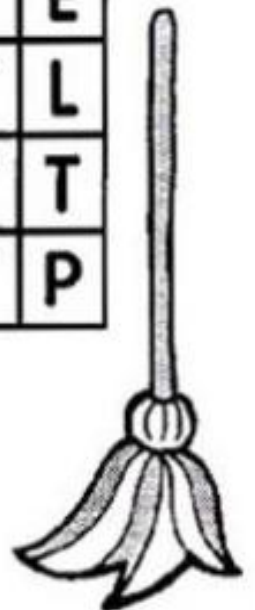
7- PINTE DE AZUL OS NOMES DOS DESENHOS QUE ESTIVEREM NA HORIZONTAL E DE VERMELHO OS QUE ESTIVEREM NA VERTICAL:



P	Á	S	S	A	R	O	G	V	R	Z	I	C
Q	B	N	S	F	O	Q	F	A	P	W	Q	A
P	Ê	S	S	E	G	O	M	S	O	A	G	R
C	G	R	T	I	M	Z	N	S	B	S	W	R
G	I	R	A	S	S	O	L	O	Q	S	T	O
A	F	I	Z	M	X	P	M	U	O	O	A	S
C	E	S	P	P	R	T	E	R	B	B	T	S
F	R	O	S	S	O	Q	K	A	Q	I	T	E
R	Q	L	B	J	K	G	X	G	P	O	T	L
Q	W	N	S	A	O	Q	F	F	P	W	T	T
D	E	Z	E	S	S	E	I	S	O	A	T	P



16





TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

NA MESMA HORA, AO MESMO TEMPO

EM UM JOGO DE FUTEBOL, AO MESMO TEMPO QUE OS JOGADORES DISPUTAM A BOLA, O JUIZ APITA O JOGO E AS TORCIDAS VIBRAM. COMO VOCÊ VÊ, SÃO VÁRIAS ATIVIDADES SIMULTÂNEAS, OU SEJA, ELAS ACONTECEM NA MESMA HORA.

NO DIA A DIA MUITAS COISAS ACONTECEM AO MESMO TEMPO. ENQUANTO ESTAMOS REALIZANDO NOSSAS TAREFAS, OUTRAS ATIVIDADES ESTÃO SENDO FEITAS, SIMULTÂNEAMENTE, EM OUTROS LUGARES E POR PESSOAS DIFERENTES.

QUANDO QUEREMOS FALAR DE COISAS QUE ACONTECEM AO MESMO TEMPO PODEMOS USAR A PALAVRA SIMULTÂNEO.

1) QUE ATIVIDADES VOCÊ E AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ FAZEM AO MESMO TEMPO? COMPLETE O QUADRO.

PERÍODO	VOCÊ	UMA PESSOA QUE MORE COM VOCÊ
DE MANHÃ		
DE TARDE		
DE NOITE		



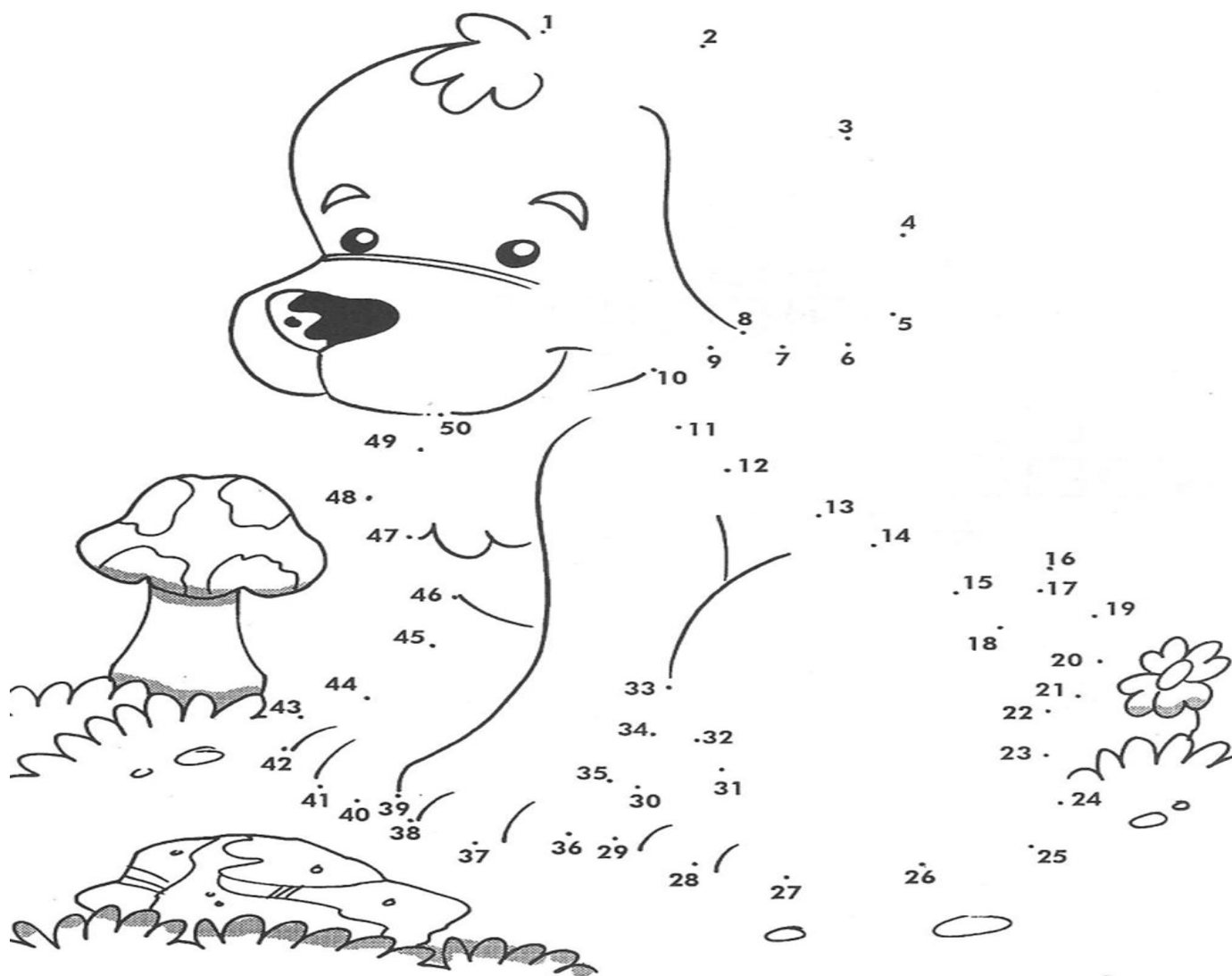
TURMA 2º ANO ATIVIDADES REMOTAS 13/09 A 17/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES

DISCIPLINA: ARTE

LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 50 PARA FORMAR A FIGURA. DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.





TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

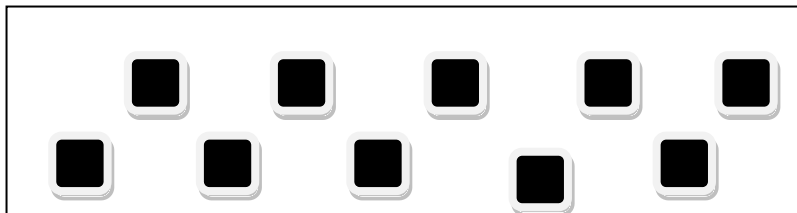
PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – CAMINHO DO EQUILÍBRIO

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR RECORTAR 10 QUADRADOS DO TAMANHO DO SEU PÉ, USE JORNAL, CADERNO VELHO OU REVISTAS. DEPOIS COLOQUE-OS NO CHÃO FORMANDO UM CAMINHO, CONFORME A IMAGEM ABAIXO, EM SEGUIDA VOCÊ DEVERÁ ATRAVESSAR ESSE CAMINHO COLOCANDO UM PÉ EM CADA QUADRADO. CUIDADO PARA NÃO CAIR. CONSEGUIU FAZER COM FACILIDADE? AGORA VAMOS DIFICULTAR UM POUCO, COLOQUE OS QUADRADOS UM POUCO MAIS LONGE UNS DOS OUTROS E TENDE ATRAVESSAR O CAMINHO NOVAMENTE.

AINDA FICOU FÁCIL? ENTÃO AGORA COLOQUE OS QUADRADOS LONGE UNS DOS OUTROS, ONDE VOCÊ TENHA QUE PULAR DE UM QUADRADO PARA O OUTRO, LEMBRANDO QUE VOCÊ SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO.





TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

1- SIGA AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE ABAIXO, PARA REALIZÁ-LA;
DEPOIS PINTE;

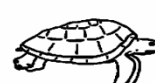
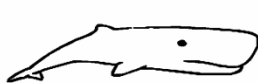
ANIMAIS MARINHOS

1. LOCALIZE NESTE DIAGRAMA SEIS NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR.

T	C	A	M	A	R	Ã	O	Q	T	X	A
U	A	I	J	K	L	M	P	O	L	V	O
B	R	Y	W	I	J	P	Z	X	E	U	Z
I	O	L	B	A	L	E	I	A	C	V	Y
X	P	T	U	W	R	C	H	F	O	C	A
T	U	B	A	R	Ã	O	B	N	P	T	L
S	W	U	B	G	O	L	F	I	N	H	O

2. COPIE OS NOMES ENCONTRADOS NO DIAGRAMA.

3. CIRCULE O ANIMAL MARINHO CUJO NOME NÃO ESTÁ NO DIAGRAMA.





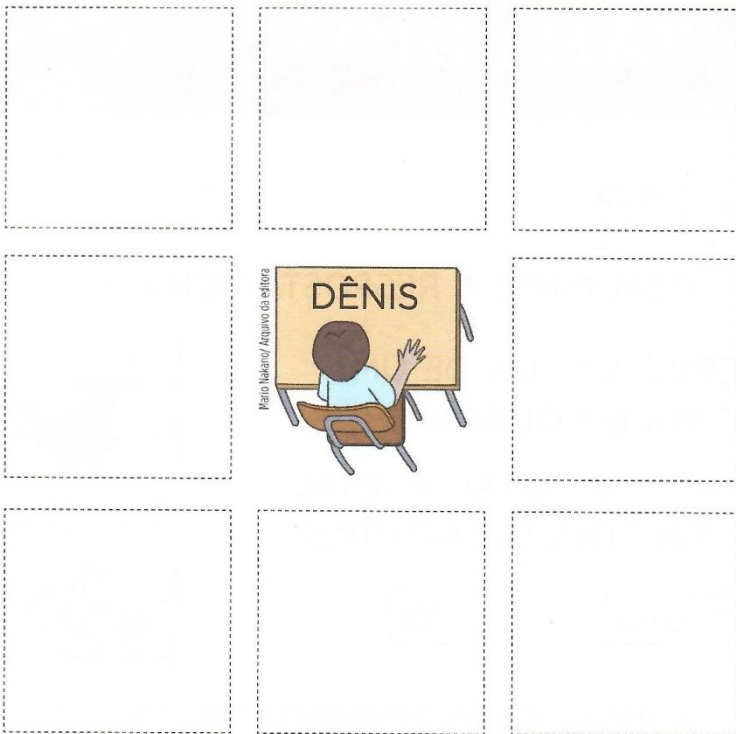
TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

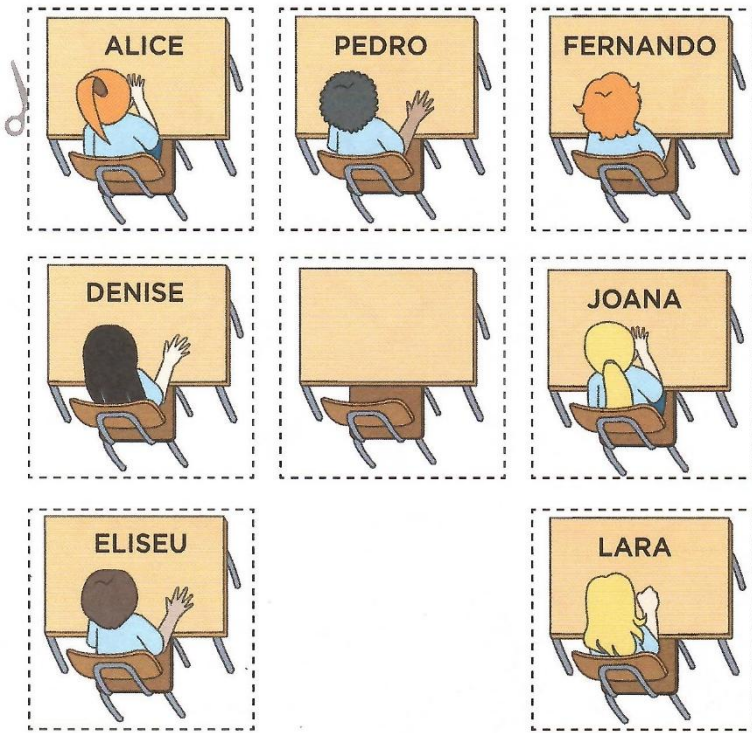
O ESQUEMA REPRESENTA ALGUNS LUGARES NA SALA DE AULA QUE DÊNIS ESTUDA.



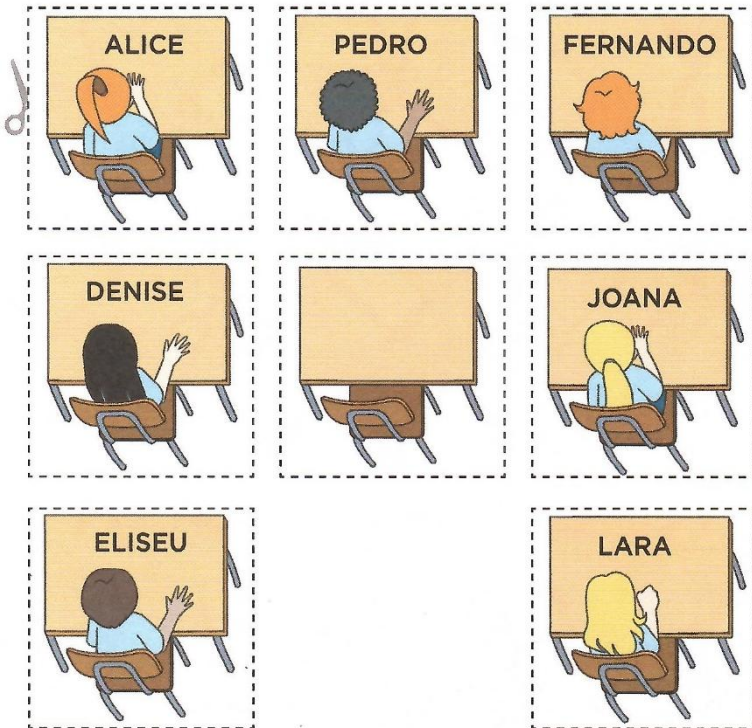
RECORTE, DA FOLHA EM ANEXO, AS IMAGENS QUE COMPLETAM ESSE ESQUEMA AO LADO.

ORGANIZE E COLE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES A SEGUIR:

- A CARTEIRA DE JOANA ESTÁ À **DIREITA** DA CARTEIRA DE DÊNIS.
- A CARTEIRA DE LARA ESTÁ **ATRÁS** DA CARTEIRA DE JOANA.
- A CARTEIRA DE DENISE ESTÁ À **ESQUERDA** DA CARTEIRA DE DÊNIS.
- A CARTEIRA DE FERNANDO ESTÁ NA **FRENTE** DA CARTEIRA DE DENISE.
- A CARTEIRA DE ELISEU ESTÁ NA **FRENTE** DE DÊNIS.
- A CARTEIRA DE PEDRO ESTÁ A **ESQUERDA** DE LARA.
- A CARTEIRA DE ALICE ESTÁ A **DIREITA** DE ELISEU.
- NA CARTEIRA QUE SOBROU, ESCREVA SEU NOME E COLE NO ESPAÇO QUE SOBROU.



Ilustrações: Mario Nakano/Arquivo da editora



Ilustrações: Mario Nakano/Arquivo da editora