

SCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PATRICIA PEREIRA

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

PORTUGUÊS PROF. PATRICIA

PARLENDAS

ASSÍSTIR AO VÍDEO: Palavra Cantada | Pot Pourri ParleNDas



ACESSO EM: https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs

LEIA COM UM ADULTO A PARLENDA:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?



**A - B - C - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - X - W - Y - Z**

PRATIQUE A LEITURA DO ALFABETO VÁRIAS VEZES COM AJUDA DE UM ADULTO. DURANTE A QUINZENA DESSAS ATIVIDADES.

1 – CONTE O NÚMERO DE VOGAIS NAS PALAVRAS.

SUCO

CABELO

GELADO

2 – CONTE O NÚMERO DE CONSOANTES.

SUCO

CABELO

GELADO

3 – COMPLETE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
SUCO			
CABELO			
ARREPIADO			
GELADO			
NAMORADO			

4 - LEIA E SEPRE AS SÍLABAS.

SUCO					
CABELO					
ARREPIADO					
GELADO					
NAMORADO					

ATENÇÃO!

AS LETRAS QUE FORMAM OS DÍGRAFOS “RR”, “SS”, “SC”, “SÇ”, “XS”, E “XC” NÃO PODEM FICAR JUNTINHAS. SENDO ASSIM, SEPRE-AS. EXEMPLO:

TER – RA
 PÁS – SA – RO
 NAS – CER
 EX – CE – ÇÃO

1 - VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Encontros Vocálicos/ Vídeo Animado.



<https://youtu.be/1-kEGdfSSrs>

2 – JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A grid of six rows of vowel combination exercises. Each row consists of a vowel in a circle, a plus sign, another vowel in a circle, an equals sign, and an empty circle for the result. The combinations are: A + I, E + U, U + I, A + U, O + I, and E + I. To the left of the grid, a bear character is blowing bubbles.

3 – CIRCULE NAS PALAVRAS OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

NAVIO CENOURA PEIXE MELANCIA
BALEIA CADEIRA ADOREI DEPOIS
CUIDADO FAMÍLIA APARECEU

ASSISTIR AO VÍDEO: As casas da UNIDADE E DEZENA 🏠🏠/ Ensine as unidades e dezenas utilizando uma história



ACESSO EM: https://youtu.be/OU_ip5_Bl4Y

ATIVIDADES

1 – PINTE A DEZENA DE AZUL E A UNIDADE DE VERMELHO.



2 – QUANTO VALE UMA DEZENA? ESCREVA.

3 – QUANTO VALE UMA UNIDADE? ESCREVA.

4 – DESENHE UMA DEZENA DE BOLINHAS. ESCREVA NO QUADRO.

DEZENA	UNIDADE

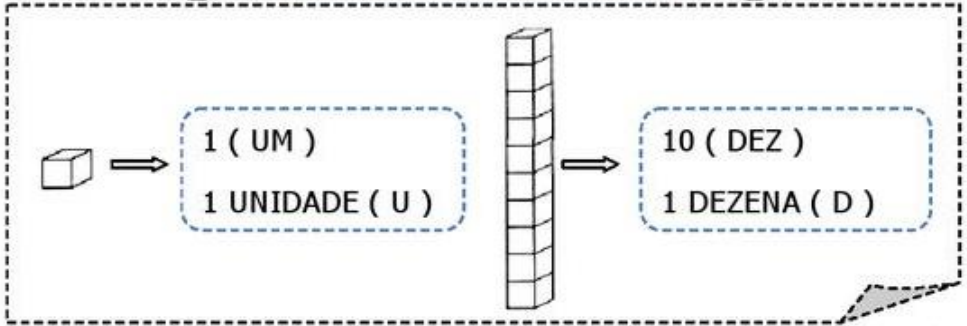
5 -DESENHE UMA UNIDADE DE BOLINHA.

DEZENA	UNIDADE

CONTE CADA QUADRADINHO E ESCREVA SE ELE É DEZENA OU UNIDADE. LEMBRANDO QUE CADA DEZENA VALE 10 E A UNIDADE 1.

DATA: 09/04/2020

NÚMEROS NATURAIS



Two groups of two cubes each.

D	U

Two groups of three cubes each.

D	U

One stack of ten cubes and one group of four cubes.

D	U

One stack of ten cubes and one single cube.

D	U

Four stacks of ten cubes and one group of three cubes.

D	U

Three stacks of ten cubes.

D	U

VAMOS SOMAR?

$$\begin{array}{r}
 \text{[4 cubes]} \quad \square \\
 + \quad \text{[3 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{[5 cubes]} \quad \square \\
 + \quad \text{[4 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{[4 cubes]} \quad \square \\
 + \quad \text{[2 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{[4 cubes]} \quad \square \\
 + \quad \text{[4 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{[1 cube]} \quad \square \\
 + \quad \text{[3 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{[1 cube]} \quad \square \\
 + \quad \text{[2 cubes]} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

EXPLORANDO O MEU BAIRRO

OS BAIRROS REFLETEM O MODO DE VIDA DAS PESSOAS. VOCÊ JÁ PENSOU NISSO?





1 - VOCÊ OBSERVOU AS IMAGENS?

2 –QUAL É O NOME DESSA CIDADE? ESCREVA O NOME DE 2 LUGARES DAS FOTOS?

3 – A PAISAGEM ELA É CIDADE OU INTERIOR?

4 – QUAL BAIRRO VOCÊ MORA?

5 – QUAL NOME DO BAIRRO (COMUNIDADE) DA SUA ESCOLA?

6- SE ANDARMOS PELO BAIRRO (COMUNIDADE) DA NOSSA ESCOLA O QUE VERÍAMOS?

VOCÊ SABIA QUE...

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIAS. ALGUMAS SÃO BEM PEQUENAS; OUTRAS SÃO BEM NUMEROSAS. ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM APENAS UMA PESSOA E UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO; OUTRAS TÊM APENAS MULHERES.

ASSÍSTIR AO VÍDEO: Diferentes tipos de família - 06/07



ACESSO EM: <https://youtu.be/AgcKqcL4F90>

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



IMAGEM 1



IMAGEM 2

ATIVIDADES

1 – MARQUE O X NA RESPOSTA CORRETA.

A IMAGEM 1 É UMA FAMÍLIA DO PASSADO OU DO PRESENTE

A IMAGEM 2 ELA É UMA FAMÍLIA DO PASSADO OU DO PRESENTE

2 – QUAL A DIFERENÇA QUE VOCÊ NOTOU NAS IMAGENS DAS FAMÍLIAS?

RECOMENDA – SE QUE SEJA FEITA PELO MENOS 2 ATIVIDADES AO DIA.

HIGIENE O DIA TODO

O que esse título representa para você? Ao lê-lo, o que você entendeu?

Observe estas imagens:

BRINCAR É MUITO BOM!

O QUE FAZER DEPOIS DA BRINCADEIRA?



O QUE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

VOCÊ ACHA QUE ELAS ESTÃO SE DIVERTINDO? _____

VOCÊ JÁ BRINCOU ASSIM? _____

JÁ SE SUJOU ASSIM, DURANTE A BRINCADEIRA? _____

O QUE OS ADULTOS DA SUA CASA DIZEM QUANDO VOCÊ SE SUJA DESSA FORMA DURANTE AS BRINCADEIRAS?

O QUE É PRECISO FAZER DEPOIS DA BRINCADEIRA EM QUE VOCÊ SE SUJA DESSA FORMA? POR QUE?

OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE PRECISAMOS MANTER DURANTE TODO O DIA.

HÁBITOS DE HIGIENE CUIDANDO DO NOSSO CORPO

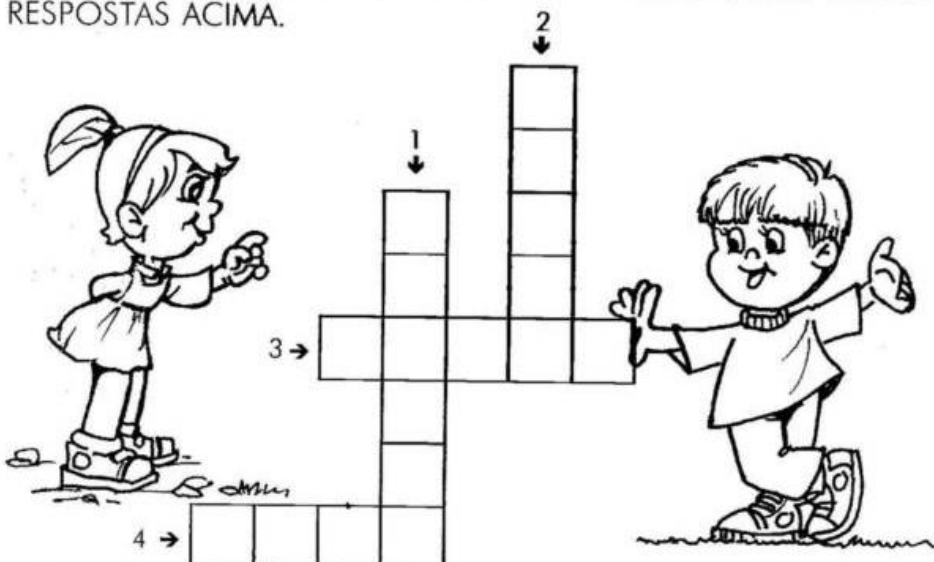


CRUZADINHA DA HIGIENE

✍ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

✍ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL LEIA E PINTE AS GOTINHAS DE ÁGUA, APÓS COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM CONTORNANDO AS GOTINHAS. (PAPEL ANEXO)

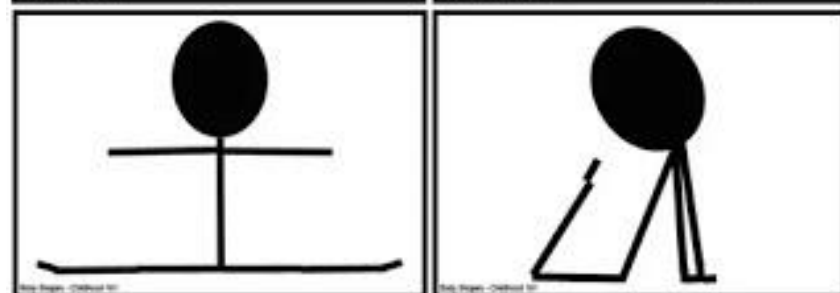
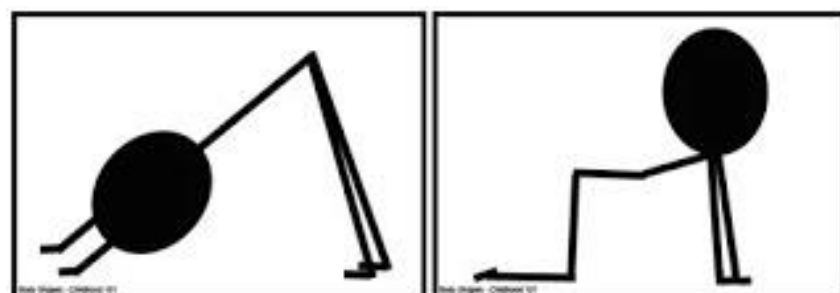
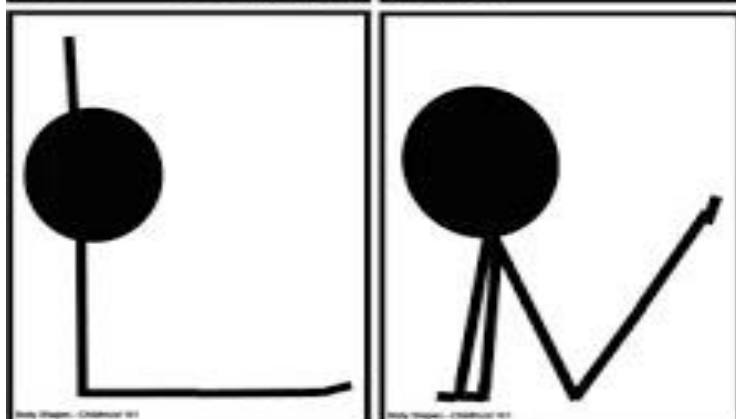
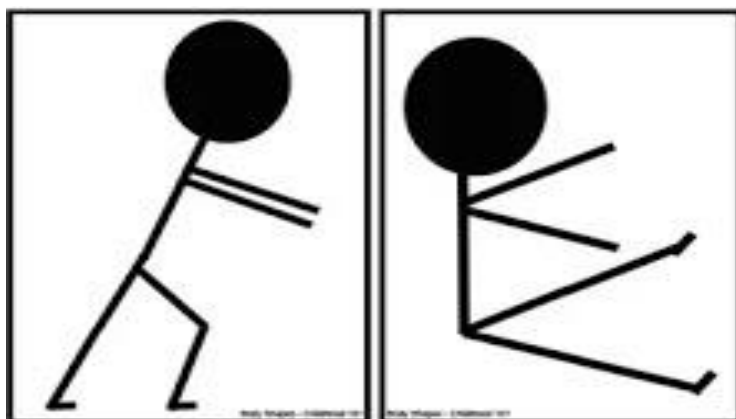
CUIDADOS COM USO DA ÁGUA.

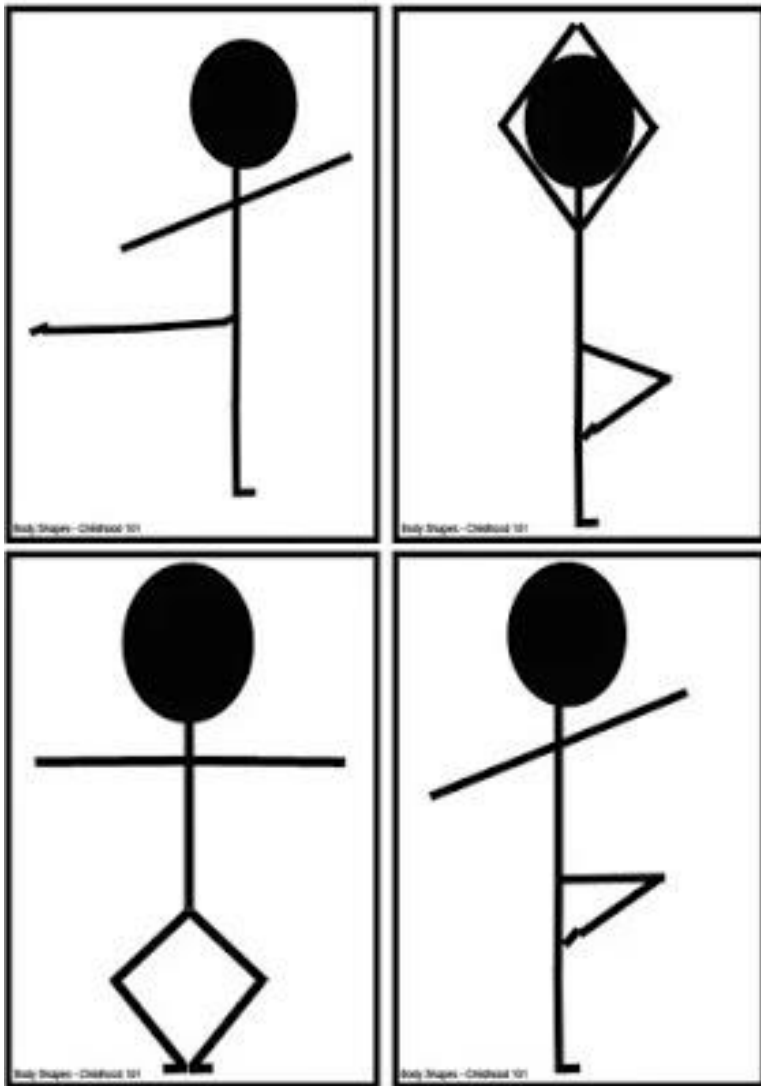


1º ATIVIDADE

MOVIMENTOS CORPORAIS

COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO, EXPOR AS FIGURAS DO ESQUEMA CORPORAL (FIGURAS COM DIFERENTES POSIÇÕES) NA PAREDE OU NO CHÃO, OBSERVAR BEM AS POSIÇÕES EM SEGUIDA REPRESENTEM ESSAS POSIÇÕES CORPORAIS, SE PREFERIR FAÇA A REPRESENTAÇÃO EM FRENTE A UM ESPELHO.



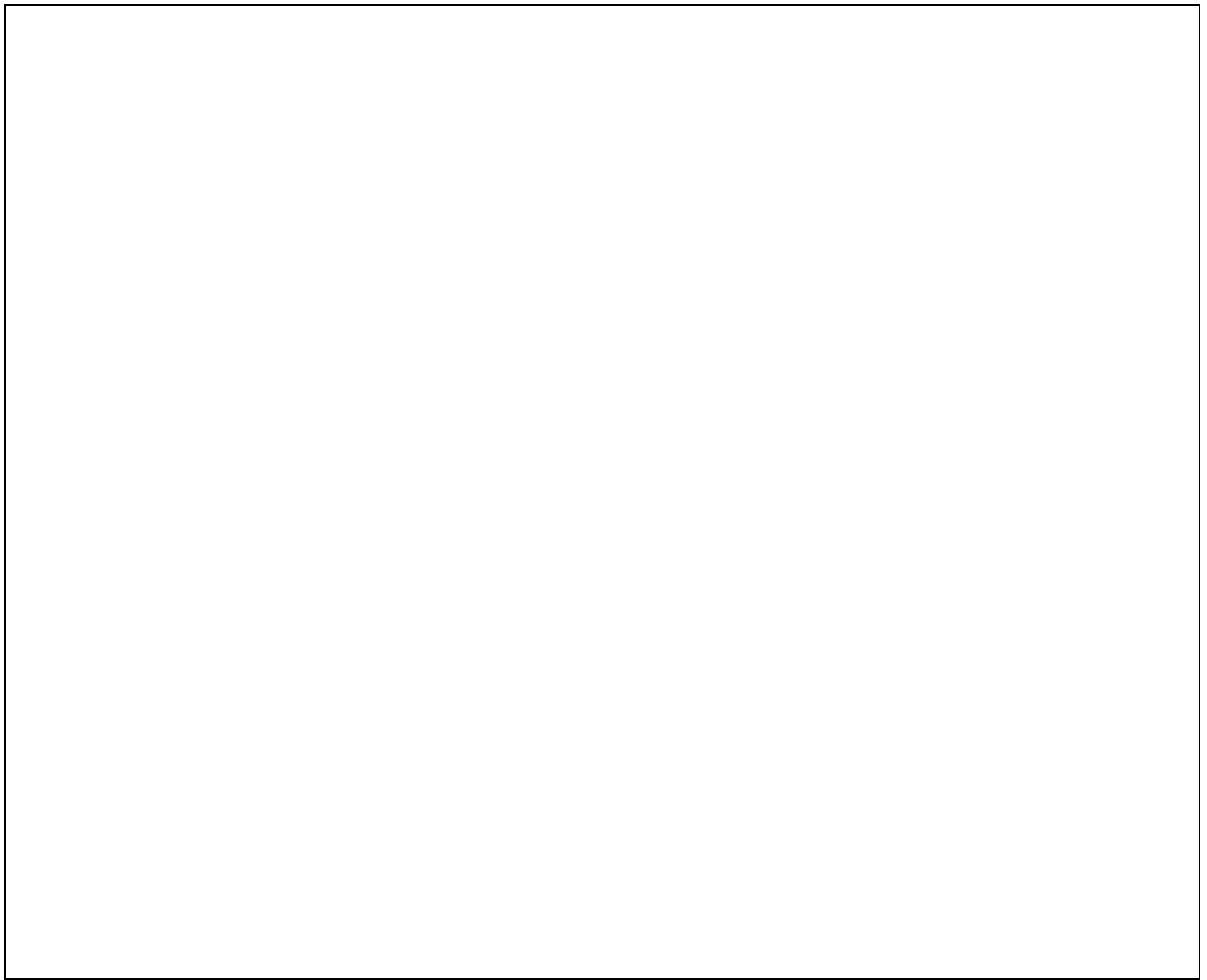


2º ATIVIDADE

SEPARE ALGUMAS TAMPAS DE PET, PALITOS OU COTONETES PARA REPRESENTAR ESTAS POSIÇÕES CORPORAIS.



DEPOIS ESCOLHA UMA POSIÇÃO E DESENHE



.

PINTE A PALAVRA MUITO IMPORTANTE PARA NÓS :

RESPEITO

RESPONDA :

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE SIGNIFICA RESPEITO?

A QUEM VOCÊ DEVE RESPEITAR ?

EU RESPEITO MINHA FAMÍLIA QUANDO...

FAÇA DESENHO QUE MOSTRAM RESPEITO
