

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PATRICIA PEREIRA

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

PORTUGUÊS - PROF. PATRICIA

FÁBULAS

AS FÁBULAS SÃO CURTAS COM BREVES NARRAÇÕES LITERÁRIAS, NORMALMENTE EM VERSO, E TERMINA SEMPRE COM UMA LIÇÃO: “MORAL DA HISTÓRIA”.

SEUS PERSONAGENS QUASE SEMPRE SÃO ANIMAIS OU OBJETOS FICTÍCIOS. AS FÁBULAS AJUDAM A DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO.

LEIA A FÁBULA COM ATENÇÃO.

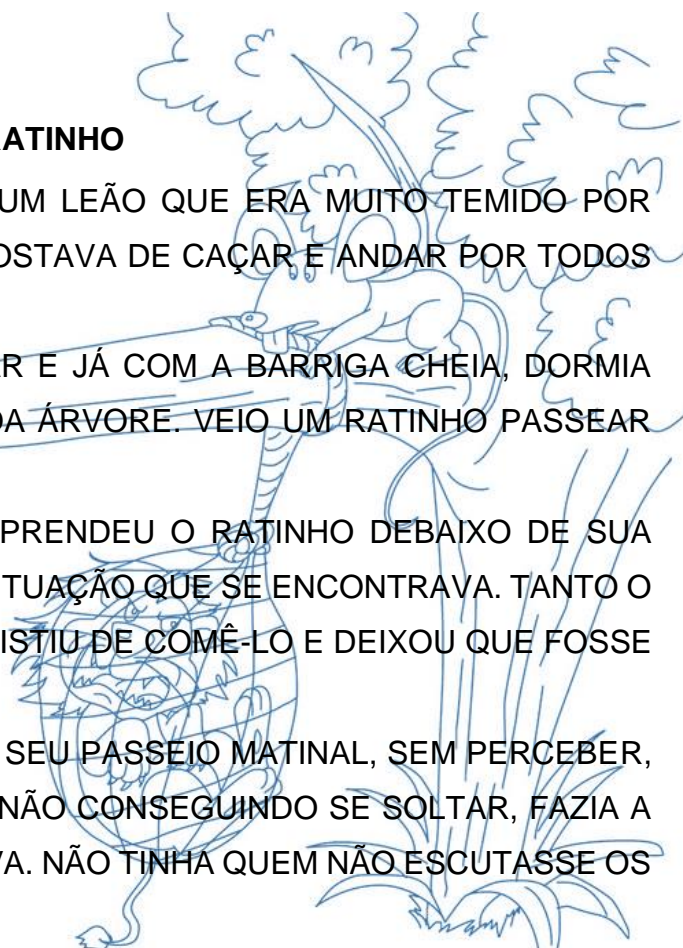
O LEÃO E O RATINHO

NUMA FLORESTA BEM DISTANTE VIVIA UM LEÃO QUE ERA MUITO TEMIDO POR TODOS OS ANIMAIS QUE LÁ MORAVAM. ELE GOSTAVA DE CAÇAR E ANDAR POR TODOS OS LUGARES.

CERTO DIA CANSADO DE TANTO CAÇAR E JÁ COM A BARRIGA CHEIA, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VEIO UM RATINHO PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU.

O LEÃO ACORDOU MUITO NERVOSO E PRENDEU O RATINHO DEBAIXO DE SUA PATA. O RATINHO FICOU APAVORADO COM A SITUAÇÃO QUE SE ENCONTRAVA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE COMÊ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

O TEMPO PASSOU E O LEÃO ESTAVA EM SEU PASSEIO MATINAL, SEM PERCEBER, FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NÃO TINHA QUEM NÃO ESCUTASSE OS URROS DO LEÃO FERROZ.



O RATINHO, QUE NÃO ESTAVA MUITO LONGE DO LUGAR, FOI VER DE PERTO O QUE ESTAVA ACONTECENDO. QUANDO CHEGOU, SE DEPAROU COM O LEÃO PRESO NA ARMADILHA, NO MESMO MOMENTO O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

ATIVIDADES

1 – QUEM DORMIA DE BAIXO DE UMA ARVORE:

- () UM RATINHO
- () UM LEÃO
- () ALGUNS BICHOS

2 – O QUE O LEÃO FEZ COM O RATINHO:

- () SOLTOU
- () COMEU
- () PRENDEU

3 – COMO OS CAÇADORES PEGARAM O LEÃO?

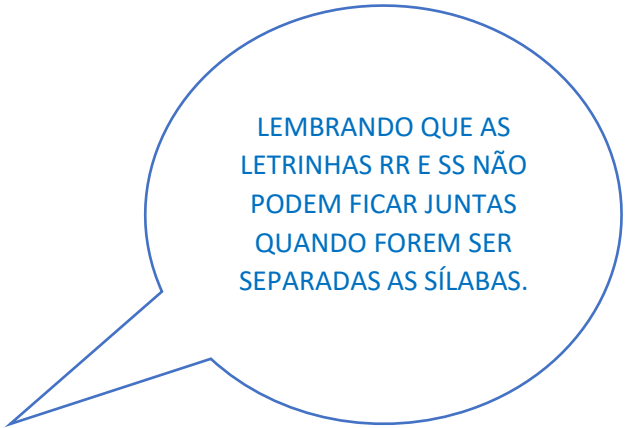
- () COM UMA CAIXA
- () COM UMA BÓIA
- () COM UMA REDE

4 – O TITULO DA HISTÓRIA É:

- () O LEÃO E SEUS AMIGOS
- () O LEÃO E O CAÇADORES
- () O LEÃO E O RATINHO

5 – LEIA E SEPARE AS SÍLABAS.

REDE					
TEMIDO					
PASSEAR					
LUGARES					
APAVORADO					
URROS					
DISTANTE					



LEMBRANDO QUE AS
LETRINHAS RR E SS NÃO
PODEM FICAR JUNTAS
QUANDO FOREM SER
SEPARADAS AS SÍLABAS.

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

BO — LA _____ ○

BO — NÉ _____ ○

BO — NE CA _____ ○

PE — LE _____ ○

PE — TE CA _____ ○

PE — NA _____ ○

LU — A _____ ○

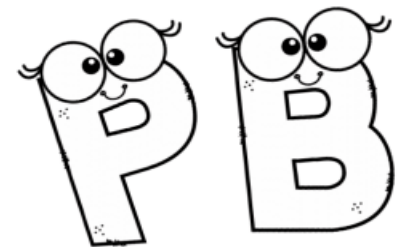
LU — VA _____ ○

LU — NE TA _____ ○

1. Complete com «P» ou «B».

<input type="checkbox"/> AILARINA	<input type="checkbox"/> ALADAR	<input type="checkbox"/> ISCINA
<input type="checkbox"/> EIXE	<input type="checkbox"/> ANELA	<input type="checkbox"/> ONTO
<input type="checkbox"/> ERMUDA	<input type="checkbox"/> ONECA	<input type="checkbox"/> RINCAR
<input type="checkbox"/> RESENTE	<input type="checkbox"/> ONITA	<input type="checkbox"/> ANFLETO

COMPLETE COM P OU B



___ATO	___IPA
___OLA	___IPOCA
___OMBO	___ENTE
___ALHAÇO	___ONÉ
___ANANA	___ETECA
___EPINO	___ULO
___IANO	___UZINA
___OLACHA	___IA
___ATATA	___IA

DEZENA

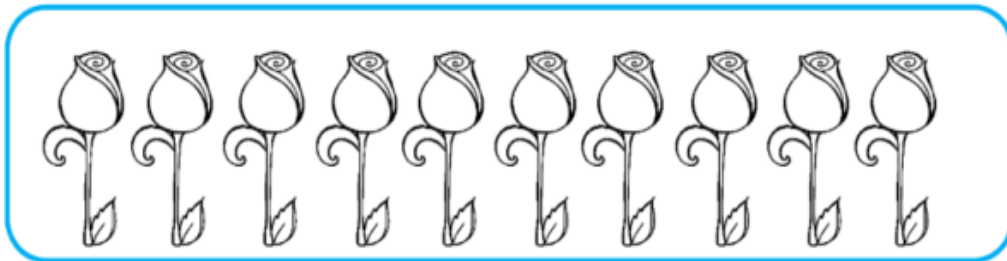
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



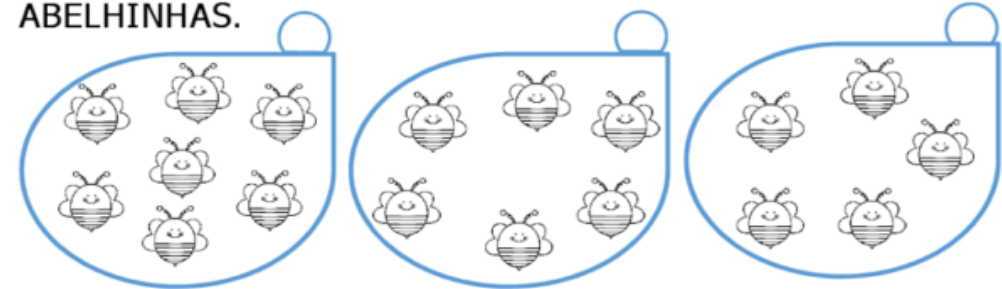
3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



4 - A FADINHA ESTÁ PROCURANDO UMA DEZENA DE ESTRELINHAS PARA SUA VARINHA. AJUDE-A, DESENHANDO ATÉ COMPLETAR **UMA DEZENA**.



5 - MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **MEIA DEZENA** DE ABELHINHAS.

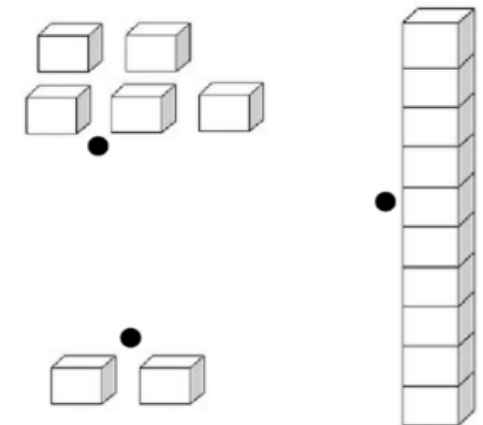


6 - LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

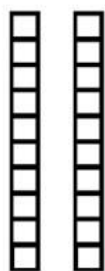
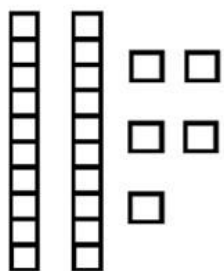
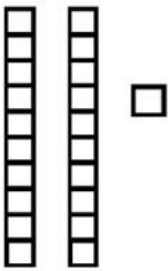
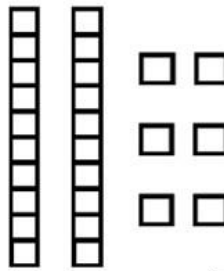
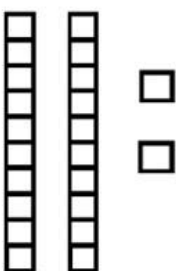
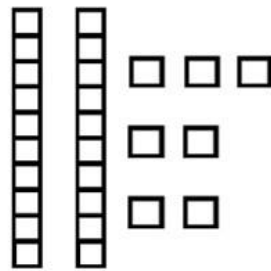
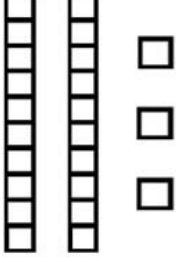
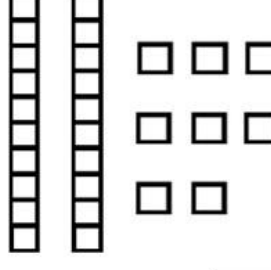
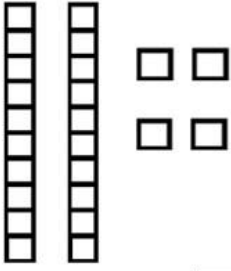
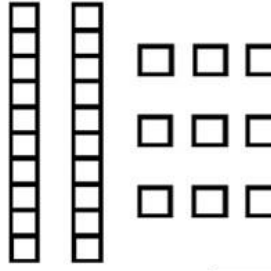
2 UNIDADES ●

MEIA DEZENA ●

1 DEZENA ●



Siga o exemplo:

 <table border="1" data-bbox="542 324 726 459"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p data-bbox="510 492 750 548">$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0	 <table border="1" data-bbox="1173 324 1356 459"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 537 1412 593">___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="542 638 726 772"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="391 862 782 918">___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1173 660 1356 795"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 862 1412 918">___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="542 974 726 1108"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="391 1187 782 1243">___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1173 985 1356 1120"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 1187 1412 1243">___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="542 1299 726 1433"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="391 1512 782 1568">___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1173 1299 1356 1433"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 1512 1412 1568">___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="542 1612 726 1747"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="391 1836 782 1892">___ + ___ = ___</p>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1173 1612 1356 1747"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="1013 1836 1412 1892">___ + ___ = ___</p>	D	U		
D	U								
D	U								

GEOGRAFIA – PROF. PATRICIA

ATIVIDADES

LIVRO DE GEOGRAFIA 2 ° ANO

PÁGINA 10, 11, 12.

HISTÓRIA – PROF. PATRICIA

ATIVIDADES

LIVRO DE HISTÓRIA 2 ° ANO

PÁGINA 14,15,16 E 17.

LAVAR AS MÃOS PARA EVITAR DOENÇAS

ESTE TÍTULO DEVE SER LIDO COM ATENÇÃO! VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE ELE?

NA AULA PASSADA APRENDEMOS QUE É MUITO IMPORTANTE TOMAR BANHO TODO DIA, ESCOVAR OS DENTES PELO MENOS 3 VEZES AO DIA, LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS DE IR AO BANHEIRO, SECAR BEM O CORPO DEPOIS DO BANHO... MAS FAZEMOS TUDO ISSO, POR QUE? QUAL O OBJETIVO DE MANTERMOS HÁBITOS DIÁRIOS DE HIGIENE?

SE VOCÊ PENSOU QUE É PARA **EVITAR DOENÇAS**, ACERTOU! PARABÉNS!

E UM DOS HÁBITOS QUE EVITA MUITAS DOENÇAS É LAVAR AS MÃOS.

VOCÊ SABERIA ESCREVER O NOME DE UMA DOENÇA QUE ATUALMENTE TORNOU-SE UMA PANDEMIA E QUE NOS AFASTOU DA SALA DE AULA? _____

UMA DAS FORMAS DE NÃO NOS CONTAMINARMOS COM O VÍRUS CAUSADOR DESSA DOENÇA É LAVAR-MOS BEM AS MÃOS E PASSAR ÁLCOOL EM GEL!

VOCÊ CONHECE ESSE APARELHO? _____

JÁ VIU NA ESCOLA OU NA TELEVISÃO?

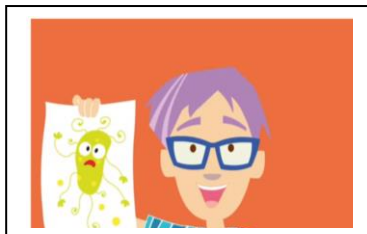
SABE DIZER O QUE É?

PARA QUE ELE SERVE?



ISSO MESMO O NOME DELE É **MICROSCÓPIO**, E SERVE PARA OBSERVARMOS **MICROORGANISMOS**, QUE SÃO SERES VIVOS MUITO PEQUENOS, OS QUAIS NÃO PODEMOS ENCHERGAR SEM A AJUDA DESTE APARELHO. OS **CIÊNTISTAS**, SÃO OS PROFISSIONAIS QUE MUITO OS UTILIZAM, PARA ESTUDAR ESSES SERES VIVOS, POIS ALGUNS DELES TRANSMITEM DOENÇAS.

LAVA UMA ...LAVA OUTRA...



ASSISTA AO VÍDEO CLIPE DA MÚSICA “LAVAR AS MÃOS” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk&list=RD1bEoDg7DLr8&index=10>.

PODE ASSISTIR QUANTAS VEZES QUISER! PRESTANDO ATENÇÃO EM TUDO O QUE A MÚSICA FALA! AGORA VAMOS RESPONDER A ALGUMAS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA.

01 – DO QUE A MÚSICA ESTÁ FALANDO?

02 - O QUE VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA, QUANDO LAVAMOS AS MÃOS?

ISSO MESMO! A MÚSICA NOS AJUDOU A DESCOBRIR QUE **EVITAMOS DOENÇAS, CAUSADAS POR MICROORGANISMOS (BACTERIAS, VERMES...), QUANDO LAVAMOS AS MÃOS!**

AGORA VAMOS RESOLVER A CRUZADINHA? AS PERGUNTAS ESTÃO ABAIXO DELA.

1-		Ã		S				
2-	D			N	Ç		S	
3-	S			O			T	
4-	Á	G						

NÃO ESQUEÇA: É NECESSÁRIO ESFREGAR MUITO BEM TODAS AS PARTES DAS MÃOS, INCLUSIVE AS PONTAS DOS DEDOS, UNHAS E PUNHOS PARA QUE AS MÃOS FIQUEM BEM LIMPAS, EVITANDO OS MICROORGANISMOS E POSSÍVEIS DOENÇAS.

1 - PRECISAM SER LAVADAS COM A ÁGUA E SABÃO PARA EVITAR ALGUMAS DOENÇAS.

2 - ELAS PODEM SER EVITADAS QUANDO CUIDAMOS DA HIGIENE DAS NOSSAS MÃOS

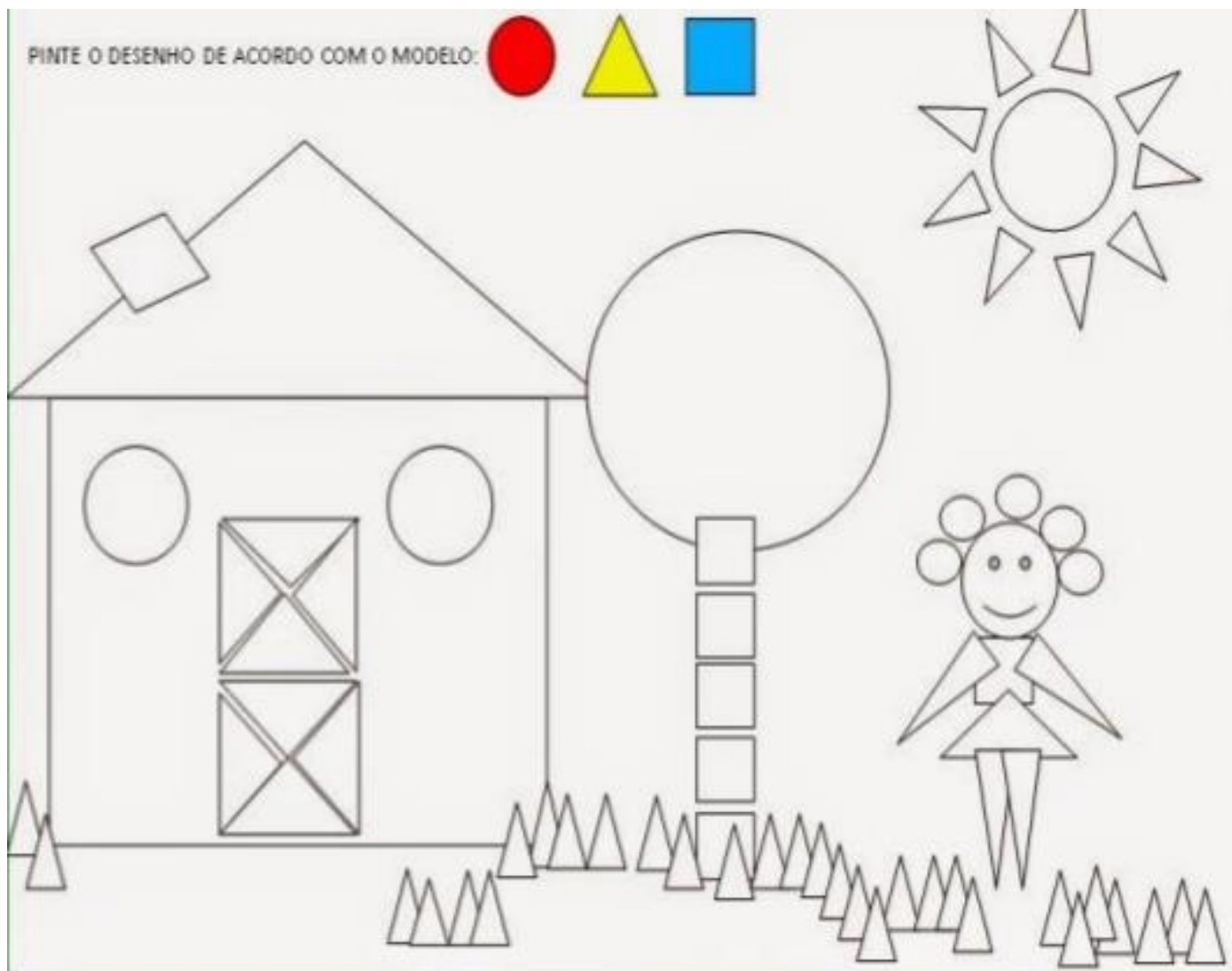
3 - JUNTO COM A ÁGUA ELE AJUDA A DEIXAR AS MÃOS LIMPINHAS E LIVRES DOS MICROORGANISMOS QUE TRANSMITEM DOENÇAS, COMO A GRIPE E A CONJUNTIVITE (DOR DE VISTA).

4 - É PRECISO QUE ELA SEJA LIMPA PARA DEIXAR AS MÃOS BEM LIMPAS E LIVRES DOS VÍRUS E BACTÉRIAS.

CORES PRIMARIAS:

SÃO TRÊS CORES BÁSICAS **AMARELO**, **AZUL** E **VERMELHO**; SÃO CORES PURAS OU SEJA NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES .

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA:



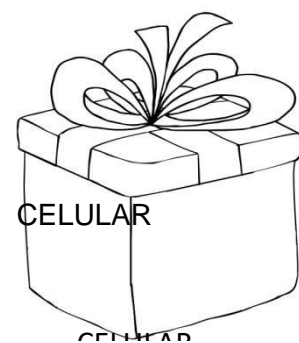
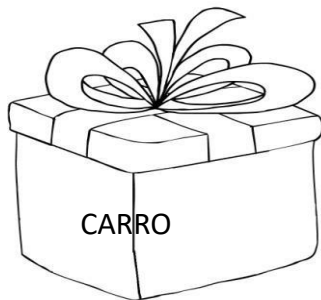
Atividade adaptada. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/cores-primarias-72943382>

Acessado em abril de 2021.

O VALOR DA VIDA!

PINTE O PRESENTE DAS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O QUE DEVEMOS PRESERVAR E CUIDAR EM NOSSA VIDA:

CUIDAR EM NOSSA VIDA:



JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS

VAMOS CONHECER NESTA QUINZENA ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS.

1º ATIVIDADE: CORRIDA DO SACI

AS CORRIDAS SÃO MUITO FAMOSAS POR TESTAR A VELOCIDADE DOS COMPETIDORES E ELAS ESTÃO PRESENTES EM DIVERSOS CAMPEONATOS AO REDOR DO MUNDO.

PARA TORNAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA, OS INDÍGENAS APRIMORARAM A CORRIDA E SE INSPIRARAM EM UM PERSONAGEM MUITO FAMOSO NO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO: O SACI PERERÊ.

CONVIDE AS PESSOAS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR E ESCOLHA UM ESPAÇO LIVRE PARA REALIZAR A BRINCADEIRA, MARQUE O PONTO DE SAÍDA E DE CHEGADA. ESTABELEÇA AS REGRAS, NA QUAL OS PARTICIPANTES DEVERAM CORRER PULANDO EM UM PÉ SÓ (COMO O SACI) SEM ENCOSTAR O OUTRO PÉ NO CHÃO E QUEM CHEGAR PRIMEIRO NO LOCAL INDICADO GANHA A CORRIDA.



2º ATIVIDADE: PETECA

A BRINCADEIRA QUE É MUITO POPULAR EM TODO O PAÍS, TEM ORIGEM INDÍGENA, O SIGNIFICADO DA PALAVRA INDÍGENA PETECA É BATER E DIVERTIR.

ASSISTA O VÍDEO: Como fazer uma peteca super fácil



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=xDbFEuKaVTA>

CONVIDE OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA PARA JOGAR, SEGRE A PETECA PROXÍMO AS PENAS E BATA COM A OUTRA MÃO EM BAIXO ARREMESSANDO A PETECA PARA O OUTRO JOGADOR, COMO SE FOSSE UM JOGO DE VÔLEI. NÃO DEIXE A PETECA CAIR NO CHÃO.

