

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# FIQUE EM CASA



### CAROS PAIS, RESPONSÁVEIS E ALUNOS

ESTAMOS VIVENCIANDO UM PERÍODO QUE EXIGE CUIDADOS, PREVENÇÃO E MUITA PACIÊNCIA. TEMOS A CERTEZA QUE VOCÊ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PRA ESCOLA? ISSO MESMO! COM O BICHINHO CHAMADO “**CORONAVÍRUS**” POR AI, NÃO PODEMOS SAIR DE CASA COMO ESTÁVAMOS ACOSTUMADOS A FAZER. NESTE MOMENTO CONTAMOS COM SEU APOIO NAS ATIVIDADES.

## LÍNGUA PORTUGUESA.

COM AS PALAVRAS ABAIXO COMPLETE O CONTO DE FADAS:

PERDEU SAPO CHORAR PINGENTE CAMA  
FELIZ PRÍNCIPE GOSTAR REI  
CASTELO PRINCESA RIACHO LUGAR PROMESSA  
DOENTE BEIJOU CASARAM AMIGOS SEMPRE.

### A PRINCESA E O SAPO



1. LEIA E COMPLETE O TEXTO:

UMA BELA PRINCESA GANHOU DE SEU PAI UM LINDO \_\_\_\_\_ DE OURO.

ELA COLOCOU SEU PINGENTE E FOI PASSEAR PERTO DE UM \_\_\_\_\_ QUE CORRIA ALI PERTO.

SEM QUERER ELA \_\_\_\_\_ O PINGENTE DENTRO DO RIACHO E COMEÇOU A \_\_\_\_\_.

ENTÃO APARECEU UM \_\_\_\_\_ QUE OFERECEU AJUDA PARA ENCONTRAR A JOIA, MAS EM TROCA ELE QUERIA SENTAR-SE À MESA COM ELA, COMER NO MESMO \_\_\_\_\_ E DORMIR NA MESMA \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ FINGIU QUE CONCORDOU E O SAPO MERGULHOU NO RIACHO E TROUXE O PINGENTE PARA ELA.

A MOÇA PEGOU O PINGENTE E SAIU \_\_\_\_\_.

NO DIA SEGUINTE, O SAPO FOI ATÉ O \_\_\_\_\_ E EXIGIU QUE A PRINCESA CUMPRISSE COM SUA \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ NÃO GOSTOU DO QUE SUA FILHA FEZ E A OBRIGOU A CONVIVER COM O SAPO NO CASTELO.

COM O PASSAR DO TEMPO, A PRINCESA COMEÇOU A \_\_\_\_\_ DO SAPO E ELES VIRARAM \_\_\_\_\_.

UM DIA O SAPO FICOU \_\_\_\_\_ E PEDIU UM BEIJO DE ADEUS, POIS PENSOU QUE IRIA MORRER. QUANDO A PRINCESA O \_\_\_\_\_, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM BELO \_\_\_\_\_.

ELES SE \_\_\_\_\_ E VIVERAM FELIZES PARA \_\_\_\_\_.

## A PRINCESA E O SAPO



ERA UMA VEZ UMA PRINCESA  
QUE BRINCAVA PERTO DO RIO  
ELA LEVOU UM SUSTO  
AO VER QUE SUA BOLA ALI CAIU.



DANI CRISTINA



## TROCA-LETRA H

Troque as letras iniciais das palavras pela letra H.

FORA: \_\_\_\_\_

PENA: \_\_\_\_\_

FERA: \_\_\_\_\_

SELTON: \_\_\_\_\_

CÉLIA: \_\_\_\_\_

PINO: \_\_\_\_\_

VIDRO: \_\_\_\_\_

CORTA: \_\_\_\_\_

COMEM: \_\_\_\_\_

COUVE: \_\_\_\_\_

PORTO: \_\_\_\_\_

TUMOR: \_\_\_\_\_

BEBE: \_\_\_\_\_

PÁ: \_\_\_\_\_

SIENA: \_\_\_\_\_

CELENA: \_\_\_\_\_



# CAÇA-PALAVRAS

ACRESCENTE A LETRA "H" NAS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.

BILETE \_\_\_\_\_

VERMELO \_\_\_\_\_

MEDALA \_\_\_\_\_

ORELA \_\_\_\_\_

MINOCA \_\_\_\_\_

FARINA \_\_\_\_\_

BANEIRO \_\_\_\_\_

REBANO \_\_\_\_\_

GALINA \_\_\_\_\_

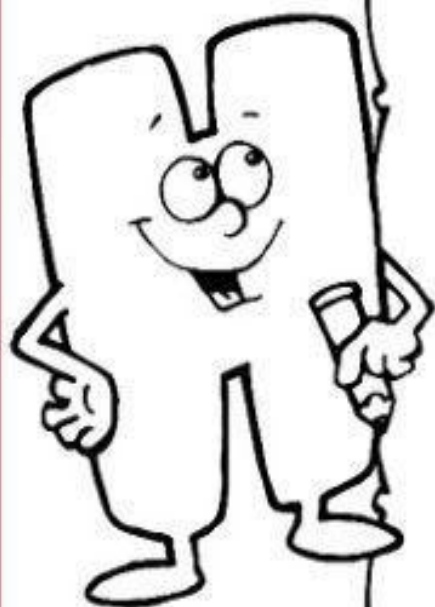
CALEIRA \_\_\_\_\_

CAPÉU \_\_\_\_\_

CAMINÉ \_\_\_\_\_

CEQUE \_\_\_\_\_

CICOTE \_\_\_\_\_



C H C E C F A R I N H A B D  
H O N T I H M I C N H O C A  
A M H V Z I I F A C O R H B  
M I N H O C A L M H C E I F  
I M A O P O N H A A C B C L  
N A N U M I O R E L H A O I  
E C H I B R T O G E A N T T  
D I G M E D A L H A L H E C  
A M A U L O N T E R E O R H  
B I L H E T E D P A I M H A  
C C I T N E B R O C R D U P  
H O N E L A N T I E A I R E  
E B H B A N H E I R O S R U  
Q N A E D I O C I I N T A U  
U H I V V E R M E L H O S C  
E A M P E R I S T A A N T O



## MATEMÁTICA:

NÚMEROS ORDINAIS:

1º PRIMEIRO

2º SEGUNDO

3º TERCEIRO

4º QUARTO

5º QUINTO

6º SEXTO

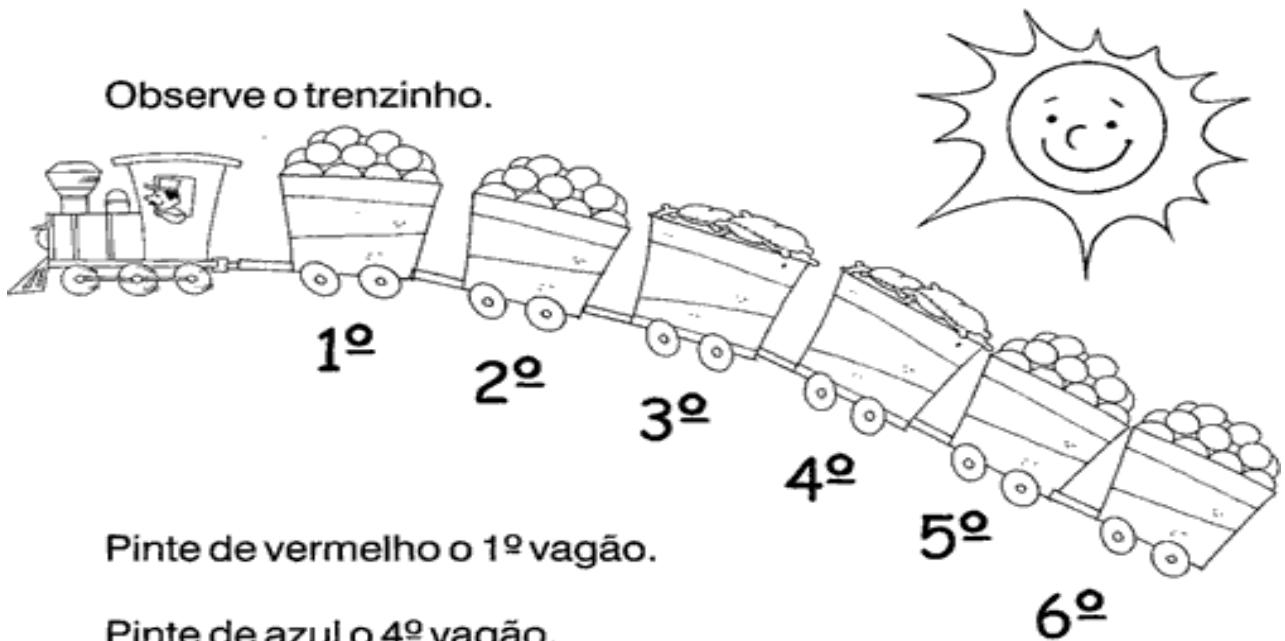
7º SÉTIMO

8º OITAVO

9º NONO

10º DÉCIMO

Observe o trenzinho.













Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? \_\_\_\_\_

Junto com a professora complete com o número ordinal.  
Observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete

O \_\_\_\_\_ é o pão

O \_\_\_\_\_ é o sol

O \_\_\_\_\_ é o balão

O \_\_\_\_\_ é o sapato

O \_\_\_\_\_ é o carro

O \_\_\_\_\_ é a bola

## HISTÓRIA

ATIVIDADES 01. **LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO!**

### FAMÍLIA

A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. ELA É FORMADA PELO PAI, MÃE E FILHOS. CHAMAMOS ESSE PEQUENO GRUPO DE NÚCLEO FAMILIAR, MAS EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA.

AS VEZES, AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NÚCLEO FAMILIAR NÃO MORAM JUNTAS.

AS FAMÍLIAS PODEM PASSAR POR VÁRIOS PROBLEMAS E SE SEPARAR, MORAR EM CASAS DIFERENTES.

O MAIS IMPORTANTE DISSO TUDO É SER FELIZ. O AMOR SEMPRE VAI EXISTIR ENTRE PAIS E FILHOS, INDEPENDENTEMENTE DA DISTÂNCIA.

VEJAM ALGUNS MODELOS DE FAMÍLIA.

- FAMÍLIA COMPOSTA POR MÃES E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR AVÓS E NETOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR OUTRA FAMÍLIA APÓS A PERDA DE UMA PESSOA QUERIDA OU APÓS UMA SEPARAÇÃO;
- CRIANÇAS ADOTADAS POR FAMÍLIAS QUE NÃO TEM FILHOS;
- CRIANÇAS QUE VIVEM EM ORFANATOS, FAZENDO PARTE DESSE NÚCLEO.



## **GEOGRAFIA**

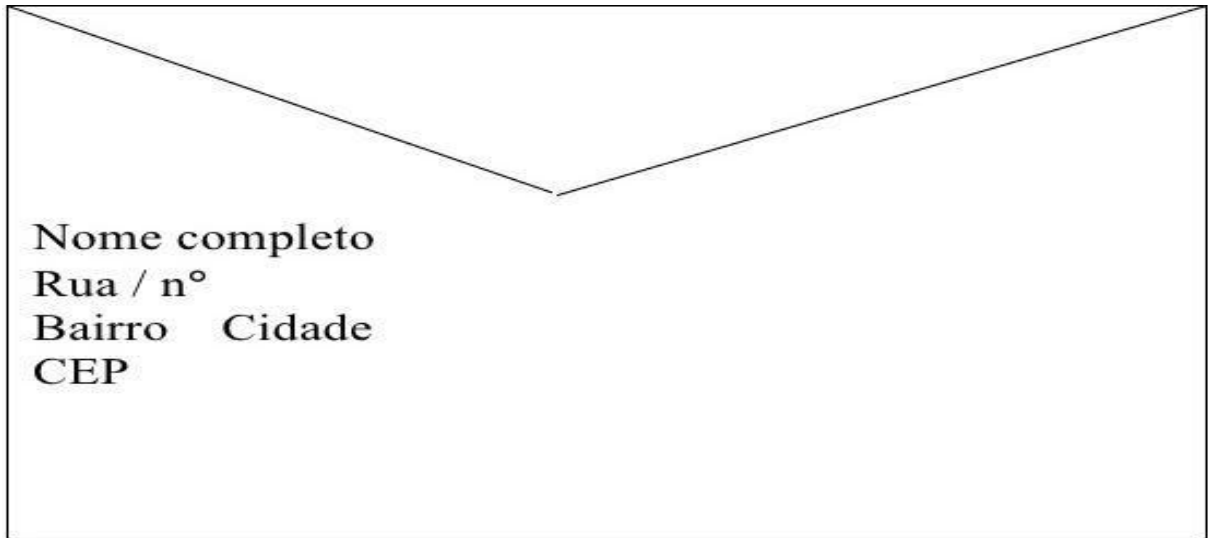
### **MORADIA E SUA LOCALIZAÇÃO**

A MORADIA É O ESPAÇO ONDE AS PESSOAS VIVEM, ONDE ESTÃO PROTEGIDAS, ABRIGAM-SE E SENTEM-SE SEGURAS.

SUA MORADA OCUPA ESPAÇO EM UMA RUA, EM UM BAIRRO E EM UMA CIDADE.

A LOCALIZAÇÃO DESSE ESPAÇO É REPRESENTADA PELO ENDEREÇO, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA ENCONTRAMOS LUGARES.

#### **1- PREENCHA O ENVELOPE COM SEUS DADOS.**



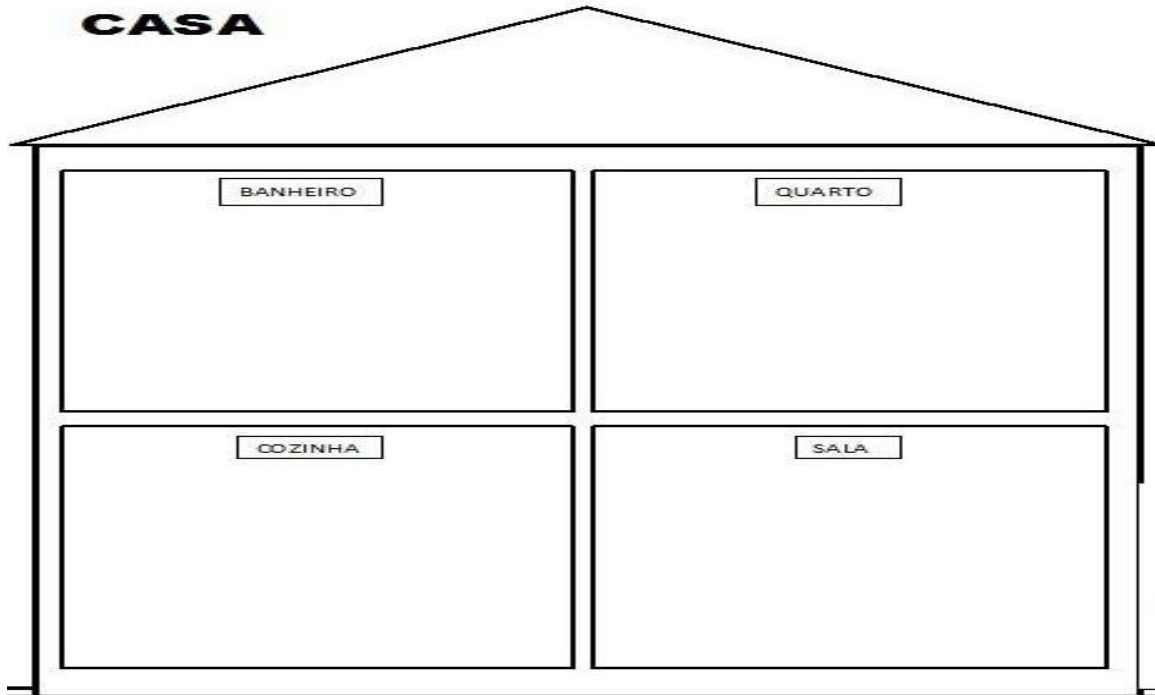
Nome completo  
Rua / n°  
Bairro Cidade  
CEP

#### **2- DESENHE OS CÔMODOS DA SUA CASA:**



# GEOGRAFIA

## CASA



### 1- RESPONDA:

a) HÁ QUANTOS CÔMODOS EM SUA CASA QUAIS SÃO ELES?

---

---

---

b) DE QUAL CÔMODO VOCÊ MAIS GOSTA? PORQUÊ?

---

---

c) REGISTRE:  
EM QUAL CÔMODO VOCÊ COSTUMA....

• ESTUDAR: \_\_\_\_\_

• BRINCAR: \_\_\_\_\_

• ALMOÇAR: \_\_\_\_\_

**EDUCAÇÃO FÍSICA 2º ANO – BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**

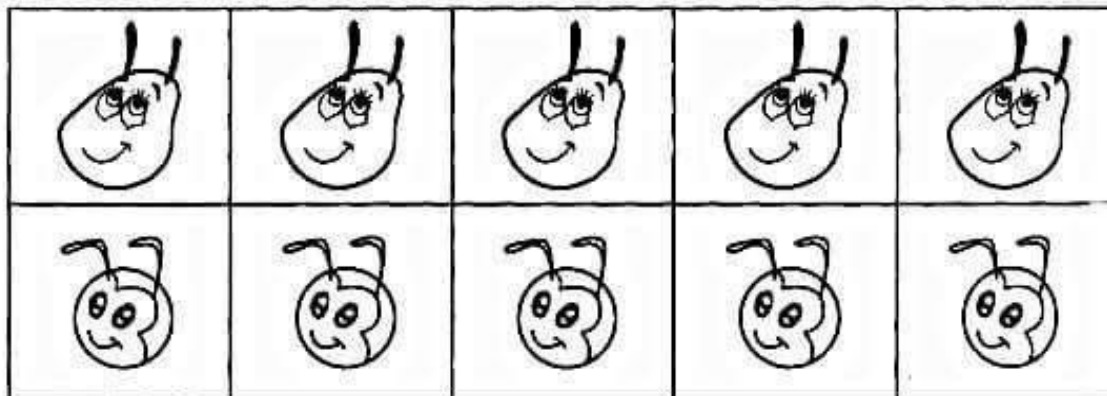
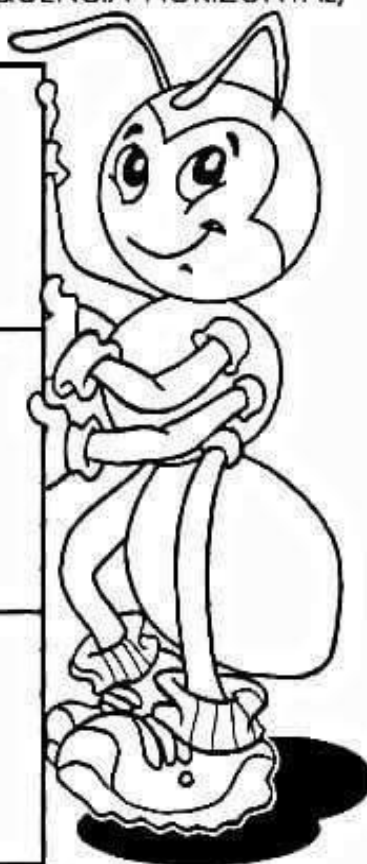
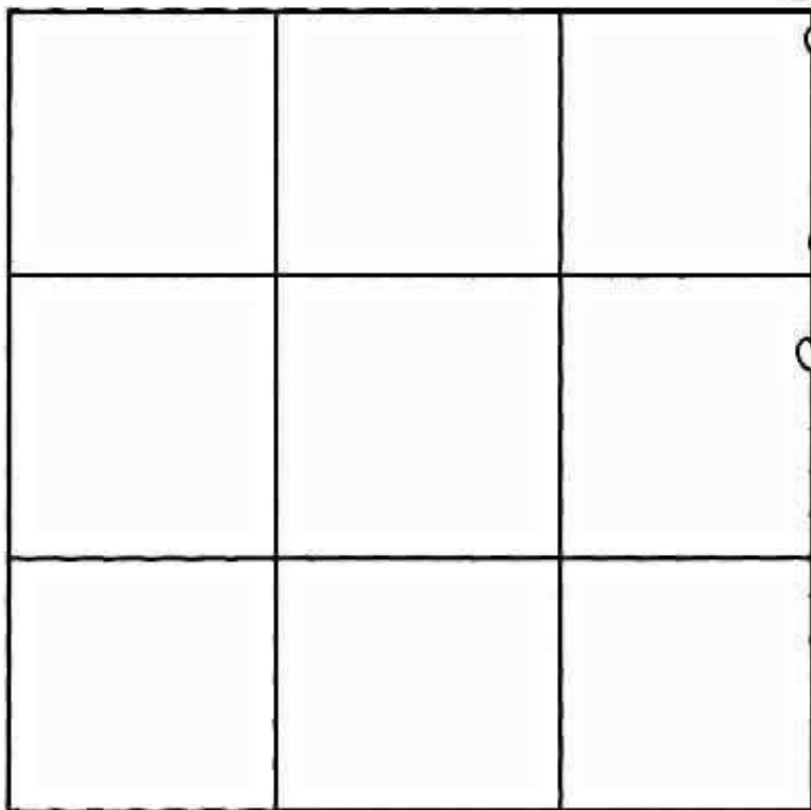
**ATIVIDADE 1: PINTE E RECORTE.**

**ATIVIDADE 2: APÓS A BRINCADEIRA, COLAR O TABULEIRO NO CADERNO.**

**JOGO DA VELHA**

**MODO DE JOGAR**

- RECORTE AS FICHAS ABAIXO.
- CADA JOGADOR ESCOLHE CINCO FICHAS IGUAIS.
- O OBJETIVO DO JOGO É COLOCAR UMA FICHA POR VEZ, ATÉ QUE UM JOGADOR CONSIGA ALINHAR TRÊS FICHAS NA SEQUÊNCIA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL.



**CIÊNCIAS 2º ANO – PROFESSORA JULIANA**  
**IDENTIFICANDO MATERIAIS QUE COMPÕE OS OBJETOS DO COTIDIANO**

OS DIFERENTES MATERIAIS QUE COMPÕE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NO COTIDIANO...



...E QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, SÃO PRODUZIDOS POR UM OU MAIS MATERIAIS.

VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?

**OBJETOS FEITOS DE PAPEL:**



LISTE OS OBJETOS QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS.

\_\_\_\_\_

AGORA LISTE OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA E QUE SÃO FEITOS DE PAPEL.

\_\_\_\_\_

**OBJETOS FEITOS DE PLÁSTICO:**

AGORA NÓS ESTAMOS VENDO OBJETOS QUE SÃO FEITOS A PARTIR DO PLÁSTICO:



LISTE OS OBJETOS QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS:

\_\_\_\_\_

AGORA LISTE OUTROS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA E QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO.

\_\_\_\_\_

OBSERVE AGORA OS PRENDEDORES DE ROUPA, ALÉM DO PLÁSTICO OU MADEIRA, TAMBÉM POSSUI METAL EM SUA CONSTITUIÇÃO.



## OBJETOS FEITOS DE METAL



VOCÊ SERIA CAPAZ DE DESENHAR E PINTAR ALGUNS OBJETOS FEITOS DE METAL, QUE ESTÃO PRESENTES EM SUA CASA?

OS ÓCULOS, COMO ESTE QUE NÓS ESTAMOS VENDO NESTA FIGURA, POSSUEM ARMAÇÃO FEITA DE PLÁSTICO...



...E LENTES FEITAS DE VIDRO.

## OBJETOS FEITOS DE VIDRO:



LISTE TRÊS OBJETOS QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS:

\_\_\_\_\_

E QUAIS OBJETOS DE VIDRO EXISTEM EM SUA CASA? QUE TAL DESENHAR ALGUNS:

E A BORRACHA? ESTÁ PRESENTE EM SUA CASA TAMBÉM? OBSERVE ESTAS IMAGENS!



VAMOS DESENHAR OU ESCREVER O NOME DE OUTROS OBJETOS FEITOS DE BORRACHA QUE EXISTEM EM SUA CASA. VOCÊ ESCOLHE, VAMOS LÁ!