



TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA (10 AULAS)**

VAMOS CONHECER OS NÚMEROS VIZINHOS TAMBÉM CHAMADOS ANTECESSOR E SUCESSOR.

ANTECESSOR:

DIZEMOS QUE O ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES A ELE. POR EXEMPLO, O NÚMERO 3 (TRÊS) É ANTECESSOR DE 4 (QUATRO).

O NÚMERO **0 (ZERO)** NÃO POSSUI UM ANTECESSOR NATURAL.

SUCESSOR:

SE O ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES, O SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS. POR EXEMPLO, O NÚMERO 2 (DOIS) É SUCESSOR DE 1(UM).

ASSISTA AO VÍDEO COMPLEMENTAR NO YOUTUBE: A HISTÓRIA DO ANTECESSOR E DO SUCESSOR.

https://www.youtube.com/watch?v=OP_qNSbtRX8

1- COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS “VIZINHOS”, OU SEJA, O ANTECESSOR E SUCESSOR.

A) ___ 12 ___

E) ___ 99 ___

B) ___ 19 ___

F) ___ 55 ___

C) ___ 38 ___

G) ___ 81 ___

D) ___ 46 ___

H) ___ 69 ___

2- NAS ALTERNATIVAS ABAIXO CIRCULE O NÚMERO MAIOR E FAÇA UM X NO MENOR:

A) 45 – 38 – 54

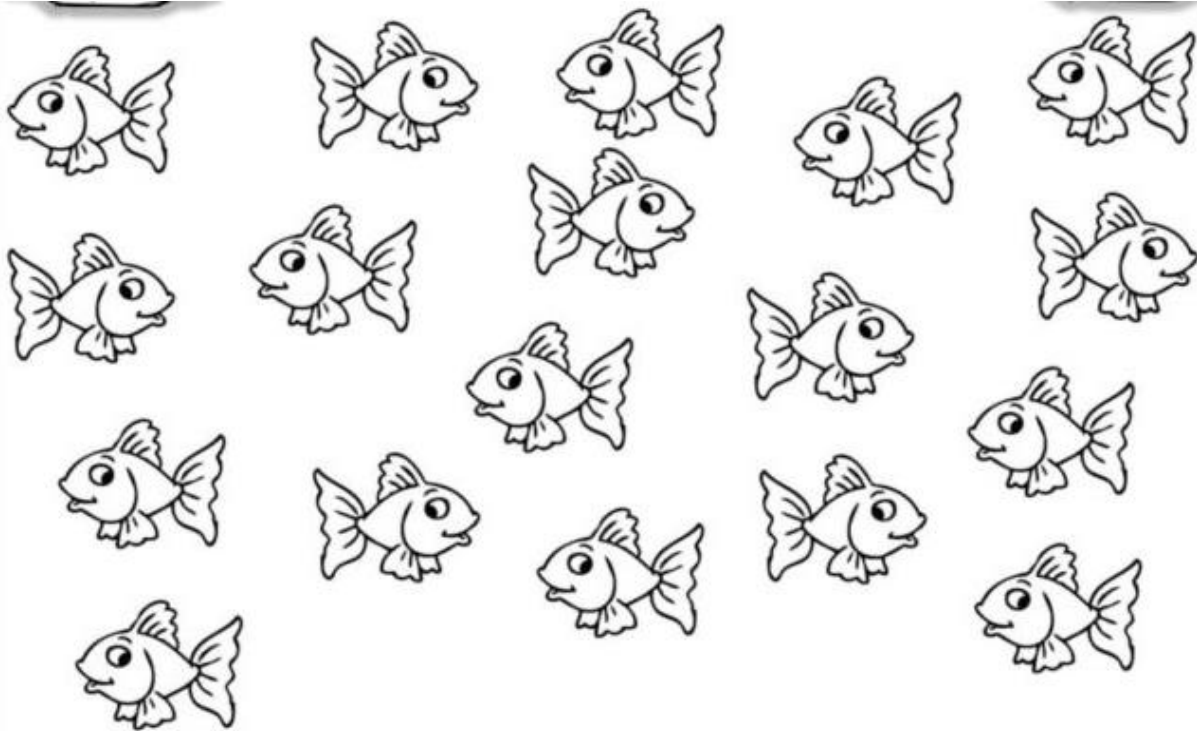
D) 37 – 41 – 47

B) 53 - 35 – 18

E) 29 – 92 – 39

C) 68 – 65 – 56

3- COMPLETE A ATIVIDADE SEGUINDO AS INSTRUÇÕES:



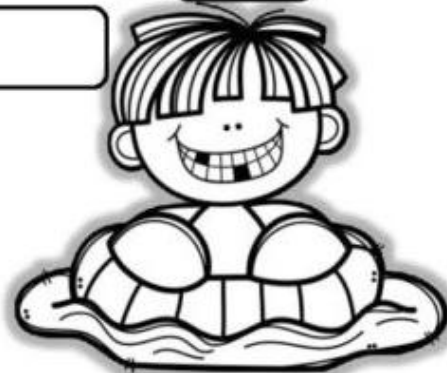
- PINTA 5 PEIXINHOS DE ROXO;
- PINTA 6 PEIXINHOS DE VERMELHO;
- PINTA O RESTANTE DE AMARELO.

QUANTOS PEIXES AMARELOS EXISTEM?

QUANTOS PEIXES ESTÃO NADANDO PARA DIREITA?

QUANTOS NADAM PARA ESQUERDA?






QUANTOS PEIXES EXISTEM?



4- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.
 PINTE OS OBJETOS IGUAIS DA MESMA COR E DEPOIS FAÇA O QUE É SOLICITADO ABAIXO.



• PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

5- COMPLETE DIARIAMENTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO EM ANEXO. LEMBRANDO QUE O CALENDÁRIO DEVERÁ SER DEVOLVIDO SOMENTE NO FIM DO MÊS.



TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA (10 AULAS)**

A **RIMA** É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DAS PALAVRAS. CADA LINHA DE UM POEMA É CHAMADA DE VERSO E, GERALMENTE, NÃO SÃO LONGOS, POIS É COM ESSA DIVISÃO EM VERSO E COM AS **RIMAS** NOS FINAIS DOS VERSOS QUE CONSEGUIMOS UM RITMO DIFERENTE PARA OS POEMAS.

1- LEIA E COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O _____.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A _____.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O _____.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A _____.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A _____.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O _____.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

(ELIAS JOSÉ)

ELEFANTE

MACACO

ABELHA

BARATA

CABRITA

JUMENTO

2- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

3- QUAL O NOME DO AUTOR DO POEMA?

4- QUAL A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO POEMA?

5- COLORIR DE VERMELHO NO POEMA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA **CA** E ESCREVER OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESTA SÍLABA;

6- COPIAR DO POEMA AS PALAVRAS QUE APRESENTAM 3 SÍLABAS;

7- RETIRE DO POEMA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

A) CACO RIMA COM.....

B) BONITA RIMA COM.....

C) CIMENTO RIMA COM.....

D) TELHA RIMA COM.....

E) LATA RIMA COM.....

F) ELEGANTE RIMA COM

G) REPENTE RIMA COM.....



TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA (4 AULAS)**

TIPOS DE MORADIA

MORADIA SÃO AS DIFERENTES HABITAÇÕES/CASAS CONSTRUÍDAS PARA ABRIGAR AS PESSOAS DE MANEIRA INDIVIDUAL OU COLETIVA. ELAS SÃO CONSTRUÍDAS SEGUNDO AS NECESSIDADES DE CADA UM.

AS MORADIAS SÃO GERALMENTE ADAPTADAS AO TIPO DE LOCAL ONDE ESTÃO SENDO CONSTRUÍDAS. PORTANTO, É PRECISO LEVAR EM CONSIDERAÇÃO AS **CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS** DE CADA LUGAR COMO O TIPO DE SOLO, A ALTITUDE, A PRESENÇA OU NÃO DE ÁGUA, A DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO, CLIMA, ENTRE OUTROS.

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE APESAR DE MUITAS PESSOAS NO MUNDO NÃO TEREM UM LAR, A MORADIA É UM DIREITO FUNDAMENTAL DE TODOS OS INDIVÍDUOS, SEGUNDO A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS.

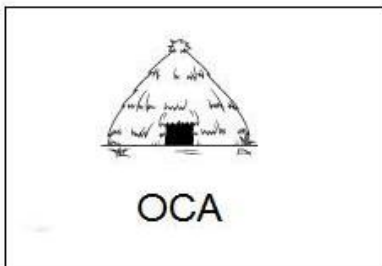
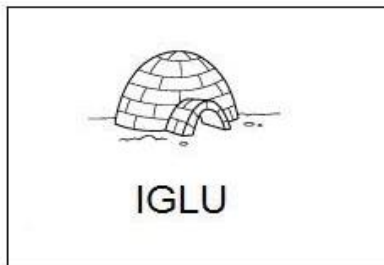
MUITAS PESSOAS POSSUEM CASA PRÓPRIA, OUTRAS MORAM DE ALUGUEL E HÁ AINDA QUEM VIVA NAS RUAS POR NÃO TER ONDE MORAR.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS: CASAS, PRÉDIOS, PALAFITAS E OUTRAS.

ASSISTA O VÍDEO COMPLEMENTAR SOBRE OS TIPOS DE MORADIAS: AULA SOBRE MORADIAS - COM POEMA - ALINHADA À BNCC:

<https://www.youtube.com/watch?v=xi4-jUGPS6w>

OBSERVE OS TIPOS DE MORADIA ABAIXO E PINTE-AS BEM BONITAS.



HOJE ESTUDAMOS SOBRE OS TIPOS DE MORADIA, E VIMOS O QUANTO É IMPORTANTE TERMOS UMA CASA PARA MORAR.

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA O QUE SE PEDE:

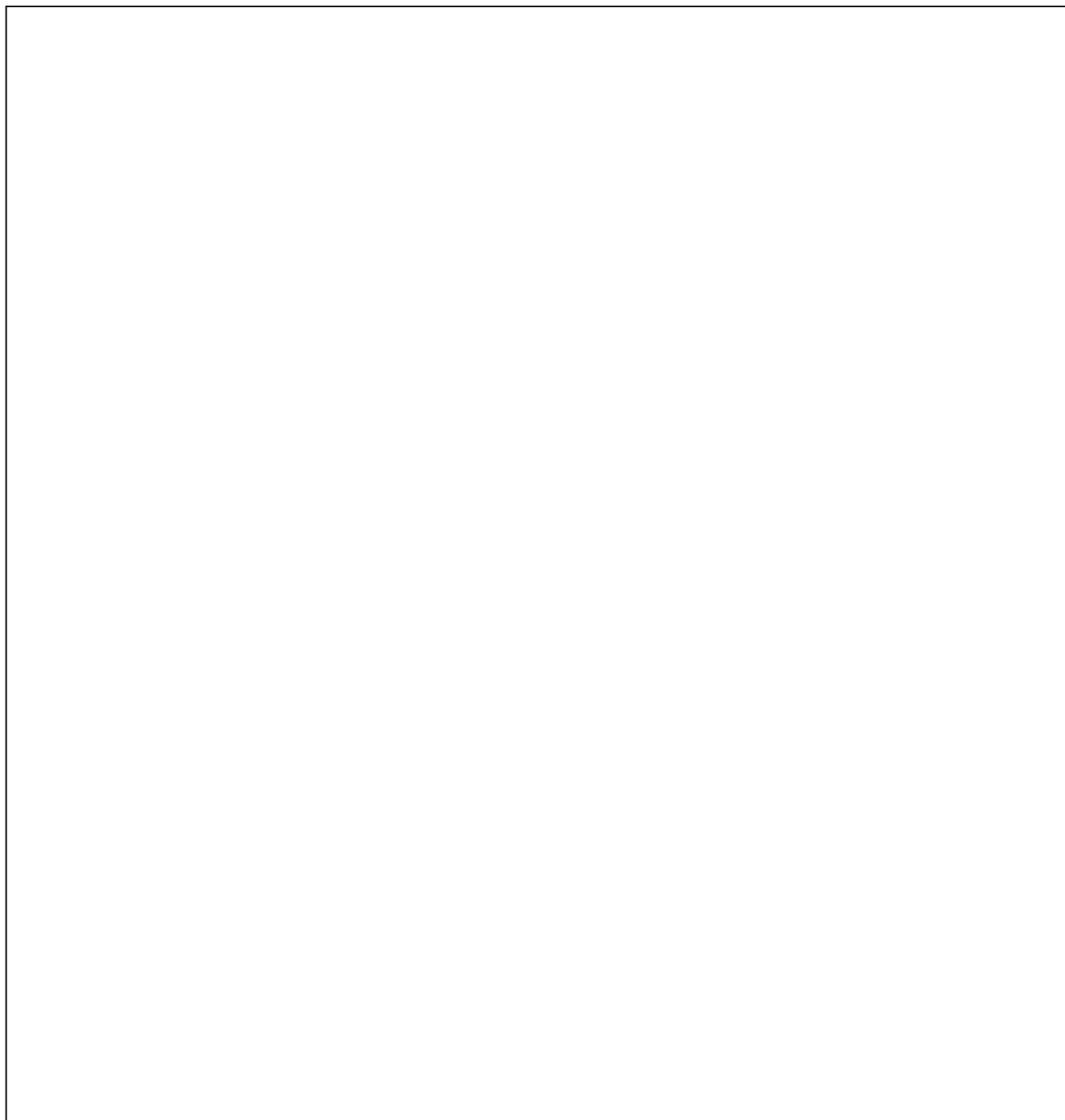
1- VOCÊ MORA EM QUAL TIPO DE MORADIA?

2- SUA CASA PROTEGE VOCÊ E SUA FAMÍLIA? DE QUÊ?

3- QUAIS SÃO OS TIPOS DE MORADIAS QUE VOCÊ CONHECE?

4- QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA?

5 - FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A PARTE DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or sketch of a house part.



TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA (4 AULAS)**

DE ONDE EU VENHO

CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA SÓ SUA, DIFERENTE DA HISTÓRIA DAS OUTRAS PESSOAS.

ALGUMAS INFORMAÇÕES SÃO TÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DE CADA UM QUE SÃO REGISTRADAS EM UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOS NOSSOS PRIMEIROS DOCUMENTOS. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE, ENTRE OUTRAS INFORMAÇÕES. ELA COSTUMA SER EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

1- COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, OBSERVE AS INFORMAÇÕES DE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. COPIE OS SEGUINTE DADOS DESSE DOCUMENTO:

SEU NOME COMPLETO : _____

SE VOCÊ É MENINO OU MENINA: _____

HORA EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU: _____

SUA NACIONALIDADE: _____

NOME DE SEUS PAIS: _____

NOME DOS AVÓS MATERNO: _____

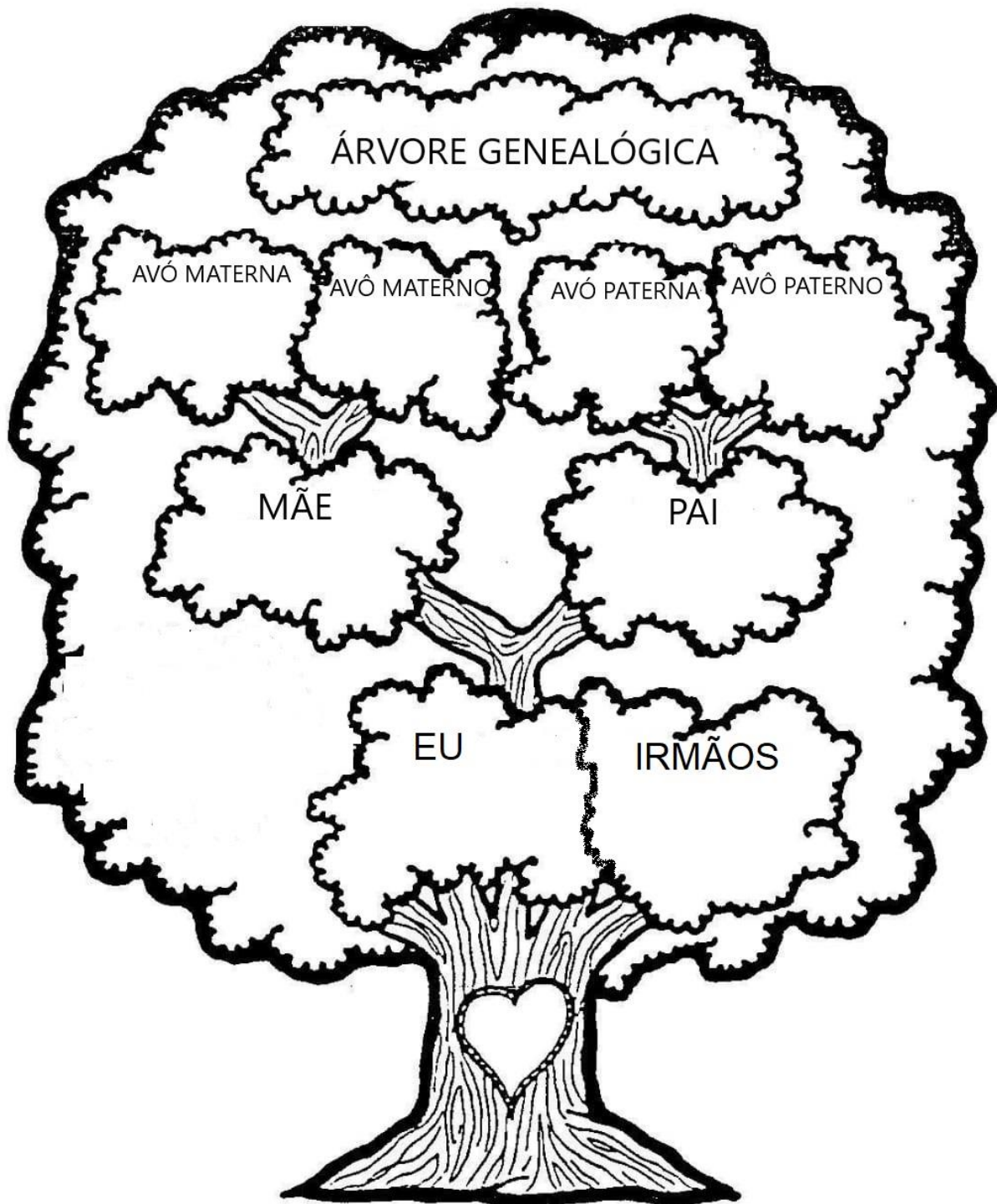
NOME DOS AVÓS PATERNO: _____

A SUA HISTÓRIA FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA. PARA ESTUDAR UMA FAMÍLIA É IMPORTANTE SABER QUEM SÃO AS PESSOAS

QUE LHE DERAM ORIGEM, AS MAIS VELHAS, E AS QUE FAZEM PARTE DELA ATUALMENTE.

A **ÁRVORE GENEALÓGICA** REPRESENTA A HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA E A LIGAÇÃO DO SEU PRESENTE COM O PASSADO DE SEUS ANTECESSORES.

COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM AS INFORMAÇÕES DE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E DEPOIS PINTE-A.





TURMA 2º ANO ___ ATIVIDADES REMOTAS E RECUPERAÇÃO- 03/05 A 14/05

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

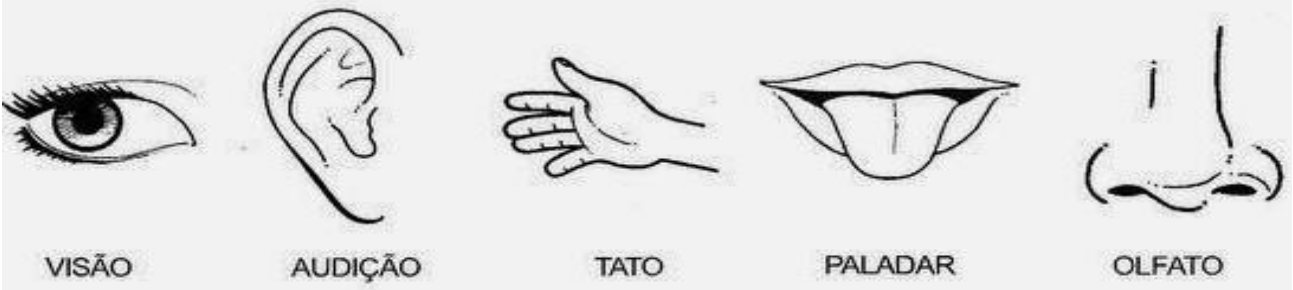
OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS:

LER COM AJUDA:

POSSO VER
POSSO OUVIR
POSSO CHEIRAR
POSSO SENTIR
E TAMBÉM SABOREAR!

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

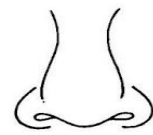


ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE CORRESPONDAM AOS SENTIDOS:

OLFATO	PALADAR	VISÃO	AUDIÇÃO	TATO
--------	---------	-------	---------	------

O	L	F	A	T	O	E	W	U
W	R	P	A	L	A	D	A	R
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L
T	A	T	O	W	E	R	T	W
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O

LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO

DESENHE OS ÓRGÃO DOS SENTIDOS, NOS LUGARES CORRETOS:



VISÃO



AUDIÇÃO



TATO



OLFATO



PALADAR



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – CORRIDA COM OBSTÁCULOS

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA, PREFERENCIALMENTE, NO LADO DE FORA DA CASA, NUM LOCAL AMPLO PARA QUE O ALUNO POSSA CORRER. VAMOS PRECISAR COLOCAR ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE O ALUNO TENHA QUE SALTAR SOBRE ELES, ESSES OBSTÁCULOS PODERÃO SER CAIXAS DE PAPELÃO, CADEIRAS DEITADAS NO CHÃO OU QUALQUER OBJETO QUE O ALUNO CONSIGA PULAR POR CIMA. A DICA É COLOCAR OS OBSTÁCULOS ESPALHADOS AO REDOR DE CASA (QUEM CONSEGUIR) E MARCAR O TEMPO QUE O ALUNO DEMORA PARA CORRER AO REDOR DE CASA SALTANDO SOBRE OS OBSTÁCULOS.

OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.



TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ASSISTA A HISTÓRINHA: QUAL É A COR DO AMOR

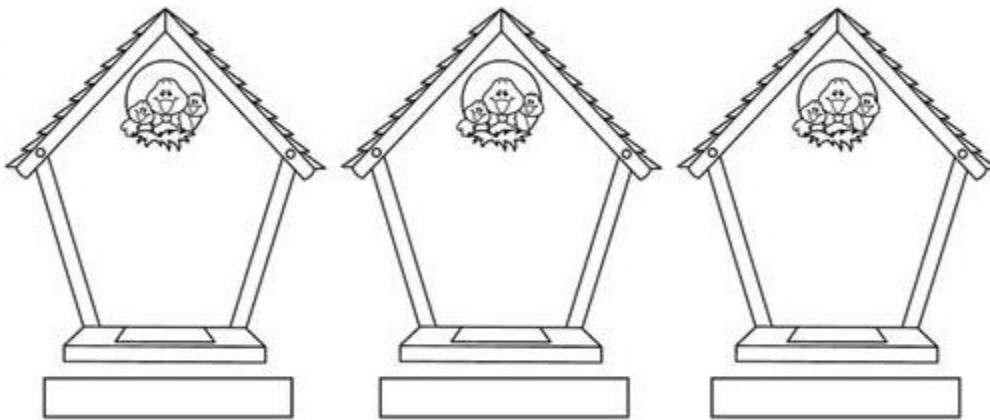
LINK= https://www.youtube.com/watch?v=JqGvEcu_UOM

1-PINTE AS CASAS CORRETAMENTE APÓS DECIFRAR O CÓDIGO.

A CASA AMARELA FICA À DIREITA DA CASA AZUL.

A CASA AZUL É A CASA DO JOSÉ

ADIVINHEM DE QUEM É A CASA VERMELHA, DA DONA MARIA QUE VIVE NA TERCEIRA.



2-LIGUE A COR AO SEU NOME



AMARELO

AZUL

VERMELHO

3-RESPONDA CORRETAMENTE.

QUAL A COR DO CÉU EM UM DIA LIMPO? _____

A COR DE OURO É _____

O SANGUE É _____

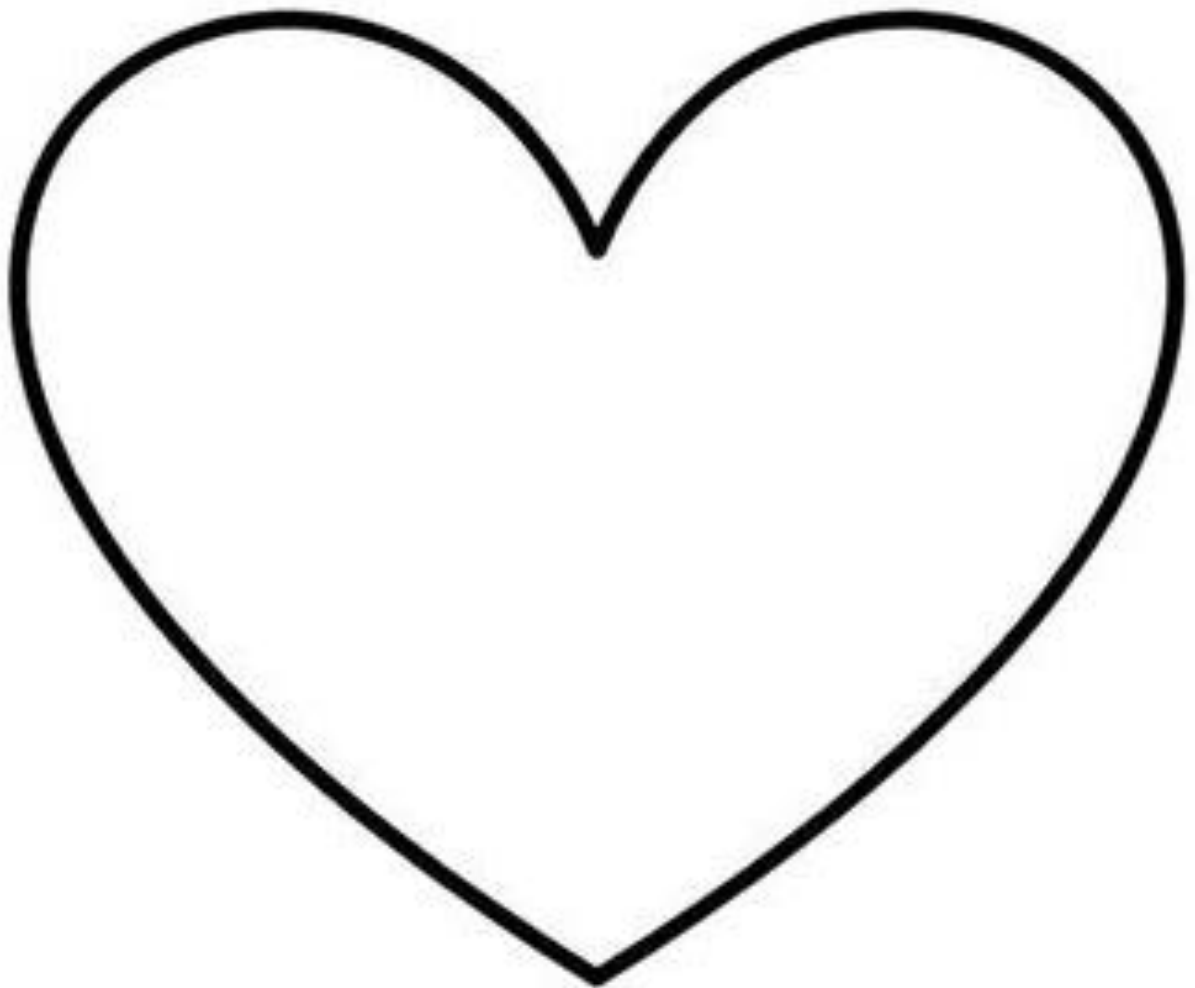
4- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO.

MAS ANTES CONVIDE SUA MÃE PARA ASSISTIREM JUNTO O POEMA:

O Coração de Mãe | Dia das Mães

<https://www.youtube.com/watch?v=gJqskCDn7wc>

Te amo!!!



CALENDÁRIO



ANO: _____

MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



TURMA 2º ANO _____ AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS - 03//05 A 14/05/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

1. MARQUE CORRETAMENTE:

PARA QUE SERVE A ÁGUA:

- () BEBER
- () COLOCAR O LIXO
- () ESCREVER
- () LAVAR AS MÃOS



2. PINTE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



3. ESCREVA AQUI QUAIS SÃO OS CUIDADOS QUE SUA FAMÍLIA ESTÁ TOMANDO PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.

CUIDANDO DOS DENTES

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES NO MÍNIMO 3 VEZES AO DIA.

4. PINTE OS AMIGOS DOS DENTES:



5. PARA MANTER NOSSOS DENTES SAUDÁVEIS DEVEMOS IR REGULARMENTE AO:

() MÉDICO

() DENTISTA

6. MEU CORPO É ASSIM! ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA PELO NUMERAL.



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

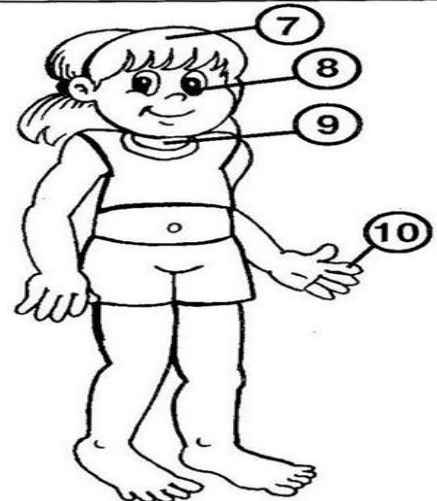
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



7. MEU AUTOTRETATO!

TENHO MUITOS SONHOS! QUANDO CRESCER, QUERO

SER_____.

EU SOU ASSIM!

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for a drawing or a more detailed response to the prompt.