



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1- OLÁ CRIANÇAS, JUNTO COM UM ADULTO VAMOS FAZER A LEITURA DA MÚSICA QUE JÁ ESTUDAMOS NA AULA ANTERIOR. PRESTE ATENÇÃO QUE AGORA ELA ESTÁ ESCRITA DE UMA FORMA DIFERENTE.

OALFABETO

**VINTE E SEIS LETRINHAS
TEM NOSSO ALFABETO
EMBRINCADEIRAS DE RODINHAS
O APRENDENDO POR COMPLETO**

**CADA UM TEM UM NOME
CADA UM TEM UM SOM
VOU BRINCANDO E APRENDENDO
VOU MOSTRANDO QUE ISSO É BOM!**

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS, UTILIZANDO LÁPIS DE COR.

3- QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO ?

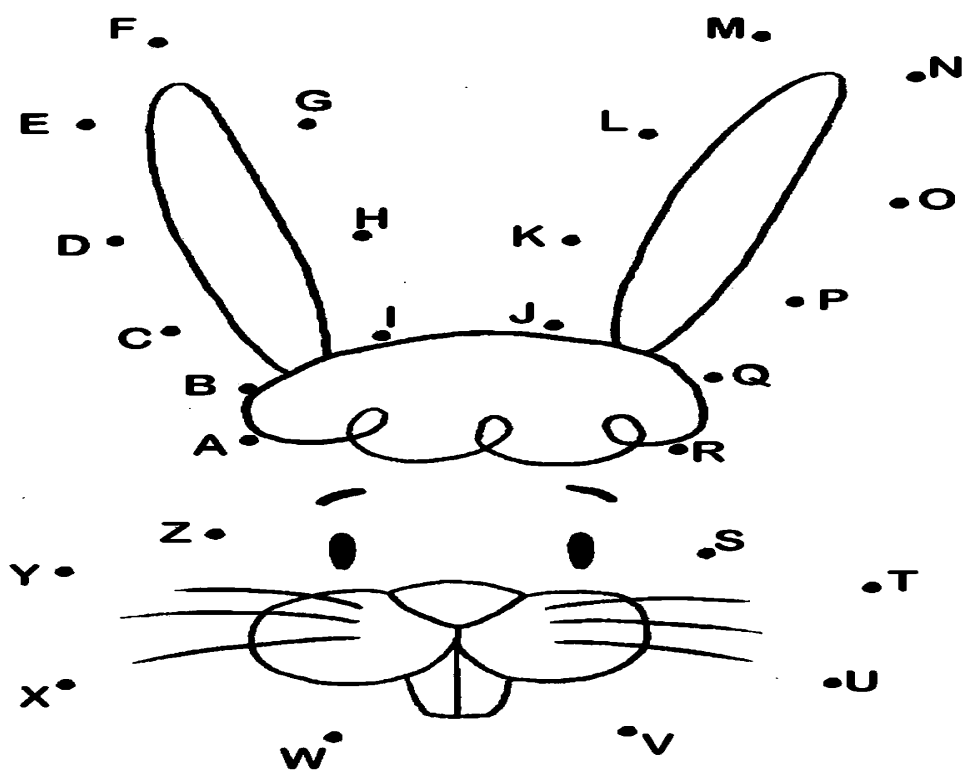
R _____

4- COPIE TODAS AS PALAVRAS DA MÚSICA QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**

R _____

5- REESCREVA A MÚSICA, DE FORMA CORRETA: (NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR OS ESPAÇOS ADEQUADOS)

6- AS LETRAS DO ALFABETO SEGUEM UMA ORDEM. DESCUBRA QUAL É O DESENHO LIGANDO AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E PINTE .



7- LEIA A HISTÓRIA, GRAVE UM VÍDEO E COMPARTILHE NO GRUPO.



ERA UMA VEZ UM HOMEM MUITO INTELIGENTE.

ELE SE CHAMAVA LOLO BARNABÉ.

LOLO VIVIA EM UMA CAVERNA.

ELE ERA CASADO COM BRISA.

O FILHO DE LOLO E BRISA SE CHAMAVA FINFO.

LOLO BARNABÉ GOSTAVA MUITO DE INVENTAR COISAS.

LOLO INVENTOU TANTAS COISAS QUE NÃO TINHA MAIS TEMPO DE FICAR COM SUA FAMÍLIA.

UM DIA ELE PAROU DE INVENTAR COISAS E VOLTARAM PARA A CAVERNA E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

EVA FURNARI (RESUMO)

8- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

() O HOMEM DA CAVERNA

() LOLO BARNABÉ

() FAMÍLIA LOLO

B) ONDE O LOLO BARNABÉ VIVIA?

() NA CAVERNA

() NA RUA

() NA CIDADE

C) QUAL O NOME DA MULHER DO LOLO?

() NINA

() LISA

() BRISA

D) QUAL O NOME DO FILHO DE LOLO BARNABÉ E BRISA?

- LILO
- FINFO
- BILU

E) O QUE LOLO GOSTAVA DE FAZER?

- INVENTAR COISAS
- ESTRAGAR COISAS
- COMPRAR COISAS

F) POR QUE LOLO PAROU DE INVENTAR COISAS?

- NÃO TINHA MAIS O QUE INVENTAR
- NÃO TINHA MAIS TEMPO PARA FICAR COM A FAMÍLIA
- ELE QUERIA DESCANSAR UM POUCO

G) PARA ONDE FOI A FAMÍLIA DO LOLO QUANDO ELE PAROU DE INVENTAR COISAS?

- FORAM PARA UM APARTAMENTO
- FORAM PARA UM HOTEL
- VOLTARAM PARA A CAVERNA

H) COMO ELES VIVERAM QUANDO VOLTARAM PARA A CAVERNA?

- TRISTES
- VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANA

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

1- RECORTAR AS FICHAS DE DINHEIRO QUE ESTÃO EM ANEXO:

2- COLE UMA NOTA E MOEDA DE CADA, DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO NA TABELA O VALOR QUE SE PEDE, CONFORME O EXEMPLO:

R\$ 0,05	5 CENTAVOS	
R\$ 0,10		
R\$ 0,25		
R\$ 0,50		
R\$ 1,00		

R\$ 2,00		
R\$ 5,00		
R\$ 10,00		
R\$ 20,00		
R\$ 50,00		
R\$100,00		

OBSERVAÇÃO: O RESTANTE DO DINHEIRO DEVE SER GUARDADO PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

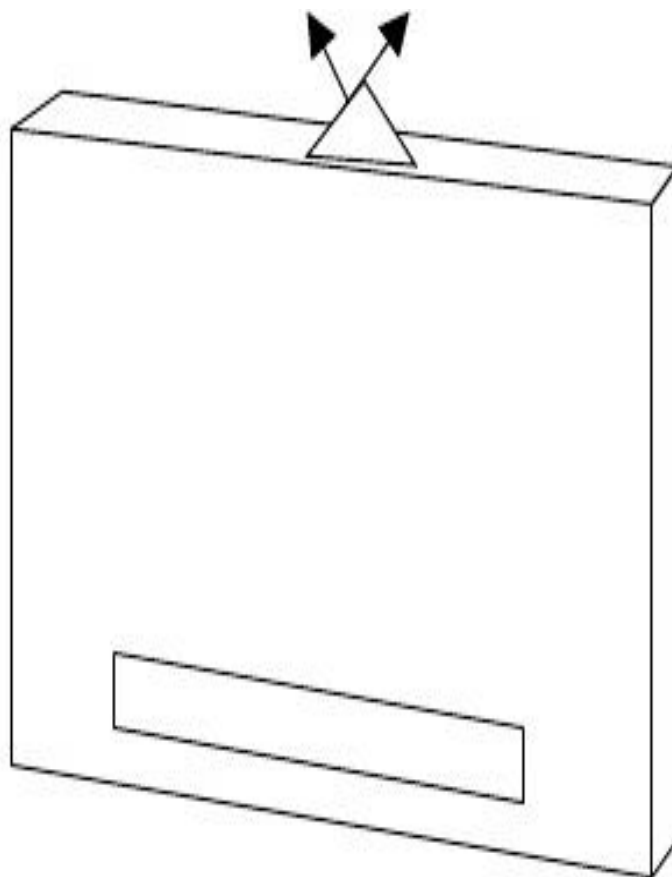
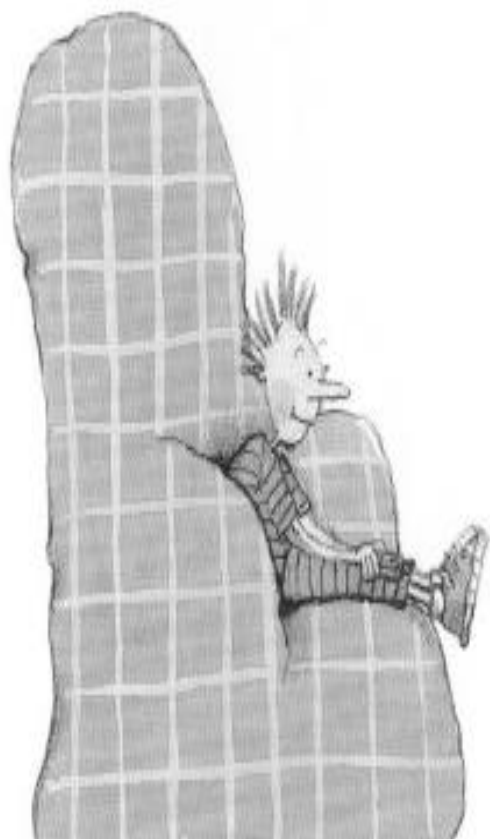
DISCIPLINA: HISTÓRIA

IMAGINE QUE O LOLO BARNABÉ CRIOU UMA TV BEM GRANDE PARA FINFO ASSISTIR SEU PROGRAMA FAVORITO.

E VOCÊ, O QUE GOSTARIA DE ASSISTIR NESSA TV?

QUAL É O PROGRAMA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

DESENHE E ESCREVA O NOME DO PROGRAMA.



ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS OBJETOS QUE A FAMÍLIA DO LOLO BARNABÉ USAVA NO SEU DIA A DIA:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA:

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

LUGAR PARA MORAR

HÁ NO MUNDO DIFERENTES MANEIRAS DE VIVER E DE MORAR.

A MORADIA É IMPORTANTE PORQUE ELA SERVE DE ABRIGO PARA AS PESSOAS. É TAMBÉM O LUGAR ONDE SE CONVIVE COM FAMILIARES E AMIGOS.

DESENHE A RUA ONDE VOCÊ VIVE E A SUA CASA.

COMO É MINHA RUA

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS, CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS
COMO É A SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1- OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA?

B) E A NOITE, COMO ELA É?

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA? (ACONTECE
ALGUM EVENTO, FEIRAS...)

2- ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) A RUA ONDE VOCÊ MORA É:

() MOVIMENTADA

() LIMPA

() CALMA

() ARBORIZADA

() ASFALTADA

() CONSERVADA

B) A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:

() ÁGUA ENCANADA

() LUZ ELÉTRICA

() CALÇADAS

() LINHA TELEFÔNICA

() REDE DE ESGOTOS

() COLETA DE LIXO

3- O QUE PODE SER FEITO PARA QUE SUA RUA SE TORNE UM LUGAR MELHOR
E MAIS BONITO?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

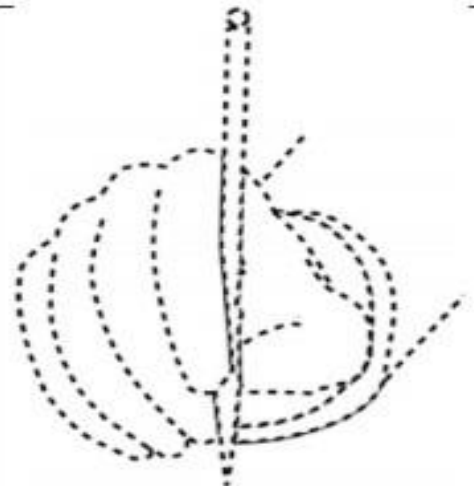
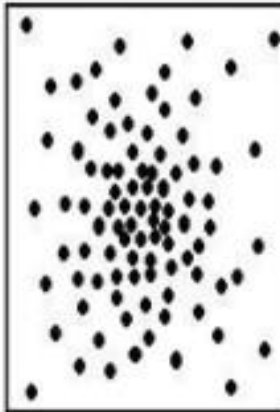
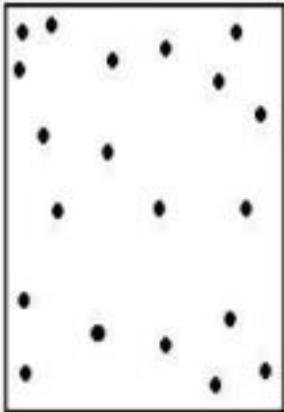
DISCIPLINA: ARTE



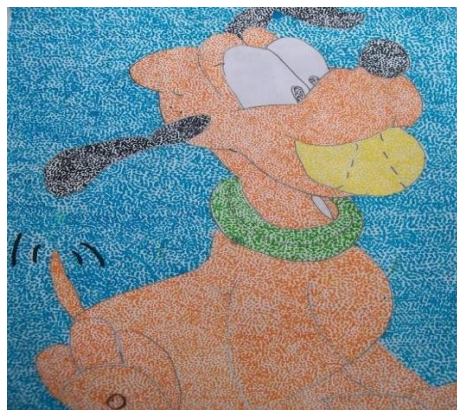
OLÁ AMIGUINHOS! TUDO BEM?

NESTA AULA IREMOS FALAR SOBRE O PONTILHISMO. PARA DEIXAR A AULA MAIS DESCONTRAÍDA, ASSISTA UM VÍDEO: O PONTO - Peter H Reynolds (sobre arte) <https://www.youtube.com/watch?v=wFDUgm56etg>

VOCÊS SABIAM QUE NAS ARTES VISUAIS UM ÚNICO PONTO NÃO É CAPAZ DE CONSTRUIR UMA IMAGEM? PORÉM COM UM CONJUNTO DE PONTOS PODEMOS OBTER IMAGENS VISUAIS CASUAIS OU ORGANIZADAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO.



PODE SER COM
PONTINHOS FINOS,
GROSSOS E COLORIDOS!



AGORA É SUA VEZ! USANDO PONTOS FAÇA A ATIVIDADE ! VOCÊ PODERÁ UTILIZAR LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS. USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM COLORIDO USANDO OS PONTINHOS.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ___ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

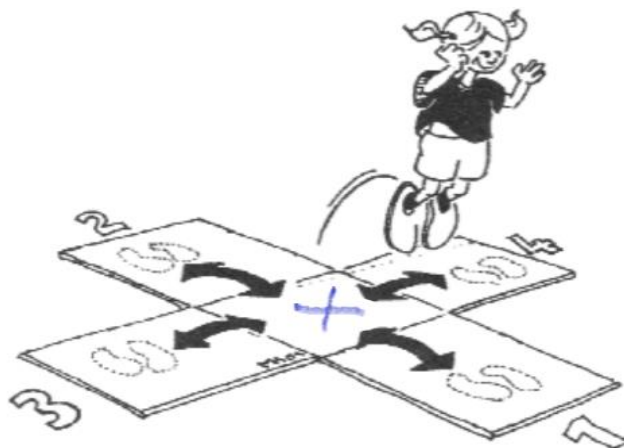
ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – SALTOS CRUZADOS

NA ATIVIDADE PASSADA VOCÊ REALIZOU OS “SALTOS NUMERADOS”, NESSA SEMANA FAREMOS UMA ATIVIDADE PARECIDA, SERÃO **SALTOS CRUZADOS**. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DESENHAR CINCO QUADRADOS NO CHÃO FORMANDO UMA CRUZ E NUMERÁ-LOS, CONFORME O DESENHO ABAIXO. O QUADRADO DO MEIO MARCADO COM “X” SERÁ O PONTO DE PARTIDA. O ALUNO ESTARÁ DENTRO DO QUADRADO X E SALTARÁ COM OS DOIS PÉS JUNTOS PARA O QUADRADO NÚMERO 1 E RETORNARÁ PARA O QUADRADO X, EM SEGUIDA SALTARÁ PARA O NÚMERO 2 RETORNARÁ PARA O X, E ASSIM POR DIANTE. DEPOIS QUE SALTAR PARA O NÚMERO 4 E RETORNAR PARA O X RECOMEÇA A ATIVIDADE. O ALUNO DEVERÁ REPETIR A ATIVIDADE CERCA DE 3 VEZES E DEPOIS DISSO OS NÚMEROS DOS QUADRADOS DEVERÃO SER TROCADOS DE LUGAR.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO “ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

22 DE MARÇO – DIA MUNDIAL DA ÁGUA

ÁGUA É VIDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

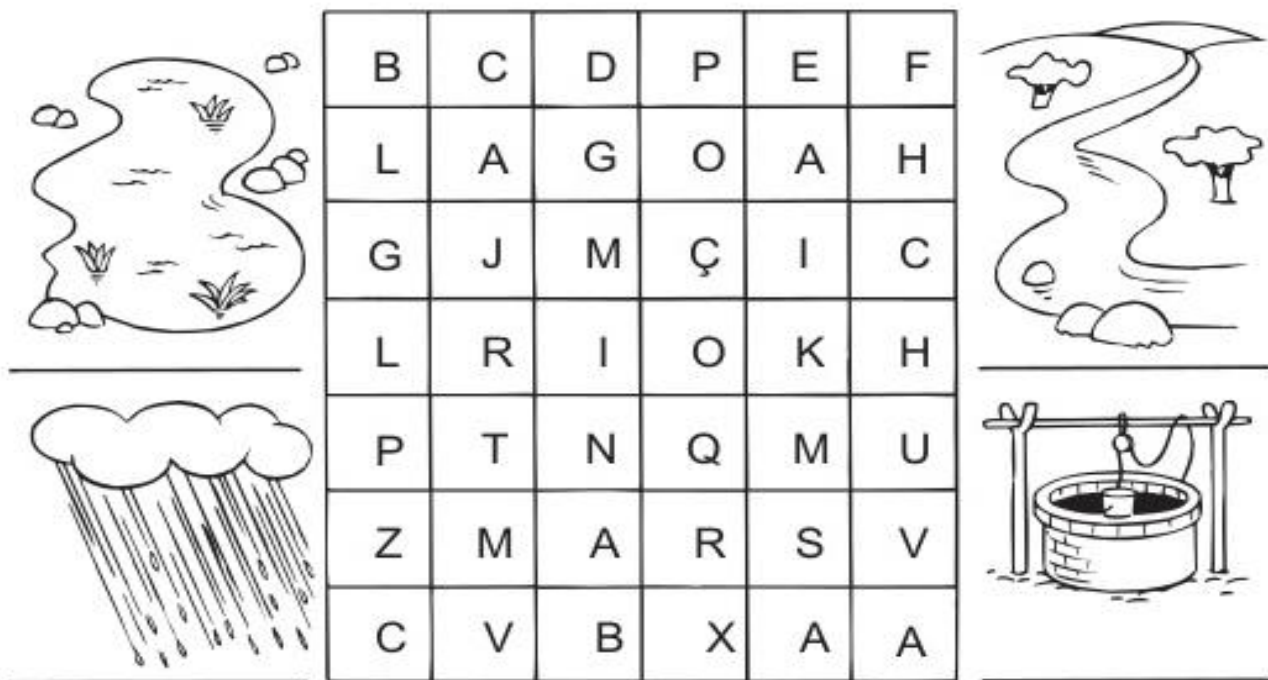
ÁGUA FRESQUINHA
DO RIO, DO MAR
EM NOSSA VIDA
NÃO PODE FALTAR!
ÁGUA FRESQUINHA
DO BANHO DE CHUVA
GOTINHAS SERENAS
A ME MOLHAR!
ÁGUA QUE É BASE
EM MEU CORPO ESTÁ
NO PLANETA AZUL
FAZ A VIDA BROTAR!



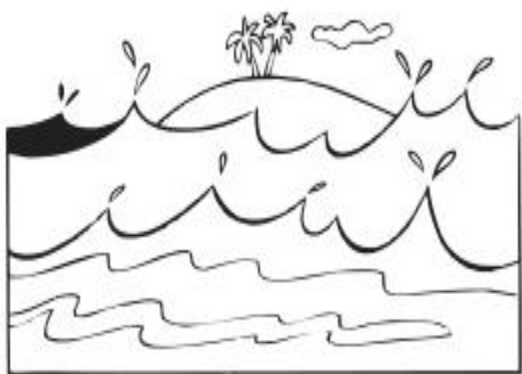
LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UM ADULTO “ÁGUA É VIDA”.

FAÇA UM DESENHO DO QUE CHAMOU SUA ATENÇÃO NO POEMA:

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA NA NATUREZA



B	C	D	P	E	F
L	A	G	O	A	H
G	J	M	Ç	I	C
L	R	I	O	K	H
P	T	N	Q	M	U
Z	M	A	R	S	V
C	V	B	X	A	A



ESCREVA QUAIS FORAM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS:
