



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

O MEU TEMPO

TODOS NÓS TEMOS OS NOSSOS COMPROMISSOS E AS NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS. TEMOS HORA PARA ACORDAR, TOMAR CAFÉ, ALMOÇAR, ESTUDAR, DORMIR E PRATICAR ESPORTES.

TUDO ESSE TEMPO É DIVIDIDO EM HORÁRIOS DIFERENTES. NÃO PODEMOS FAZER DUAS COISAS AO MESMO TEMPO.

UM DIA TEM 24 HORAS, E ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

COMO O TEMPO NÃO PARA, USAMOS O RELÓGIO PARA NOS AJUDA A ORGANIZAR AS TAREFAS DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DESCANSAR.

1) FAÇA UM X NA ALTERNATIVA QUE APRESENTA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE.

A) O “NASCER DO SOL” MARCA O INÍCIO

() DA NOITE () DO DIA

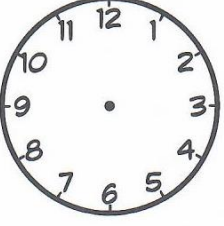
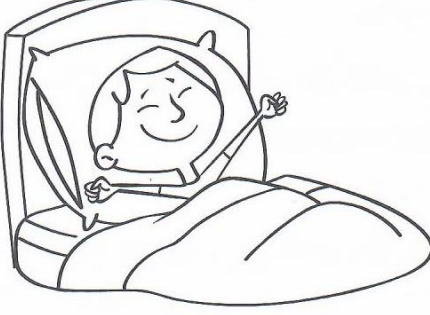
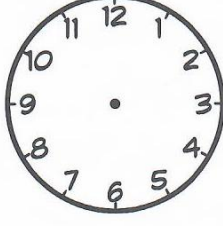

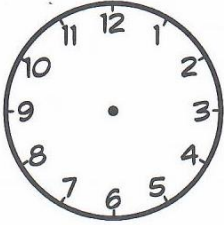

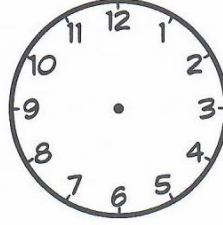
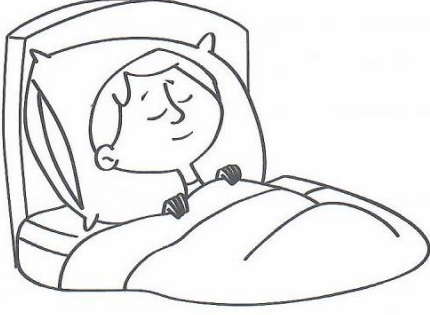
B) O “PÔR DO SOL” MARCA O INÍCIO

() DA NOITE () DO DIA

2) ASSINALE COM UM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> HORA | <input type="checkbox"/> CASA | <input type="checkbox"/> RUA |
| <input type="checkbox"/> SEGUNDO | <input type="checkbox"/> NOITE | <input type="checkbox"/> MINUTO |
| <input type="checkbox"/> MENINO | <input type="checkbox"/> AVÔ | <input type="checkbox"/> DIA |

3) MARQUE O HORÁRIO EM QUE OCORREM AS ATIVIDADES:

 <p>ACORDO</p> 	 <p>ALMOÇO</p> 
 <p>VOU PARA A ESCOLA</p> 	 <p>DURMO</p> 



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____









DISCIPLINA: GEOGRAFIA

QUEM TRABALHA NA ESCOLA?

MUITAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA REALIZANDO VÁRIAS ATIVIDADES. GERALMENTE TEMOS OS PROFESSORES, ZELADORES, MERENDEIROS, PORTEIRO, DIRETOR, COORDENADOR, BIBLIOTECÁRIO E SECRETÁRIO ESCOLAR.

TODOS DESEMPENHAM UM PAPEL IMPORTANTE PARA MANTER A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA.

1) LIGUE OS OBJETOS DE TRABALHO AOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA.

 É RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO E EMPRÉSTIMOS DE LIVROS.	 SECRETÁRIA ESCOLAR	 BIBLIOTECÁRIA
 CUIDA DA DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR.		
 AUXILIA OS PROFESSORES NAS ATIVIDADES, ATENDE PAIS E ESTUDANTES.		 ZELADORA
 PROFISSIONAL DA ESCOLA RESPONSÁVEL PELA LIMPEZA.	 COORDENADORA	



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ____ ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ESSA SEMANA, VAMOS TRABALHAR COM A **CONSOANTE Q**.

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

A LETRA




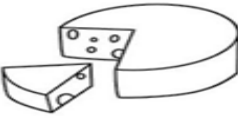





ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

TEM NO QUARTO
E NA QUITANDA, NO QUIMONO
E NO QUIOSQUE.
NO COMEÇO DO QUINTAL
E NO FIM DO BOSQUE.

2) PINTA NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM A CONSOANTE **Q**.

3) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

4- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	<p>QUARTO</p> <p>QUARTEL</p> <p>QUASE</p>	40	<p>QUEIJO</p> <p>QUARENTA</p> <p>QUARTO</p>
	<p>QUILO</p> <p>QUEIJO</p> <p>QUATRO</p>		<p>QUATRO</p> <p>QUIABO</p> <p>QUERIDA</p>
4	<p>QUERO</p> <p>QUITANDA</p> <p>QUATRO</p>		<p>QUADRADO</p> <p>QUANDO</p> <p>QUEDA</p>
	<p>QUATI</p> <p>QUASE</p> <p>QUANDO</p>	15	<p>QUATRO</p> <p>QUATI</p> <p>QUINZE</p>
	<p>QUILO</p> <p>QUINDIM</p> <p>QUIABO</p>		<p>QUIABO</p> <p>QUILO</p> <p>QUINDIM</p>

5) OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS LOCAIS INDICADOS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.



QUA: _____

QUE: _____

QUI: _____

QUO: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

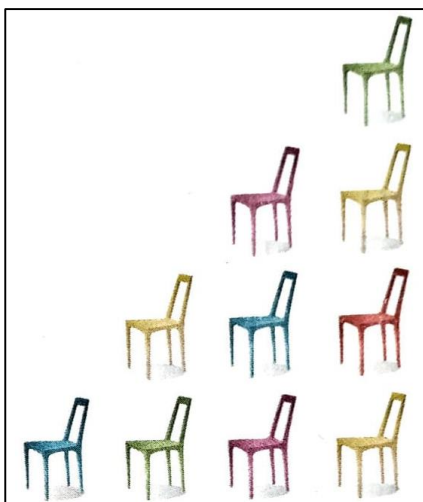
TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) COMPLETE AS FRASES ESCREVENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA SITUAÇÃO:



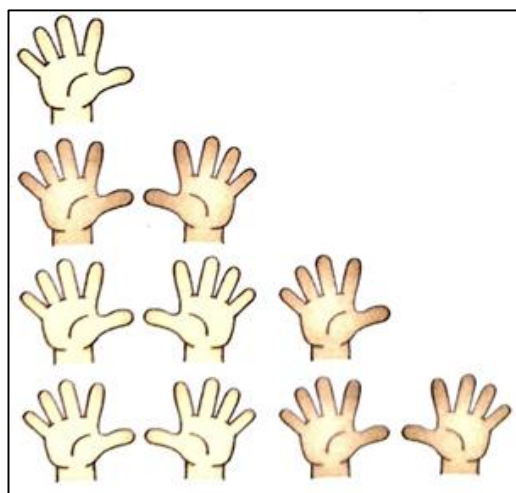
A) 1 CADEIRA TÊM _____ PÉS

B) 2 CADEIRAS TÊM _____ PÉS

C) 3 CADEIRAS TÊM _____ PÉS.

D) 4 CADEIRAS TÊM _____ PÉS.

2) ESCREVA O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DEDOS EM CADA SITUAÇÃO:



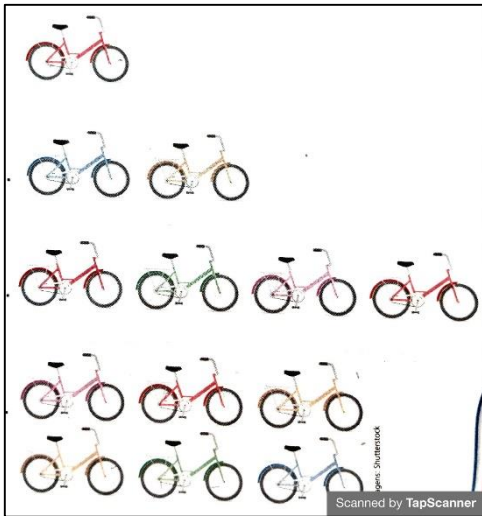
A) 1 MÃO TÊM _____ DEDOS.

B) 2 MÃOS TÊM _____ DEDOS.

C) 3 MÃOS TÊM _____ DEDOS.

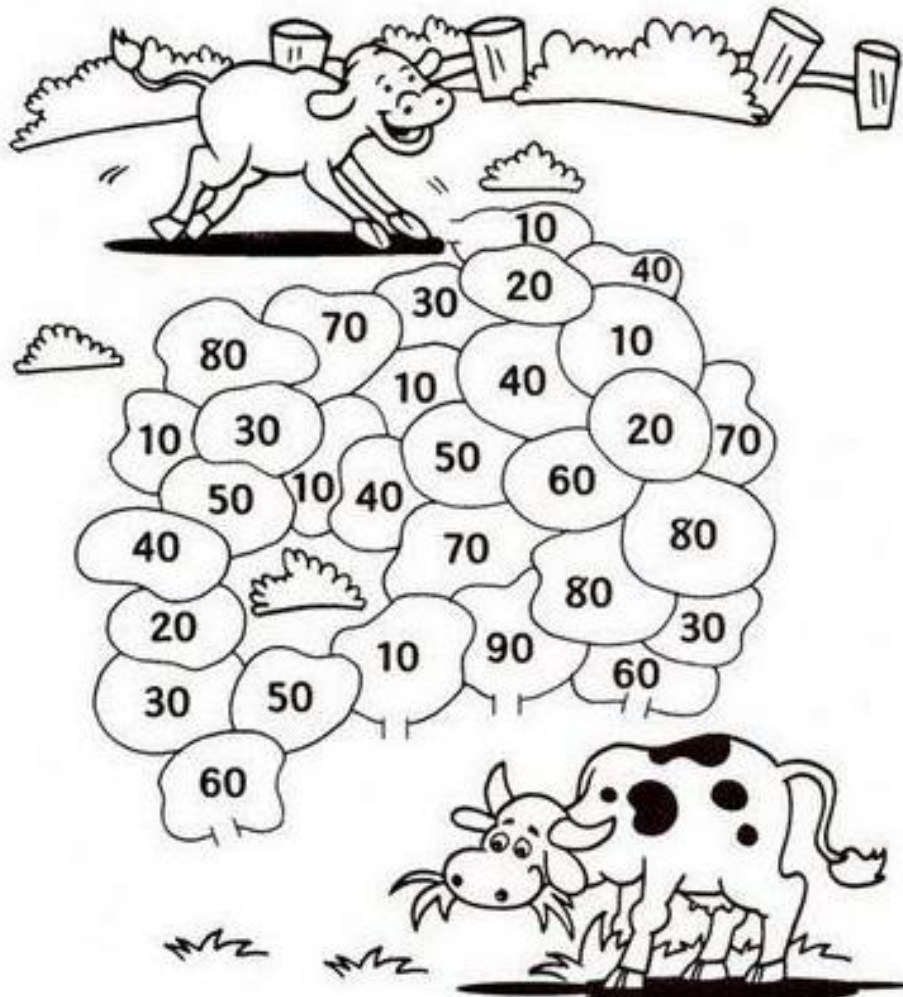
D) 4 MÃOS TÊM _____ DEDOS.

3) CONTE E ESCREVA O NÚMERO DE RODAS DE BICICLETA EM CADA ITEM.



- A) 1 BICICLETA TEM _____ RODAS.
- B) 2 BICICLETAS TÊM _____ RODAS.
- C) 4 BICICLETAS TÊM _____ RODAS.
- D) 6 BICICLETAS TÊM _____ RODAS.

4) AJUDE O BEZERRINHO A ENCONTRAR SUA MÃE PASSANDO PELO CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CRESCENTE DE 10 EM 10.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: **MAYCON**
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – BOLINHA DE GUDE

A BOLINHA DE GUDE, TAMBÉM CONHECIDA COMO BOLICA, BOLITA DENTRE OUTROS NOMES, É UMA BRINCADEIRA BASTANTE TRADICIONAL, MAS COM O PASSAR DO TEMPO PERDEU ESPAÇO PARA OUTRAS BRINCADEIRAS. PERGUNTE PARA OS SEUS PAIS SE ELES JÁ BRINCARAM COM BOLINHA DE GUDE ALGUMA VEZ?

PARA BRINCAR DE BOLINHA DE GUDE PRECISAREMOS IR PARA O QUINTAL, E NUM LUGAR ONDE TENHA TERRA FAREMOS UM PEQUENO BURACO (UM POUCO MAIOR QUE A BOLINHA DE GUDE), ENTÃO FICAREMOS APROXIMADAMENTE 50 CENTÍMETROS LONGE DESSE BURACO E TENTAREMOS ACERTÁ-LO COM A BOLINHA DE GUDE. SE VOCÊ CONSEGUIR AUMENTE A DISTÂNCIA AOS POUCOS.

UMA OUTRA FORMA DE JOGAR BOLINHA DE GUDE, SERÁ FAZENDO O DESENHO DE UM CÍRCULO NO CHÃO E DENTRO DELE COLOCAR MAIS ALGUMAS BOLINHAS DE GUDE, E COM UMA DELAS TENTAR ACERTAR AS DEMAIS FAZENDO COM QUE ELAS SAIAM DO CÍRCULO.

TENTE JOGAR A BOLINHA DE GUDE SEGURANDO-A IGUAL O DESENHO AO LADO:





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

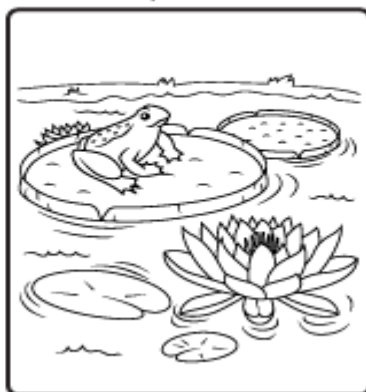
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AMBIENTES DAS PLANTAS

TERRESTRE



AQUÁTICO



AÉREO



1 – FAÇA O DESENHO DE UMA PLANTA E ESCREVA O NOME DO AMBIENTE EM QUE ELA VIVE.

2 – REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO UM AMBIENTE:

AQUÁTICO

TERRESTRE



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/2021

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES
DISCIPLINA: ARTE

O QUE É FOLCLORE BRASILEIRO?



FOLCLORE É A CULTURA DE UM POVO, O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES CULTURAIS DO CONHECIMENTOS, CRENÇAS, COSTUMES, DANÇAS, CANÇÕES E LENDAS DOS INDIVÍDUOS DESSA NAÇÃO.

O DIA DO FOLCLORE É COMEMORADO EM **22 DE AGOSTO**, POIS FOI NESSA DATA, NO ANO DE 1965, QUE O CONGRESSO BRASILEIRO OFICIALIZOU O DIA 22 DE AGOSTO COMO O “**DIA DO FOLCLORE, EM UMA HOMENAGEM À CULTURA POPULAR BRASILEIRA**”.

SACI TAMBÉM É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO.

VAMOS CONHECER UM POUCO DA LENDA DO **SACI-PERERÊ** ?

O SACI-PERERÊ

VEJA O SACI.
ELE É PRETINHO E TRAVESSO.
O SACI TEM UMA PERNA SÓ.
ELE USA UM GORRO VERMELHO E UM CACHIMBO.
O SACI FAZ MUITAS TRAVESSURAS.
O SACI-PERERÊ VIVE ESCONDIDO PELAS FLORESTAS,
ASSUSTANDO OS DESTRUIDORES DA FLORESTA, ELE
APAGA O FOGO, JOGA TERRA NO FEIJÃO, AZEDA O LEITE,
E AMARRA OS RABOS DOS CAVALOS.
QUE MOLEQUE LEVADO!



(Adiléa -blog mistura de alegria)

Brincando com dobradura

O saci

• Siga as instruções e faça um saci.

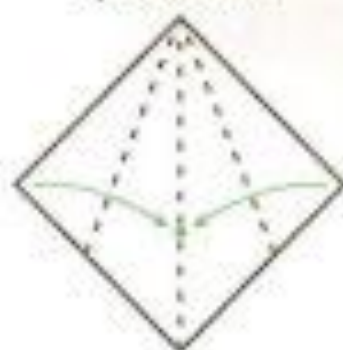
1. Dobre a folha ao meio.



2. Dobre novamente e desdobre.



3. Dobre as pontas indicadas até o meio do quadrado.



4. Forme um triângulo juntando a parte superior e a inferior.



5. Agora é só dobrar a ponta superior e colorir o seu saci.

