



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO- \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA

## **PROFISSÕES E HORÁRIOS DE TRABALHO**

EM UMA COMUNIDADE, NEM TODOS TRABALHAM NOS MESMOS DIAS E HORÁRIOS. A MAIOR PARTE DAS PESSOAS VAI AO TRABALHO DURANTE A SEMANA E DESCANSA NO DOMINGO. MAS HÁ TAMBÉM MUITA GENTE QUE TRABALHA AOS DOMINGOS OU À NOITE.

HÁ PROFISSÕES EM QUE O TRABALHO NÃO PODE PARAR. EM OUTRAS, OS PRODUTOS PRECISAM SER VENDIDOS NO DIA SEGUINTE BEM CEDO.

1- ESCREVA ABAIXO DE CADA ILUSTRAÇÃO:

- QUE PROFISSÃO ELA REPRESENTA;
- QUAL É O LOCAL ONDE ESSA PESSOA TRABALHA;
- QUAL PERÍODO/HORÁRIO DO DIA ESSA PESSOA TRABALHA.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

2- PROCURE SABER SE HÁ PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE QUE TRABALHAM AOS DOMINGOS. ANOTE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

NOME	PROFISSÃO	O QUE FAZ

3- LIGUE CADA PROFISSIONAL A SUA FUNÇÃO:



**AGRICULTOR**

**PADEIRO**

**PROFESSOR**

**BOMBEIRO**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### CAMINHO CASA-ESCOLA

AGORA VOCÊ VAI ESTUDAR O CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA

1 – QUANDO VOCÊ ESTAVA INDO PARA A ESCOLA, COMO VOCÊ IA? PINTE SUA RESPOSTA.

A PÉ	DE BARCO	DE TRANSPORTE ESCOLAR
DE AUTOMÓVEL	DE TREM	OUTRO TRANSPORTE

2- COMO É O CAMINHO DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA?

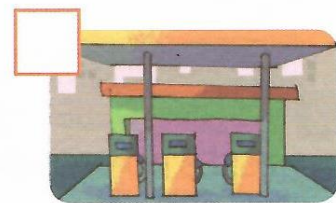
A) IDENTIFIQUE O QUE EXISTE EM SEU CAMINHO E MARQUE COM UM **X**.



➤ CASAS.



➤ PRAÇA.



➤ POSTO DE GASOLINA.



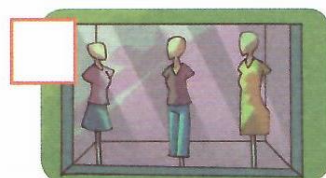
➤ RIO.



➤ PADARIA.



➤ PRÉDIOS.



➤ LOJA DE ROUPAS.



➤ PLACAS DE SINALIZAÇÃO.



➤ ESTACIONAMENTO.

B) HÁ OUTROS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA EM SEU CAMINHO QUE NÃO ESTÃO DESENHADOS ACIMA? ESCREVA O NOME DELES.

---

---

C) DENTRE OS LUGARES QUE ESTÃO EM SEU CAMINHO, ESCREVA OS **TRÊS** QUE CONSIDERA MAIS IMPORTANTE PARA VOCÊ.

---

---

NO TRAJETO QUE PERCORREMOS DE UM LUGAR A OUTRO, ALGUNS ELEMENTOS CHAMAM MAIS NOSSA ATENÇÃO. ELES SÃO NOSSOS **PONTOS DE REFERÊNCIA**.

NA ATIVIDADE ACIMA VOCÊ ESCREVEU TRÊS LUGARES QUE CONSIDERA MAIS IMPORTANTES NO SEU CAMINHO. ELES SÃO SEUS PONTOS DE REFERÊNCIA NO TRAJETO DE SUA CASA PARA A ESCOLA.

AGORA DESENHE O CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA COM ESSES PONTOS DE REFERÊNCIA. (SE PREFERIR PODE FAZER NO ATRÁS DA FOLHA)





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - \_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

## NÚMEROS PARES



QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É PAR. EM NOSSO CORPO TEMOS ALGUNS PARES.

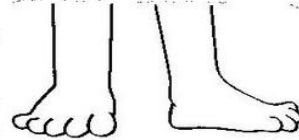
VEJA:



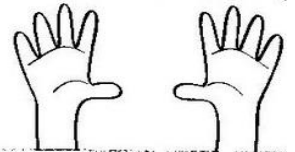
**UM PAR DE OLHOS**



**UM PAR DE ORELHAS**

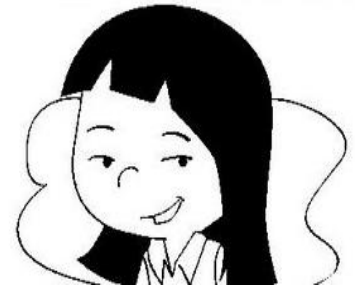


**UM PAR DE PÉS**

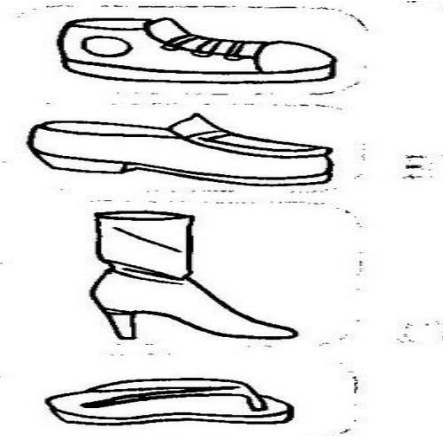
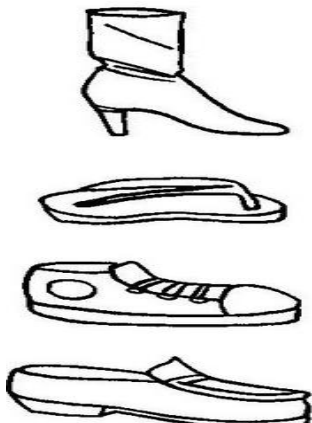


**UM PAR DE MÃOS**

É POR ISSO QUE TAMBÉM COMPRAMOS ALGUMAS COISAS AOS PARES: SAPATOS, LUVAS, BRINCOS, ETC.



1) LIGUE OS CALÇADOS ORGANIZANDO-OS DE PAR EM PAR E DEPOIS RESPONDA:



A) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B) CADA PAR FOI FORMADO POR CALÇADOS IGUAIS. SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR?

( ) SIM

( ) NÃO

### NÚMEROS ÍMPARES

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM

( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

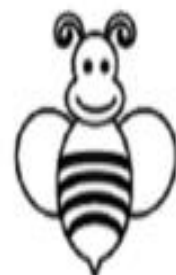
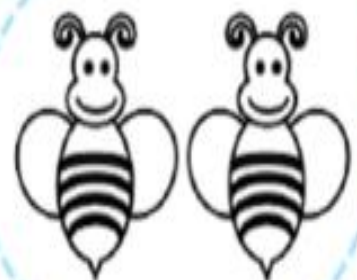
B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

( ) SIM

( ) NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:



2) PINTE A MAÇÃ QUE A RESPOSTA ESTÁ CORRETA:

1- BELA PISOU NESTES NÚMERAIS **0 - 2 - 4 - 6 - 8** E

GUTO PISOU NESTES NUMERAIS **1 - 3 - 5 - 7 - 9**

É CORRETO DIZER QUE:



GUTO PULOU SEM SALTAR NUMERAIS.



BELA PULOU NOS NÚMEROS PARES.



GUTO PULOU NOS NÚMEROS MAIORES QUE 10.



BELA PULOU NOS NÚMEROS ÍMPARES.



2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS:

**20 - 22 - 24 - 26 - 28** A TRILHA É:



29 - 30 - 31 - 32 - 33



30 - 32 - 34 - 36 - 38



25 - 26 - 27 - 28 - 29



31 - 32 - 33 - 34 - 35

3) PINTE SOMENTE OS NÚMEROS PARES:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

4) OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

A) QUANTOS NÚMEROS PARES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

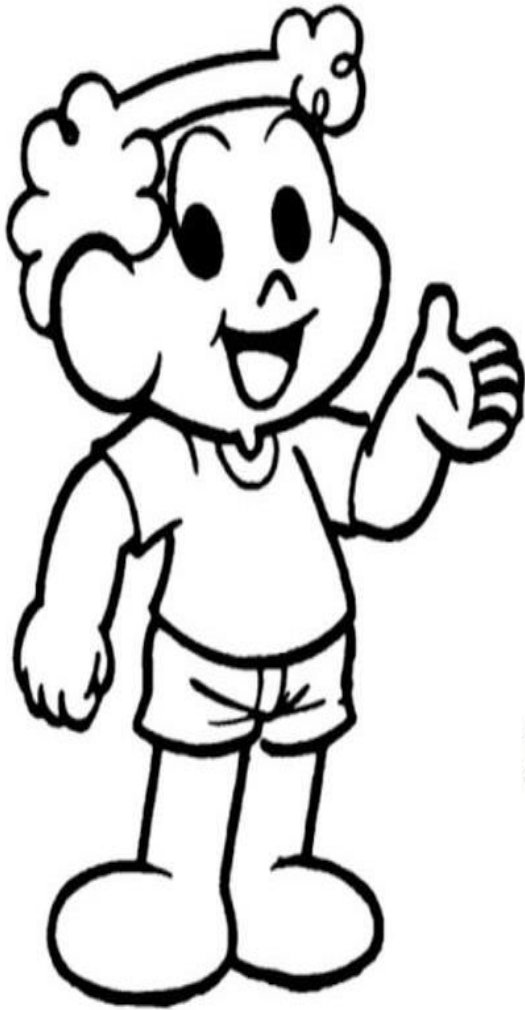
B) QUANTOS NUMERAIS NÃO FORAM PINTADOS \_\_\_\_\_

5) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

ESTE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_



6) AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO:



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

\_\_\_\_\_

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

\_\_\_\_\_

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES \_\_\_\_\_

ÍMPARES \_\_\_\_\_

7) RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO:

# Continhas de subtração

D	U
5	7
- 4	6

D	U
6	5
- 3	2

D	U
8	0
- 3	0

D	U
2	6
- 1	6

D	U
4	9
- 3	8

*Dani educar*

D	U
7	0
- 4	5

D	U
2	6
- 1	0

D	U
2	9
- 1	8

D	U
1	5
- 1	4

D	U
1	0
- 1	0

D	U
6	8
- 3	3

D	U
5	4
- 2	4

D	U
2	0
- 2	0

D	U
8	9
- 3	6



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 27/09 A 01/10

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

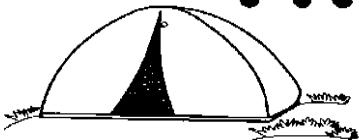
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

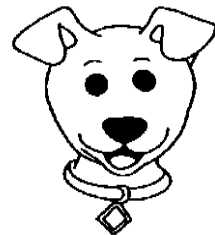
1) LEIA O TEXTO E PINTE AS PALAVRAS QUE TEM RR:

# TROCO E RIMO

WENIDARC CINTRA

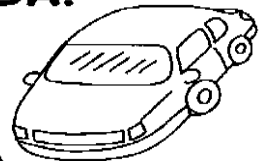


**EU RIMO E TROCO,  
VOCÊ PODE ME AJUDAR?  
PALAVRAS COM DOIS RR,  
VAMOS JUNTOS BRINCAR?**

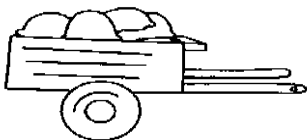


**TROCO UMA CARRETA,  
POR UMA MARRETA.**

**UM MARRECO POR QUALQUER TRECO.  
UMA TORRADA POR UMA COCADA.  
UM JARRO POR UM CARRO.**



**UMA BARRACA POR UMA FACA.  
UMA CARROÇA POR UMA ROÇA.**



**UMA BEZERRINHA,  
POR UMA GALINHA.**



**AGORA VOU PARAR.  
SE VOCÊ QUISER, PODE CONTINUAR.**

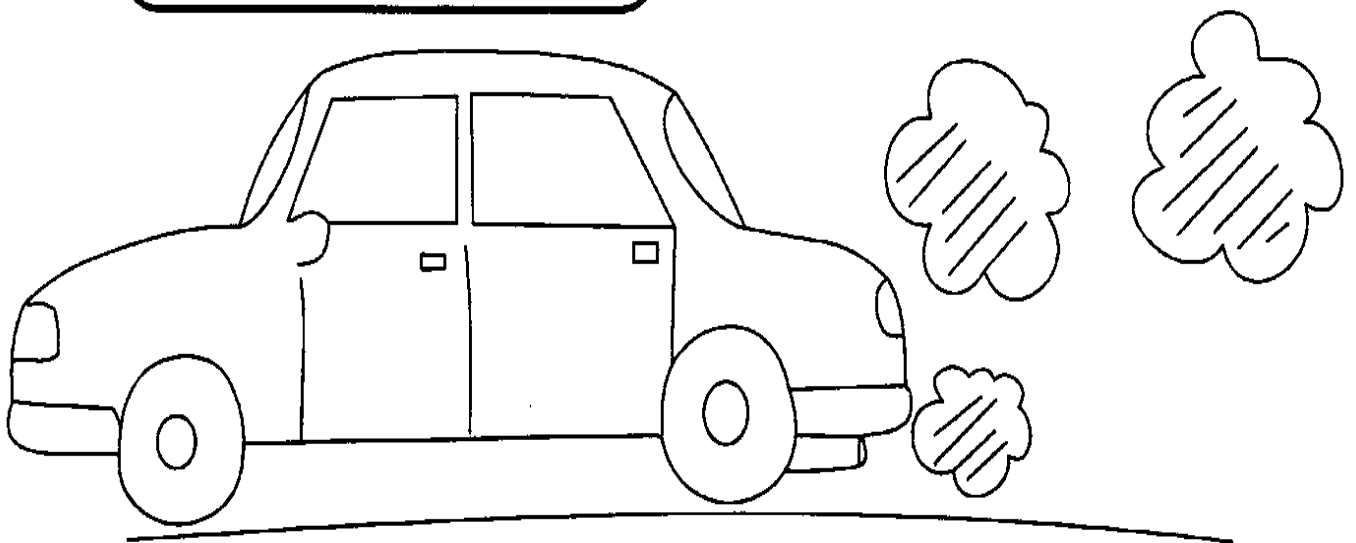
2) VAMOS DESCOBRIR AS RIMAS? LIGUE:

- A) AJUDAR
- B) CARRETA
- C) MARRECO
- D) TORRADA
- E) JARRO
- F) BARRACA
- G) BEZERRINHA
- H) CARROÇA
- I) PARAR

- COCADA 
- ROÇA
- TRECO
- CARRO
- MARRETA
- GALINHA
- CONTINUAR
- BRINCAR
- FACA

3) COPIE TODAS AS PALAVRAS COM RR DO POEMA:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| A) <input type="text"/> | F) <input type="text"/> |
| B) <input type="text"/> | G) <input type="text"/> |
| C) <input type="text"/> | H) <input type="text"/> |
| D) <input type="text"/> | I) <input type="text"/> |
| E) <input type="text"/> |                         |



4) COMPLETE COM R OU RR:

U.....UBU  
 BO.....ACHA  
 TE.....AÇO  
 AMA.....ELO  
 BA.....IGA  
 FE.....ADURA  
 MA.....IPOSA  
 JA.....O  
 AMO.....A  
 CACHO.....O  
 TE.....EIRO  
 PI.....AÇA  
 CO.....IDA  
 GA.....AFA  
 GI.....AFA  
 VE.....UGA  
 TO.....ADA  
 PI.....ULITO

MACA.....ÃO  
 FA.....INHA  
 CADEI.....A  
 SE.....OTE  
 MO.....ANGO  
 GA.....OTE  
 BANDEI.....A  
 EMPU.....A  
 PENEI.....A  
 VERDU.....A  
 MA.....ECO  
 BA.....ATA

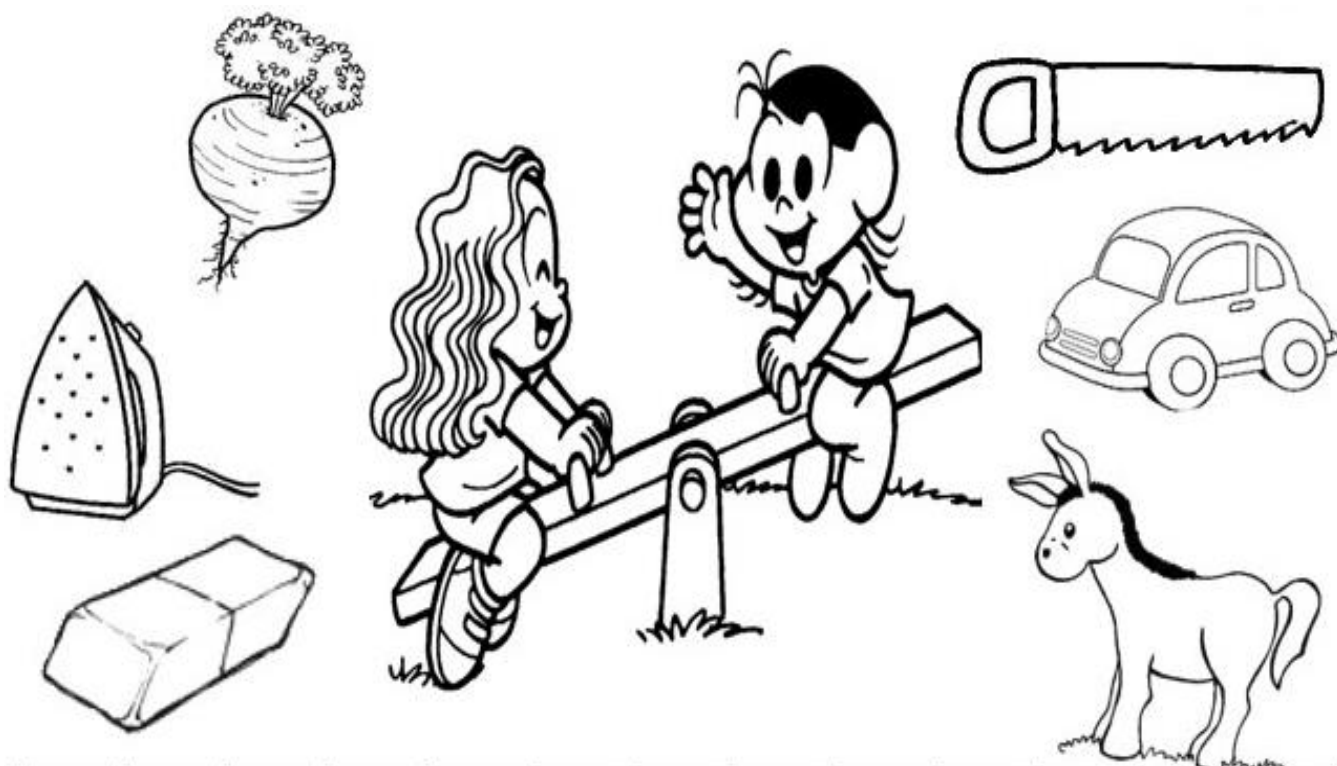


5) RESOLVA A CRUZADINHA, UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:

PIRATA – CARROÇA – ESCORREGADOR – XÍCARA - SERROTE -  
 BARALHO- FERRO – GARRAFA - GORILA.

R ou RR

6) ENCONTRE AS PALAVRAS COM RR: RR:



F	R	R	U	C	A	R	R	O	R	T	E	D
B	O	T	B	U	R	R	O	F	G	H	B	R
G	B	S	A	C	T	Y	H	J	L	A	E	L
V	O	G	E	D	F	E	R	R	O	F	T	V
R	R	U	C	R	G	J	E	R	R	U	E	T
R	R	V	R	D	R	R	S	B	R	E	R	R
X	A	R	E	T	S	O	J	A	F	N	R	R
S	C	K	R	R	Ã	I	T	R	D	E	A	A
A	H	O	D	G	E	G	U	E	S	Q	B	E
R	A	D	E	V	A	R	R	O	G	N	A	G



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO – \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 27/09 A 01/10**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA : \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **ARTE**

**BRINCANDO NA ARTE**

DO QUE AS CRIANÇAS BRINCAM NAS OBRAS DE IVAN CRUZ?

ESCREVA NA LINHA E SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



PETECA

BONECA

CABO DE GUERRA

PIPA

AMARELINHA

PULA CORDA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO – \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 27/09 A 01/10

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

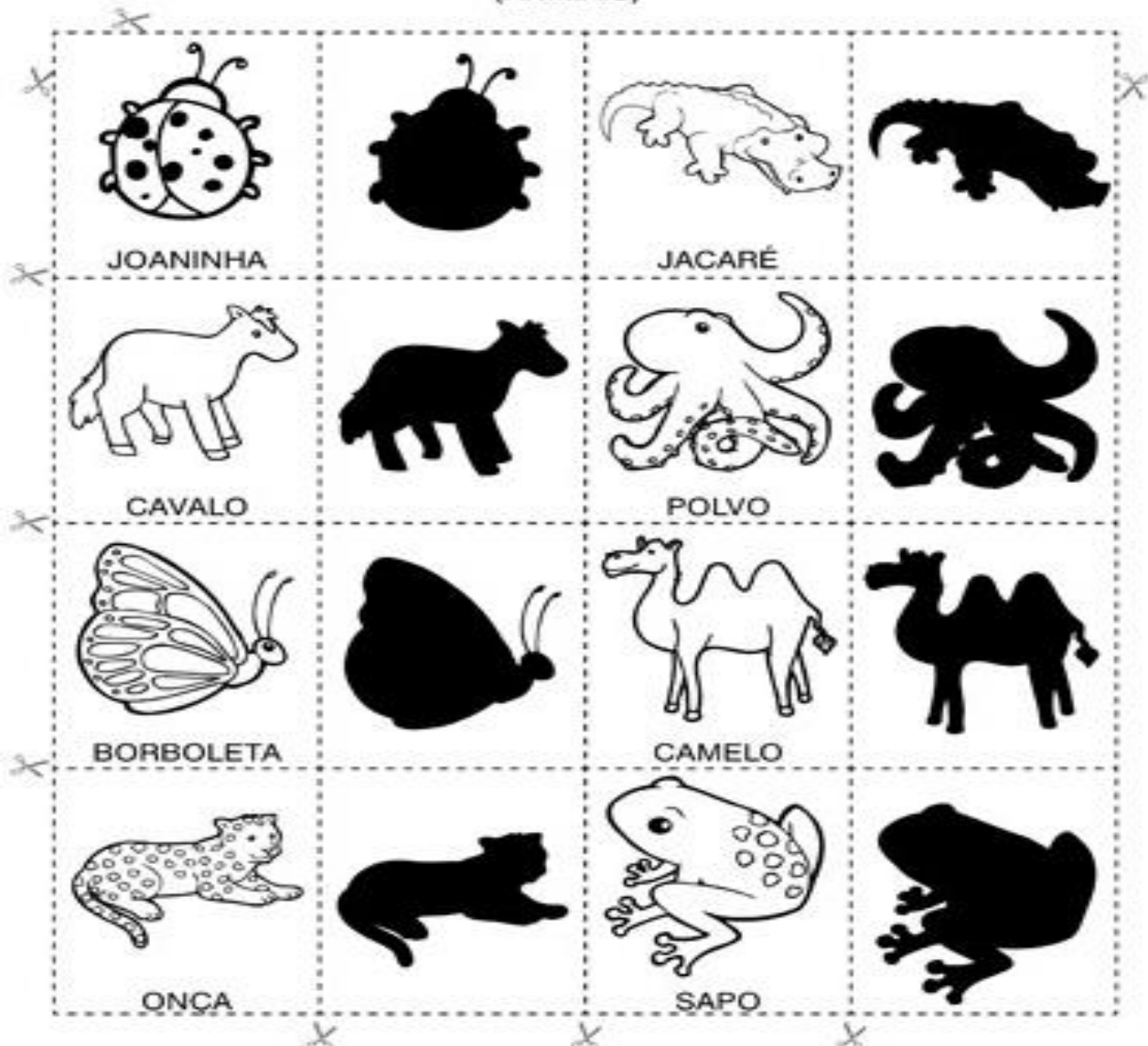
PROFESSORA: VANESSA CASSOL

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

1- NO QUEBRA-CABEÇA DAS SOMBRAS, PRIMEIRAMENTE PINTE OS ANIMAIS, DEPOIS RECORTE CUIDADOSAMENTE CADA PEÇA, AGORA É SÓ BRINCAR;

### Jogo da sombra

(ANIMAIS)







**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO – \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 27/09 A 01/10**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE – EQUILÍBRIO**

NESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DESENHAR UMA LINHA NO CHÃO, O ALUNO DEVERÁ CAMINHAR SOBRE A LINHA, PODERÁ SER USADA UMA CORDA NO LUGAR DO DESENHO. EM SEGUIDA DEVERÁ SER DESENHADA UM TRAJETO COM VÁRIAS CURVAS POR ONDE O ALUNO DEVERÁ PASSAR. SE FOR POSSÍVEL O ALUNO PODERÁ CAMINHAR EM CIMA DO MEIO FIO DA RUA.

