



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO “C” - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTIANE CUNHA ALEXANDRE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

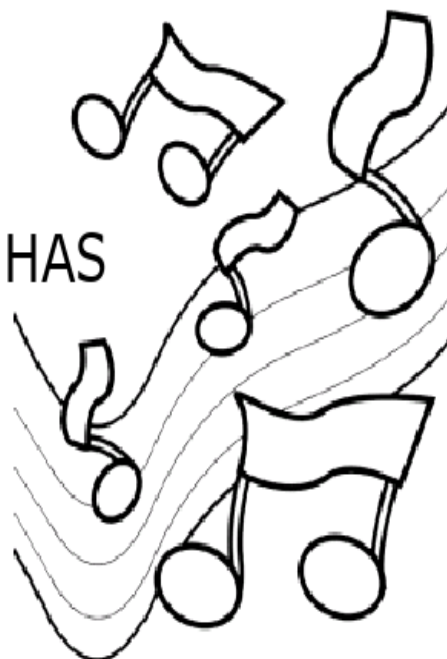
1-OLÁ CRIANÇAS, JUNTO COM UM ADULTO VAMOS FAZER A LEITURA DA MÚSICA:  
2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA UTILIZANDO LÁPIS DE COR.

### **O ALFABETO ( CIRANDA CIRANDINHA)**

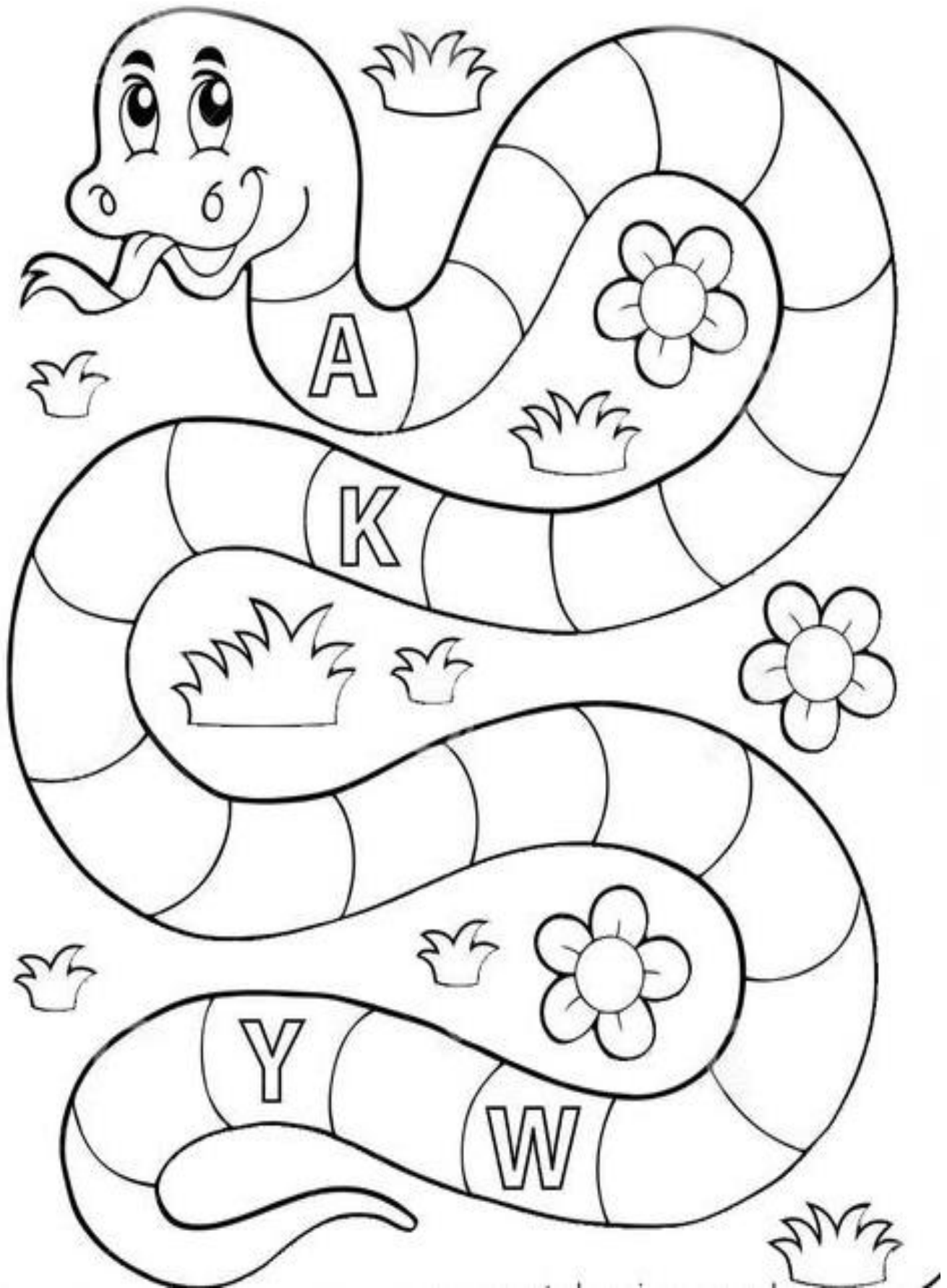
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS  
TEM O NOSSO ALFABETO  
EM BRINCADEIRAS DE RODINHAS  
O APRENDO POR COMPLETO!

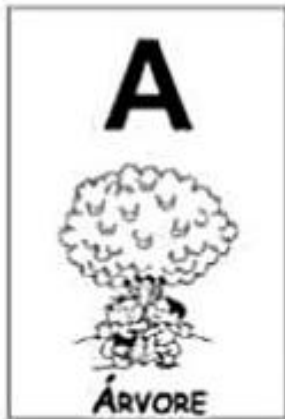
CADA UMA TEM UM NOME  
CADA UMA TEM UM SOM  
VOU BRINCANDO E APRENDENDO  
VOU MOSTRANDO QUE ISSO É BOM!



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E PINTE O DESENHO:



ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIAM COM CADA LETRA DO ALFABETO:



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



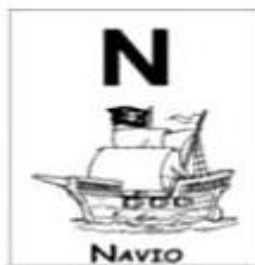
1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



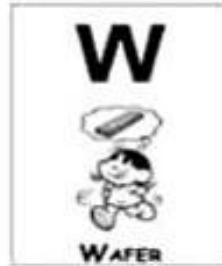
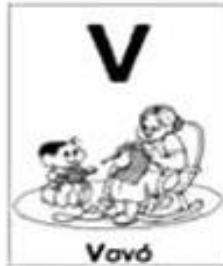
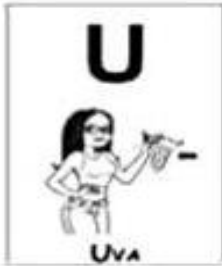
1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA, NOMES DE OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA:

---

---

---

---

---

---

---

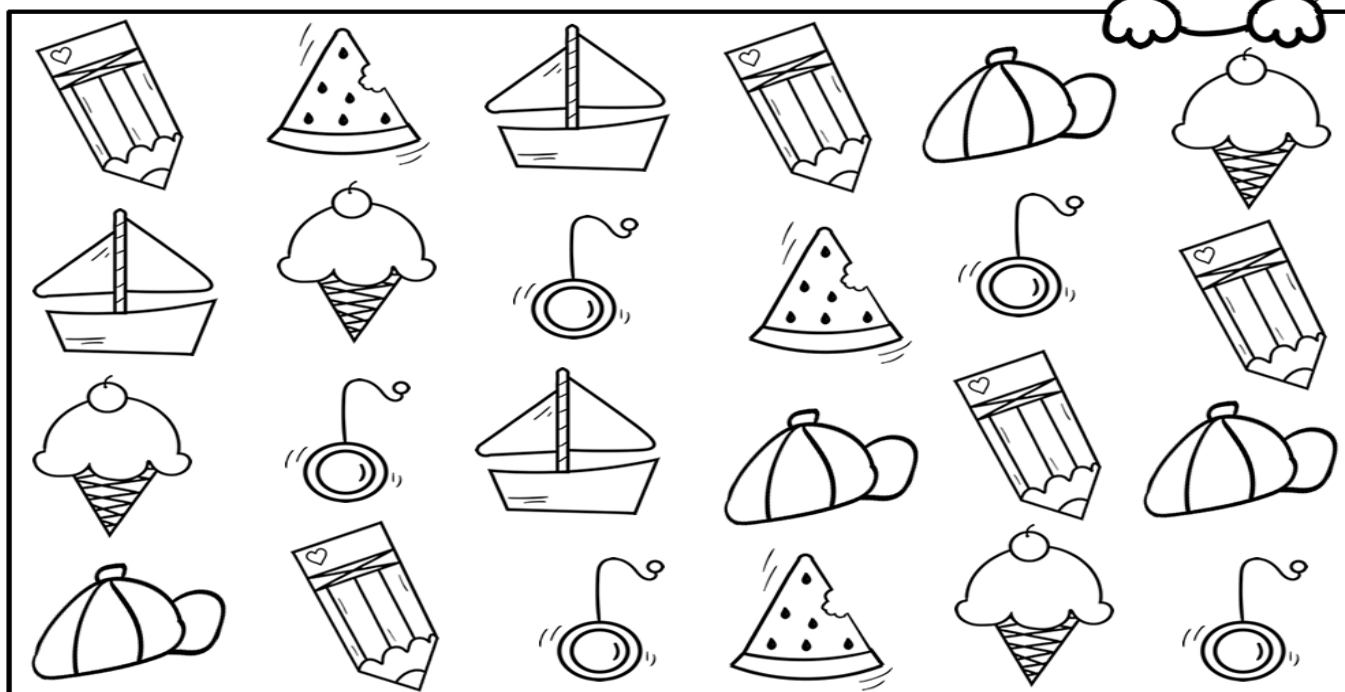


ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO "C" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 À 01/04

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: CRISTIANE CUNHA ALEXANDRE  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

# QUANTOS SÃO?



1 - CONTE OS DESENHOS IGUAIS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:




















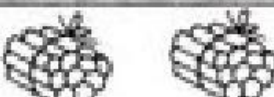


# AMARRADINHO DAS DEZENAS

SEPAREI UMA DEZENA E  
SOBRARAM 4 UNIDADES.

UMA DEZENA E 4  
UNIDADES SÃO 14.

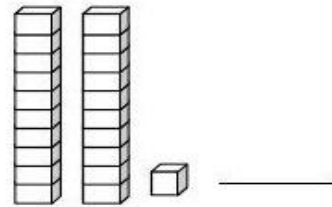
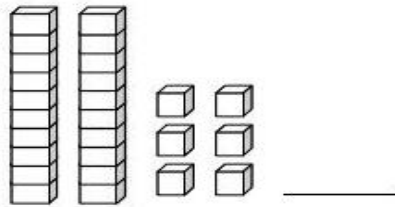
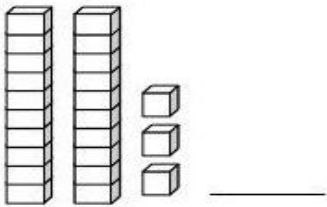
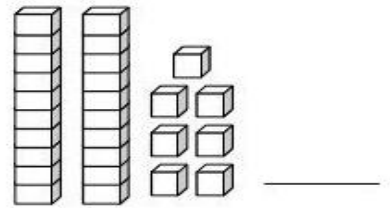
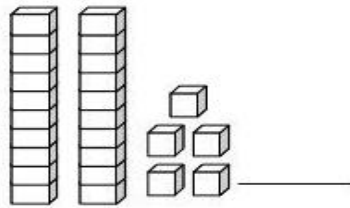
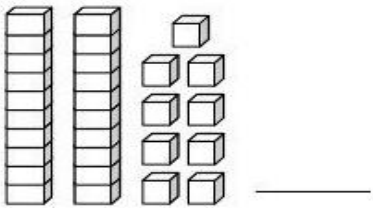
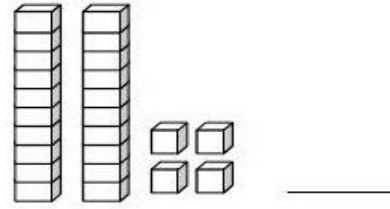
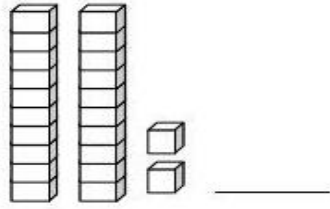
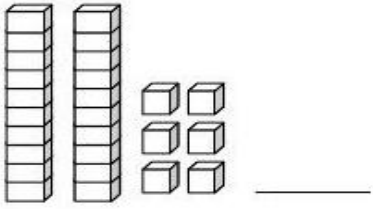
① Continue:

	<b>1</b>		<b>11</b>
			
			
			
			
			
			
			
			
			

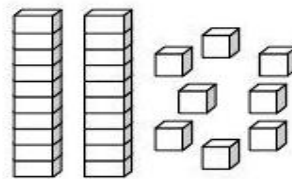
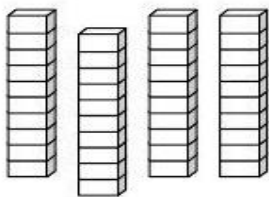
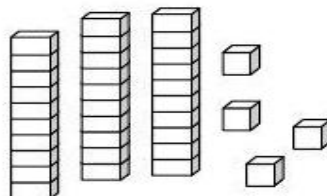
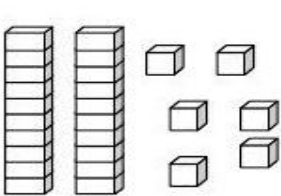
OBSERVAÇÃO: CADA CUBINHO VALE 1 UNIDADE E CADA BARRA VALE 10 UNIDADES.

COM BASE NESTA EXPLICAÇÃO RESOLVA OS EXERCÍCIOS.

1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



2- PINTE DE AZUL ONDE TEM 34 UNIDADES E DE VERMELHO ONDE TEM 28 UNIDADES.



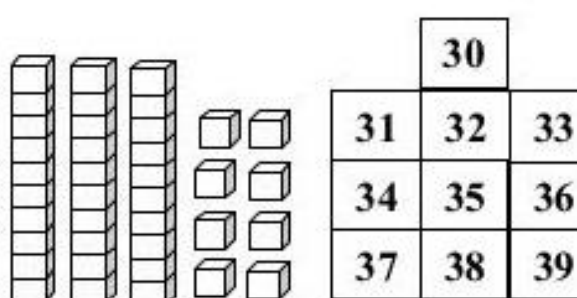
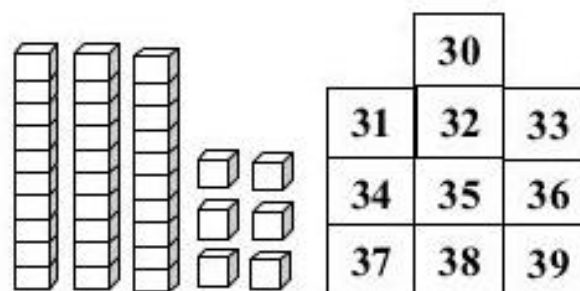
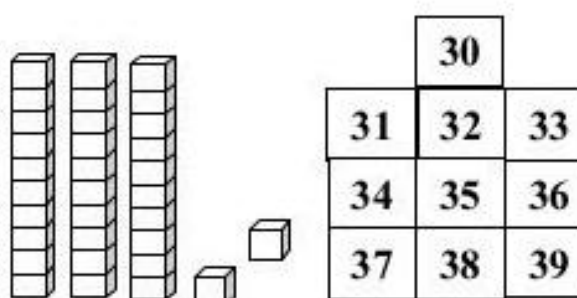
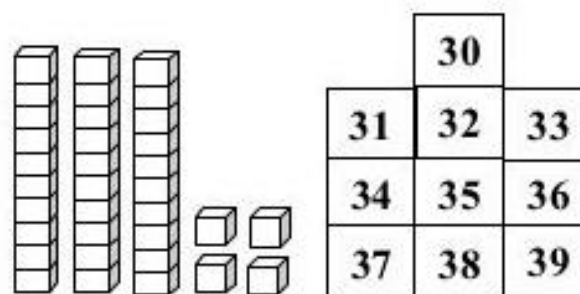
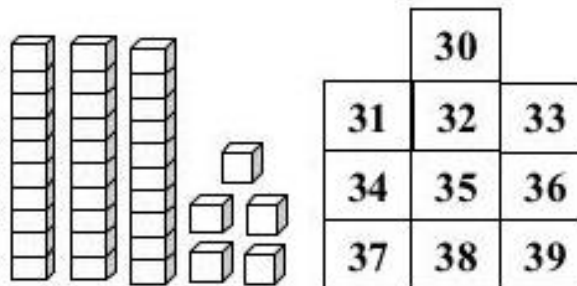
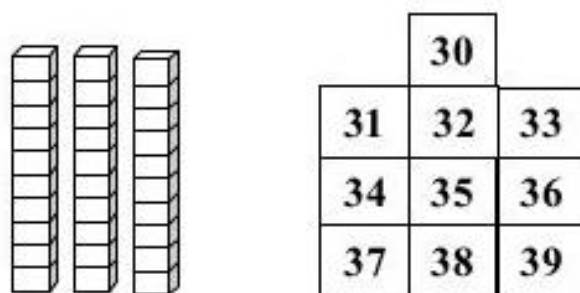
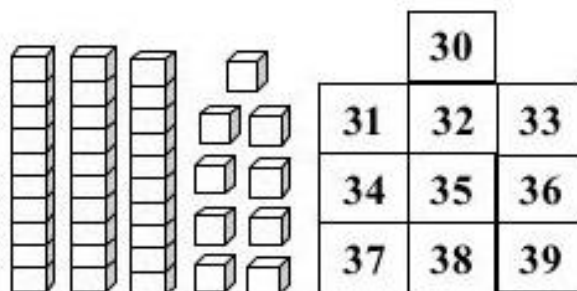
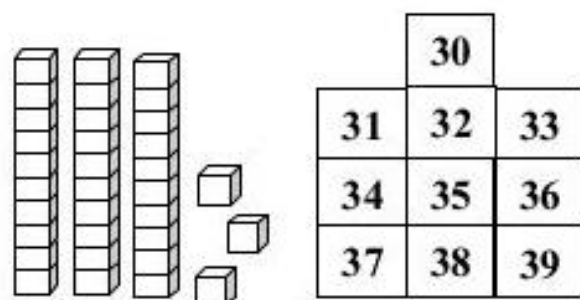
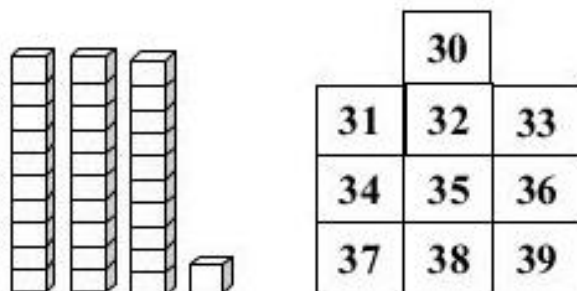
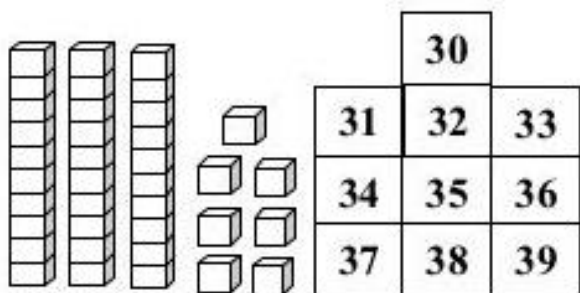
3-REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO:

A) 22 UNIDADES

B) 31 UNIDADES



1 – PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1			4					9	
	12				16				20
		23		25			28		
31			34			37			
	42				46				50
		53						59	
			64						
71					76				
	82								
				95				99	

EM CADA QUADRO, PINTE O NÚMERO MAIOR:

35	53
----	----

60	42
----	----

12	21
----	----

16	10
----	----

85	99
----	----

45	54
----	----

PINTE OS NÚMEROS QUE TEM:

3 DEZENAS: 36 13 30 73 35 31

1 DEZENA: 10 21 15 51 84 26



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO "C" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: CRISTIANE CUNHA ALEXANDRE  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA VOCE VIU A HISTÓRIA DA FAMÍLIA DO LOLO BARNABÉ. ASSISTA A HISTÓRIA DE NOVO E COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAL ERA O PAPEL DA BRISA NA FAMÍLIA? O QUE ELA FAZIA?

---

---

TEM ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL? QUEM?

---

2- QUAL ERA O PAPEL DO LOLO NA FAMÍLIA? O QUE ELE FAZIA?

---

---

TEM ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL?

---

3- QUAL ERA O PAPEL DO FINFO NA FAMÍLIA? O QUE ELE FAZIA? QUAIS SUAS RESPONSABILIDADES?

---

---

VOCÊ TEM UM PAPEL PARECIDO COM O DO FINFO? POR QUÊ?

---

---

4- SE FINFO TIVESSE IRMÃOS E ELES APARECESSEM NA HISTÓRIA, O QUE SERÁ QUE ELES FARIAM? QUAIS SERIAM SUAS ATITUDES E RESPONSABILIDADES?

---

---

---

**COM ESTÁ ATIVIDADE PERCEBEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM UM PAPEL OU FUNÇÃO DENTRO DAS FAMÍLIAS OU GRUPOS QUE FAZEM PARTE.**

**CADA INDIVÍDUO POSSUÍ UM PAPEL IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO E GARANTIA DO BEM-ESTAR DENTRO DO ÂMBITO FAMILIAR.**

**É IMPORTANTE QUE TODOS OS MEMBROS TENHAM RESPONSABILIDADE COM ESTA INSTITUIÇÃO, DESDE OS RESPONSÁVEIS ATÉ À CRIANÇA. POR ISSO, É INTERESSANTE INCUTIR DESDE CEDO A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO E DO RESPEITO PELAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO, E A MELHOR FORMA DE FAZER ISSO É DANDO O EXEMPLO.**

#### ATIVIDADE

- AGORA VAMOS PENSAR, NAS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA DE CONVIVER NO AMBIENTE FAMILIAR E PRODUZIR UM DESENHO.
- VOCÊ IRÁ DESENHAR QUATRO PESSOAS DA FAMÍLIA (SE ALGUÉM NÃO TIVER QUATRO FAMILIARES PARA DESENHAR, SUGIRO QUE COMPLETE COM ALGUNS AMIGOS).
- EMBAIXO DO DESENHO, DEVERÁ ESCREVER ALGO SOBRE ESSA PESSOA, POR EXEMPLO:
  - "MEU TIO JOÃO FAZ O ALMOÇO NO DOMINGO";
  - "MINHA VÓ MARIA CONTA HISTÓRIAS";
  - "MEU IRMÃO AJUDA NA LIÇÃO DE CASA".

FAMÍLIA: \_\_\_\_\_




**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO "C" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: CRISTIANE CUNHA ALEXANDRE  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### REPRESENTAÇÕES NO DIA A DIA

OS MÓVEIS E OBJETOS QUE EXISTEM EM NOSSAS MORADIAS PODEM SER REPRESENTADOS DE DIVERSAS MANEIRAS. ELES PODEM SER DESENHADOS OU REPRESENTADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA: DE FRENTE, DO ALTO E DE LADO, DO ALTO EXATAMENTE DE CIMA PARA BAIXO.



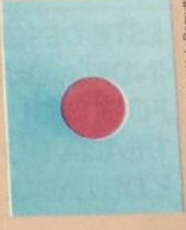
### ATIVIDADE

VAMOS TRABALHAR COM OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E COM FIGURAS GEOMÉTRICAS. VAMOS TAMBÉM MODELAR ESSAS FIGURAS! OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR CADA UM DOS OBJETOS EM DIFERENTES PONTOS DE VISTA.



- COM AJUDA DA FAMÍLIA, ENCONTRE OS OBJETOS DA PÁGINA ANTERIOR NOS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E ESCREVA SUA IDENTIFICAÇÃO NO LOCAL CORRETO.

OBSERVE O EXEMPLO:

DIFERENTES VISÕES	 VISÃO DE FRENTE	 VISÃO DO ALTO E DE LADO	 VISÃO DO ALTO, EXATAMENTE DE CIMA PARA BAIXO
OBJETO	A	3	b
COPO			
BANQUETA			
GAVETEIRO			
VASO DE FLOR			
DADO			

- ESCOLHA UM OBJETO DA SUA CASA E DESENHE , DOS TRÊS PONTOS DE VISTA:

DE FRENTE	DE LADO	DO ALTO



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO “C” ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: NADIR DOMINIAK  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### **TER BONS DENTES**



#### **VAMOS CANTAR?**

**TER BONS DENTES É IMPORTANTE  
PARA UMA BOA MASTIGAÇÃO.  
PREVINA-SE INDO AO DENTISTA  
E TENHA SAÚDE, CAMPEÃO!**

(Música: *Capelinha de melão* – Faixa 60 do CD)

Rogéria Araújo



#### **AS CÁRIES**

QUANDO APÓS AS REFEIÇÕES NÃO ESCOVAMOS OS DENTES, BACTÉRIAS SE APROVEITAM DOS RESTOS DE ALIMENTOS PARA SE MULTIPLICAR. ELAS PRODUZEM UM ÁCIDO QUE ESTRAGA OS DENTES ABRINDO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DAS CÁRIES.

O ATO DE ESCOVAR OS DENTES ELIMINA OS RESTOS DE COMIDA E AS BACTÉRIAS, CUIDANDO DA SAÚDE DOS DENTES. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE DIZ QUE AOS 12 ANO UMA CRIANÇA DEVERIA TER NO MÁXIMO 3 DENTES CARIADOS. POREM NO BRASIL NESTA IDADE, AS CRIANÇAS TEM MAIS DE 6 CÁRIES.

AS PRINCIPAIS MANEIRAS DE EVITAR AS CÁRIES SÃO:

- FAZER A HIGIENE BUCAL DEPOIS DE COMER, USANDO ESCOVA E PASTA DE DENTE, E TAMBÉM O FIO DENTAL.
- NÃO COMER MUITOS DOCES;
- IR AO DENTISTA REGULARMENTE.

DEVEMOS ESCOVAR E CUIDAR TANTO DOS DENTES PERMANENTES QUANTO DOS DENTES DE LEITE.





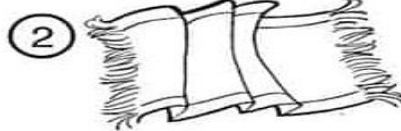
O CREME DENTAL AJUDA A MANTER OS DENTES BRANCOS E LIMPOS.

PEÇA AO PESSOAL DE CASA PARA LER AS FRASES E, DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:

CERTO: VERDE

ERRADO: VERMELHO

- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SOMENTE ANTES DE DORMIR.
- RESTOS DE ALIMENTOS ACUMULADOS NA BOCA CAUSAM MAU HÁLITO.
- DEVEMOS IR AO DENTISTA REGULARMENTE.
- COMER BALAS E DOCES E NÃO ESCOVAR OS DENTES PROVOCA CÁRIES.
- SÓ DEVEMOS IR AO DENTISTA QUANDO OS DENTES ESTIVEREM DOENDO.
- É IMPORTANTE PASSAR O FIO DENTAL DEPOIS DAS REFEIÇÕES.



		1 -							
		2 -							
3 -									
	4 -								
		5 -							

VOCÊ SABIA!

SERES HUMANOS ADULTOS GERALMENTE TÊM 32 DENTES PERMANENTES! AS CRIANÇAS TÊM 20 DENTES QUE COMEÇAM A SER TROCADOS POR VOLTA DOS SETE ANOS.



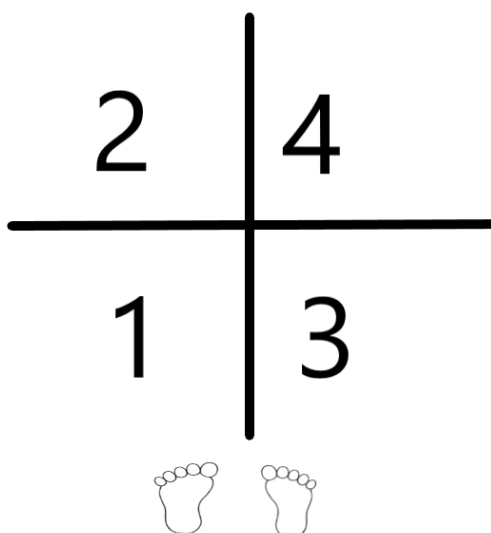
**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO "C" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: MAYCON LUIZ DE ALMEIDA  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### **ATIVIDADE – SALTOS NUMERADOS**

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR MARCAR NO CHÃO DUAS LINHAS PERPENDICULARES, OU SEJA, UMA PASSANDO POR CIMA DA OUTRA, CONFORME O DESENHO ABAIXO. E TAMBÉM PRECISAREMOS NUMERAR OS ESPAÇOS DESSA "CRUZ" QUE SE FORMOU. O ALUNO DEVERÁ FICAR EM PÉ NO LOCAL INDICADO PELO DESENHO DOS PÉS E SALTAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS RESPEITANDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 1 A 4 E RETORNAR PARA O PONTO INICIAL. DEPOIS DE ALGUMAS REPETIÇÕES PODERÃO SER TROCADOS OS LOCAIS DOS NÚMEROS.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO "C" ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MARGARETE CHAVES

DISCIPLINA: ARTE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: **GÊNEROS ARTÍSTICOS** E **CONTEXTOS HISTÓRICOS: RETRATO E AUTORRETRATO**

# RETRATO, AUTORRETRATO



## VOCÊ SABE O QUE É UM RETRATO?

CHAMAMOS DE **RETRATO** IMAGENS QUE REPRESENTAM UMA OU MAIS PESSOAS POR INTERMÉDIO DE: FOTOGRAFIA, PINTURA, DESENHO, ESCULTURA OU GRAVURA.

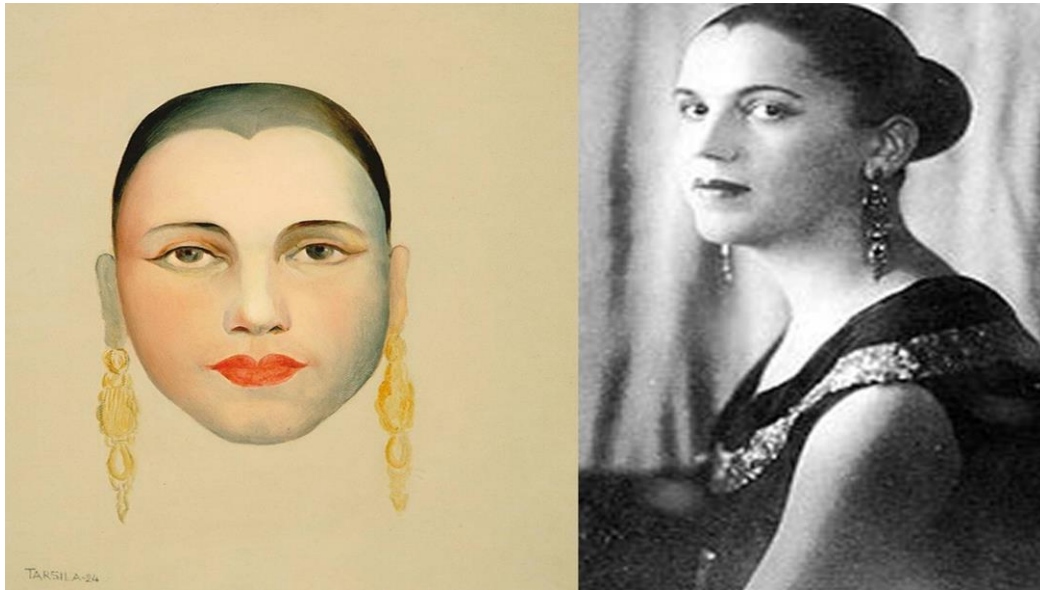
## VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

**AUTORRETRATO** É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO, É O ESPELHO DO ARTISTA. NELE, O ARTISTA REFLETE SUA IMAGEM, SUA PERSONALIDADE, SEUS VALORES, SUA ÉPOCA, SUA MANEIRA DE VER A ARTE E O MUNDO. MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATO EM DIVERSAS FASES DE SUA CARREIRA.



**EXEMPLOS DE RETRATO E AUTORRETRATO:**

**TARSILA DO AMARAL**



**ROMERO BRITTO**



**ATIVIDADES:**

**1 – PINTE ESTA IMAGEM DE TARSILA.  
CAPRICHE NOS DETALHES.**



**TARSILA DO AMARAL**

**2- DESENHE E PINTE UM RETRATO DE SUA FAMÍLIA: PENSE NA POSE DE CADA UM, IMAGINE O CENÁRIO DE FUNDO. CAPRICHE NA PINTURA.**



**3 – UTILIZANDO UMA FOTO SUA FAÇA SEU AUTORRETRATO. CASO NÃO TENHA UMA FOTO PODE PENSAR EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS. CAPRICHE NO DESENHO E PINTE BEM BONITO.**

