



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021 7º QUINZENA**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

### **CONTOS DE FADA**

CONTOS DE FADAS SÃO NARRATIVAS EM QUE APARECEM SERES ENCANTADOS E ELEMENTOS MÁGICOS PERTENCENTES AO MUNDO IMAGINÁRIO E MARAVILHOSO. SÃO HISTÓRIAS MUITO ANTIGAS E PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. “OS CONTOS TÊM CARACTERÍSTICA BEM MARCANTE COMO NA SUA FÓRMULA INICIAL “ERA UMA VEZ” E FORAM FELIZES PARA SEMPRE”.

#### **VEJA ALGUNS NOMES DE CONTOS DE FADA:**

CHAPEUZINHO VERMELHO

A BELA ADORMECIDA

BRANCA DE NEVE

OS TRÊS PORQUINHOS

JOÃO E MARIA

CINDERELA.

### **CHAPEUZINHO VERMELHO**

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



1) RESPONDA CONFORME O CONTO DE FADAS DA CHAPEUZINHO VERMELHO.

a) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA, QUE VOCÊ LEU?

.....

b) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

.....

c) QUEM CHEGOU PRIMEIRO NA CASA DA VOVÓ?

( ) CAÇADOR ( ) CHAPEUZINHO ( ) LOBO .

d) QUAL PERSONAGEM FAZ PARTE DA HISTÓRIA:

( ) CINDERELA

( ) BRANCA DE NEVE

( ) CHAPEUZINHO VERMELHO .

e) DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE A MENINA FOI:

( ) NA FLORICULTURA.

( ) FOI ENCONTRAR O CAÇADOR.

( ) FOI NA CASA DA VOVÓ.

f) QUEM É O PERSONAGEM PERIGOSO DA HISTÓRIA:

( ) A MÃE DE CHAPEUZINHO

( ) O LOBO MAU

( ) O CAÇADOR

( ) OU A VOVÓ E A CHAPEUZINHO VERMELHO

g) O QUE A MÃE DA CHAPEUZINHO PEDIU PARA LEVAR Á VOVÓ?

( ) ALMOÇO PARA VOVÓ ( ) DOCES

( ) VERDURAS E FRUTAS ( ) ROUPAS

**PARÁGRAFOS CONSISTEM EM UMA SEQUENCIA DE FRASES QUE SERVEM PARA EXPRESSAR UM PENSAMENTO OU IDEIA CENTRAL NO TEXTO.**

2) RELEIA ACIMA, O CONTO DE FADAS DA CHAPEUZINHO VERMELHA:

a) ENUMERE OS PARÁGRAFOS:

b) DESTAQUE COM LÁPIS DE COR AMARELO A PRIMEIRA PALAVRA DE CADA PARÁGRAFO.

c) COPIE O SÉTIMO (7º) PARÁGRAFO DO TEXTO:

.....  
.....  
.....



**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021 7º QUINZENA**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 3 EM 3 ATÉ 99.

0-3-6-9

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-DECOMPONHA OS NÚMEROS EM ORDENS.

a) 131 = 1 CENTENAS, 3 DEZENAS E 1 UNIDADE.

b) 214 \_\_\_\_\_

c) 181 \_\_\_\_\_

d) 136 \_\_\_\_\_

e) 217 \_\_\_\_\_

f) 119 \_\_\_\_\_

g) 281 \_\_\_\_\_

h) 65 \_\_\_\_\_

l) 99 \_\_\_\_\_

f) 145 \_\_\_\_\_

g) 267 \_\_\_\_\_

3) ESCREVA ORGANIZANDO OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.  
(DO MENOR ATÉ CHEGAR AO MAIOR). EU INICIEI VOCÊ CONTINUA:

65 - 99 - 119 - 136 - 145 - \_\_\_\_\_

4)QUAL É O VALOR: LEMBRE-SE A DEZENA É IGUAL A (10) DEZ.

- 1 DEZENA= \_\_\_\_\_
- 2 DEZENAS = \_\_\_\_\_
- 3 DEZENAS= \_\_\_\_\_
- 4 DEZENAS= \_\_\_\_\_
- 5 DEZENAS = \_\_\_\_\_
- 6 DEZENAS= \_\_\_\_\_
- 7 DEZENAS= \_\_\_\_\_
- 8 DEZENAS= \_\_\_\_\_
- 9 DEZENAS = \_\_\_\_\_
- 10 DEZENAS = \_\_\_\_\_

**ORDEM DECRESCENTE INICIA COM O MAIOR NÚMERO E TERMINA COM O MENOR .**

5)ESCREVA OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE.

100 - 90 - 80 .....

**SITUAÇÕES PROBLEMAS, SOBRE O CONTO DE FADAS, CHAPEUZINHO VERMELHO.**

a) CHAPEUZINHO VERMELHO FOI AO BOSQUE, BUSCAR FLORES PARA A MAMÃE, ELA COLHEU 152 MARGARIDAS E 57 ROSAS. **QUANTAS FLORES CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU?**

OPERAÇÃO (A CONTA)

RESPOSTA (RESPONDA A PERGUNTA )

b) O CAÇADOR TINHA 67 PATINHOS, MAS O LOBO COMEU 25. **QUANTOS PATINHOS SOBRARAM?**

OPERAÇÃO

RESPOSTA

c) CHAPEUZINHO VERMELHO TEM UMA COLEÇÃO DE FIGURAS COM 96 ANIMAIS. GANHOU DE SUA VOVÓ MAIS 24 FIGURAS. **QUAL A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE CHAPEUZINHO VERMELHO POSSUI?**

OPERAÇÃO

RESPOSTA



## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 Á 28/05/2021 7ª QUINZENA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



ZONA URBANA

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



ZONA RURAL

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.

# ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- ( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- ( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- ( ) Na zona rural tem grandes lojas
- ( ) Eu estudo na zona rural
- ( ) Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- ( ) Na zona rural o ar é poluído
- ( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

---

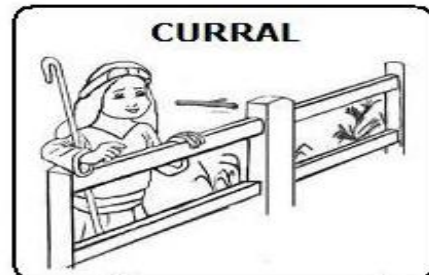
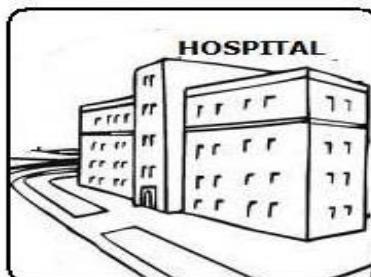
---

---

---

---

NOS DESENHOS ABAIXO CLASSIFIQUE-OS EM URBANO OU RURAL :





## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 Á 28/05/2021 7ª QUINZENA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA

### ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS


#### VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL?

O DESCOBRIMENTO DO BRASIL DEU- SE NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500. NESSA DATA, AS CARAVELAS DA ESQUADRA PORTUGUESA, COMANDADA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, CHEGARAM AO LITORAL SUL DO ATUAL ESTADO DA BAHIA. NESTE LOCAL HAVIA UM MONTE, ELE FOI BATIZADO, PELOS PORTUGUESES COM O NOME DE MONTE PÁSÇOAL.

NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO, QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO LITORAL BRASILEIRO, DANDO INÍCIO AO PROCESSO DE OCUPAÇÃO, PERCEBERAM QUE A REGIÃO ERA OCUPADA PELOS POVOS NATIVOS. A ESTES NATIVOS, OS PORTUGUESES DERAM O NOME DE ÍNDIOS, POIS ACREDITAVAM TER CHEGADO ÀS ÍNDIAS.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL, OS INDÍGENAS TORNARAM-SE ESCRAVOS DOS BRANCOS, ASSIM ELES PERDERAM SEUS RIOS, FLORESTAS E SEU ESPAÇO TERRITORIAL.

#### DESCOBRIMENTO DO BRASIL: A CHEGADA

|   |   |
|---|---|
| <p><b>História é...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.</li></ul>    |  <ul style="list-style-type: none"><li>• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.</li></ul>                                |
| <p><b>No dia 22 de abril de 1500:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A esquadra chegou à nossa terra.</li><li>• Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).</li><li>• O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.</li></ul>   | <p><b>Aqui os portugueses encontraram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.</li><li>• Nomes dados à nova terra:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilha de Vera Cruz</li><li>• Terra de Santa Cruz</li><li>• Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).</li></ul></li></ul> |
| <p><b>Assim eram os índios:</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Moravam em ocas (taba - aldeia).</li><li>• O chefe: Cacique.</li><li>• O chefe religioso: Pajé.</li><li>• Usavam canoas.</li><li>• Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.</li><li>• Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.</li><li>• Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.</li></ul>  |



**1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:**

a) DE QUAL PAÍS PARTIU A ESQUADRA DE CABRAL?

- INDIAS                       BRASIL  
 ESPANHA                       PORTUGAL

b) NOME DADO AO PRIMEIRO MONTE AVISTADO.

- PÁSCOAL                       NEBLINA  
 EVERESTE                       COLINA

c) HABITANTES ENCONTRADOS NA TERRA.

- ESPANHÓIS                       NEGROS  
 PORTUGUESES                       ÍNDIOS

d) ÚLTIMO NOME DADO A NOVA TERRA.

- TERRA DE VERA CRUZ                       TERRA DE SANTA CRUZ  
 ILHA DE VERA CRUZ                       BRASIL

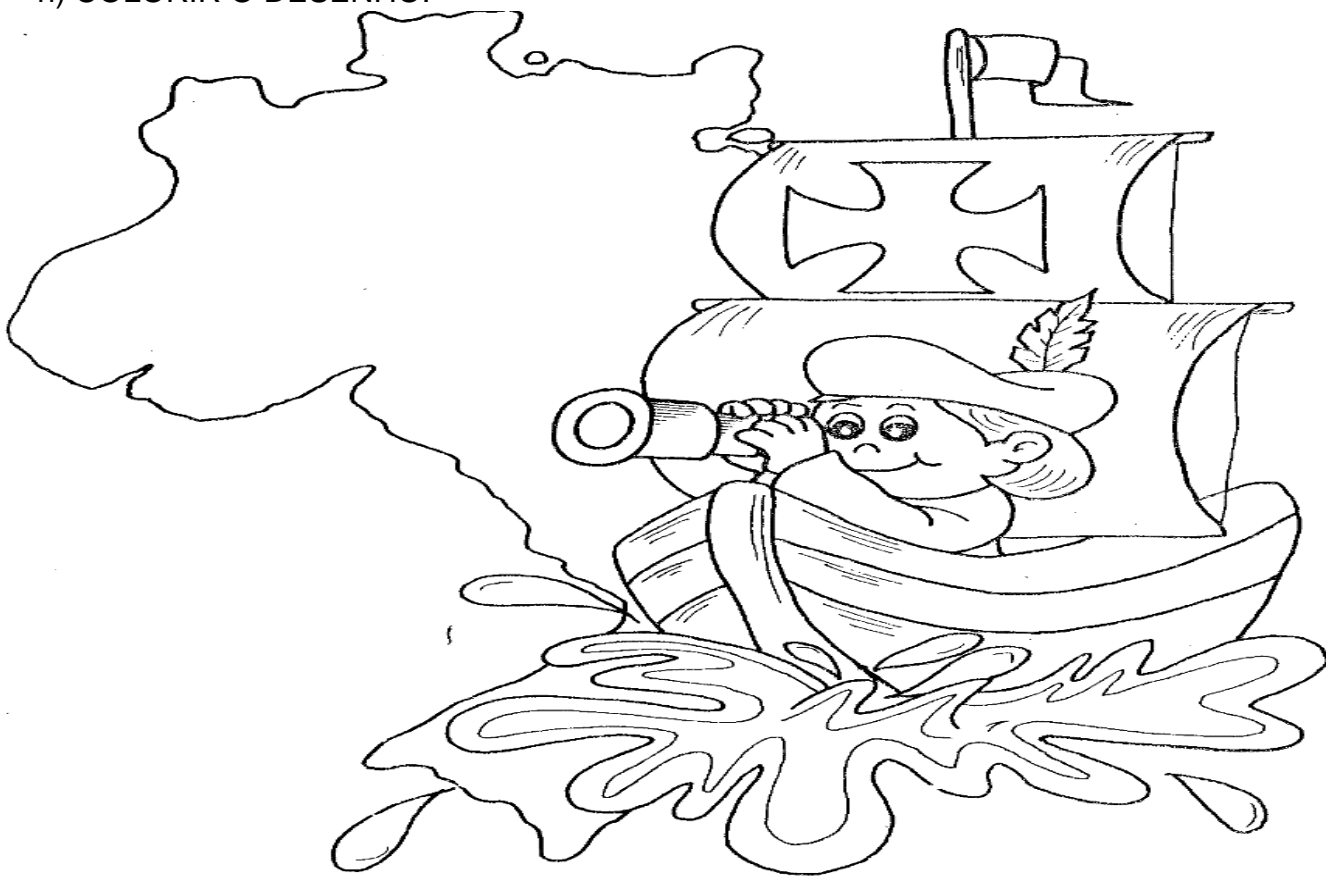
e) A NOVA TERRA CHAMA-SE BRASIL POR CAUSA DE UMA.

- MADEIRA PAU BRASIL                       ILHA                       ÍNDIOS

g) QUAL FOI O DIA, MÊS E ANO QUE OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL.

- 07 DE SETEMBRO  
 15 DE NOVEMBRO DE 1523  
 22 DE ABRIL DE 1500

h) COLORIR O DESENHO:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: PORTUGUÊS/ RECUPERAÇÃO

LEIA O ANÚNCIO:

## Anúncio de Circo



**CURTA TEMPORADA**      **CIRCO RANZONI**

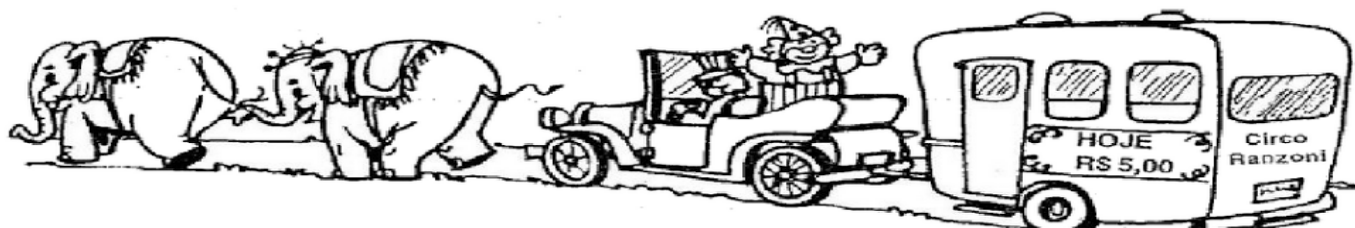
**ESPETÁCULOS**  
De 2ª a 6ª das 19 às 22 horas  
Sábados, Domingos e Feriados  
a partir das 14 horas

*Palhaços*      *Mágicos*      *Macaca Alfabetizada*  
*Malabaristas*  
*Roleta Russa*      *Focas e Cães Amestrados*

**VENHA RIR E SE DIVERTIR A VALER!**

**CHEGOU!**

Menores de cinco anos não pagam ingresso.



ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO:

1) O QUE ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

\_\_\_\_\_

2) QUAL O NOME DO CIRCO?

\_\_\_\_\_

3) QUAIS SERÃO AS ATRAÇÕES APRESENTADAS DURANTE O ESPETÁCULO?

\_\_\_\_\_

4) EM QUAIS DIAS DA SEMANA ACONTECERÃO OS ESPETÁCULOS?


\_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_


DISCIPLINA: MATEMÁTICA / RECUPERAÇÃO

## Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal




| C       | D      | U       |                  |            |
|---------|--------|---------|------------------|------------|
| CENTENA | DEZENA | UNIDADE |                  |            |
| 1       | 0      | 0       | <b>1 Centena</b> | <b>100</b> |
|         | 1      | 0       | <b>1 dezena</b>  | <b>10</b>  |
|         |        | 1       | <b>1 unidade</b> | <b>1</b>   |

1



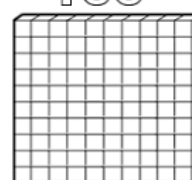
1  
Unidade

10



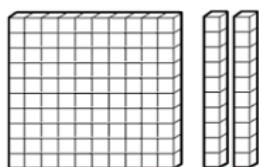
1  
Dezena

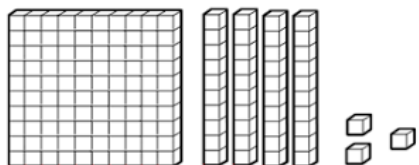
100

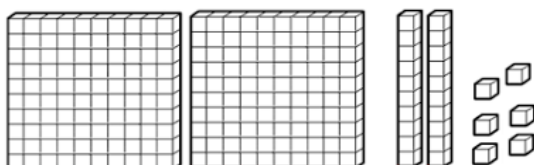


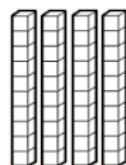
1  
Centena

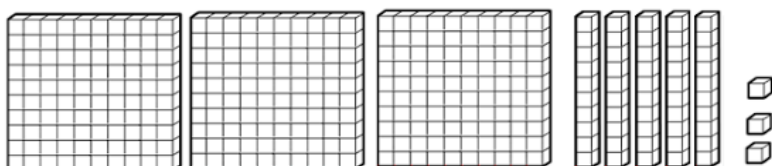
- Represente com algarismos as quantidades representadas.












- Registre os numerais.

|                               | C | D | U |
|-------------------------------|---|---|---|
| Trezentos e setenta e um      |   |   |   |
| Oitocentos e noventa e quatro |   |   |   |
| vinte                         |   |   |   |
| Cento e quarenta              |   |   |   |
| Nove                          |   |   |   |



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA / RECUPERAÇÃO

**NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, AS CRIANÇAS SÃO MUITO IMPORTANTES. ELAS OUVEM HISTÓRIAS CONTADAS PELOS MAIS VELHOS E BRINCAM MUITO.**

a) ENUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA:





(1) BRINCADEIRAS REALIZADAS POR CRIANÇAS INDÍGENAS.

(2) BRINCADEIRAS REALIZADAS POR VOCÊ E SEUS AMIGOS.

- ( ) SUBIR EM ÁRVORES COM OS ANIMAIS.      ( ) BRINCAR DE COBRA-CEGA  
( ) PASSEAR DE CANOA                              ( ) JOGAR VIDEOGAME  
( ) BRINCAR COM BRINQUEDOS FEITOS POR ELAS MESMAS OU SEUS PAIS.

b) SE VOCÊ FOSSE AMIGO DE UMA CRIANÇA INDÍGENA QUAL SERIA A BRINCADEIRA QUE GOSTARIA DE APRENDER?

c) NAS ATIVIDADES ABAIXO, MARQUE COM UM ( X ) NAS OPÇÕES CORRETAS( MAIS DE UMA) CONFORME O QUE JÁ ESTUDAMOS:

|  |   |                                    |   |
|--|---|------------------------------------|---|
| <b>1) COMO ERA O ESPAÇO RURAL EM QUE O CHICO BENTO MORAVA ?</b>      |   |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> LUGAR BARULHENTO                            | <input type="checkbox"/> ANIMAIS SOLTOS   | <input type="checkbox"/> FLORESTAS |   |
| <input type="checkbox"/> LUGAR TRANQUILO                             | <input type="checkbox"/> ZOOLOGICO  | <input type="checkbox"/> MERCADOS  |   |
| <input type="checkbox"/> PLANTAÇÕES                                  | <input type="checkbox"/> ESTRADAS RURAIS  | <input type="checkbox"/> CARROÇAS  |   |
| <input type="checkbox"/> PARQUES                                     | <input type="checkbox"/> AVENIDAS   | <input type="checkbox"/> METRÔS    |   |
| <b>2) COMO ERA A PAISAGEM URBANA ONDE O CHICO BENTO FOI PASSEAR?</b> |   |                                    |  |
| <input type="checkbox"/> LOJAS                                       | <input type="checkbox"/> FONTE DE ÁGUA  | <input type="checkbox"/> MERCADOS  |   |
| <input type="checkbox"/> GALINHEIROS                                 | <input type="checkbox"/> CACHOEIRAS   | <input type="checkbox"/> VACAS     |   |
| <input type="checkbox"/> AVENIDAS                                    | <input type="checkbox"/> HORTAS   | <input type="checkbox"/> PLACAS    |   |
| <input type="checkbox"/> ESTRADA RURAL                               | <input type="checkbox"/> SEMÁFOROS  | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS   |   |
| <b>3) MARQUE ( R ) RURAL E ( U ) URBANO:</b>                         |   |                                    |   |
| <input type="checkbox"/> TRATOR                                      |  | <input type="checkbox"/> TÁXI      |  |
| <input type="checkbox"/> LOJAS                                       |   | <input type="checkbox"/> FAZENDA   |   |
| <input type="checkbox"/> HOSPITAIS                                   |   | <input type="checkbox"/> CAVALOS   |   |
| <input type="checkbox"/> PLANTAÇÕES                                  |   | <input type="checkbox"/> MERCADOS  |   |
| <input type="checkbox"/> CAMPOS                                      |   | <input type="checkbox"/> CIDADES   |   |
| <input type="checkbox"/> PRAÇAS                                      |   | <input type="checkbox"/> SÍTIOS    |   |





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 17/05/ A 28/05/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

## Animais invertebrados

**Animais invertebrados são aqueles que não possuem coluna vertebral.**

São invertebrados: aranha, besouro, barata, minhoca, borboleta, abelha, mosca, polvo, camarão, caranguejo, siri, lombriga, etc.



Alguns invertebrados vivem na terra: aranha, besouro, barata, minhoca, etc.

Outros vivem na água: polvo, camarão, etc.

Existem invertebrados que vivem na terra e na água: caranguejo, siri, etc.

Há outros que vivem nas plantas, como a lagarta e o cupim. Há também aqueles que vivem dentro de outros animais, como as lombrigas e a solitária.

Certos invertebrados podem voar: borboleta, abelha, mosca, etc.

1 – O que são animais invertebrados?

---



---

2 – Escreva o nome de invertebrados que vivem:

- a) Na terra: \_\_\_\_\_
- b) Na água: \_\_\_\_\_
- c) Na terra e na água: \_\_\_\_\_
- d) Nas plantas: \_\_\_\_\_
- e) Que vivem dentro de outros animais: \_\_\_\_\_

3) USE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A CRUZA-INVERTEBRADOS:

|           |         |           |         |         |         |               |
|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------------|
| MOSQUITO  | ARANHA  | ESCORPIÃO | MINHOCA | FORMIGA | BARATA  | BICHO-DA-SEDA |
| BORBOLETA | CAMARÃO | ABELHA    | POLVO   | CARACOL | BESOURO |               |

# CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

The crossword puzzle grid is a 13x13 grid. The word 'INVERTEBRADOS' is pre-filled vertically in the 5th column. The clues are numbered 1 through 13, with corresponding illustrations of animals:

- 1: Formiga (Ant)
- 2: Minhoca (Earthworm)
- 3: Polvo (Octopus)
- 4: Barata (Beetle)
- 5: Caracol (Snail)
- 6: Besouro (Beetle)
- 7: Formiga (Ant)
- 8: Borboleta (Butterfly)
- 9: Aranha (Spider)
- 10: Camarão (Shrimp)
- 11: Mosquito (Mosquito)
- 12: Escorpião (Scorpion)
- 13: Mosquito (Mosquito)



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: ARTE

EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE VER O MUNDO, OS OBJETOS QUE NOS CERCAM PODEM ESTAR REPRESENTADOS DE DIVERSAS FORMAS. NA AULA DE HOJE FALAREMOS DA REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL E A TRIDIMENSIONAL, ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM ORIGAMI.

**1) É DOBRANDO QUE SE APRENDE...**

**OLHE PARA A IMAGEM DO INSETO E RESPONDA:** QUAL A DIFERENÇA DA SOMBRA E DA FOTOGRAFIA PARA A REALIDADE?



Fonte: Wikimedia commons

**RESPOSTA:**

COM A SOMBRA SÓ PODEMOS VER A ALTURA E A LARGURA DO INSETO, COMO SE FOSSE UM DESENHO NA SUPERFÍCIE PLANA. E, POR ISSO, PODEMOS AFIRMAR QUE A SOMBRA É **BIDIMENSIONAL**. JÁ O INSETO EM SEU FORMATO REAL, FORA DO PAPEL, AQUELES QUE VEMOS VOANDO POR AÍ, TEM COMPRIMENTO, LARGURA E ALTURA E MUITOS OUTROS DETALHES, COMO COR E TEXTURA. E FORA DO PLANO DA FOTOGRAFIA, O INSETO QUE POUSA EM NÓS É **TRIDIMENSIONAL**.





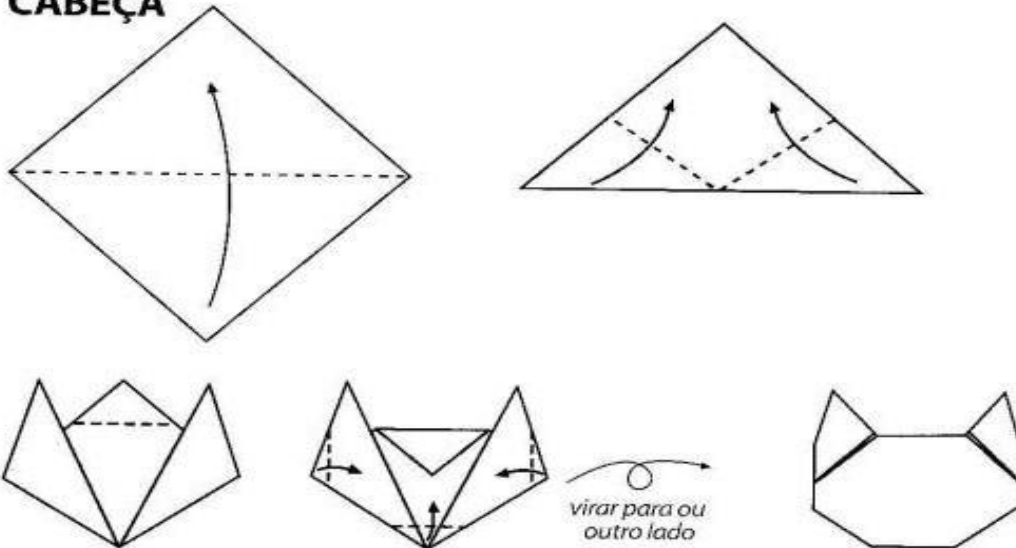


O **ORIGAMI** É UMA ARTE DE ORIGEM JAPONESA QUE CONSISTE EM FAZER DOBRADURAS DE PAPEL, FORMANDO ASSIM PEQUENAS ESCULTURAS.

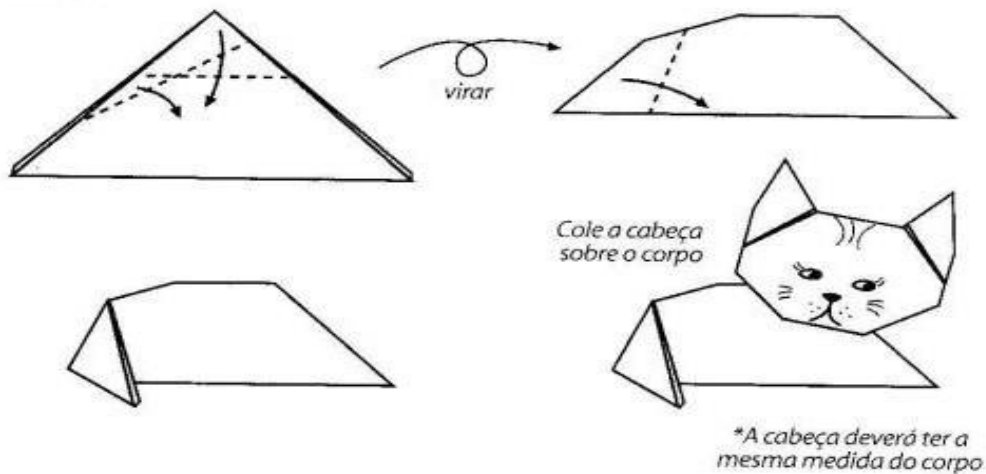
VAMOS CONSTRUIR UM ORIGAMI? VOCÊ PODE ESCOLHER UM DOS MODELOS SUGERIDOS OU FAZER TODOS OU UM OUTRO ORIGAMI (DOBRADURA). PARA ISSO VOCÊ SÓ PRECISARÁ DE PAPEL E TESOURA.

## GATO

### CABEÇA



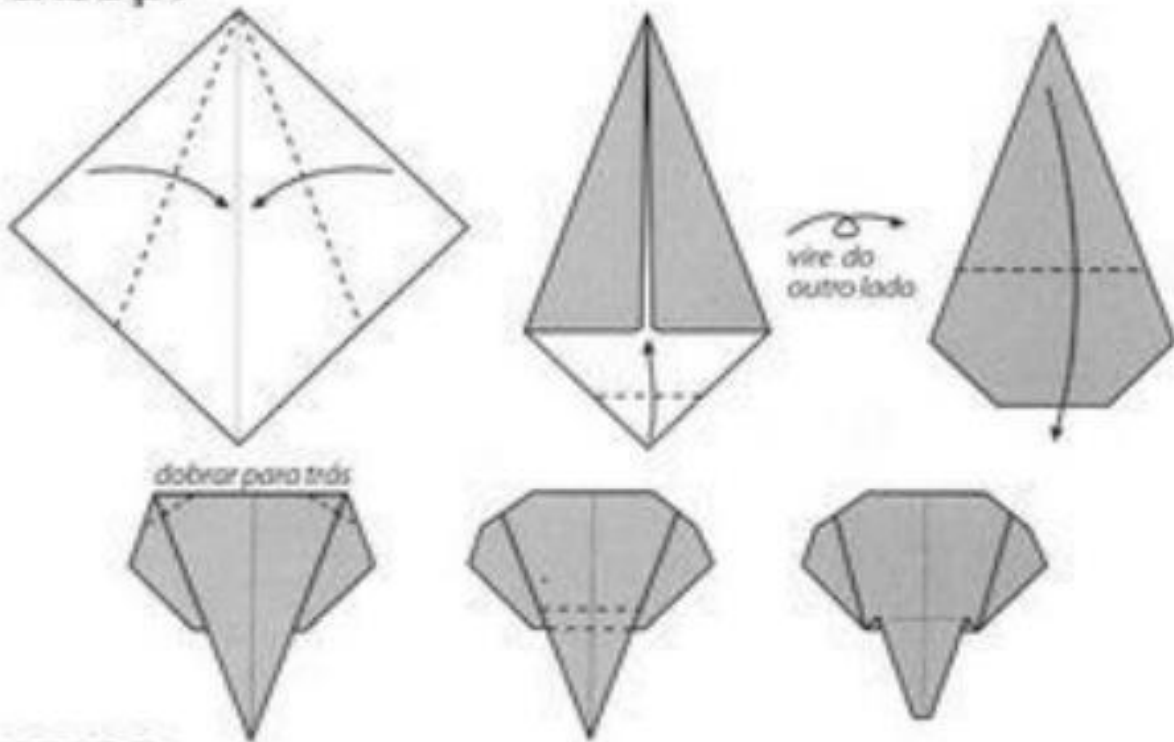
### CORPO



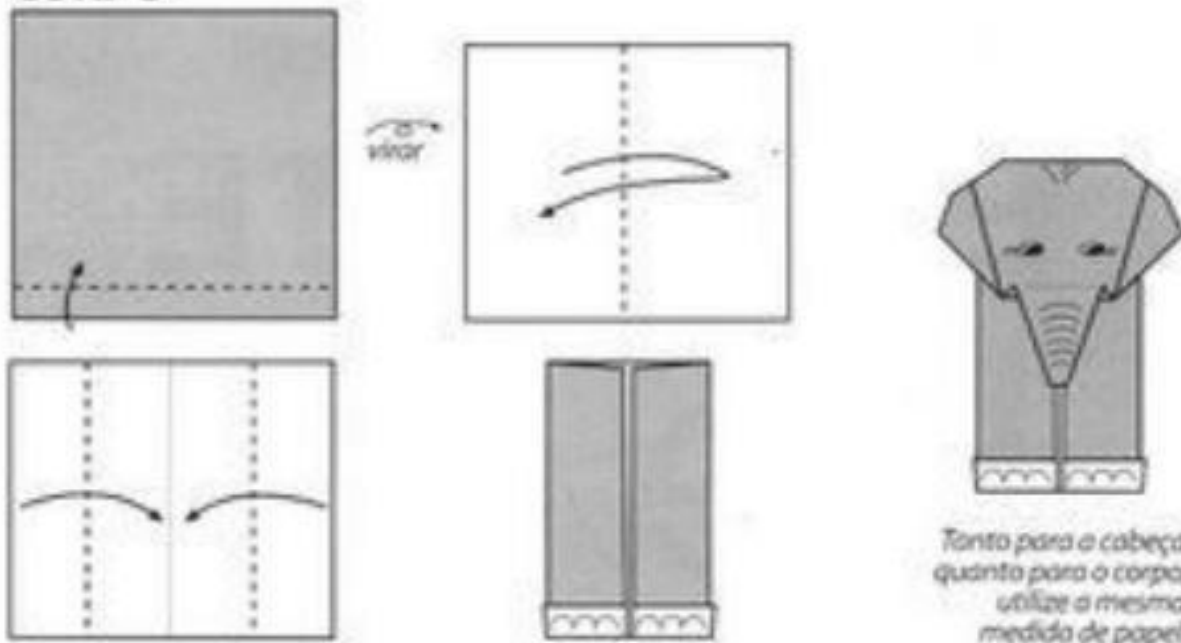
\*A cabeça deverá ter a mesma medida do corpo

# ELEFANTE

## CABEÇA

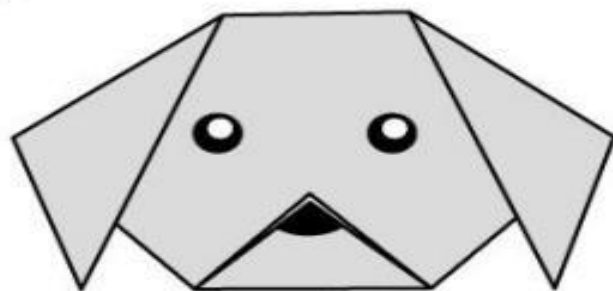
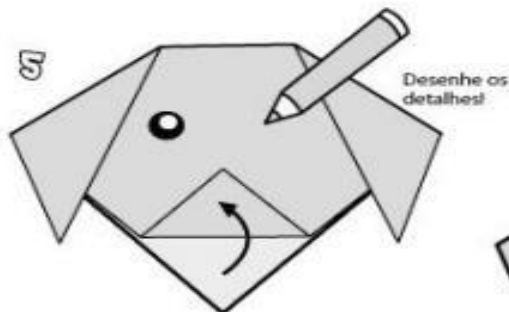
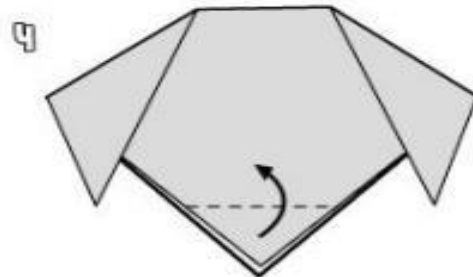
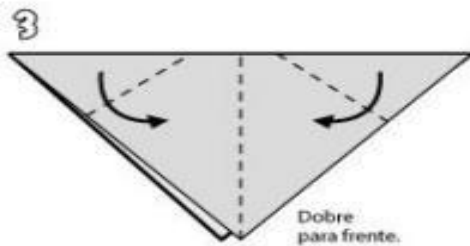
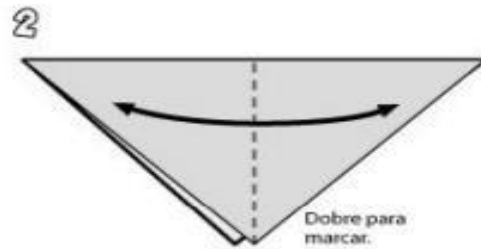
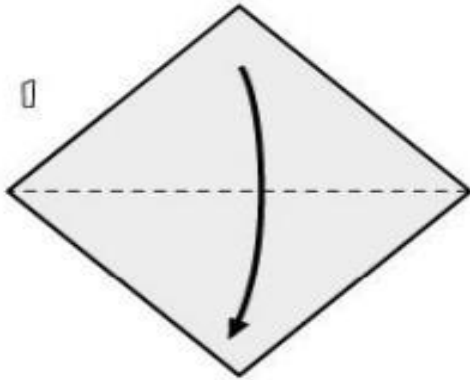


## CORPO



# cachorro

Siga as instruções e faça um cachorrinho!  
Tudo o que você precisa é de um pedaço de papel.



--- dobrar

Retirado do site: <https://www.smartkids.com.br/atividade/origami-cachorro>

BOAS ATIVIDADES!  
SE CUIDEM!!!



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, N° 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: RAFAEL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

## Bora estourar o balão?

Parece tranquilo, mas não é bem assim. Estourar balão, ou bexiga, usando luvas não é assim tão fácil, mas é bem divertido! Está brincadeira é fácil e rápida. Serão 4 balões/bexiga, 2 para cada participante. Começando deixando os balões a certa distância para sair em corrida, pegar um, voltar ao porto de partida enche-lo e tentar estourar, voltar pega outro e faz o mesmo processo.



**PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, SERÁ NECESSÁRIA A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA. REGISTRO DAS ATIVIDADES: DEVE SER FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DO ALUNO E COMPARTILHADO COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PODERÁ SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ÁUDIOS. DÚVIDAS MANDEM NO PARTICULAR.**

**OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.**