



**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10/21 20ª SEMANA.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

**ARTIGO DEFINIDO:** É O QUE DETERMINA O SUBSTANTIVO DE MODO PARTICULAR E PRECISO SÃO ELES: **O, A, OS, AS.**

**ARTIGO INDEFINIDO:** É O QUE DETERMINA O SUBSTANTIVO DE MODO VAGO E IMPRECISO SÃO ELES: **UM, UMA, UNS, UMAS.**

**OBSERVAÇÃO:** O ARTIGO INDEFINIDO INDICA, AO MESMO TEMPO, O GÊNERO E O NÚMERO DOS SUSTANTIVOS.

1) COMPLETE O TEXTO COM ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS. (O, A, OS, AS, UM, UMA, UNS, UMAS)

\_\_\_\_ RATO E \_\_\_\_ RÃ.

\_\_\_\_ RATO DESEJAVA ATRAVESSAR \_\_\_\_ RIO, MAS TEMIA, POIS NÃO SABIA NADAR: PEDIU AJUDA \_\_\_\_ RÃ, QUE CONCORDOU DESDE QUE \_\_\_\_ RATO FOSSE AMARRADO A \_\_\_\_ DAS PATAS.

\_\_\_\_ RATO CONSENTIU E ENCONTRANDO \_\_\_\_ PEDAÇO DE FIO, LIGOU \_\_\_\_ DE SUAS PERNAS À RÃ. ASSIM QUE ENTRARAM NO RIO, PORÉM, \_\_\_\_ RÃ MERGULHOU, LEVANDO JUNTO \_\_\_\_ RATO, QUE SENTIA AFOGAR-SE. POR ISSO DEBATIA-SE COM \_\_\_\_ RÃ, QUE, POR SUA VEZ, LUTAVA PARA NADAR, TUDO ISSO CAUSANDO MUITO CANÇASO E ESTARDALHAÇOS. ESTAVAM NESSA LUTA, QUANDO POR CIMA, PASSAVA \_\_\_\_ FALCÃO, QUE, PERCEBENDO \_\_\_\_ RATO SOBRE \_\_\_\_ ÁGUA, BAIXOU SOBRE ELE E LEVOU-O NAS GARRAS JUNTAMENTE COM \_\_\_\_ RÃ QUE ESTAVA ATADA. AINDA NO AR, ELE OS DEVOROU.

2) COMPLETE AS SEGUINTE FRASES COM OS **ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS:**

- \_\_\_\_\_ jornal que \_\_\_\_\_ meu pai comprou tinha \_\_\_\_\_ artigo muito interessante.
- Eu comprei \_\_\_\_\_ livros e \_\_\_\_\_ revistas para ler durante \_\_\_\_\_ viagem.
- \_\_\_\_\_ tua amiga tem \_\_\_\_\_ olhos lindíssimos.
- \_\_\_\_\_ teus pais devem ser \_\_\_\_\_ pessoas muito ocupadas; no entanto, têm sempre \_\_\_\_\_ palavra amiga.

3) ESCREVA OS ARTIGOS DEFINIDOS **O, A, OS, AS**, ANTES DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO.


-----CÃO                  -----PAVÃO                  -----MARRECOS                  -----MULAS  
-----BORBOLETA          ----- GALINHA                  -----ABELHAS                  -----COBRAS

4) COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS **UM, UMA, UNS, UMAS**, ANTES DAS PALAVRAS.

-----GAROTO                  -----PIÕES                  -----PIPA                  -----BOMBONS  
-----ROSAS                  -----BONECA                  -----CASA                  -----PATINS

### AUMENTANDO AS QUANTIDADES.

5) COMPLETE DE ACORDO COM O MODELO:

 <p><b>um pião</b></p>  <p><b>dois piões</b></p>	<p>Um violão → Dois _____</p> <p>Um campeão → Dois _____</p> <p>Um tubarão → Dois _____</p>
 <p><b>um cão</b></p>  <p><b>dois cães</b></p>	<p>Um alemão → Dois _____</p> <p>Um pão → Dois _____</p> <p>Um capitão → Dois _____</p>
 <p><b>uma maçã</b></p>  <p><b>duas maçãs</b></p>	<p>Uma irmã → Duas _____</p> <p>Uma fã → Duas _____</p> <p>Uma rã → Duas _____</p>
 <p><b>uma mão</b></p>  <p><b>duas mãos</b></p>	<p>Um cidadão → Dois _____</p> <p>Um grão → Dois _____</p> <p>Um órfão → Dois _____</p>



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10/21 20ª SEMANA.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### MEDIDAS DE MASSA.

A UNIDADE DE MASSA MAIS USADA É O QUILOGRAMA OU QUILO.

EM UM QUILO, TEMOS 2 MEIOS QUILOS, CADA MEIO QUILO EQUIVALE A 500 GRAMAS.

A QUARTA PARTE DO QUILO EQUIVALE A 250 GRAMAS.

1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



FAÇA UMA LISTA DO QUE PODEMOS COMPRAR EM QUILO:

FRUTAS:

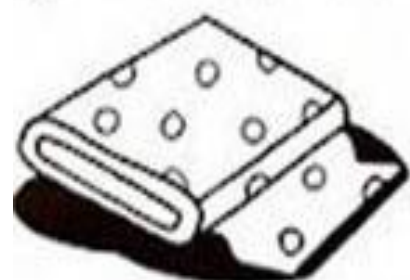
LEGUMES:

CEREAIS:

CARNES:

PRODUTOS DE LIMPEZA / HIGIENE PESSOAL:

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



frutas

refrigerante

cebola

sabão

peixe

maçãs

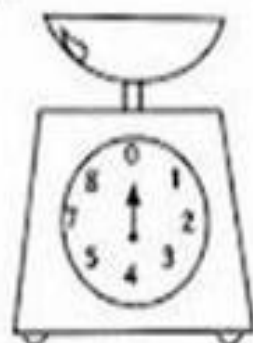
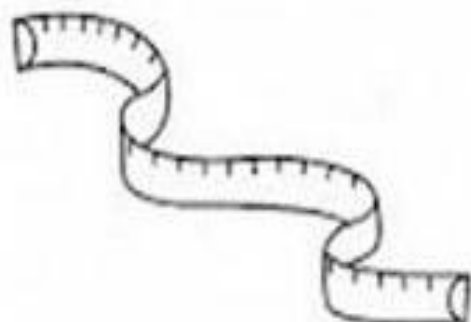
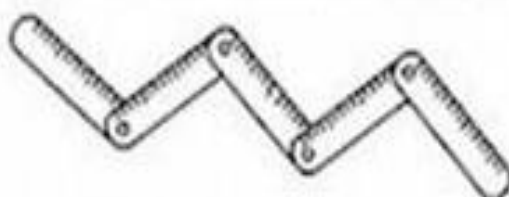
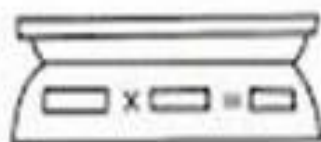
leite

carne

batata

fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



# Desafiando Você!

♦ Observe:



AGORA RESPONDA:

1) QUEM PESA MENOS?

---

2) QUEM PESA MAIS?

---

3) COMPARE O PESO DE CLARICE E LAURO. QUEM PESA MAIS?

---

4) QUANTO A MAIS?

---

5) KARLA E CLARICE PESAM JUNTAS QUANTOS QUILOGRAMAS?

---

6) MEU PRIMO TEM O DOBRO DO PESO DE LÉLIO, QUAL É O PESO?

---

7) QUANTO PESA TODAS AS CRIANÇAS JUNTAS? REALIZE O CÁLCULO.  
OPERAÇÃO

RESPOSTA

8) DONA PRISCILA TEM O TRIPLO DO PESO DE LÉLIO. QUAL É O PESO?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

9) REGISTRE O SEU PESO;

A) QUANDO NASCEU:-----

B) SEU PESO ATUAL:-----



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10/21 20ª SEMANA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

### PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL.

MARTIM AFONSO DE SOUZA, DONATÁRIO DA CAPITANIA DE SÃO VICENTE, AO CHEGAR NO LITORAL DO ATUAL ESTADO DE SÃO PAULO, EM 1531, ENCONTROU ALGUNS ESPANHÓIS E PORTUGUESES, ENTRE ELES JÃO RAMALHO, DE QUEM FICOU AMIGO.

JÃO RAMALHO CHEGOU AO BRASIL EM 1515 E PASSOU A CONVIVER COM OS INDÍGENAS DO LOCAL CASOU-SE COM BARTIRA, FILHA DO CACIQUE TIBIRIÇÁ. ELE TINHA PODER E AUTORIDADE ENTRE OS INDÍGENAS.

PROTEGIA OS EUROPEUS QUE CHEGAVAM EM BUSCA DE RIQUEZAS E COM ELES, REALIZAVA NEGÓCIOS. SOCORRIA OS QUE NAUFRAGAVAM EM SEUS DOMÍNIOS, FORNECENDO ESCRAVIZADAS INDÍGENA, ALIMENTAÇÃO, INFORMAÇÕES, EMBARCAÇÕES E GUARIDA. EM TROCA RECEBIA ARMAMENTOS, MOEDAS DE OURO, VESTIMENTAS E NOTÍCIAS SOBRE O MUNDO EUROPEU.

EM 1534, MARTIM AFONSO FUNDOU, COM AUXILIO DE JÃO RAMALHO E DO CACIQUE TIBIRIÇÁ, A PRIMEIRA VILA DA COLÔNIA, A CIDADE DE SÃO VICENTE.

AS TRÊS PRIMEIRAS CIDADES DO BRASIL FORAM:

**SALVADOR:** FUNDADA EM 1549, A PRIMEIRA CAPITAL DA COLÔNIA;

**RIO DE JANEIRO:** FUNDADA EM 1565;

**JOÃO PESSOA:** FUNDADA EM 1585, JÁ QUE TEVE OS NOMES DE FILIPÉIA E PARAÍBA.

AS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES QUE FORAM SURGINDO NO BRASIL NÃO ERAM PLANEJADAS, POR ISSO, MUITAS VEZES, SUAS RUAS ERAM SINUOSAS, ESTREITAS E MAL CALÇADAS.

#### ATIVIDADE:

1) QUEM FUNDOU AS TRÊS PRIMEIRAS CIDADES DO BRASIL?

\_\_\_\_\_

2) ESCREVA O NOME DAS TRÊS PRIMEIRAS CIDADES DO BRASIL?

\_\_\_\_\_

3) COMO ERAM ESSAS CIDADES?

\_\_\_\_\_

4) DESCREVA, COMO É A NOSSA CIDADE DE CAMPO BONITO.

\_\_\_\_\_

5) DESCREVA A RUA ONDE VOCÊ MORA.

\_\_\_\_\_

6) O QUE NÃO HÁ NA NOSSA CIDADE, MAS QUE VOCÊ ACHA QUE SERIA IMPORTANTE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DISCIPLINA: GEOGRAFIA

## O extrativismo

Extrativismo é a atividade de extrair da natureza os recursos que está à disposição do homem sejam estes produtos de origem animal, vegetal ou mineral.

É considerada a mais antiga atividade humana, antecedendo a agricultura, a pecuária e a indústria.



2) USE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO PARA COMPLETAR A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

MINERAL ANIMAL MATÉRIA-PRIMA PLANTAS

Existem vários tipos de \_\_\_\_\_: de origem \_\_\_\_\_, que são extraídos do solo, de origem vegetal extraídos das \_\_\_\_\_ e os de origem \_\_\_\_\_ com a exploração dos animais.

3. Coloque:

- ⇒ V para a matéria-prima VEGETAL,
- ⇒ M para a matéria-prima MINERAL e
- ⇒ A para a matéria-prima ANIMAL.

- MADEIRA
- COURO
- OURO
- AMENDOIN

- CACAU
- UVA
- LEITE
- ALUMÍNIO





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORAS: VANESSA CASSOL (3º ANO B) e JOCELÍ SILVEIRA (3º ANO A)  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

**MATÉRIA E ENERGIA: INVENÇÕES: LUZ E SOM**

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O LIVRO DE CIÊNCIAS ÁPIS PARA RESPONDER AS ATIVIDADES!

PÁGINAS: 96 E 97 – INVENÇÕES: LUZ E SOM

1 – QUAIS FONTES DE LUZ E QUAIS FONTES DE SOM VOCÊ IDENTIFICA NESTA IMAGEM?

---

---

---

---

2 – QUAIS DOS OBJETOS MOSTRADOS SÃO ANTIGOS? PARA QUE SERVEM E COMO FUNCIONAM?

---

---

---

---

3 – O QUE SERÁ QUE AS CRIANÇAS ESTÃO REPRESENTANDO NAS SOMBRAS?

---

---

---

---

4 – OBSERVE AS GRAVURAS E PINTÉ AS QUE DEMOSNTRAM SILÊNCIO.







**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO ATIVIDADES REMOTAS 27/09 A 01/10**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES  
DISCIPLINA: ARTE

**TEXTURA**

A TEXTURA TÁCTIL REFERE-SE À SUPERFÍCIE QUE TOCAMOS E A TEXTURA VISUAL É A REPRESENTAÇÃO POR MEIO DO DESENHO DESSAS TEXTURAS DE SUPERFÍCIE, QUE PODEM OU NÃO SER FIÉIS AO OBJETO.

VAMOS CRIAR UMA TEXTURA?

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- ✓ CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE SULFITE.
- ✓ LÁPIS.
- ✓ OBJETOS (MOEDAS, CASCA DE ÁRVORE, ZÍPER, PAREDE OU SOLA DE SAPATO).

**PROCESSO DE CRIAÇÃO:**

CORTE UMA FOLHA DE SULFITE NO FORMATO DE UM RETÂNGULO E SELECIONE UM OBJETO. AGORA, COLOQUE A FOLHA NO FORMATO DE UM RETÂNGULO EM CIMA DO OBJETO, PEGUE O LÁPIS E PINTE POR CIMA ATÉ PERCEBER A TEXTURA DO OBJETO SAINDO NA FOLHA.

**EXEMPLO: MOEDA E AO LADO A TEXTURA VISUAL DA MOEDA**

