



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

### GÊNEROS ANÚCIOS PUBLICITÁRIOS

**ANÚNCIO:** É UMA MENSAGEM RÁPIDA E CLARA COM OBJETIVOS DE REVELAR AS QUALIDADES DE UM DETERMINADO PRODUTO.

UTILIZAMOS OS MAIS DIVERSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA REALIZARMOS UM ANÚNCIO **EX:** CARTAZ, RÁDIO, TV, JORNAL, REVISTAS, PLACAS, PANFLETOS, OUTDOOR, ÔNIBUS, INTERNET ENTRE OUTROS.

**OBJETIVO DO ANÚNCIO:** PROMOVER A DIVULGAÇÃO DE DETERMINADOS PRODUTOS PARA A VENDA.

## TRABALHANDO COM ANÚNCIO



Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa **LN-135**, bem estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo. Tel: (xx) 2222.2222

1) ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO:

a) DE QUE SE TRATA ESTE ANÚNCIO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) DE QUEM É A MOTO ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) QUANTO TEMPO ELA TEM DE USO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) PARA CONDUZIR UMA MOTO,QUE CUIDADOS DEVE- SE TER ?

\_\_\_\_\_

e) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA HONDA?

\_\_\_\_\_

f) VOCÊ CONHECE ALGUMAS OUTRAS MARCAS DE MOTO ? QUAIS?

\_\_\_\_\_

2)ATIVIDADE DO ANÚNCIO,LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

1- Quantas sílabas tem a palavra HONDA?

3

2

4

2- O que significa estes símbolos **LN-135** ?

MARCA

ANO

PLACA

3- A finalidade deste anúncio é:

comprar um capacete,

mostrar uma moto.

ganhar uma moto.

vender uma moto.

4- Marque a cor desta moto:

preta

azul

verde

vermelha metálica

5- O termo " muito econômica" significa:

que ela anda pouco.

que não precisa usar gasolina.

que gasta pouca gasolina.

que vale pouco.

6- Este anúncio foi retirado

do \_\_\_\_\_

do dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7- Veja a palavra VERMELHA:

A sílaba final é: \_\_\_\_\_

A sílaba mediana é: \_\_\_\_\_

A sílaba inicial é: \_\_\_\_\_

8. Dê o primitivo das palavras

metálica: \_\_\_\_\_

econômica: \_\_\_\_\_

cilindradas: \_\_\_\_\_

fabricação: \_\_\_\_\_

**VAMOS RELEMBRAR:** OS ENCONTROS CONSONANTAIS COM R OU L.

**EX:** R: BROTO, BRAVO, CRAVO.

**EX:** L: PUBLICITÁRIO, FLOCO, PLANO.

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES EM DESTAQUE E, DEPOIS ESCREVA AO LADO

**cl - gl - pl - bl - tl - fl**

____ aca		____ ima	
____ auta		a ____ eta	
____ obo		____ anela	
____ usa		pro ____ ema	

4) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE R OU L:

CRUCIFIXO

FLOR

CROCODILO

FLANELA

CLARO

FLAUTA

VIDRO

GRAVIOLA

PLACA

FRANGO

ATLETA

PLANETA

GRAMPEADOR

GLACÊ

LIVRO

BRACELETE

PRATO

TRATOR

BLUSA

CLARINETE

NO ANÚCIO PUBLICITÁRIO, FALA SOBRE UMA MOTO **HONDA**.

SAIBA UM POUCO SOBRE A LETRA **H**.

A LETRA **H**, É UMA LETRA SEM VALOR FONÉTICO ALGUM.

A LETRA **H** É EMPREGADA NO INÍCIO DE PALAVRAS:




HOMEM- HORA- HOSPITAL- HARPA.

NO INTERIOR DE PALAVRAS:

CHAVE- MALHA-PINHEIRO- PALHA.

NO FINAL DE ALGUMAS INTERJEIÇÕES.AH! ARGH!

### CAÇA PALVRAS COM H:

ORELHA	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	R	
	O	M	S	T	I	G	A	M	I	S	O	N	
	R	A	A	V	E	J	O	F	R	E	V	D	
	Á	R	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	
	C	C	N	O	Z	I	N	H	A	N	L	Q	
	I	A	D	T	A	C	H	O	S	S	H	U	
	O	D	R	T	E	N	H	T	A	O	A	E	
	C	P	A	M	O	N	H	A	H	C	E	S	HIENA
	R	T	R	O	C	A	S	I	N	H	U	T	
	E	O	H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	
HORÁCIO	P	U	O	S	V	I	V	T	Q	V	E	I	
	O	C	R	A	C	H	O	R	A	E	U	O	
	L	H	I	M	H	O	R	T	E	L	Ã	N	HORTELÃ
	H	M	Z	A	U	M	U	L	Q	U	M	S	
	O	A	O	D	M	I	L	H	O	A	A	N	
	S	C	N	S	U	A	L	E	N	A	E	U	
	R	H	T	R	S	R	H	I	E	N	A	M	
	L	I	E	N	D	A	N	D	H	E	A	L	MILHO
CHAVE	H	B	B	O	R	E	L	H	A	L	T	D	

HELICÓPTERO

CHOCOLATE

PAMONHA


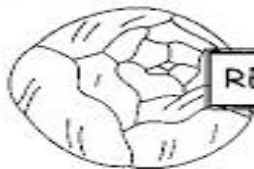






OVELHA

TACHO

HUMANIDADE

REPOLHO

HORIZONTE



AGORA É COM VOCÊ; SEJA CRIATIVO E ESCREVA UM ANÚNCIO.

---

---

---

---

---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

**NÚMEROS NATURAIS:**

- 1- ESCREVA A SEQUÊNCIA DE 200 À 300.  
200-201-202-203

---

---

---

---

---

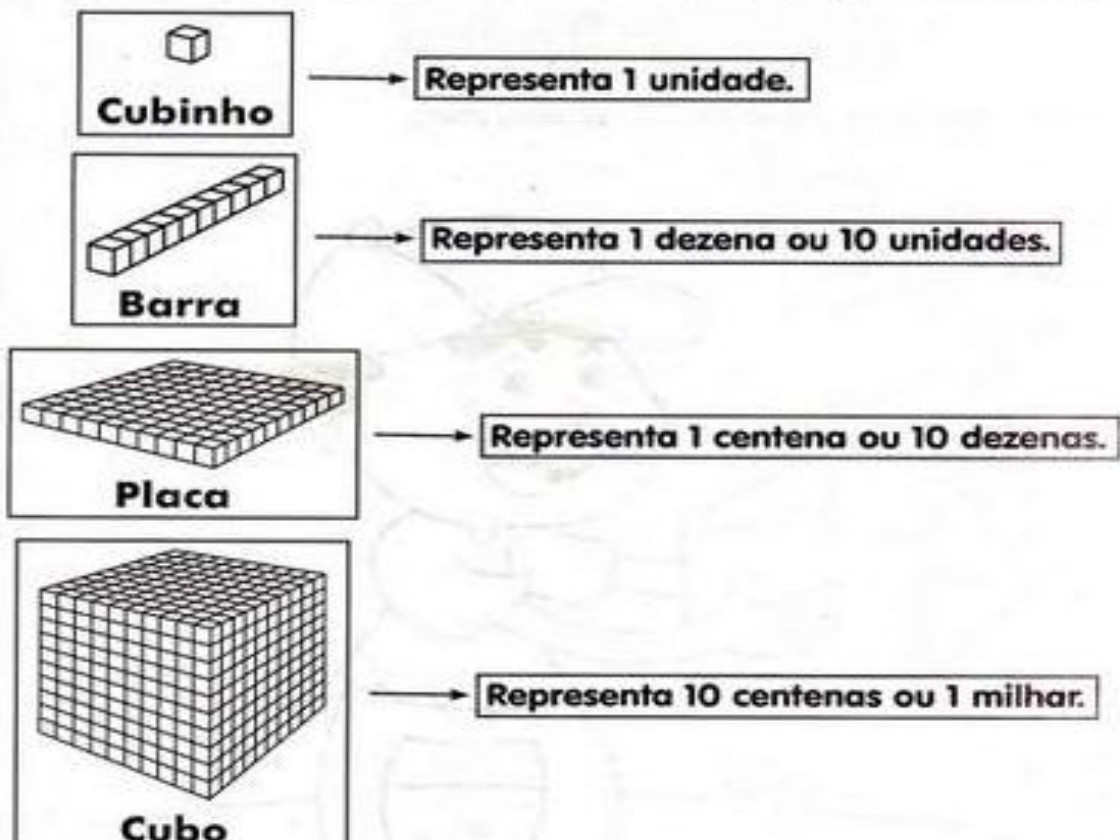
---

---

---

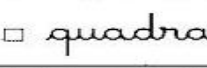

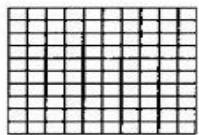
2-

# SISTEMA DE NUMERAÇÃO

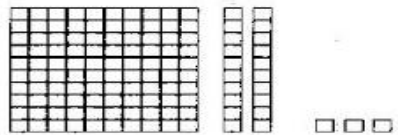


### 3) SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: CENTENA

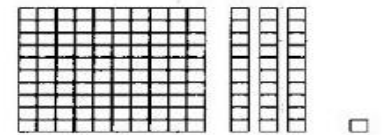
OBSERVE:

 quadradinho = 1 unidade	100 unidades = 1 centena 100 Lê-se cem.
 barra = 1 dezena	
 placa = 1 centena	

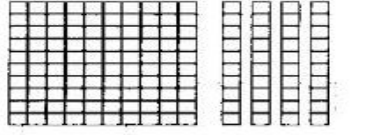
Agora, escreva a quantidade:

a) 

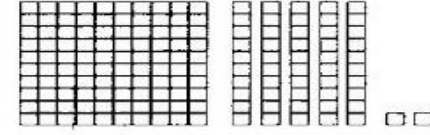
C	D	U

c) 

C	D	U

b) 

C	D	U

d) 

C	D	U

Unidades, Dezenas e Centenas formam a classe das unidades simples.

### 4) REPRESENTE NO QUADRO: VALOR DE LUGAR DOS NÚMEROS. OBSERVE O EXEMPLO.

Classe das Unidades Simples		
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			

	C	D	U
101			
137			
176			
183			

5) DECOMONHAOS NÚMEROS, CONFORME O EXEMPLO:

123= 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES

146=\_\_\_\_\_

158=\_\_\_\_\_

163=\_\_\_\_\_

172=\_\_\_\_\_

189=\_\_\_\_\_

130=\_\_\_\_\_

6) DECOMONHA OS NÚMEROS:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

# Treinando a adição e subtração

Somamos:

Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



C	D	U
4	5	3
+ 1	3	1
-----		

C	D	U
4	5	3
+ 2	1	3
-----		

C	D	U
4	2	3
+ 3	2	1
-----		

C	D	U
5	5	3
+ 1	2	2
-----		

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



C	D	U
6	4	3
- 3	1	1
-----		

C	D	U
4	5	3
- 2	4	2
-----		

C	D	U
-----		

7) FORME OS NÚMEROS USANDO ALGARISMO:

- a) 8 DEZENAS + 7 UNIDADES = 87
- b) 6 DEZENAS + 5 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- c) 7 DEZENAS + 7 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- d) 1 DEZENA + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- e) 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- f) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 9 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- g) 2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 3 UNIDADES = \_\_\_\_\_
- h) 3 CENTENAS + 7 DEZENAS + 6 UNIDADES = \_\_\_\_\_

8) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

- a) 49 \_\_\_\_\_
- b) 55 \_\_\_\_\_
- c) 85 \_\_\_\_\_
- d) 99 \_\_\_\_\_
- e) 100 \_\_\_\_\_
- f) 124 \_\_\_\_\_
- g) 165 \_\_\_\_\_
- h) 186 \_\_\_\_\_
- i) 199 \_\_\_\_\_
- j) 200 \_\_\_\_\_
- k) 221 \_\_\_\_\_
- l) 233 \_\_\_\_\_
- m) 300 \_\_\_\_\_













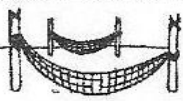








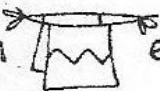



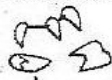




TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

REESCREVA O TEXTO ENIGMÁTICO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS QUE ESTÃO CITADAS ABAIXO. CADA DESENHO SUBSTITUINDO O SEU SIGNIFICADO POR PALAVRAS. VOCÊ DEVERÁ CIRCULAR COM O LÁPIS DE COR. CUIDE A PONTUAÇÃO, OS PARÁGRAFOS, A ORTOGRAFIA E A CALIGRAFIA.

OS ÍNDIOS

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.





**TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO: BAIRRO**

QUANDO FALAMOS DE BAIRRO, DEVEMOS COMPREENDER QUE UMA SUBDIVISÃO DE UMA CIDADE OU LOCALIDADE, QUE COSTUMA TER UMA IDENTIDADE PRÓPRIA CUJOS HABITANTES PARTILHAM UM SENTIDO DE PERTENÇA. OS BAIRROS SÃO PARTES INTERESSANTES DE UMA CIDADE, APRESENTA SUAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES. DENOMINA-SE BAIRRO, AS REGIÕES QUE COMPÕEM UMA CIDADE, OU UM MINICÍPIOS, CUJAS CARACTERÍSTICAS ESTÃO ASSOCIADAS AO PROCESSO DE FORMAÇÃO LOCAL E AS PESSOAS QUE VIVEM FORMAM UMA COMUNIDADE. ESSA DIVISÃO GEOGRAFICA, DETERMINA A LOCALIZAÇÃO DE DETERMINADAS ÁREAS, QUE SÃO AS REGIÕES CENTRAIS E PERIFÉRICAS. OS BAIRROS PODEM SER CONSTITUIDOS POR RUAS, AVENIDAS, QUADRAS. OS BAIRROS PODEM SER: MISTOS, RESIDÊNCIAS, INDUSTRIAIS, COMERCIOS E RURAIS.

**RUA:** É UMA VIA PÚBLICA URBANA ONDE TRANSITAM PESSOAS E VEÍCULOS. É UM ESPAÇO PÚBLICO NO QUAL SE TEM O DIREITO DE IR E VIR.

**AVENIDAS:** É UMA VIA PÚBLICA URBANA MAIS AMPLA, LARGA DO QUE A RUA COM CANTEIROS AO MEIO E ROTATÓRIAS E CONTORNOS.

**QUADRA:** A QUADRA É O QUARTEIRÃO É A MENOR ÁREA DE ESPAÇO URBANO DELIMITADA POR RUAS, RIOS, AVENIDAS E PERTENCEM A UM BAIRRO.

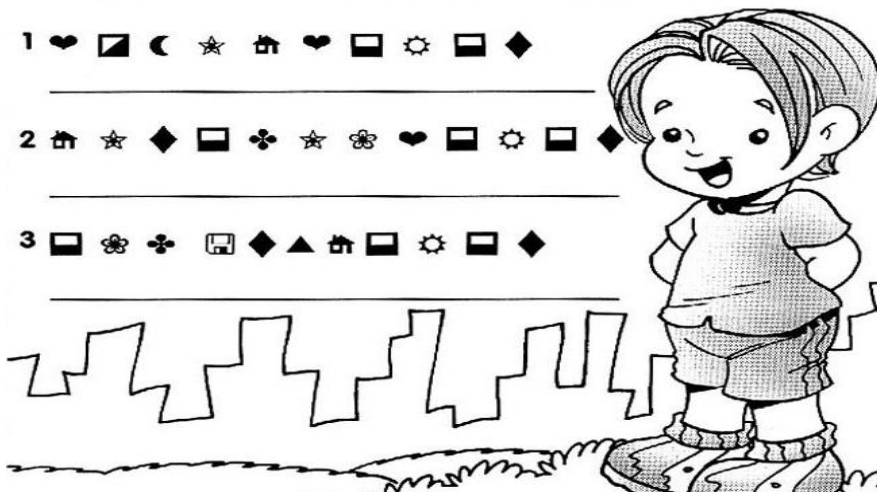
- A) ESCREVA NOME DO BAIRRO OU LOCALIDADE EM QUE MORA: \_\_\_\_\_  
B) DECIFRE O CODIGO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR LETRAS, ENCONTRE OS TIPOS DE BAIRROS REFERENTE AO TEXTO.

☐	◻	⚙	☾	◆	★
I	O	A	M	S	E
♣	📁	🏠	♥	✿	▲
D	U	R	C	N	T

1 ♥ ◻ ☾ ★ 🏠 ♥ ☐ ⚙ ☐ ◆

2 🏠 ★ ◆ ☐ ♣ ★ ✿ ♥ ☐ ⚙ ☐ ◆

3 ☐ ✿ ♣ 📁 ◆ ▲ 🏠 ☐ ⚙ ☐ ◆







TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS RECUPERAÇÃO DE 03/05 A 14/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

AJUDE MARCELA A COMPLETAR SUA HISTÓRIA COM AS PALAVRAS QUE O VENTO SOPROU.



A CACHORRINHA FIFI

DIZEM QUE O \_\_\_\_\_ É O MELHOR AMIGO DO HOMEM.  
EU TENHO UMA \_\_\_\_\_ QUE SE CHAMA \_\_\_\_\_.  
ELA É TODA \_\_\_\_\_.  
FIFI É MUITO \_\_\_\_\_!  
FIFI GOSTA DE COMER \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.  
ELA DORME NUMA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.  
FIFI ADORA TOMAR \_\_\_\_\_ DE CHUVEIRO.  
ELA É MUITO \_\_\_\_\_!

1) CIRCULE NAS PALAVRAS ABAIXO AS SÍLABAS: ÇA ÇO ÇU.



taça	<b>roça</b>	paçoca	<b>lenço</b>
aço	<b>bagaço</b>		carroça
laço	açude	<b>caçarola</b>	pedaço
<b>dança</b>	<i>pança</i>	açúcar	<b>balanço</b>
poço	<b>caçamba</b>		aliança
moço	laçada		calça

2) AGORA COPIE TODASAS PALAVRAS DO QUADRO:

.....

.....

.....

3) USE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR O CAÇA-PALAVRAS:

**Caça-palavras**

- craque
- cratera
- crédito
- criticar
- criminoso
- crisântemo
- crocodilo
- cruzada
- crucifixo
- recreação



C	R	O	C	O	D	I	L	O	A	M
D	O	C	R	I	M	I	N	O	S	O
R	Ç	R	U	M	A	M	E	I	L	E
C	Ã	I	Z	L	E	H	E	H	A	I
R	O	S	A	C	R	A	T	E	R	A
A	N	Â	D	A	S	A	N	X	E	L
Q	E	N	A	I	E	L	A	N	A	T
U	D	T	C	R	I	T	I	C	A	R
E	R	E	C	R	E	A	Ç	Ã	O	L
O	L	M	A	P	L	I	S	A	M	I
X	E	O	C	R	É	D	I	T	O	A
A	C	R	U	C	I	F	I	X	O	B





**TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS RECUPERAÇÃO DE 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:



- A) PINTE DE VERDE A CAMISA DO 4º MENINO;
- B) PINTE DE AMARELO O CABELO DO 2º MENINO;
- C) PINTE DE AZUL O TÊNIS DO 2º, 3º, E DO 6º MENIMO;
- D) OS MENINOS COM A BOLA ESTÃO EM.....LUGAR E.....LUGAR;
- E) O MENINO DE CAMISA PRETA ESTÁ EM .....LUGAR;

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES SIMPLES:

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS RECUPERAÇÃO DE 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA E HISTÓRIA

**1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:**

A) ESTOU NO \_\_\_\_\_ ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA \_\_\_\_\_

B) MINHA IDADE É: \_\_\_\_\_

**2) NESTE MOMENTO ESTAMOS COM ATIVIDADES REMOTAS, ESTUDANDO EM CASA. QUANDO VOLTARMOS PARA ESCOLA OS ALUNOS TERÃO REGRAS A CUMPRIR.**

**MARQUE COM UM (X) AS ALTERNATIVAS DOS DEVERES DE UM BOM ALUNO:**

\_\_\_\_\_ IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;

\_\_\_\_\_ FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;

\_\_\_\_\_ ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA

\_\_\_\_\_ ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICO E PONTUALIDADE.

**3) LEIA COM ATENÇÃO**

**AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA  
PRECISAM TER AMIZADE,  
RESPEITO E COOPERAÇÃO  
UMA COM AS OUTRAS, POIS  
FORMAM UMA COMUNIDADE  
FAMILIAR**



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

**3) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ACIMA, TODAS AS PALAVRAS SUBLINHADAS DO TEXTO 3:**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 03/05 A 14/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: ARTE

### O QUE É PONTILHISMO

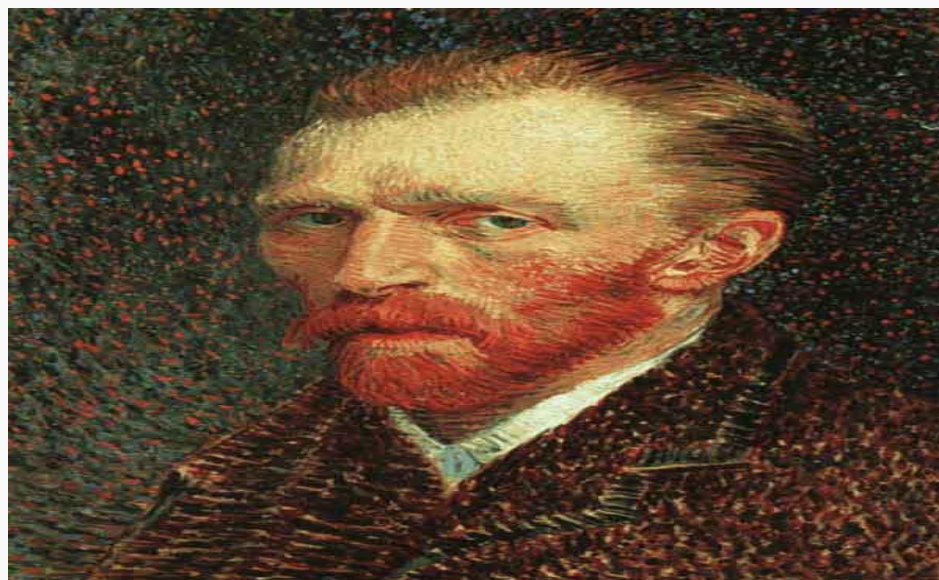
INICIADO NO SÉCULO XIX, POR VOLTA DE 1880, COM FORTES INFLUÊNCIAS DO IMPRESSIONISMO, O PONTILHISMO TEVE SUA PRIMEIRA CRIAÇÃO NA FRANÇA, POR MEIO DOS ARTISTAS GEORGE SEURAT E PAUL SIGNAC.

ESSA TÉCNICA MUITO RICA CONSISTE NA PINTURA COM A UTILIZAÇÃO DE PONTOS PRETOS E BRANCOS OU COLORIDOS, BEM PRÓXIMOS UNS DOS OUTROS, A FIM DE PROVOCAR UMA JUSTAPOSIÇÃO E UMA ILUSÃO DE ÓTICA A QUEM ESTÁ OBSERVANDO.

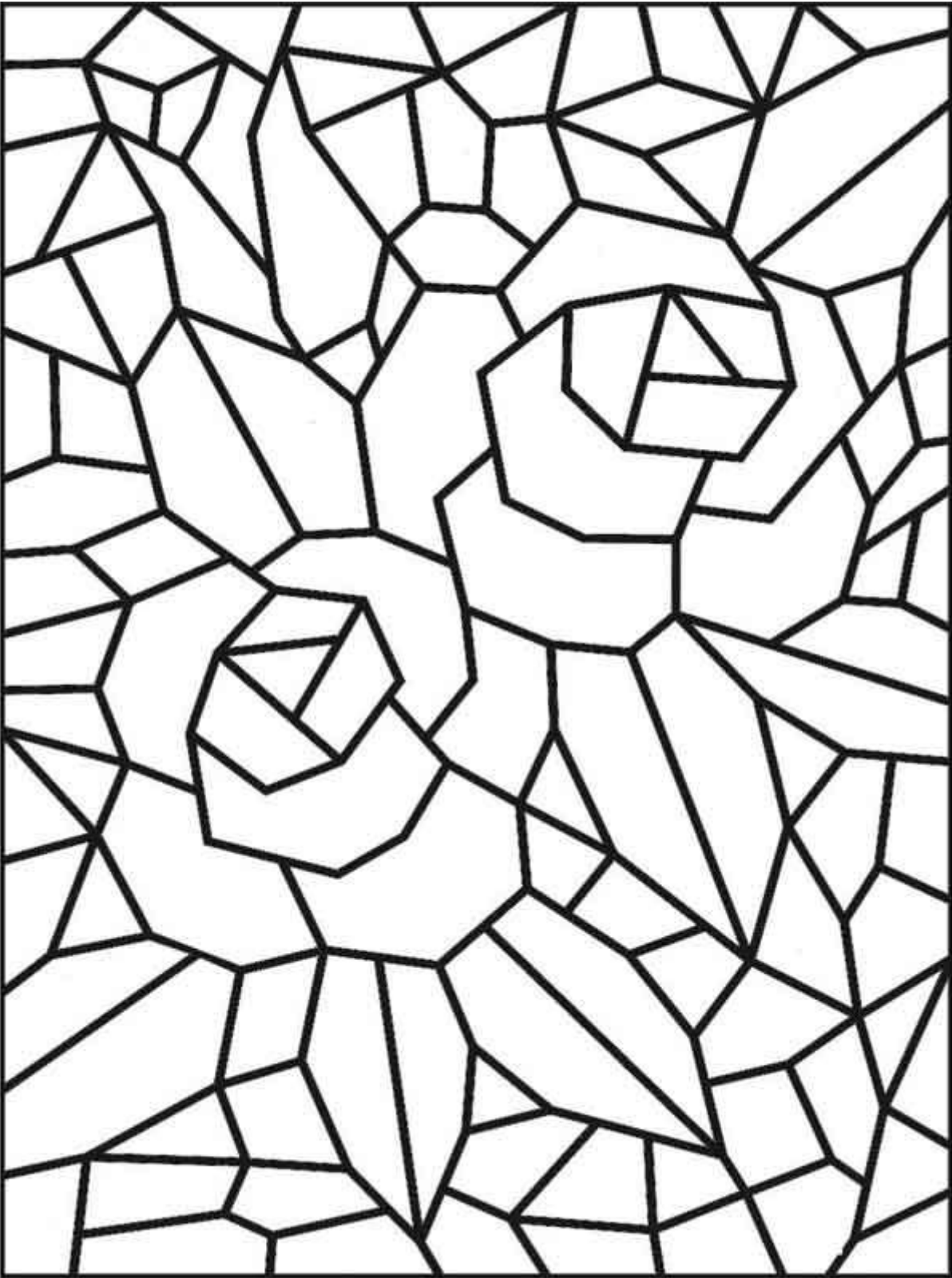
O IMPORTANTE NESSA TÉCNICA É MUITA PRÁTICA PORQUE ELA NÃO PODE TER NENHUM DEFEITO E NEM FICAR COM ESPAÇOS EM BRANCO.

ISSO PORQUE, É A PROXIMIDADE DOS PONTOS QUE GERA O EFEITO VISUAL QUANDO A LUZ BATE E, AO OLHARMOS UM **QUADRO DECORATIVO** A CERTA DISTÂNCIA, AO INVÉS DE NOSSO OLHO PERCEBER APENAS PONTOS, ELE PERCEBE CORES E OBRA DE ARTE.

NO BRASIL, ENTRE O ROL DE ARTISTAS, PODEMOS CITAR BELMIRO DE ALMEIDA, ELISEU VISCONTI E ARTUR TIMÓTEO DA COSTA.



VAMOS COMEÇAR POR UM MOSAICO, ATRAVÉS DE UMA ARTE MAIS ABSTRATA, VOCÊ PODE USAR VÁRIAS CORES, UTILIZARÁ A PONTA DO LÁPIS. NÃO ESQUEÇA A SUA PINTURA É EM PONTOS.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

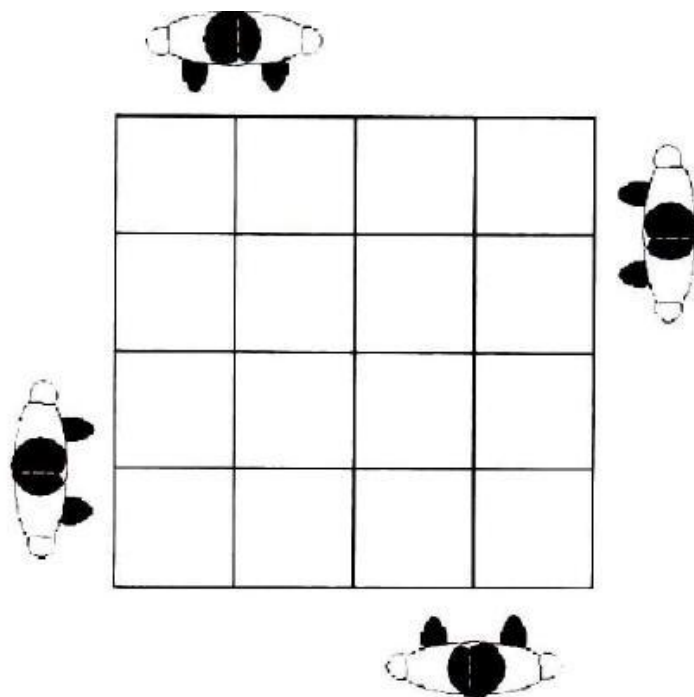
### TURMA 3º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS - 03/05/2021 A 14/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA E AFRICANA.

Para brincar de **Amarelinha Africana**, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro, conforme a figura abaixo:



Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças pulam ao mesmo tempo. Ou em grupos de dois em dois.

Cada participante começa a brincadeira de um lado da amarelinha, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo, e retornar pulando para o início. Aí saltam para os quadrados em frente e repetem os pulos para a direita e retornam. A brincadeira se repete até que todos cheguem ao outro lado da amarelinha.

Para facilitar a compreensão pesquise na internet sobre “Teca-teca amarelinha africana” há diversos vídeos demonstrando a brincadeira.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 3º ANO A- ATIVIDADES REMOTAS E RECUPERAÇÃO 03/05 A 14/05/2021**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

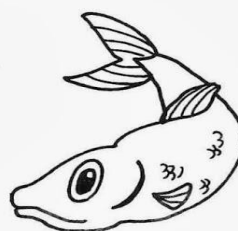
## DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS

### TIPOS DE ANIMAIS

#### ANFÍBIOS

São animais que nascem na água e depois vivem na terra.

Ex.: sapo, rã, perereca, etc.



#### PEIXE

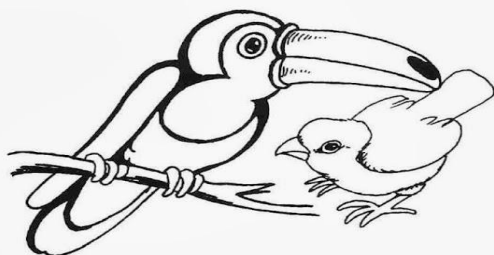
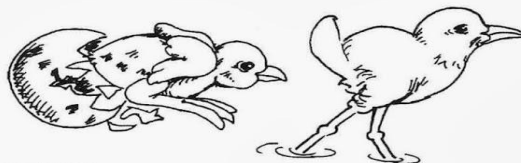
São animais que vivem na água e a maioria possui o corpo coberto de escamas.

Ex.: sardinha, dourado, tubarão, etc.

#### AVES

São animais que possuem bico e o corpo coberto de penas.

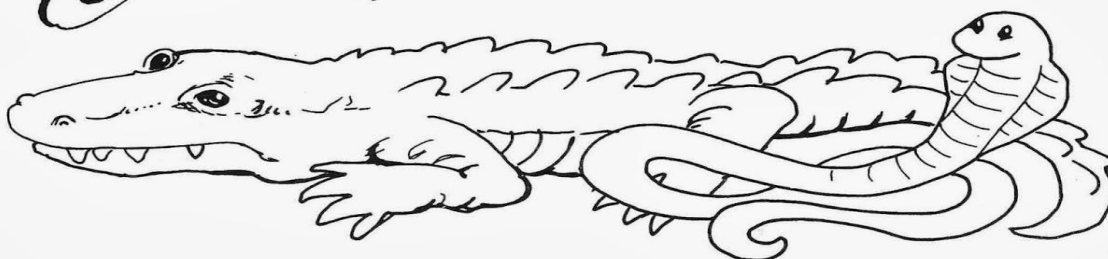
Ex.: tucano, arara, beija-flor, gavião, pingüim, etc.



#### RÉPTEIS

São os animais que se locomovem rente ao chão. Alguns possuem patas curtas, outros não, somente rastejam.

Ex.: cobra, jacaré, lagartixa, tartaruga, etc.



1 - ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE TÊM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL. EXISTEM ANIMAIS VERTEBRADOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. ENUMERE CORRETAMENTE:

( 1 ) PEIXES

( 2 ) RÉPTEIS

( 3 ) ANFÍBIOS

( 4 ) MAMÍFEROS

( 5 ) AVES

( ) TEM O CORPO COBERTO DE PENAS E POSSUEM BICO.

( ) TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS E DESLOCAM-SE RASTEJANDO.

( ) TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS, ELES TÊM BRÂNQUIAS, QUE AJUDAM NA RESPIRAÇÃO.

( ) TEM O CORPO COBERTO DE PELOS E AMAMENTAM OS SEUS FILHOTES.

( ) TEM A PELE LISA E ÚMIDA, VIVEM PRÓXIMOS DA ÁGUA E PODEM ATÉ SE REPRODUZIR NELA.

## SEPARANDO OS ANIMAIS

### Fauna

Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES

## RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS

OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. ENTÃO RELACIONE O NOME AS CARACTERÍSTICAS:


( 1 ) ANIMAIS VERTEBRADOS

( 2 ) ANIMAIS INVERTEBRADOS

( ) SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

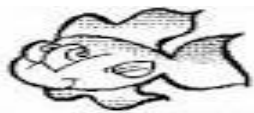









( ) SÃO AQUELES QUE POSSUEM ESQUELETO COM CRÂNIO E COLUNA VERTEBRAL.

EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO COMPLETE O QUADRO COM ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS.

	carnívoros	Herbívoros	Onívoros
			

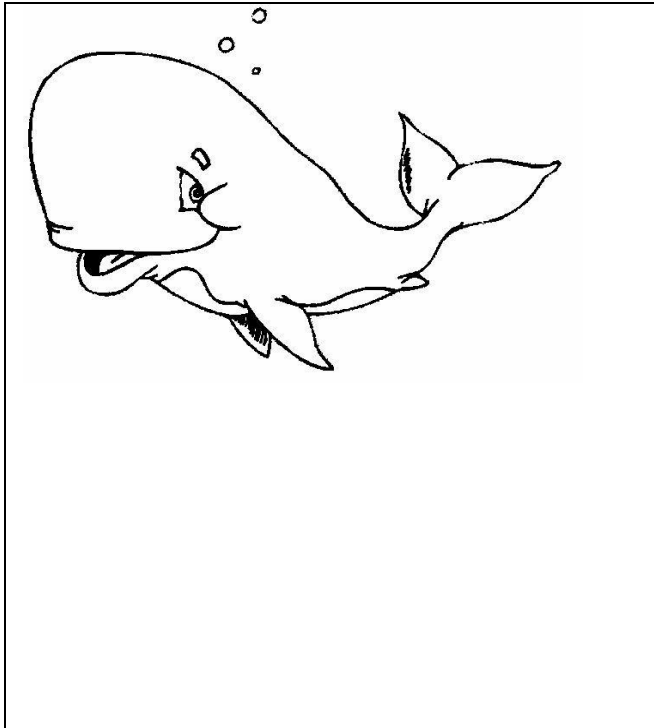
OBSERVE OS ANIMAIS. ESCREVA O NOME DELES DIANTE DA PALAVRA CORRESPONDENTE AO SEU MOVIMENTO.

LOCOMOÇÃO: ( SALTA, VOA, NADA, RASTEJA E ANDA).

			
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
			
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
			
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

COMPLETE A FICHA DE DESCRIÇÃO QUE O SISTEMATA COMEÇOU A FAZER. (SISTEMATA É O PROFISSIONAL ESPECIALIZADO EM CLASSIFICAR SERES VIVOS).

FICHA DE DESCRIÇÃO



NOME DO ANIMAL: BALEIA

ONDE É ENCONTRADO NA NATUREZA?

---

DO QUE SE ALIMENTA?

---

COMO SE DESLOCA?

---