



## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 14/06 A 25 /06/2021 9ª QUINZENA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

**A FÁBULA É UM DOS MODOS MAIS ANTIGOS DE CONTAR HISTÓRIAS. INICIALMENTE, AS FÁBULAS ERAM ESCRITAS PARA OS ADULTOS. SÓ MAIS TARDE FORAM ADAPTADAS PARA O PÚBLICO INFANTIL.**

### O RATO E A RÃ

UM RATO DESEJAVA ATRAVESSAR O RIO, MAS TEMIA, POIS NÃO SABIA NADAR. PEDIU AJUDA A UMA RÃ, QUE CONCORDOU DESDE QUE O RATO FOSSE AMARRADO A UMA DAS PATAS. O RATO CONSENTIU, E ENCONTRANDO UM PEDAÇO DE FIO, LIGOU UMA DAS SUAS PERNAS À RÃ.

ASSIM QUE ENTRARAM NO RIO, A RÃ MERGULHOU, LEVANDO JUNTO O RATO, QUE SENTIU AFOGAR-SE. POR ISSO DEBATEA-SE COM A RÃ, QUE POR SUA VEZ, LUTAVA PARA NADAR, TUDO ISSO CAUSANDO MUITO CANSAÇO E ESTARDALHAÇOS.

ESTAVAM NESTA LUTA, QUANDO POR CIMA PASSAVA UM FALCÃO QUE PERCEBENDO O RATO SOBRE A ÁGUA, BAIXOU SOBRE ELE E LEVOU-O NAS GARRAS JUNTAMENTE COM A RÃ QUE ESTAVA ATADA. AINDA NO AR, ELA OS DEVOROU.

### FÁBULA DE ESOPHO

#### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1- QUAL É O TÍTULO DA FÁBULA?

.....

2- QUAL ERA O DESEJO DO RATO?

.....

3) REESCREVA AS FRASES TROCANDO A PALAVRA EM DESTAQUE PELO MESMO SIGNIFICADO DAS PALAVRAS DESTACADAS:

A) UM RATO **DESEJAVA** ATRAVESSAR UM RIO, MAS TEMIA POR NÃO SABER NADAR.

.....

B) O RATO **CONSENTIU** E ENCONTRANDO UM PEDAÇO DE FIO, LIGOU UMA DAS SUAS A RÃ.

.....

C) O RATO ESTAVA **ATADO** À RÃ.

.....

4) COMPLETE O QUADRO ABAIXO ANALISANDO A PALAVRA **MERGULHO**:

PALAVRA	ITENS ANALISADOS	RESPOSTA
<b>MERGULHO</b>	QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA?	
	QUANTAS SÍLABAS?	
	QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DESSA PALAVRA?	
	QUAL A ÚLTIMA SÍLABA?	
	QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM NESSA PALAVRA?	
	QUAIS SÃO AS CONSOANTES?	
	ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA IGUAL A ESSA, QUE TENHA TRÊS SÍLABAS.	

5) ORTOGRAFIA **R** e **RR**:

# O **R** TEM SOM FORTE QUANDO:

- É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA. EXEMPLO: **RIACHO**
- É A ÚLTIMA LETRA DA SÍLABA. EXEMPLO: **FALAR**
- É DUPLO NAS PALAVRAS. EXEMPLO: **CARRETA**

VEJA OS EXEMPLOS:

- NO COMEÇO, EU SOU FORTE, POR ISSO FICO SOZINHO! **RUA**
- JÁ NO MEIO, ENTRE AS VOGAIS, EU COMEÇO A TREMER E FICO FRAQUINHO!  
**BARATA.**
- LOGO, CHAMO MEU IRMÃO E JUNTO FICAMOS FORTE. **RR TORRE**

6) ENCONTRE NO TEXTO E DESTAQUE COM LÁPIS DE COR AS PALAVRAS COM **R** e **RR**.  
E ESCREVA ABAIXO:

**R**.....  
.....

**RR**.....

7) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

GARRAS:.....

NADAR: .....

AMARRADO: .....

RIO:.....

8) LEIA, SEPRE E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS:

REI	ARARA	BARRACA	DOER
CAIR	RUA	BARATA	CARRETA
FERRO	COURO	RÁDIO	AMOR
RATO	BURACO	VIVER	TORRE
OURO	TERRA	RIO	DOAR

R(início)	R(brando)	R(forte)	R(final)
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

09) COMPLETE COM R e RR:

**R**      **OU**      **RR**

U.....UBU  
 BO.....ACHA  
 TE.....AÇO  
 AMA.....ELO  
 BA.....IGA  
 FE.....ADURA  
 MA.....IPOSA  
 JA.....O  
 AMO.....A  
 CACHO.....O  
 TE.....EIRO  
 PI.....AÇA  
 CO.....IDA  
 GA.....AFA  
 GI.....AFA  
 VE.....UGA  
 TO.....ADA  
 PI.....ULITO

MACA.....ÃO  
 FA.....INHA  
 CADEI.....A  
 SE.....OTE  
 MO.....ANGO  
 GA.....OTE  
 BANDEI.....A  
 EMPU.....A  
 PENEI.....A  
 VERDU.....A  
 MA.....ECO  
 BA.....ATA



10) COMPLETE AS PALAVRAS E A CRUZADINHA COM: RR e R.

R

CRUZADINHA LEGAL

RR

liv\_\_o  
 \_\_abanete  
 maca\_\_ão  
 fa\_\_inha  
 ba\_\_il  
 \_\_epolho  
 t\_\_avessei\_\_o  
 ma\_\_eco  
 \_\_ato  
 bu\_\_o  
 so\_\_vete  
 \_\_elógio  
 \_\_ádio  
 se\_\_eia  
 zeb\_\_a  
 ma\_\_telo  
 bo\_\_boleta

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

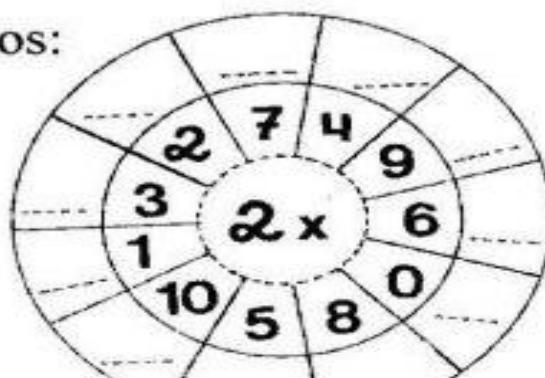
1) COMPLETE A TABUADA:

2 x 0 = .....  
 2 x 1 = .....  
 2 x 2 = .....  
 2 x 3 = .....  
 2 x 4 = .....  
 2 x 5 = .....



2 x 6 = .....  
 2 x 7 = .....  
 2 x 8 = .....  
 2 x 9 = .....  
 2 x 10 = .....

2) Coloque os resultados:

































3) PINTE COM UMA COR CLARA, A RESPOSTA CORRETA:

FATOS			
9 x 3	10	27	16
9 x 5	35	40	45
8 x 3	24	27	15
7 x 4	16	26	28

FATOS			
6 x 3	20	18	10
6 x 2	10	14	12
3 x 5	5	25	15
9 x 4	36	18	38

4) COMPLETE A TABELA, ESCRREVENDO A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE AO SEU RESULTADO:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



5) RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO:

**Multiplificação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).**

C	D	U
	5	0
(x)		1
<hr/>		

C	D	U
	1	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	2	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	4	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	5	0
(x)		1
<hr/>		

C	D	U
	4	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	6	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	3	0
(x)		3
<hr/>		

6) RESOLVA A MULTIPLICAÇÃO DO 3 E COMPLETE A TABUADA:

22 X3  	12 X3  	34 X3  
13 X3  	14 X3  	31 X3  
51 X3  	42 X3  	50 X3  
46 X3  	63 X3  	49 X3  

3 x 1 =

3 x 2 =

3 x 3 =

3 x 4 =

3 x 5 =

3 x 6 =

3 x 7 =

3 x 8 =

3 x 9 =

3 x 10 =

7) SITUAÇÕES PROBLEMAS, USE A MULTIPLICAÇÃO:

A) NUM ESTACIONAMENTO HÁ 4 SETORES (ESPAÇOS PARA ESTACIONAR OS CARROS). CADA SETOR TEM 15 VAGAS. **QUAL É O NÚMERO TOTAL DE VAGAS?**

**CÁLCULO**

**RESPOSTA**

B) CADA ARANHA TEM 8 PATAS. **QUANTAS PATAS TÊM 12 ARANHAS?**

**CÁLCULO**

**RESPOSTA**

8) NA SEQUENCIA NUMERICA ABAIXO COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM:

350 – 351 – 352 - ..... – 354 – 355 - ..... - ..... - 358 – 359 – 360 - ..... - ..... – 363 – 364-  
 365 - ..... - ..... – 368 - ..... - ..... - ..... – 372 - ..... - ..... - ..... – 376 - ..... - ..... - ..... – 380  
 381 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... – 388 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... – 395 - ..... - ..... – 398  
 399 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... – 406 - ..... - ..... - ..... - ..... – 411 - ..... - ..... - ..... - 415.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DISCIPLINA: HISTÓRIA

### GOVERNO DO MUNICÍPIO

O PREFEITO GOVERNA O MUNICÍPIO. ELE TRABALHA NA PREFEITURA.

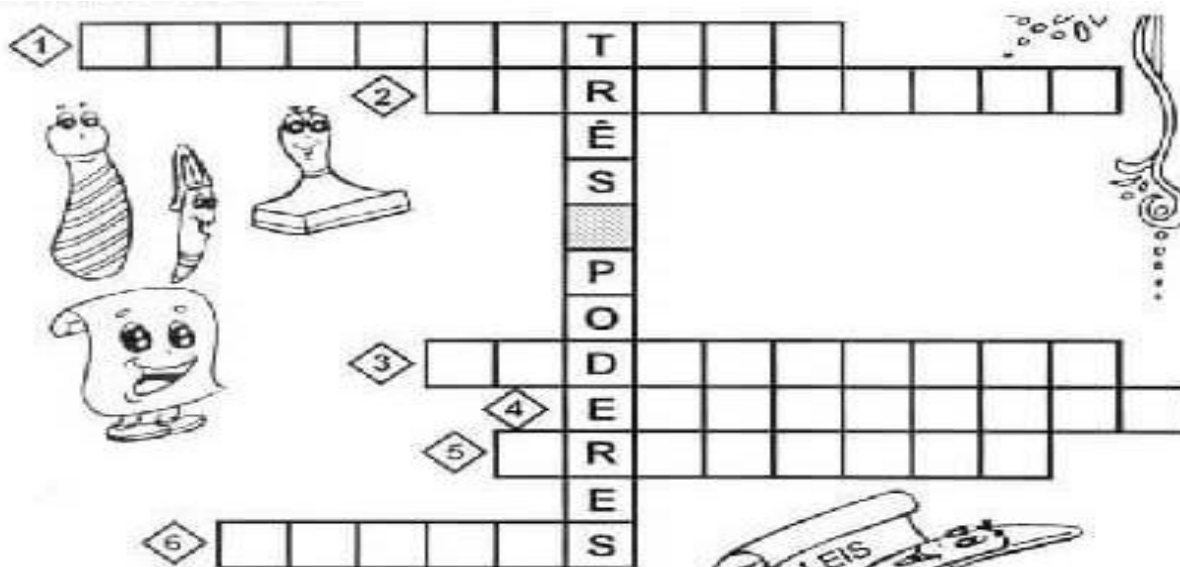
SÃO TRÊS OS PODERES QUE FORMAM O GOVERNO MUNICIPAL. ELES FORAM CRIADOS PARA QUE HAJA DEMOCRACIA.

- **PODER EXECUTIVO** – É REPRESENTADO PELO PREFEITO, VICE- PREFEITO E SECRETÁRIOS, OS QUAIS DESENVOLVEM AS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, NO ESPAÇO DA PREFEITURA MUNICIPAL.
- **PODER LEGISLATIVO** – REPRESENTADO PELOS VEREADORES, QUE EXERCEM SEUS TRABALHOS NA CÂMARA MUNICIPAL.
- **PODER JUDICIÁRIO** – FORMADO POR JUÍZES COM A FUNÇÃO DE GARANTIR O CUMPRIMENTO DAS LEIS.

O PREFEITO, VICE-PREFEITO E OS VEREADORES SÃO AS PESSOAS QUE ADMISTRAM O MUNICÍPIO. ELES SÃO OS REPRESENTANTES DO POVO (FUNCIONÁRIOS). FORAM ESCOLHIDOS PELO POVO POR MEIO DO VOTO DIRETO. O MANDATO DE CADA ADMINISTRAÇÃO É DE QUATRO ANOS.

COMPLETE O DIAGRAMA DE PALAVRAS:

- 1- PODER QUE ELABORA AS LEIS. \_\_\_\_\_
- 2- RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DE LEIS. \_\_\_\_\_
- 3- PODER FORMADO POR JUÍZES. \_\_\_\_\_
- 4- PODER RESPONSÁVEL EM EXECUTAR AS LEIS. \_\_\_\_\_
- 5- GOVERNO MUNICIPAL. \_\_\_\_\_
- 6- FAZ COM QUE AS LEIS SEJAM CUMPRIDAS. \_\_\_\_\_
- 7- COMPLETE A CRUZADINHA.





ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

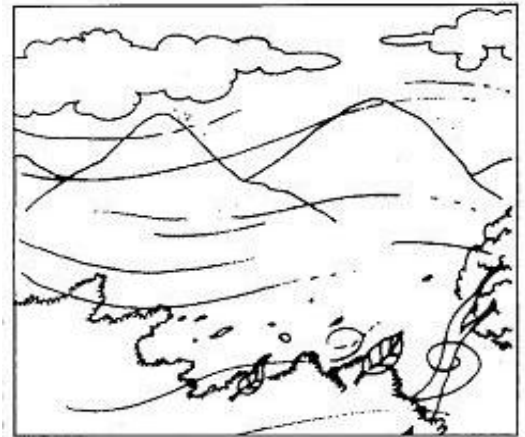
### PAISAGEM

**PAISAGEM NATURAL:** É FORMADA PELA ÁGUA, SOLO, AR E OUTROS ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE.

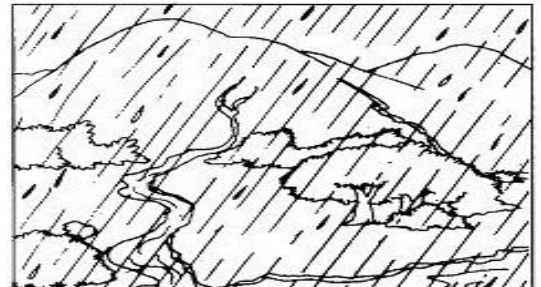
**PAISAGEM MODIFICADA:** É A PAISAGEM NATURAL MODIFICADA PELO HOMEM.

MAS NÃO É SÓ O HOMEM QUE FAZ MODIFICAÇÕES NA NATUREZA. O VENTO A CHUVA TAMBÉM PROVOCA MUDANÇAS.

O VENTO QUANDO BATE VAI CARREGANDO, FOLHAS, POEIRA, PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHAS QUE FORMAM MONTANHAS E ASSIM ELAS VÃO FICANDO CADA VEZ MAIS BAIXAS.



AS ÁGUAS DA CHUVA, CAINDO DURANTE ANOS NUM MORRO VÃO LEVANDO PEQUENAS QUANTIDADES DE TERRA JUNTO COM ELAS, E AOS POUCOS O MORRO VAI FICANDO BAIXO.



1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA CONFORME A PAISAGEM:

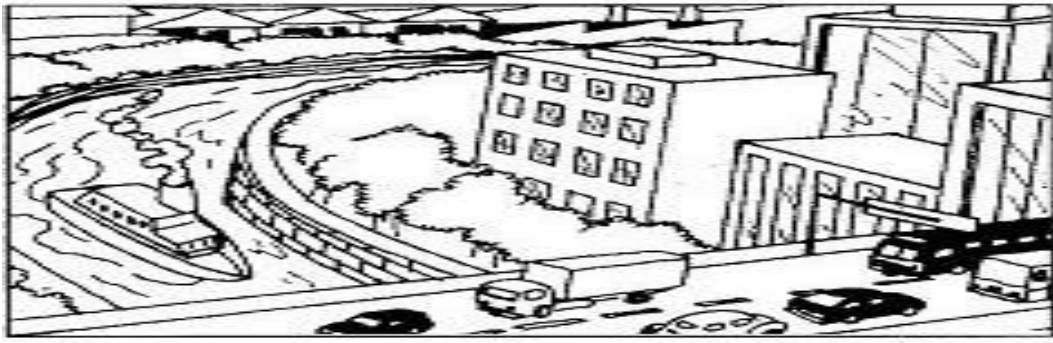


ANTES NESSE LUGAR HAVIA...

---

---

---



DEPOIS, O HOMEM DERRUBOU AS ÁRVORES, RETIROU OS MORROS E MONTANHAS PARA CONSTRUIR...

---

---

---

2) NAS LINHAS ABAIXO DO DESENHO, ESCREVA OS ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM SER OBSERVADOS NESTA IMAGEM:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 14/06 A 25 /06/2021 9ª QUINZENA.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: ARTE

BRINCADEIRAS:

TANGRAM

O TANGRAM É UM JOGO CHINÊS COM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. COM ELE

PODEMOS MONTAR VÁRIAS FIGURAS COMO ANIMAIS, OBJETOS E PLANTAS.

VOCÊ PODE BRINCAR COM ELE COMO QUEBRA-CABEÇA, OU JOGO DE ADIVINHAÇÃO.

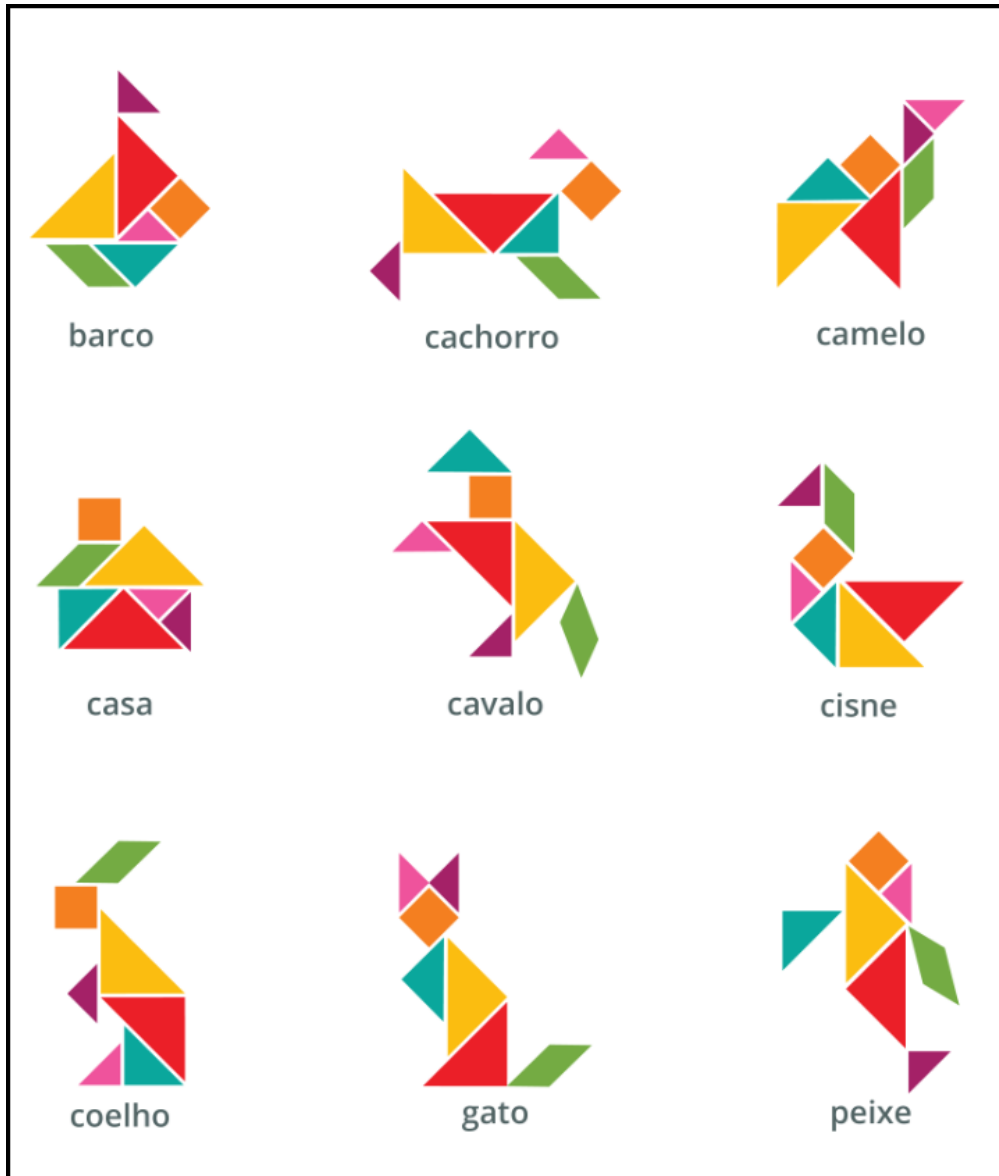
PARA ESTA SEGUNDA OPÇÃO, BASTA VOCÊ MONTAR UM PERSONAGEM USANDO AS

PEÇAS ABAIXO E FAZER OUTRA PESSOA ADIVINHAR. GANHA QUEM ADIVINHAR MAIS. RECORTE AS PEÇAS E USE SUA IMAGINAÇÃO.



AGORA PEGUE O SEU TANGRAM E TENDE MONTAR AS SEGUINTE FIGURAS:

SUGESTÃO DE IMAGENS PARA BRINCAR USE SUA IMAGINAÇÃO E MONTE OUTRAS FIGURAS.



LINKS:

<https://rachacuca.com.br/raciocinio/tangram/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/?deviceType=computer>

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

**UNIDADE TEMÁTICA: TERRA E UNIVERSO**

**O PLANETA TERRA**



A TERRA É O NOSSO PLANETA, TEM A FORMA ARREDONDADA E GIRA EM TORNO DO SOL.  
O SOL É UMA GRANDE ESTRELA QUE ILUMINA A TERRA.

A SUPERFÍCIE DA TERRA É FORMADA POR OCEANOS, RIOS, LAGOS, PEDRAS, TERRA, VEGETAIS E ANIMAIS.

A TERRA PODE SER REPRESENTADA POR GLOBO, MAPA E FOTO.

A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA ATMOSFERA. ATMOSFERA É UMA CAMADA DE AR. OS ANIMAIS E AS PLANTAS NECESSITAM DE ÁGUA, AR, LUZ E CALOR SOLAR PARA SOBREVIVER.

**ATIVIDADES**

1 – ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA E ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE.

- Globo
- Estrela
- Lua
- Sol

A cartoon character with a bow in their hair is looking at a word search grid. The grid contains the following letters:

L	D	B	C	A	L	S	O	L
G	V	X	G	W	Z	G	G	G
H	S	P	O	I	U	H	L	H
E	S	T	R	E	L	A	O	K
N	Q	L	U	A	T	X	B	N
Y	M	K	M	D	H	A	O	M

---

---

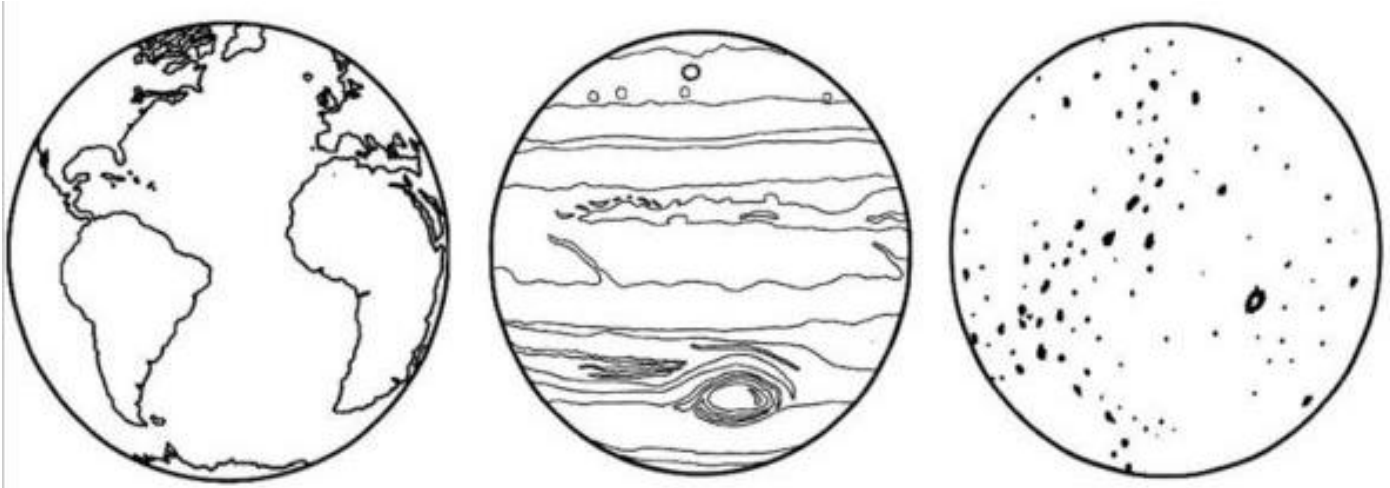
---

---

---

---

2- PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O NOSSO PLANETA TERRA.



3- OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

( ) TRIANGULARES ( ) ARREDONDADOS ( ) QUADRADOS ( ) RETANGULARES

4- A TERRA GIRA EM TORNO DO \_\_\_\_\_.

5- COMO É FORMADA A SUPERFÍCIE DA TERRA?

---

---

---

6- A TERRA PODE SER REPRESENTADA POR \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

7- O QUE É ATMOSFERA?

---

---

---

8- FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE OS ANIMAIS E AS PLANTAS NECESSITAM PARA SOBREVIVER.

## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 14/06 À 25 /06/2021 9ª QUINZENA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA.

### JOGO DE SOPRO

Instruções: Usando um canudo e um copo, veja até onde você consegue mover seu copo com um só sopro “golpe”. Ou faça um alvo na mesa e tente soprá-lo do centro da mesa e teste seu fôlego, fique em uma das pontas da mesa ou se preferir faça no chão mesmo não há problema.

Quer torná-lo mais desafiador? Me mostre outras maneiras que seu pequeno consiga.



### TORRE DO “TERROR”

Atividade muito bacana demonstrando agilidade, rapidez e atenção.

**Material:** Copo e folha de papel - cortei duas folhas ao meio - ou você pode usar algum material similar. Empilhe como na imagem e comece pelo papel de cima, puxe o mais rápido que puder para fazer o copo cair em cima do próximo copo. Continue até chegar ao último copo q está na base/fundo.



**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

**NÃO ESQUEÇA DE GRAVAR A ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS E/OU VÍDEOS E MANDAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO WHATSAPP DO PROFESSOR RAFAEL.**

