

2) PINTE DE VERDE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E DE AZUL OS SUBSTANTIVOS COMUNS:

CAROLINA	FEIJOADA	BANANEIRA	VERÔNICA	RELÓGIO	MÁRCIA
VITÓRIA	NUVENS	JORNALEIRO	MACEIÓ	CARLOS	ORELHA
ELEFANTE	LIVRO	PAPAGAIO	BONECA	LOURO	MARCELO
NAVIO	MARINHEIRO	PRIMO	BANDEIRA	PÉTALA	ORQUÍDEA
PALMEIRAS	PEDRAS	BONIFÁCIO	BLUSA	JAIR	CADEIRA

LEMBRE-SE:SEMPRE ESCRREVEMOS UM SUBSTANTIVO **PRÓPRIO** COM A LETRA INICIAL **MAIÚSCULA**.

3) COMPLETE AS FRASES COM UM SUBSTANTIVO **PRÓPRIO** E UM SUBSTANTIVO **COMUM** DO BANCO DE PALAVRAS, INICIANDO OS SUBSTANTIVOS **PRÓPRIOS** COM LETRA MAIÚSCULA.

BANCO DE PALAVRAS

RUA – CACHORRA – HENRIQUE – INDEPENDÊNCIA – PIPOCA – GATO – MARISA – PIMPÃO – VIZINHA- FLORES .

A) MINHA CASA FICA EM UMA----- QUE SE CHAMA----- .










B)O -----DE GUSTAVO CHAMA-SE----- .

C)O NOME DA -----DE ISABELLA É ----- .

D)----- É O NOME DA MINHA ----- .

E)----- MORA NA RUA DAS ----- .

4)PINTE O SUBSTANTIVO QUE CADA DESENHO INDICA:

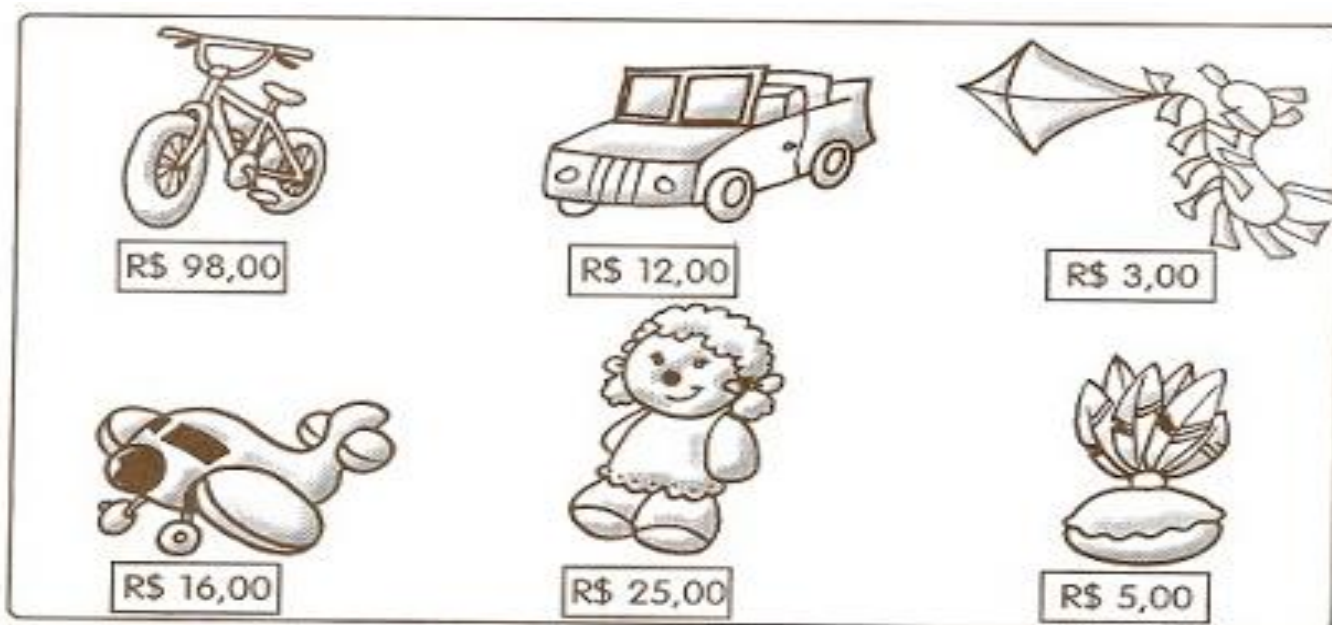
 <p>CAVALO</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>BRASIL</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>PLUTO</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>
 <p>BILY</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>GUILHERME</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>IGREJA</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>
 <p>ANA</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>CASA</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>	 <p>MARA</p> <p>COMUM PRÓPRIO</p>

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVAÇÃO: UTILIZE O DINHEIRINHO PARA A RESOLUÇÃO DAS SUAS ATIVIDADES ABAIXO.

1) VOCÊ JÁ FOI FAZER COMPRAS SOZINHO? SE VOCÊ NÃO FOI, VAMOS FAZER ESSA COMPRA AGORA.



☞ O que custa mais caro?

☞ O que custa mais barato?

☞ Se você comprar a peteca e o jipe, quanto vai gastar?

☞ Com R\$ 100,00 você pode comprar a bicicleta e o avião?

☞ Quanto você gastaria para comprar a boneca, a peteca e a pipa?

☞ O que você compraria com R\$ 30,00 para não sobrar troco?

FAZENDO COMPRAS.

2) VÁRIOS ALUNOS DA SALA (08) FORAM AO BAZAR BENEFICENTE DA ESCOLA PARA FAZER COMPRAS. COMPLETE O QUADRO COM OS VALORES QUE FALTAM.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos

3) CONTE E ANOTE OS VALORES:



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____

TURMA 3º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/21 15ª SEMANA.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DA ÁGUA AOS FIOS

A ÁGUA DA CHUVA ENXARCA TERRA, BROTA EM NASCENTES, GANHA FORÇA E GERA ENERGIA ELÉTRICA, ONDE ILUMINA DESDE OS PEQUENOS VILAREJOS A GRANDES CIDADES. PARA QUE UMA LÂMPADA ACENDA EM SUA CASA FOI NECESSÁRIA A FORÇA DA ÁGUA, PRINCIPAL MATERIA PRIMA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA, PRODUZIDA ATRAVÉS DE USINAS HIDRELÉTRICAS.

O BRASIL É O TERCEIRO MAIOR PRODUTOR DO MUNDO EM POTENCIAL HIDRELÉTRICO, DEPOIS DO CANADÁ E ESTADOS UNIDOS. CERCA DE 90% DA ENERGIA ELÉTRICA GERADA NO PAÍS É PROVENIENTE DAS HIDRELÉTRICAS. EXISTEM POUCO MAIS DE 100 USINAS DESSE TIPO ESPALHADAS PELO BRASIL, DAS QUAIS SE DESTACAM:

- **USINA HIDRELÉTRICA DE ITAIPU BINACIONAL:** LOCALIZADA NO RIO PARANÁ, COMPEENDE PARTE DO ESTADO DO PARANÁ E PARTE DO PARAGUAI.
- **USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE:** LOCALIZADA NO RIO XINGÚ, ESTADO DO PARÁ.
- **USINA HIDRELÉTRICA DE TUCURUÍ:** LOCALIZADA NO RIO TOCANTINS, PARÁ.

A USINA DE ITAIPU É CONSIDERADA UMA DAS “SETE MARAVILHAS DO MUNDO MODERNO”. ELA É A SEGUNDA MAIOR HIDRELÉTRICA DO PLANETA.

EXISTEM OUTRAS FORMAS PARA PRODUZIR ENERGIA: SOLAR, PRODUZIDA PELO SOL. EÓLICA FORÇA DOS VENTOS E BIOGÁS PRODUZIDOS PELOS RESTOS ORGÂNICOS.

1) COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO COMPLETE AS FRASES:

ITAIPU PARANÁ BRASIL SOLAR EÓLICA LÂMPADA ÁGUA

- A) A USINA DE É A SEGUNDA MAIOR HIDRELÉTRICA DO MUNDO.
B) PARA QUE UMA..... ACENDA EM SUA CASA FOI NECESSÁRIO A FORÇA DA ÁGUA.
C) NO RIO ESTÁ LOCALIZADA A USINA HODRELÉTRICA BINACIONAL DE ITAIPU.
D) A FORÇA DAÉ A PRINCIPAL MATERIA PRIMA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA.
E) OÉ O TERCEIRO MAIOR PRODUTOR DE ENERGIA ELÉTRICA.
F) O SOL PODE PRODUZIR ENERGIA

(ACESSAR OS LINKS PARA ASSISTIR VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE O FUNCIONAMENTO DE UMA USINA HIDRELÉTRICA)

<https://www.youtube.com/watch?v=sL7d2lKmjIU>

<https://www.youtube.com/watch?v=LumfRWTy16M>



TURMA 3º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/21 15ª SEMANA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO: SOLO



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à **desertificação**.

Fique por dentro!

O relâmpago pode ser útil para as plantações. Quando ocorre, provoca reações entre algumas substâncias existentes no ar, formando novas substâncias e modificando, assim, a composição do ar.

Algumas dessas substâncias químicas, ao serem levadas para o solo pela chuva, podem atuar como fertilizantes. Assim, o solo pode ser mais fértil nos lugares onde os raios são mais frequentes.

LEIA AS PERGUNTAS E RESPONDA NO VERSO DA FOLHA.

- 1- O QUE É EROSÃO?
- 2- QUAIS AS CAUSAS QUE LEVAM A EROSÃO DO SOLO?
- 3- QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS DA EROSÃO PARA O SOLO?
- 4- O QUE É DESERTIFICAÇÃO?
- 5- COMO AMENIZAR A DESTRUÇÃO DO SOLO DO PLANETA TERRA?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES
DISCIPLINA: ARTE



O NOSSO FOLCLORE É TÃO MARAVILHOSO QUE JÁ FOI TEMA PARA VÁRIOS ARTISTAS. E **IVAN CRUZ** FOI UM DELES. VAMOS CONHECER AS OBRAS DESSE ARTISTA?

FONTE DA IMAGEM: <http://www.oogazone.com/wp-content/uploads/2018/07/best-free-cartoon-boy-painting-vector-pictures.jpg>

IVAN CRUZ PINTOU VÁRIOS QUADROS QUE RETRATAM AS NOSSAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS. ACESSE O LINK E CONHEÇA MAIS SOBRE ESSE ARTISTA.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/tz1vUetSeSg>

1 - ESCREVA O NOME DA CADA BRINCADEIRA RETRATADA NA OBRA DESSE ARTISTA:



2-PENSE EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. ESCREVA O NOME DAS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS

3-AGORA É SUA VEZ DE SER ARTISTA. DESENHE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 23/08 A 27/08/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSOR: _____
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

CATA TAMPINHA/BOLINHA

DESCRIÇÃO: ATIVIDADE ENVOLVENDO AGILIDADE, RAPIDEZ, PRONTA REAÇÃO DO ALUNO, DEMONSTRANDO ATENÇÃO NOS MOVIMENTOS PARA EXERCER.

O JOGO: O ALUNO FICARÁ PARADO NO LUGAR (FIXO) COM O RECIPIENTE “NÃO” EM SUA FRENTE, MAS UM POUCO AO SEU LADO COMO MOSTRA NA FOTO, FICARÁ EM UMA POSIÇÃO DE SEU CONFORTO PARA REALIZAR A ATIVIDADE, E TENTARÁ PEGAR NO (AR) O OBJETO LANÇADO EM SUA DIREÇÃO E COLOCAR DENTRO DO RECIPIENTE. LEMBRANDO QUE NÃO TENDO OS OBJETOS, PODE-SE USAR MATERIAL SIMILAR. (OBSERVAÇÃO) O ALUNO NÃO PODE SAIR DO LUGAR PARA PEGAR O OBJETO LANÇADO, TEM Q FICAR FIXO. OBJETIVO É (CATAR) O MÁXIMO DE TAMPINHAS OU BOLINHAS.



Segue o link: <https://youtu.be/z1vpENTIDZA>