



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: Matemática

TABUADA ILUSTRADA

TABUADA ILUSTRADA



| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | $4 \times 0 =$ |
| | | | | $4 \times 1 =$ |
| | | | | $4 \times 2 =$ |
| | | | | $4 \times 3 =$ |
| | | | | $4 \times 4 =$ |
| | | | | $4 \times 5 =$ |
| | | | | $4 \times 6 =$ |
| | | | | $4 \times 7 =$ |
| | | | | $4 \times 8 =$ |
| | | | | $4 \times 9 =$ |
| | | | | $4 \times 10 =$ |

VAMOS CALCULAR O QUÁDRUPLO DE:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

| | X4 |
|-------|----|
| 4X0= | |
| 4X1= | |
| 4X2= | |
| 4X3= | |
| 4X4= | |
| 4X5= | |
| 4X6= | |
| 4X7= | |
| 4X8= | |
| 4X9= | |
| 4X10= | |

| | | |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

- A) $309 + 415 =$
- B) $357 + 256 =$
- C) $349 + 174 =$
- D) $123 + 220 =$
- E) $457 + 220 =$
- F) $173 + 69 =$
- G) $689 - 276 =$
- H) $698 - 399 =$
- I) $321 - 129 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

- A) $309 + 415 =$
- B) $357 + 256 =$
- C) $349 + 174 =$
- D) $123 + 220 =$
- E) $457 + 220 =$
- F) $173 + 69 =$
- G) $689 - 276 =$
- H) $698 - 399 =$
- I) $321 - 129 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

ATIVIDADE INTERATIVA DE MATEMÁTICA

NOME: _____ TURMA: _____

UNIDADE DE MILHAR

O número 1 000 é formado por 4 algarismos. Observe como o escrevemos no quadro valor de lugar:

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---|---|
| Unidades de milhar | | | |
| UM | C | D | U |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4ª ordem (está na 2ª classe) | 1ª classe | | |

AS TRÊS PRIMEIRAS ORDENS FORMAM A PRIMEIRA CLASSE. COM A UNIDADE DE MILHAR COMEÇAMOS A SEGUNDA CLASSE.



1. Faça a decomposição dos números conforme o exemplo.

| | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|
| UM | C | D | U | → 4 000 + 800 + 70 + 6 |
| 4 | 8 | 7 | 6 | |

a)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 7 | 9 | 3 | 2 |

 _____ + _____ + _____ + _____

b)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 9 | 5 | 1 | 6 |

 _____ + _____ + _____ + _____

c)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 8 | 2 | 4 | 9 |

 _____ + _____ + _____ + _____

d)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 5 | 2 | 3 | 4 |

 _____ + _____ + _____ + _____

e)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 2 | 8 | 8 | 1 |

 _____ + _____ + _____ + _____

f)

| | | | |
|----|---|---|---|
| UM | C | D | U |
| 6 | 3 | 0 | 5 |

 _____ + _____ + _____ + _____





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANA

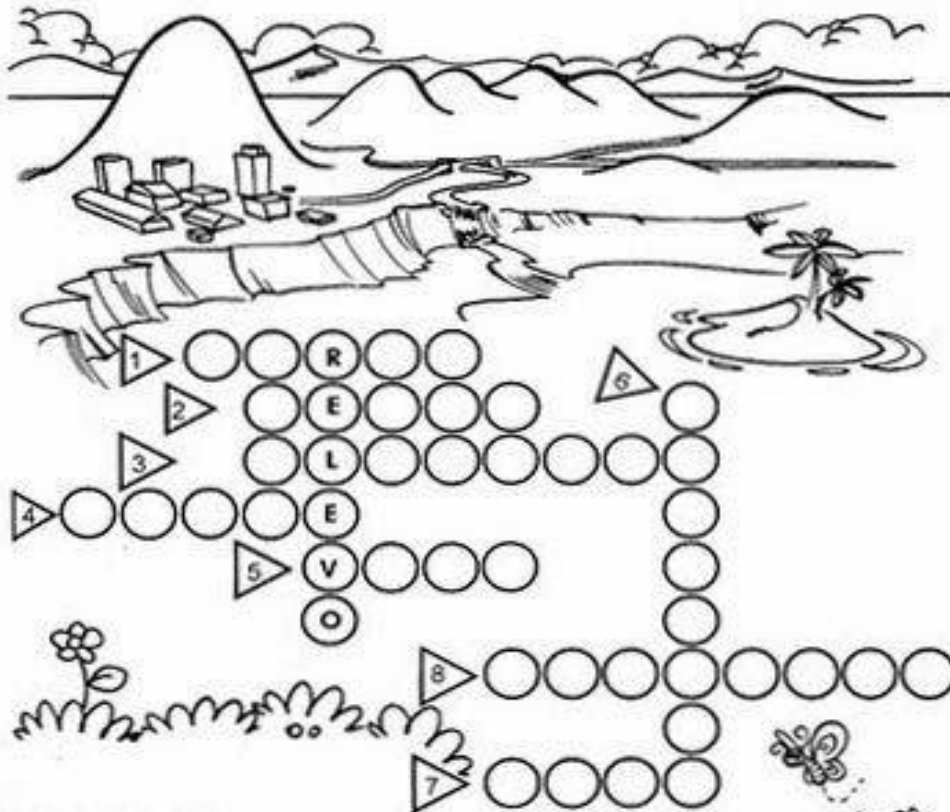
TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: VANESSA CASSOL
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

RELEVO DO PARANÁ E DO BRASIL

1- Complete a cruzadinha sobre as formas de relevo, seguindo as perguntas abaixo, respondendo-as na cruzadinha; Após, poderá colorir as imagens;

Formas de Relevo



- 1 - Elevação de terra menor que um monte.
- 2 - Conjunto de montanhas.
- 3 - Região mais elevada do que as terras vizinhas.
- 4 - Elevação de terra que aparece de forma isolada, menor que uma montanha.
- 5 - Região mais baixa entre duas montanhas.
- 6 - Grande elevação de terra.
- 7 - Porção de terra cercada de água.
- 8 - Região mais plana e mais baixa em relação às terras vizinhas.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
 Ensino Fundamental - Anos Iniciais
 RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANA

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____
 PROFESSORA: VANESSA CASSOL
 DISCIPLINA: HISTÓRIA

1- Complete a cruzadinha da independência do Brasil; Após, poderá colorir os desenhos;

1. Complete a cruzadinha:

- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
- h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são _____.
- j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
- n) O Brasil é a nossa querida _____.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANA

TURMA 4º ANO _____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**
DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Dodô

Dodô é a mais famosa ave extinta pelo homem. Nativos das Ilhas Maurício, esses animais sofreram com as frequentes navegações dos anos 1500.

Nessa época, a ilha foi invadida por colonos que trouxeram animais exóticos como porcos, ratos e principalmente macacos que destruíam os ninhos dos Dodôs.

Além disso, as aves eram muito caçadas para consumo dos próprios navegantes enquanto estavam na ilha, pois não tinham medo de humanos e eram de fácil captura. Isso fez com que a ave desaparecesse completamente.

Os Dodôs possuíam as asas atrofiadas e não eram capazes de voar. Mediam cerca de 1 m de altura com aproximadamente 20 Kg. Suas penas variavam entre as cores branca, cinza e preto. Possuíam o bico longo e curvado na ponta, adaptado para sua alimentação que era composta principalmente de peixes, sementes e frutas.

Você pode saber mais sobre o dodô assistindo ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ChPUv-1PEsc>

Esse texto é um texto que traz informações, diferente do texto da Julieta. A linguagem dele é **mais formal, não há uso de gírias** como há havia no texto do diário de uma banana, lembra?

O objetivo dele é trazer informações, por isso é necessário utilizar linguagem mais elaborada e FORMAL.

1) Sobre as informações que o texto apresenta copie:

a) Uma informação sobre o peso desse animal _____

b) uma informação sobre a cor dele _____

c) sobre a altura _____

d) sobre a alimentação _____

e) Onde viviam os dodôs _____

2) O dodô era:

() um réptil () um mamífero () uma ave

3) O que aconteceu com esse animal? Conte um pouco sobre ele.

Escreva esse trecho em letra cursiva

Dodô é a mais famosa ave extinta pelo homem. Nativos das Ilhas Maurício, esses animais sofreram com as frequentes navegações dos anos 1500.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 13/09 A 17/09

ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**
DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

Ler os textos das páginas 26 e 27 do livro de ciências. Realize as atividades a seguir:

1. Escreva um texto que resuma as informações que você leu no **texto 1 da página 26.**

2. Escreva um texto que resuma as informações que você leu no **texto 2 da página 27.**

3. Ler a página 28 e responder a página 29 no livro.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: MAYCON
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade – Corrida com obstáculos – iniciação ao “Le Parkour”

Para essa atividade vamos precisar de um espaço amplo e alguns materiais que servirão de obstáculos. Esses obstáculos poderão ser cadeiras, caixas, mesas, tábuas, o que você encontrar. Você poderá passar por esses obstáculos saltando-os ou passando por baixo, dependendo do tipo de obstáculo.

Organize os materiais não necessariamente em fila, pode deixá-los um pouco espalhados, mas defina uma ordem, ou seja, por qual começar e quais serão os próximos.

Não se esqueça de pedir para alguém gravar um vídeo enquanto faz o percurso e mandar para o grupo da turma ou para o Professor Maycon.