



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO \_\_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 a 11/06/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**  
DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Você sabe o que é um texto em **prosa** e o que é um texto em **versos**?

O texto em prosa é organizado em parágrafos. O texto em versos são os **poemas**. Organizados em **versos e estrofes**.

Veja o exemplo:

Quase morta de fadiga,  
A diligente Formiga,  
Trabalha, sofre e assunta  
O ziziar da Cigarra,  
Não se contém e pergunta:  
- Por que cantas no verão?

→ Uma ESTROFE com seis VERSOS

Esse é um **grupo de versos**. Em um poema **cada linha** é um verso e juntos formam uma ESTROFE.

**Continuando as atividades com o texto, “A cigarra e a Formiga”**

1- Releia um trecho do diálogo entre a cigarra e a formiga.

- O que farás no inverno?
- Guardo a guitarra e hiberno.
- E quem te dará sustento?
- Do meu canto me alimento
- Não temes por teu futuro?
- **Viver é um salto no escuro**



a) Em sua opinião, qual das personagens queria prevenir-se para o futuro?

---



b) Releia o verso destacado e converse com sua família sobre o que ele significa. Depois, escreva uma ou mais frases que expliquem esse verso.

2- Você leu dois textos que se referem à mesma fábula. Releia os trechos a seguir, observando a organização deles.

### TEXTO 1

#### **A cigarra e as formigas**

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

[...]

### TEXTO 2

#### **A CIGARRA E A FORMIGA**

##### ***(Fábula revisitada)***

No tronco de uma palmeira,  
Uma Cigarra faceira  
Canta, canta sem parar...  
Canta o sol, a chuva, o vento  
Canta o esplendor do momento,  
Pelo prazer de cantar.



a) Leia o que está indicado no quadro. Faça um X na coluna correspondente ao texto que apresenta a característica indicada em cada linha.

<b>Características</b>	<b>Texto 1</b>	<b>Texto 2</b>
Tem linhas contínuas: as frases vão até o final da linha.		
Organizado em estrofes e versos.		
É organizado em parágrafos.		
Texto em <b>prosa</b> .		
Texto em <b>verso</b> .		



Atividades ortográficas

1- Observe a palavra CIGARRA. Pesquise e escreva pelo menos 5 palavras com a sílaba **CI** ( não precisa ser no início).

---

---

2- Agora escreva 5 palavras com a sílaba do meio da palavras CIGARRA. Palavras com **GA**. Uma palavra deve ser aquela que não quis dar comida a ela.

---

---

3- Agora forme um acróstico com cada palavra. Veja o exemplo:

<b>C</b>	ANTA	<b>F</b>
<b>I</b>		<b>O</b>
<b>G</b>		<b>T R I G O</b>
<b>A</b>		<b>M</b>
<b>R</b>		<b>I</b>
<b>A R R O Z</b>		<b>G</b>
<b>A</b>		<b>A</b>

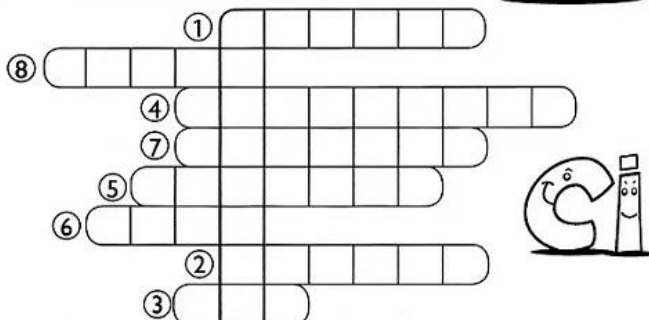
4- Escreva 3 palavras com a sílaba inicial de **FORMIGA**. Palavras que tenham FOR

5-



1) Encaixe, na cruzadinha, as palavras do quadro e descubra a palavra-chave.

① cebola ② tecido ③ cem ④ Aparecida  
⑤ Cecília ⑥ doce ⑦ cacique ⑧ bacia





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUEIMADA COM TAMPINHAS

Para essa atividade o aluno precisará fazer um retângulo de 2 metros x 1 metro no chão dividido ao meio (conforme a imagem abaixo) e 10 tampinhas de garrafa pet.

As regras do jogo de queimada com tampinhas serão as seguintes:

- Cada jogador terá 5 tampinhas, sendo que 4 ficarão no campo de jogo espalhadas conforme o jogador quiser, e a outra tampinha será o queimador.
- O jogador que iniciar a disputa poderá colocar sua tampinha “queimador” na linha central do campo de jogo e dar um “peteleco”<sup>1</sup> com o objetivo de fazer com que sua tampinha acerte as tampinhas do adversário.
- Caso o jogador acerte a tampinha do adversário essa será considerada queimada e sairá do jogo, e o jogador que acertou terá direito a mais uma tentativa, caso contrário passa a vez para o outro.



1

<sup>1</sup> Pancada com o dedo da mão (ger. o dedo médio, depois de apoiar-se no polegar).



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** História.

### **CAMPO CIDADE**

O nome município se dá do espaço formada pelas áreas urbanas (cidades) e rurais (chácaras, sítio, fazenda e reservas florestais)

#### **A PAISAGEM DA CIDADE E A PAISAGEM DO CAMPO**

As paisagens são construídas pela ação da natureza e das pessoas.

Na construção das paisagens, as pessoas transformam a natureza e organizam os lugares para viver neles.

As transformações vão acontecendo conforme os interesses, as necessidades que as pessoas tem e o trabalho que elas realizam. Hoje quando observamos os lugares onde pessoas vivem , os lugares onde elas construíram e adaptaram para satisfazer suas necessidades, vamos encontrar dois tipos predominantes de paisagens: cidade e campo. Na paisagem urbana percebe-se um aglomerado de construções próximas umas das outras. Há prédios, comércios, escritórios, restaurantes, industrias, supermercados, farmácias, etc..

As pessoas fazem compras em mercados, shoppings, lojas, feiras livres, ou no comércio ambulante. Existem bancos, farmácias, açougues e outros.

No espaço rural, as construções são mais isoladas, a concentração de pessoas em um único lugar é pequena e a presença da natureza domina a paisagem, embora essa natureza já esteja bastante modificada pela ação das pessoas. No campo encontramos chácaras, sítios, fazendas, criação de animais, plantações etc..

#### **ATIVIDADES:**

1) Quais os tipos de construções encontramos na área rural? E na zona urbana?

---

---

2) Onde as pessoas fazem suas compras?

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3) Faça abaixo uma lista do que podemos encontrar na área urbana e na rural.

<b>URBANA</b>	<b>RURAL</b>

4-Faça um desenho representando a área rural.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: Geografia**

### POPULAÇÃO PARANAENSE

A população paranaense é composta por diversas etnias, são principalmente imigrantes alemães, poloneses, ucranianos, italianos, portugueses, holandeses, espanhóis, árabes, argentinos e japoneses, além dos indígenas que já habitavam o território. Ao todo são 28 etnias, contribuindo para a pluralidade cultural do Estado.

**Índios** – Foram os primeiros habitantes, existiam diversas tribos distintas no território paranaense, entre elas estão os Carijó e Tupiniquim, que habitavam a faixa litorânea; os Tingui, que se instalaram na região onde hoje corresponde a Curitiba; os Caingangue e Botocudo, que habitavam o interior do Paraná.

**Alemães** – Os alemães foram os primeiros a chegar ao Paraná, em 1829, fixando-se em Rio Negro. Porém, houve a intensificação da entrada de alemães no estado durante a Primeira Guerra (1914 – 1918) e Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945). Contribuíram para o desenvolvimento agrícola e para a diversidade cultural paranaense.

**Espanhóis** – Formaram colônias nos municípios de Jacarezinho, Santo Antônio da Platina e Wenceslau Brás. A entrada de espanhóis no Paraná ocorreu principalmente entre os anos de 1942 e 1952.

**Portugueses** – Motivados pela exploração cafeeira, os portugueses migravam para o Paraná, com destaque para o município de Paranaguá, que possui características culturais lusitanas.

**Italianos** – Fundaram a colônia anarquista de Santa Cecília, atualmente a maior quantidade de descendentes de italianos reside em Curitiba. Foram de fundamental importância nas lavouras de café e desenvolvimento industrial.

**Poloneses** – Migraram para o Paraná durante a década de 1870, fundaram diversas colônias em Curitiba, que atualmente constituem os bairros de Santa Cândida e Abranches. Foram muito importantes para o desenvolvimento agrícola do Estado.

**Árabes** – Durante a Segunda Guerra Mundial os árabes totalizaram 10% da população curitibana. Atualmente Foz do Iguaçu possui a maior colônia árabe do Paraná. Contribuíram



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

para a diversidade cultural do estado através da culinária, arquitetura, literatura, música e dança.

**Japoneses** – As cidades que abrigam a maior quantidade de japoneses são Londrina e Maringá. Dedicaram-se principalmente a piscicultura, horticultura e fruticultura para o desenvolvimento econômico paranaense.

**Negros** - A migração forçada de negros durante o período da escravidão no Brasil também contribuiu para a composição étnica da população paranaense. Atualmente, cerca de 24,5% da população do estado é negra. Esse fato torna o Paraná o estado com a maior população negra da região Sul do país. O legado cultural dos negros para o estado é enorme. Traços de sua cultura podem ser encontrados nas festas tradicionais, músicas, culinária etc. Na capital, a Praça Zumbi dos Palmares foi construída em homenagem ao ícone da resistência à escravidão. O estado possui também cerca de 90 Quilombos, comunidades formadas por descendentes de escravos que até hoje carregam consigo uma identidade cultural muito forte.

1) Cite algumas das etnias que habitaram no Paraná.

---

---

2) Onde está localizada a maior colônia de árabes no Paraná?

---

3) Quais foram os primeiros emigrantes a chegarem ao Paraná?

---

4) Qual etnia que mais se destaca pelo número de habitantes?

---

5) Quais as tribos que podemos encontrar no Paraná?

---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06**

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** Arte

**Unidade Temática: Teatro**

### **Mímica**

É uma forma de expressão na qual são utilizados gestos, movimentos corporais e mudanças de fisionomia muito expressivos sem a utilização da fala e conseguindo expor ideias e situações. Sua história começa no teatro da antiga Grécia e se prolonga até os dias de hoje.



### **Pantomima**

Na pantomima, o ator é silencioso, com rosto pintado de branco, luvas, executando ilusões no espaço, normalmente com caráter cômico. Mãos e rosto são os pontos centrais da expressão. Seu mais popular artista é Marcel Marceau.

De acordo com o texto o que é mímica?

---

---

Como o ator se apresenta na **Pantomima**?

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

Convide sua família e forme dois grupos, cada grupo deve escolher temas e representar através de gestos, e o outro grupo deve, então adivinhar o que foi representado.

Exemplos:

- Imitar animais;
- Profissões;
- Cenas de filmes;
- Cenas do cotidiano.

**ANOTE NO QUADRO ABAIXO OS PONTOS DOS GRUPOS. NÃO ESQUEÇAM QUE AQUELE QUE ERRA DÁ O PONTO AO ADVERSÁRIO:**

<b>GRUPO 1</b>		<b>GRUPO 2</b>	
<b>MÍMICA</b>	<b>PONTOS</b>	<b>MÍMICA</b>	<b>PONTOS</b>

**OBSERVAÇÃO: ENVIAR VÍDEOS OU FOTOS PELO GRUPO DE WHATSAPP , POIS ESTA ATIVIDADE É AVALIATIVA**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS 31/05 A 11/06/2021**








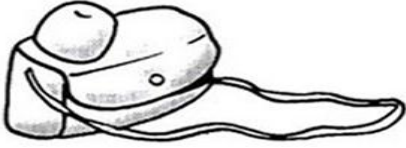














**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA: Matemática – (10 AULAS)**

### SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	     
<p>R\$ 17,00</p> 	    
<p>R\$ 35,00</p> 	   
<p>R\$ 7,00</p> 	  



# QUAL É O TROCO ?

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00



## Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

4 X 8 =    3 X 5 =    8 X 7 =    3 X 0 =

45 : 5 =    3 X 3 =    27 : 3 =    4 X 3 =

2 X 4 =    4 X 6 =    21 : 3 =    7 X 6 =

3 X 2 =    2 X 8 =    16 : 4 =    5 X 7 =    3 X 1 =

4 x 5 =    3 X 6 =    3 X 9 =    14 : 2 =

32 : 4 =    4 X 7 =

5 X 8 =    18 : 3 =



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

### **Qual é a importância do solo?**

O solo é importante, pois ele **permite a manutenção do ecossistema terrestre**. A partir dele, as plantas retiram os nutrientes para desenvolver-se, bem como os seres vivos que dependem dele. Por isso, ações de cuidado com o solo são tão muito necessárias.

Poluir o solo, além de prejudicá-lo, destrói a possibilidade de alimento das plantas. O certo é nunca jogar resíduos recicláveis nem da construção civil no solo. Já os resíduos orgânicos, como as cascas de frutas e verduras, servem como adubo e são ótimas fontes de nutrição para o solo.

### **PRINCIPAIS FORMAS DE POLUIÇÃO DO SOLO:**

- A produção exagerada de lixo

É uma das principais responsáveis pela poluição do solo. **Durante o processo de decomposição de restos de alimentos, ocorre a produção de gases e de chorume, que é um líquido extremamente poluente e com forte odor.** O chorume infiltra o solo, causando a sua contaminação, além de atingir o lençol freático (água subterrânea).

- A utilização de agrotóxicos, pesticidas e fertilizantes químicos nas atividades agrícolas também contamina o solo.
- A mineração também contribui para a poluição do solo pois são usados produtos químicos muito fortes e também realizados escavações e aberturas de imensas crateras, e isso altera de forma significativa a estrutura natural do solo

O solo contaminado acaba afetando as plantações e as áreas de pastagens. Sendo assim, os vegetais absorvem essas substâncias, que são ingeridas pelos humanos e por outros animais.

- 1- Relembrando os tipos de solo. Procure no caça-palavras os tipos de solo que estudamos no material da aula anterior, depois escreva ao lado os nomes encontrados.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

H P H A Z Y V P W  
U Á P R K N U C P  
M L Á G A Y Z A N  
Í K V I R Í S L L  
F W A L E D V C W  
E P S O N B O Á K  
R Z X S O B J R R  
O H Á O S M K I X  
E R A G O K R O G

---

---

---

---

---

2- Marque V para verdadeiro e F para falso.

- A) ( ) O solo é a camada superficial da Terra, sendo formado por minerais e matéria orgânica, que vêm da composição dos animais e dos vegetais.
- B) ( ) O ser humano utiliza o solo como recurso para sua manutenção e sobrevivência.
- C) ( ) O solo arenoso tem uma pequena quantidade de areia e é rico em nutrientes.
- D) ( ) O solo argiloso apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a criação de animais.
- E) ( ) O solo humoso/humífero é também conhecido como solo escuro e é muito rico em nutrientes, devido à grande quantidade de matéria orgânica.
- F) ( ) O solo calcário é de fácil identificação, pois ele contém um grande número de pedras em sua composição.
- G) ( ) As principais formas de contaminação do solo são a produção exagerada de lixo, a utilização de agrotóxicos e a mineração.
- H) ( ) O solo contaminado NÃO acaba afetando as plantações e as áreas de pastagens.