



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO \_\_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 a 20/08**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

**ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS COM J E COM G**

Na semana passada você estudou o diário de JULIETA. Vamos estudar palavras que tenham o mesmo som do J

Encontre no quadro abaixo 20 palavras com J, depois copie todas as palavras na linha abaixo com letra cursiva (emendado)

V N P C A N J I C A K D T T G  
M A R A C U J A V U M T U N J  
M É Ã G O J O E L H O D G Y O  
A P P C E R E J A C G R Y É G  
N J K N J A N E I R O I Ã K O  
J J E U L E H J U M E N T O E  
E L A I X A É L J O R N A L B  
R Ã V N T F R X R K Y D Z F H  
I B J J E O V A J R V A V J Ã  
C U U A G L D V N I L O J A J  
Ã F J C A W A I J J B C É Z U  
O Z O A J W Q A E M A O S L L  
Y D Ã R U Z V J S F N O I G H  
F L O É D P X A U B P N X A O  
O G A I A M W R S C M G Q Ã I



**TURMA 4º ANO \_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 a 20/08**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

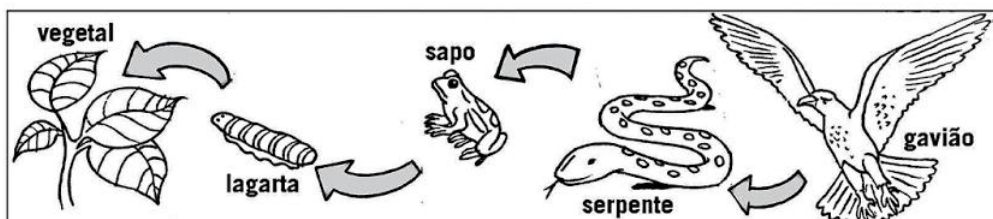
4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 4º ANO “ \_\_\_\_ ” ATIVIDADE REMOTA DE 16/08 a 20/08**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) **ELIANE KOTHE (4º ANO A) VANESSA CASSOL (4º ANO B)**

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

## **BRASIL, A TERRA DOS ÍNDIOS**

ESSE É O BRASIL QUE OS PORTUGUESES ENCONTRARAM QUANDO AQUI CHEGARAM EM 1500: O BRASIL DOS INDÍGENAS.

COLOMBO, EXPERIENTE NAVEGADOR ITALIANO, TINHA O SONHO DE CHEGAR ÀS ÍNDIAS. AO ATRACAR NA AMÉRICA PENSANDO TER CHEGADO AO SEU DESTINO, CHAMOU DE “ÍNDIOS” AS PESSOAS QUE LÁ MORAVAM.

OS PORTUGUESES, QUANDO CHEGARAM AO BRASIL, TAMBÉM PASSARAM A CHAMAR DE “ÍNDIOS” OS HABITANTES DA TERRA DESCOBERTA.

NO BRASIL, EXISTIAM MUITOS GRUPOS INDÍGENAS. ATUALMENTE, A POPULAÇÃO INDÍGENA DO BRASIL É ESTIMADA EM TORNO DE 200.000 HABITANTES.

OS INDÍGENAS PASSARAM A CORTAR MADEIRA DE PAU-BRASIL EM TROCA DE ESPELHO, MACHADOS DE FERRO, COLARES E OUTROS OBJETOS. A EXTRAÇÃO DA MADEIRA FOI MUITO GRANDE DESCUIDADA, E NÃO FOI FEITO UM NOVO PLANTIO. COMO RESULTADO, EM 30 ANOS, QUASE NÃO HAVIA MAIS PAU-BRASIL EM NOSSAS TERRAS.

NESSA ÉPOCA, MUITAS TRIBOS FIZERAM AMIZADE COM OS PORTUGUESES E DEFENDERAM AS TERRAS CONTRA INVASORES FRANCESES, HOLANDESES E INGLESES. AS TRIBOS TRAVAVAM LUTAS, TAMBÉM, CONTRA OS PORTUGUESES, QUE EXPULSARAM DE SUAS TERRAS.

AO CHEGAR AO BRASIL, OS PORTUGUESES QUISERAM IMPOR SUA MANEIRA DE VIVER: A LÍNGUA PORTUGUESA, A RELIGIÃO CATÓLICA, OS HÁBITOS DE VESTIR ROUPAS E ALIMENTAR-SE. OS INDÍGENAS TINHAM SEUS PRÓPRIOS COSTUMES, SUA PRÓPRIA CULTURA. ACREDITAVAM QUE ALUA, OTROVÃO, O SOL E AFLORESTA ERAM DEUSES E POSSUÍAM PODERES MÁGICOS.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TANTO PORTUGAL COMO A ESPANHA TENTARAM CONVERTER OS INDÍGENAS POR MEIO DA CATEQUESE REALIZADA POR PADRES MISSIONÁRIOS, QUE TINHAM COMO OBJETIVO CONVERTER OS NATIVOS PARA O CATOLICISMO.

OS INDÍGENAS TINHAM DE APRENDER OS COSTUMES EUROPEUS E ERAM OBRIGADOS A TRABALHAR EM SERVIÇOS COM OS QUAIS NÃO ESTAVAM ACOSTUMADOS. QUANDO OS PORTUGUESES DESEMBARCARAM NO BRASIL, ENCONTRARAM DIFERENTES PIVOS INDÍGENAS, APROXIMADAMENTE SEIS MILÕES DE NATIVOS.

O POVO BRASILEIRO SOFREU GRANDE INFLUÊNCIA DOS POVOS INDÍGENAS EM SUA CULTURA. A PRINCIPAL HERANÇA FOI A MANDIOCA, QUE É USADA NA FARINHA E NO MINGAU, A BATATA-INGLESA E A BATATA DOCE.

**1- RESPONDA:**

A) QUEM DEU AOS PRIMEIROS HABITANTES DA AMÉRICA O NOME DE “ÍNDIOS”?

---

---

B) QUEM CUIDAVA DAS MISSÕES?

---

---

C) O QUE ACONTECIA COM OS ÍNDIOS NAS MISSÕES?

---

---

D) QUAL ERA O MAIOR OBJETIVO DA CATEQUESES?

---

---

E) CITE UMA HERANÇA DEIXADA PELOS ÍNDIOS.

---

---

F) CITE UMA HERANÇA CULINÁRIA BRASILEIRA.

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- A) ( ) OS EUROPEUS PRATICAVAM, COM OS INDÍGENAS, A TROCA DE MADEIRA POR ARTIGOS DIVERSOS.
- B) ( ) OS EUROPEUS CUIDAVAM DAS PLANTAÇÕES DO PAU-BRASIL, LEVANDO-AS PARA A EUROPA.
- C) ( ) OS EUROPEUS DESEJAVAM VER OS INDÍGENAS FELIZES NAS SUAS TERRAS.
- D) ( ) OS BRANCOS MODIFICARAM OS COSTUMES DOS NOSSOS NATIVOS.

**EXPLIQUE:**

A) POVOS INDÍGENAS NO BRASIL.

---

---

---

B) DIFERENÇA ENTRE OS INDÍGENAS.

---

---

---

C) DIVISÃO DE TRABALHO.

---

---

D) TAREFA DOS HOMENS.

---

---

E) TAREFA DAS MULHERES.

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 4º ANO “ \_\_\_\_ ” ATIVIDADE REMOTA DE 16/08 A 20/08/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) **ELIANE KOTHE** (4º ANO A) **VANESSA CASSOL** (4º ANO B)

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

### **PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO DE PRODUTOS**

CIRCULAÇÃO E CONSUMO DE MERCADORIAS PROVOCAM IMPACTOS AMBIENTAIS O HOMEM TRANSFORMA A NATUREZA A PARTIR DO TRABALHO. COM A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL, HOVE UM AVANÇO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO, AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO A PRODUÇÃO. A EXPLORAÇÃO DE RECURSOS AMBIENTAIS, AS ATIVIDADES DE TRABALHO, A TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS - ENVOLVENDO CONSTRUÇÕES DE ESTRADAS, PORTOS E AEROPORTOS PARA A CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS - VISAM ATENDER ÀS NECESSIDADES DOS SERES HUMANOS, QUE FAZEM PARTE DE UM GRUPO SOCIAL. A PARTIR DAÍ, AS ATIVIDADES SE VOLTAM À PRODUÇÃO DE BENS (ALIMENTOS, ROUPAS, AUTOMÓVEIS E MATÉRIA DE CONSTRUÇÃO) E SERVIÇOS (FORNECIMENTO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA, ATENDIMENTO ESCOLAR, ASSISTÊNCIA À SAÚDE, LAZER E ENTRETENIMENTO PARA COMERCIALIZAÇÃO E PARA CONSUMO). POR MEIO DA PROPAGANDA, AS EMPRESAS DIVULGAM SEUS PRODUTOS, DESPERTANDO NOS CONSUMIDORES O DESEJO DE COMPRAR ALGO, QUE ÀS VEZES, NÃO NECESSITAM. COMO O CONSUMO É DINÂMICO, SÃO CRIADOS PRODUTOS, ALGUNS COM CURTO PRAZO DE UTILIZAÇÃO GERANDO A OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA, QUE É QUANDO UM PRODUTO LANÇADO NO MERCADO SE TORNA INUTILIZÁVEL EM UM PERÍODO DE TEMPO RELATIVAMENTE CURTO DE FORMA PROPOSITAL, OU SEJA, SÃO RAPIDAMENTE DESCARTADAS E ESTIMULAM O CONSUMIDOR A COMPRAR NOVAMENTE.

O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO PELA PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO TRAZ SÉRIAS CONSEQUÊNCIAS PARA A NATUREZA, MESMO SABENDO QUE A AÇÃO HUMANA É INDISPENSÁVEL PARA A EXISTÊNCIA DA SOCIEDADE, QUE A NATUREZA E SEUS RECURSOS SÃO ESGOTÁVEIS E TAMBÉM FAZEMOS PARTE DELA.

ATIVIDADES:

- 1- COPIE O TEXTO E AS QUESTÕES EM SEU CADERNO;
- 2- APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO ASSINALE A RESPOSTA CERTA:  
(A) A SOCIEDADE NÃO PRECISA MUDAR SEU HÁBITO DE CONSUMO.  
(B) RECICLAGEM É COISA ULTRAPASSADA.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

- (C) O CONSUMO DESENFREADO NÃO GERA IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS.  
(D) A HUMANIDADE PRECISA ADOTAR PRÁTICAS DE CONSUMO CONSCIENTE.

3- POR QUE, NA TUA OPINIÃO, O AUTO CONSUMO E CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS, TRÁS SÉRIAS CONSEQUÊNCIAS PARA A NATUREZA? COMENTE;

---

---

4- APÓS A LEITURA DO TEXTO, COM SUAS PALAVRAS, COMENTE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE PRODUÇÃO, CONSUMO E CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS;

---

---

5- QUAIS AS CONSEQUÊNCIAS DO IMPACTO AMBIENTAL?

---

---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

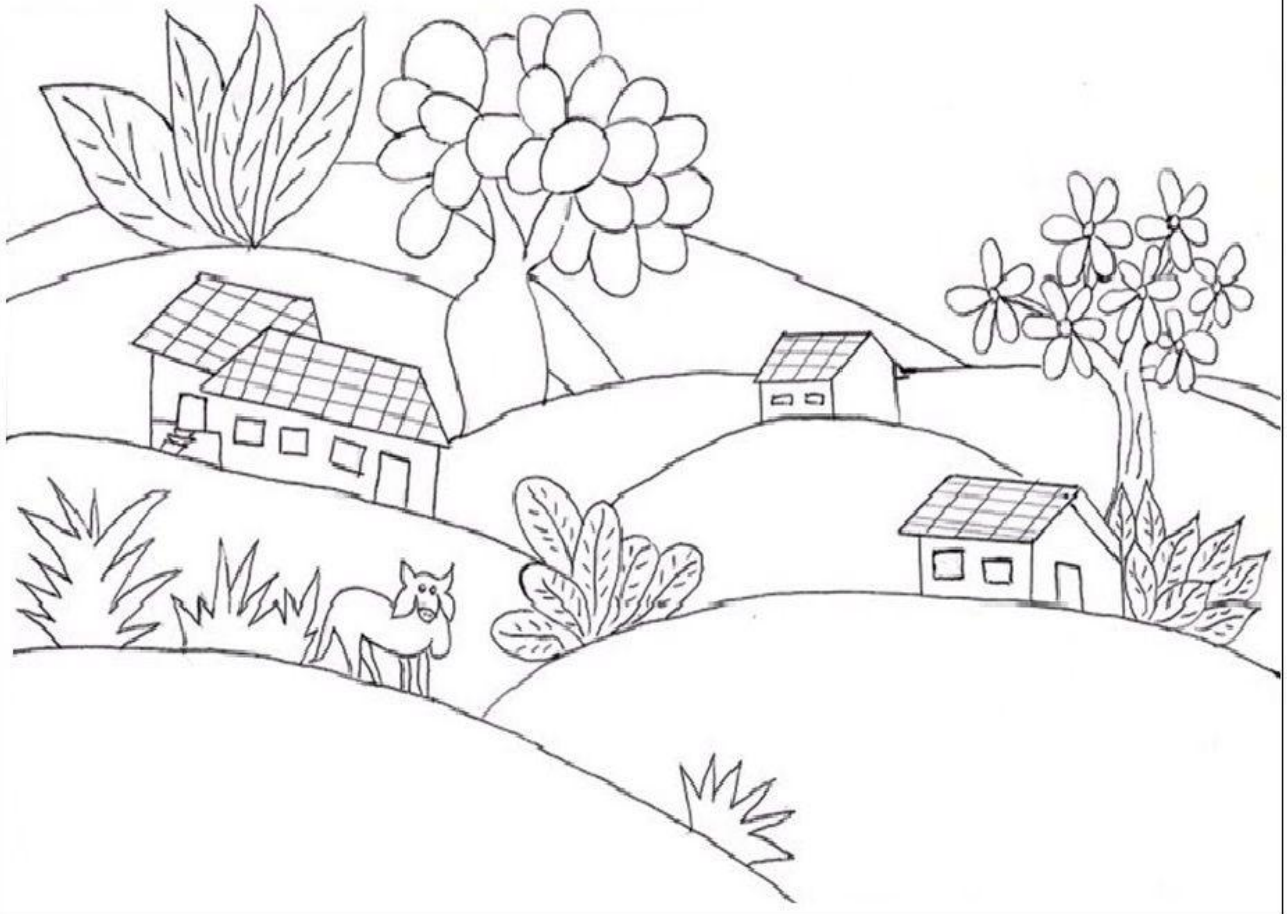
TURMA 4º ANO “ \_\_\_\_\_ ” ATIVIDADE REMOTA DE 16/08 A 20/08/202

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): ELIANE KOTHE (4º ANO A) JOCELI (4º ANO B)**

**DISCIPLINA: ARTE**

"PAISAGEM COM TOURO (TARSILA DO AMARAL)



1- VOCÊ VAI INTERPRETAR O QUADRO ACIMA.

TITULO DO TRABALHO \_\_\_\_\_

AUTOR \_\_\_\_\_





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2- ESTÁ OBRA MOSTRA-SE:

- A) ESPAÇO RURAL
- B) ESPAÇO URBANO

3- QUE TIPO DE CASA O ARTISTA RETRATOU:

- A) CASA DE ALVENARIA
- B) CASA DE MADEIRA

4- QUAIS SERES VIVOS APRESENTA NA OBRA:

- A) CASAS E CERCAS
- B) TOUROS E PLANTAS

5-AS PESSOAS MORAM JUNTAS NA MESMA CASA PODEMOS AFIRMAR?

- A) FORMA UMA FAMÍLIA
- B) FORMA UMA BAGUNÇA

6-QUAL É A RELAÇÃO ENTRE O TOURO E A GENTE:

- A) DIFERENÇA

---

---

- B) SEMELHANÇA

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, N° 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO – RECUPERAÇÃO 2 (Valor 10,0)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: MAYCON  
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1 – Entre as brincadeiras mais conhecidas temos: “Esconde-esconde”; “Pega-pegas”; “Cabra-cega”; “Pular-corda”; “Amarelinha”; “Passa anel”; “Polícia e ladrão”; “Bets”; “Queimada”. Quais outras brincadeiras podemos citar? (2,5)

---

---

---

---

---

2 – Quais das brincadeiras acima não precisamos de nenhum material, ou seja, pode-se brincar somente com o próprio corpo? (2,5)

---

---

---

---

3 – Quais das brincadeiras acima tem as regras mais fáceis? (2,5)

---

---

---

4 – Qual a regra mais fácil das brincadeiras citadas acima? (2,5)

---

---

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO \_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 a 20/08**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **JOCELI**  
DISCIPLINA: **MATEMÁTICA.**

**1) PROBLEMAS – ADIÇÃO**

a) Uma loja de doces vendeu 56 tortinhas de limão pela manhã e 78 à tarde. Quantas tortinhas de limão a loja vendeu nesse dia?

R:

b) Maria ganhou uma caixa de doces de leite. Já comeu 9 e ainda há 35 doces na caixa. Quantos doces de leite havia na caixa?

R:

c) Maria comprou 45 botões vermelhos e uma caixa com 500 botões coloridos. Com quantos botões ficou se já tinha 156 botões?

R:

d) Uma loja de roupas vendeu 143 calças, 276 camisas e 65 bermudas. Quantas peças de roupas foram vendidas?

R:

e) Marcel tem 2 cadernos com 198 páginas cada um. E mais um com 60 páginas. Quantas páginas Marcel têm para utilizar?

R:



2) Realize as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$



3) Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

3) Calcule as divisões abaixo corretamente:

$$8 \overline{) 4}$$

$$49 \overline{) 4}$$

$$807 \overline{) 4}$$

$$150 \overline{) 4}$$

$$507 \overline{) 4}$$

$$726 \overline{) 4}$$

$$821 \overline{) 4}$$

$$960 \overline{) 4}$$

$$462 \overline{) 4}$$

$$607 \overline{) 4}$$

$$729 \overline{) 4}$$

$$503 \overline{) 4}$$

$$710 \overline{) 2}$$

$$512 \overline{) 3}$$

$$915 \overline{) 3}$$



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, N° 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ