



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 20/09 A 24/09

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: VANESSA CASSOL  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### RELEVO DO PARANÁ E DO BRASIL

1- Complete a cruzadinha sobre as formas de relevo, seguindo as perguntas abaixo, respondendo-as na cruzadinha; Após, poderá colorir as imagens;

Veja quais são as principais formas de relevo:

- Planície: terreno plano e baixo.
- Planalto: terreno plano situado em lugar alto.
- Montanha: grande elevação de terra.
- Morro ou monte: pequena elevação de terra.
- Serra: conjunto de montanhas.
- Vale: espaço entre duas montanhas ou montes.
- Ilha: porção de terra cercada de água.

### Atividades

1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

1 - Pequena elevação de terra.

2 - Terreno baixo e plano.

3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.

4 - Grande elevação de terra.

1			R					
			E					
2			L					
3			E					
			V					
4			O					



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 20/09 A 24/09

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: VANESSA CASSOL  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

- Chegada dos portugueses no Brasil; leia o texto e após responda as questões;


### História

► O Brasil Colônia



► **A chegada dos portugueses ao Brasil**

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



• No dia <b>9 de março</b> de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia <b>21 de abril</b> .
• No dia <b>22</b> , Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
• No dia <b>24</b> , ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
• No dia <b>26</b> , frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
• No dia <b>1º de maio</b> de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
• No dia <b>2 de maio</b> , Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.

ATIVIDADES;

1- Qual foi o acontecimento que ocorreu na data de 22 de abril?

.....

2- Qual a data que o Brasil tornou-se colônia de Portugal?

.....

3- Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de caminha; Qual foi a data que isso ocorreu?

.....



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 20/09 A 24/09**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Você já aprendeu toda a tabuada? Então vamos completá-la!



**1 x 1 =**  
**1 x 2 =**  
**1 x 3 =**  
**1 x 4 =**  
**1 x 5 =**  
**1 x 6 =**  
**1 x 7 =**  
**1 x 8 =**  
**1 x 9 =**  
**1 x 10 =**



**2 x 1 =**  
**2 x 2 =**  
**2 x 3 =**  
**2 x 4 =**  
**2 x 5 =**  
**2 x 6 =**  
**2 x 7 =**  
**2 x 8 =**  
**2 x 9 =**  
**2 x 10 =**



**3 x 1 =**  
**3 x 2 =**  
**3 x 3 =**  
**3 x 4 =**  
**3 x 5 =**  
**3 x 6 =**  
**3 x 7 =**  
**3 x 8 =**  
**3 x 9 =**  
**3 x 10 =**



**4 x 1 =**  
**4 x 2 =**  
**4 x 3 =**  
**4 x 4 =**  
**4 x 5 =**  
**4 x 6 =**  
**4 x 7 =**  
**4 x 8 =**  
**4 x 9 =**  
**4 x 10 =**



**5 x 1 =**  
**5 x 2 =**  
**5 x 3 =**  
**5 x 4 =**  
**5 x 5 =**  
**5 x 6 =**  
**5 x 7 =**  
**5 x 8 =**  
**5 x 9 =**  
**5 x 10 =**



**6 x 1 =**  
**6 x 2 =**  
**6 x 3 =**  
**6 x 4 =**  
**6 x 5 =**  
**6 x 6 =**  
**6 x 7 =**  
**6 x 8 =**  
**6 x 9 =**  
**6 x 10 =**



**7 x 1 =**  
**7 x 2 =**  
**7 x 3 =**  
**7 x 4 =**  
**7 x 5 =**  
**7 x 6 =**  
**7 x 7 =**  
**7 x 8 =**  
**7 x 9 =**  
**7 x 10 =**



**8 x 1 =**  
**8 x 2 =**  
**8 x 3 =**  
**8 x 4 =**  
**8 x 5 =**  
**8 x 6 =**  
**8 x 7 =**  
**8 x 8 =**  
**8 x 9 =**  
**8 x 10 =**



**9 x 1 =**  
**9 x 2 =**  
**9 x 3 =**  
**9 x 4 =**  
**9 x 5 =**  
**9 x 6 =**  
**9 x 7 =**  
**9 x 8 =**  
**9 x 9 =**  
**9 x 10 =**




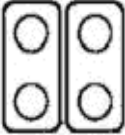
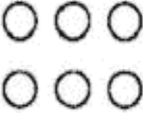
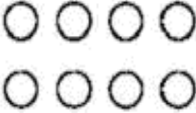

**10 x 1 =**  
**10 x 2 =**  
**10 x 3 =**  
**10 x 4 =**  
**10 x 5 =**  
**10 x 6 =**  
**10 x 7 =**  
**10 x 8 =**  
**10 x 9 =**  
**10 x 10 =**

ATIVIDADES

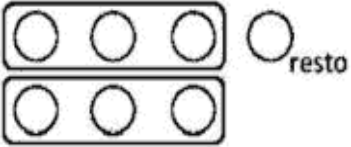
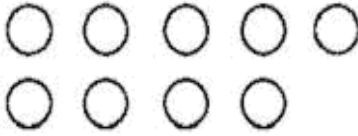
# DIVISÃO


Calcule seguindo o primeiro exemplo:



$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$



AGORA VAMOS CALCULAR O DOBRO, O TRIPLO, O QUÁDRUPLO E O QUINTUPLO! VOCÊ PODE UTILIZAR O ESPAÇO DA FOLHA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quintuplo
12 maçãs				
10 pêras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				
35 limões				
45 bananas				
50 mangas				
55 jacas				
60 uvas				



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 4º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS**

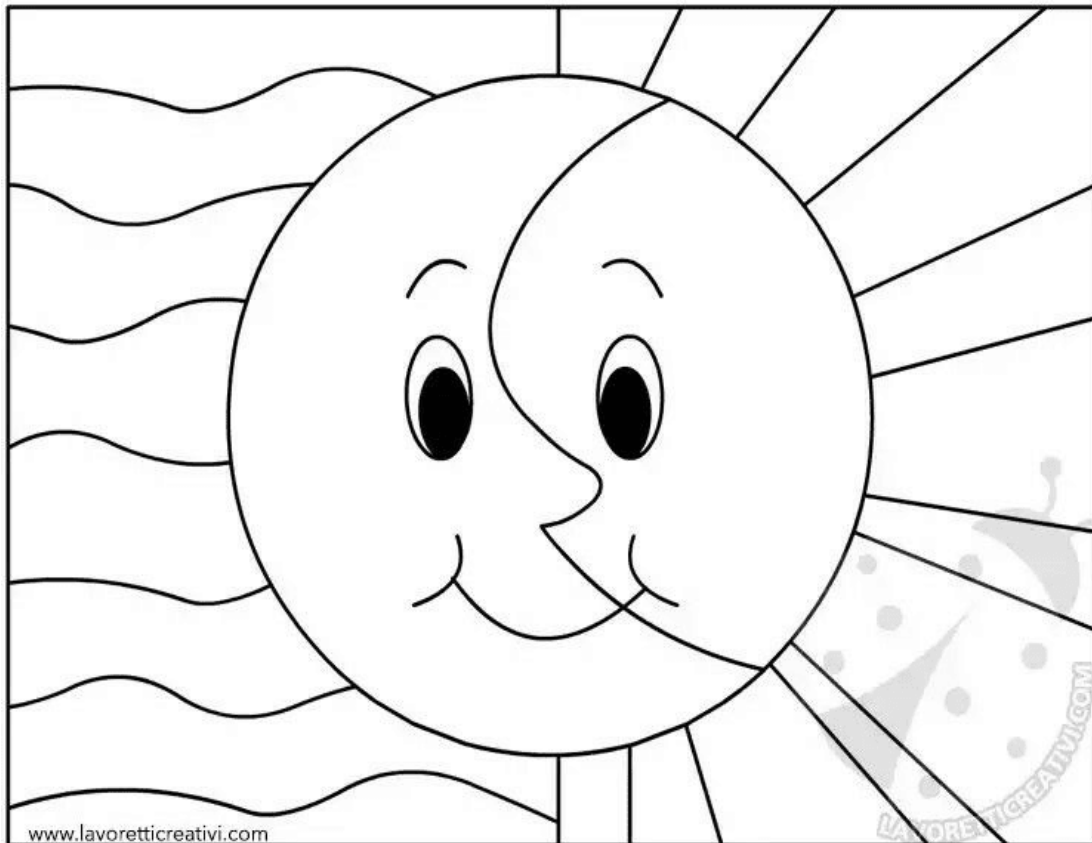
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: ARTE

LEMBRANDO:

**CORES QUENTES:** AS CORES QUENTES NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E DÃO SENSÇÃO DE ALEGRIA. TEM O PODER DE APROXIMAR IMAGENS OU DE FAZÊ-LAS PARECER MAIORES DO QUE SÃO. AMARELO, LARANJA E VERMELHO SÃO CORES QUENTES.

**CORES FRIAS:** AS CORES FRIAS NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E DÃO SENSÇÃO DE TRISTEZA. TEM O PODER DE AFASTAR AS IMAGENS OU DE FAZÊ-LAS PARECER MENORES. AZUL, VIOLETA E VERDE SÃO CORES FRIAS.

PINTE A METADE DA IMAGEM COM AS CORES QUENTES E A OUTRA COM AS CORES FRIAS!!!!





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 4º ANO \_\_\_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 20/09 A 24/09**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Leitura da História em quadrinhos “Magali e Mingau em AQUELA HORA DO GATO ATACADO”- **páginas 60,61.**

Responder as atividades da **página 62**

**Ler** sobre as gírias na **página 63**

Responder atividades da **página 64.**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**      **ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO**

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.

b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

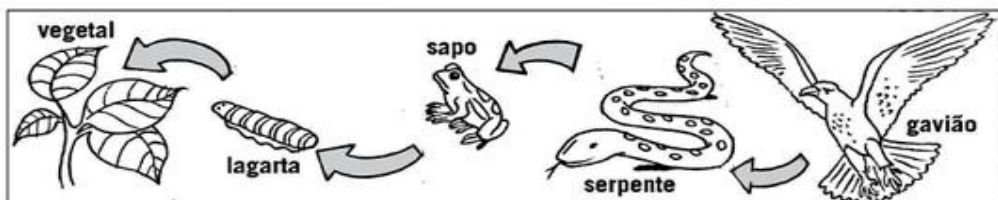
4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



---

---





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: MAYCON  
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **Práticas Corporais de Aventura**

As práticas corporais de aventura são práticas normalmente feitas em um ambiente natural de modo que através dessas práticas há uma integração do praticante com a natureza de um modo geral.

A aventura é bastante interessante pois nos dá uma perspectiva de periculosidade de modo que através da prática de atividades corporais que contém aventura podemos sempre estar desbravando novas coisas, conhecendo então novos âmbitos da natureza.

As práticas de aventura na natureza se caracterizam por explorar as incertezas que o ambiente físico cria para o praticante. Já as práticas de aventura urbanas exploram a “paisagem de cimento” para produzir essas condições de periculosidade.

As práticas corporais de aventura são divididas em dois tipos: As práticas de aventura na natureza e as práticas de aventura urbanas.

1 - Pesquise e escreva 5 práticas corporais de aventura na natureza.

---

---

---

---

---

2 - Pesquise e escreva 5 práticas corporais de aventura urbanas.

---

---

---

---

---