



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
 RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04/2021


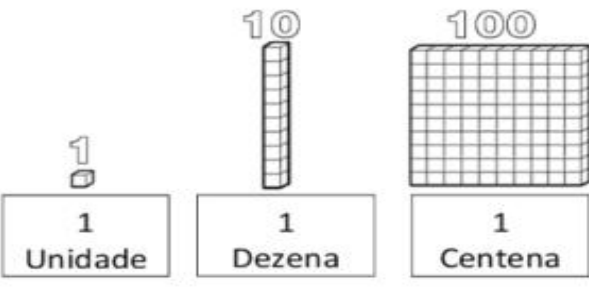
ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____

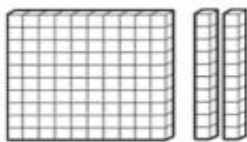
DISCIPLINA: Matemática

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

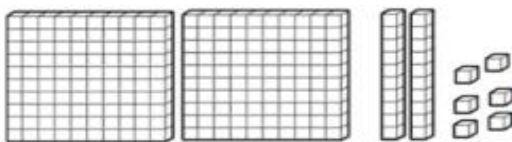
C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

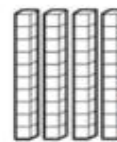



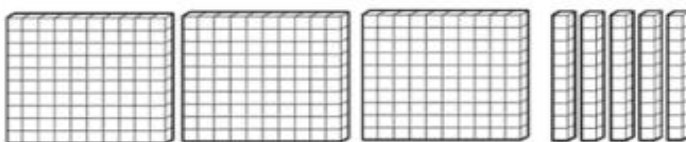
- Represente com algarismos as quantidades representadas.











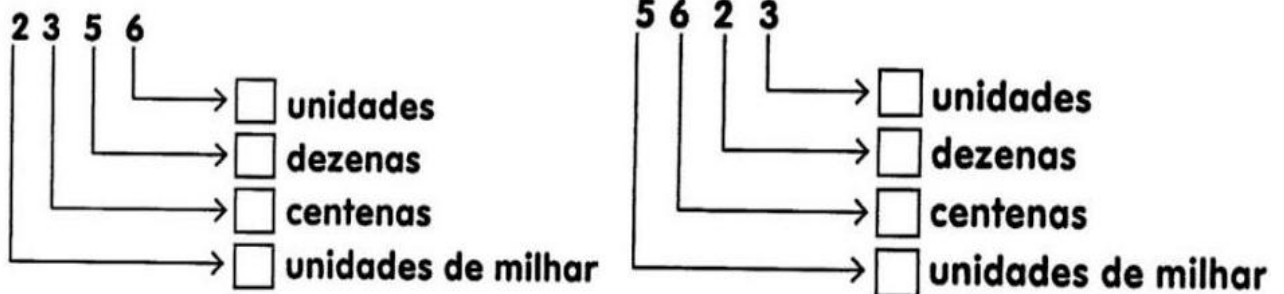
- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



Unidade de milhar

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: _____

Que algarismo representa a centena: _____

Quantas unidades de milhar tem o número? _____

Que algarismo representa a unidade de milhar? _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS – 05/04 A 16/04/2021

ALUNO(A): _____

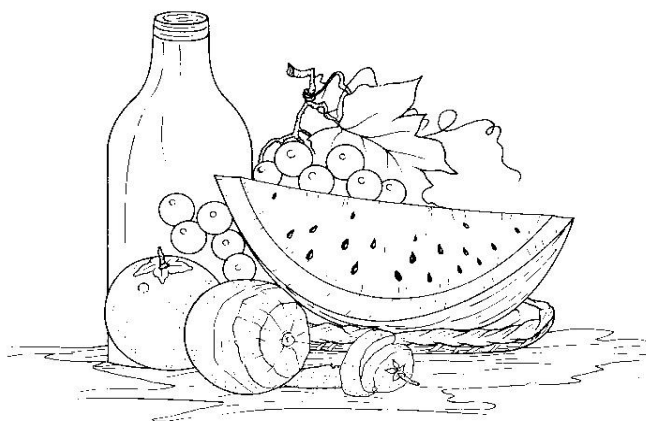
PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

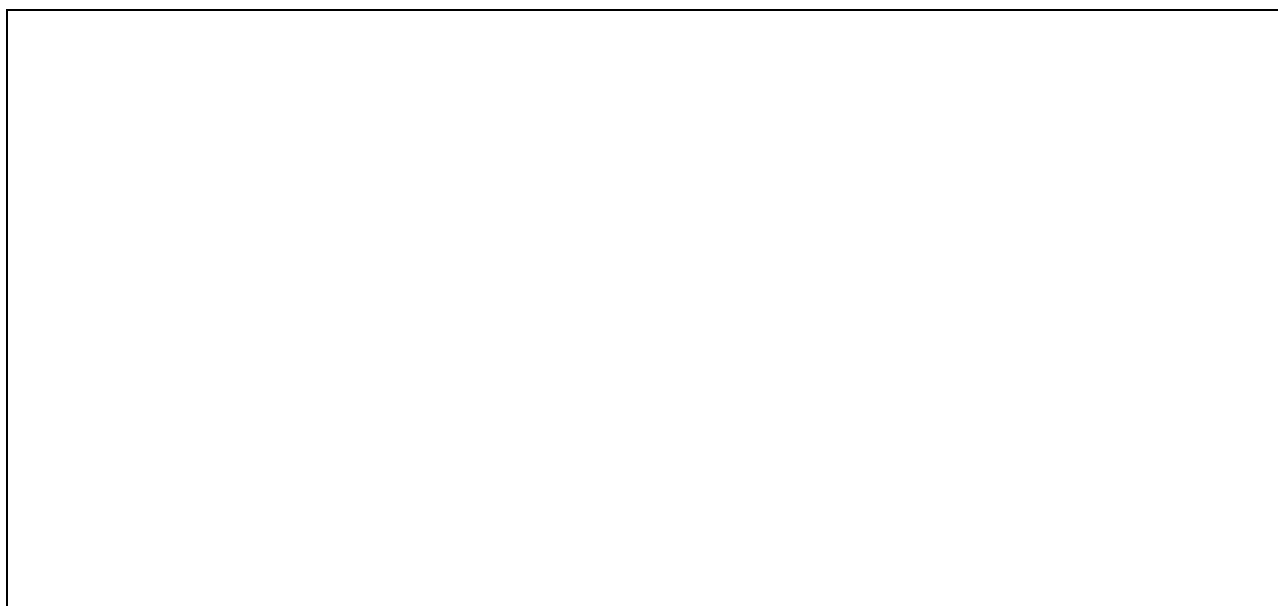
OBJETOS DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM: NATUREZA-MORTA

Natureza-morta é um tipo de pintura e fotografia em que se veem objetos inanimados, como frutas, louças, instrumentos musicais, flores, livros, taças de vidro, garrafas, jarras de metal, porcelanas, dentre outros objetos. Se refere à arte de pintar, desenhar, fotografar composições deste gênero.

NATUREZA-MORTA



Agora você é o artista! faça a sua obra de arte, observe a imagem (natureza morta) e represente no quadro abaixo. Não esqueça de colorir!





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

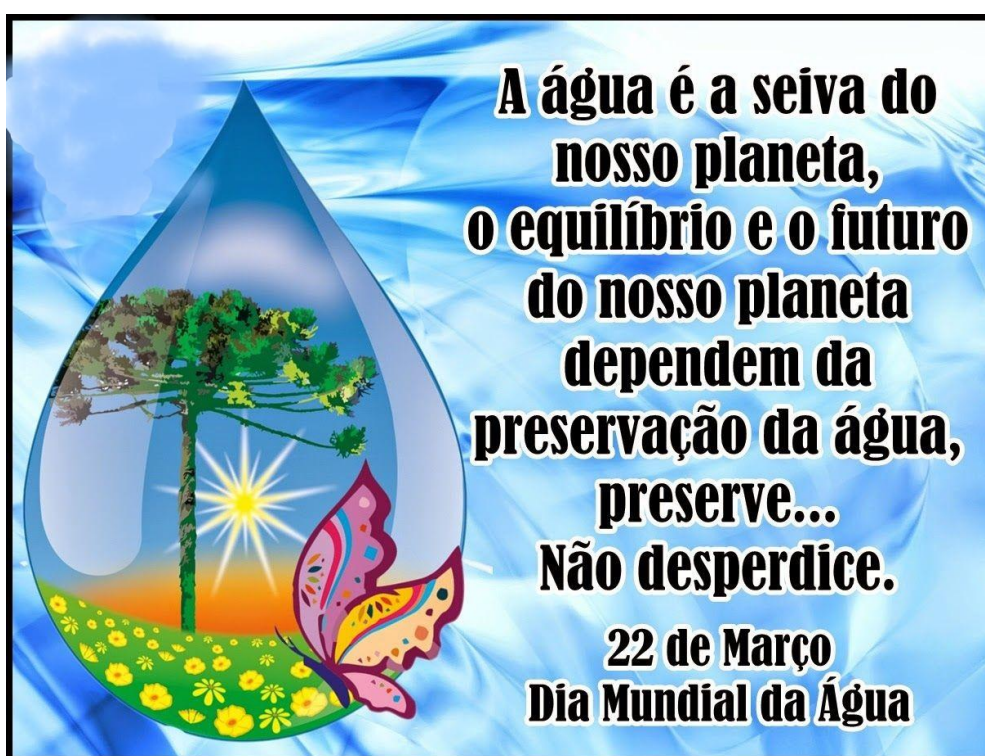
TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS – 05/04 A 16/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS /CIÊNCIAS**

1- Leia o texto para responder às questões.



- a) O texto apresentado, fala sobre o quê? _____
- b) No texto há um pedido, qual é o pedido feito para quem está lendo?

- c) O texto é: () uma notícia () uma campanha de conscientização () uma reportagem
- d) Você já sabia que existe esse dia para lembrar o Dia Mundial da Água ou ficou sabendo ao ler esse texto? _____ Se já sabia, conte onde ouviu ou leu sobre isso.

- e) Analise o texto escrito e a imagem, na sua opinião a imagem e as cores foram bem escolhidas e combinam com o texto? Explique



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS – 05/04 A 16/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

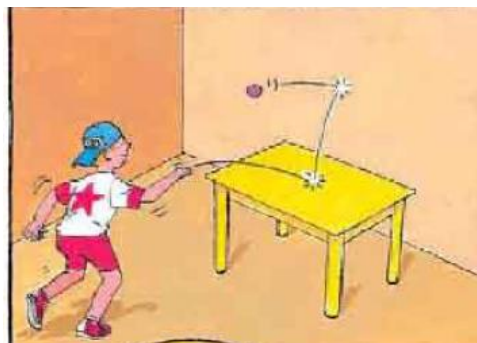
Tênis de mesa

Para essa atividade vamos precisar novamente das raquetes que você fez na primeira atividade de Educação Física, também vamos usar uma mesa e algo que sirva como rede, além da bolinha enviada juntamente com a atividade. A mesa deverá ficar conforme a imagem abaixo:



Para sacar o aluno deverá bater na bolinha com a raquete fazendo-a passar por cima da rede e quicar no campo adversário. A bolinha deverá e poderá quicar uma vez apenas na mesa para então ser rebatida para o adversário. As demais regras poderão ser combinadas pelos jogadores.

Caso o aluno não tenha um membro da família para jogar junto ele poderá encostar a mesa em uma parede e brincar sozinho, conforme o desenho abaixo:





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO –ATIVIDADES REMOTAS - 05/04 A 16/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Definindo o que é:

MIGRANTE: O que migra; o que muda de lugar, de região ou de país.

EMIGRANTE: Aquele que emigra, ou seja, vai embora de um país para viver em outro. Exemplo saiu do Brasil para outro país.

IMIGRANTE: Aquele que imigra, ou seja, que entra num país para viver nele. Exemplo veio de outro país para o Brasil.

Pesquisando responda:



1

Converse com os adultos que convivem com você para descobrir se há emigrantes em sua família, entre os amigos ou vizinhos e pergunte:



» Emigração.

- Por que essa pessoa saiu do Brasil?
- Quando saiu?
- Com quem saiu?
- Que meio de transporte utilizou?
- Para que país emigrou?



2 Converse com os adultos que convivem com você para descobrir se há imigrantes em sua família, entre os amigos ou vizinhos e pergunte:



➤ Imigração.

- Em que país essa pessoa nasceu?
- Quando veio para o Brasil?
- Por que veio para cá?
- Que meio de transporte utilizou?
- Que hábitos e tradições de seu país de origem ela conserva?

3) Vamos imaginar que você vai emigrar para outro país, em qual você iria e por que? Pode escrever ou desenhar no espaço abaixo.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

Você já aprendeu várias coisas sobre o universo e o sistema solar, vamos fazer uma revisão em forma de ilustrações.

A ORIGEM DO UNIVERSO

1) Nós fazemos parte de um lindo e gigantesco universo, com muitas estrelas. Luas e planetas. Leia com muita atenção e ilustre cada trecho abaixo. Use sua criatividade. Lembre dos vídeos que assistiu e dos textos lidos também.

NO INÍCIO, TUDO ERA MUITO ESCURO

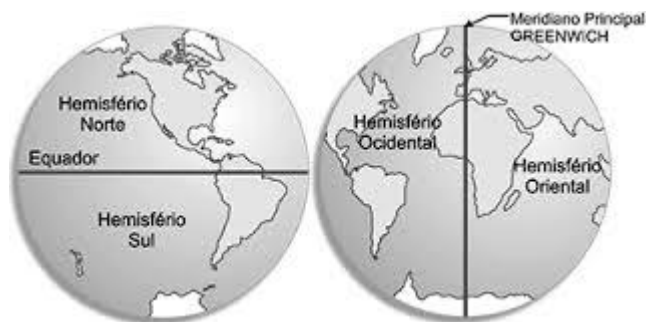
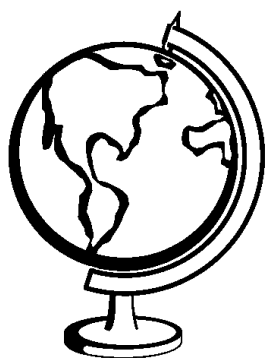
ATÉ QUE UM DIA ACONTECEU UMA GRANDE EXPLOÇÃO DE UMA MISTURA DE PARTÍCULAS, QUE OS CIENTISTAS CHAMARAM DE “GRANDE EXPLOÇÃO”, EM INGLÊS, **Big Bang**

APÓS O **BIG BANG**, SURTIU O UNIVERSO.

NÓS MORAMOS EM UM PEDACINHO DESSE GRANDE UNIVERSO, QUE SE CHAMA **SISTEMA SOLAR**.

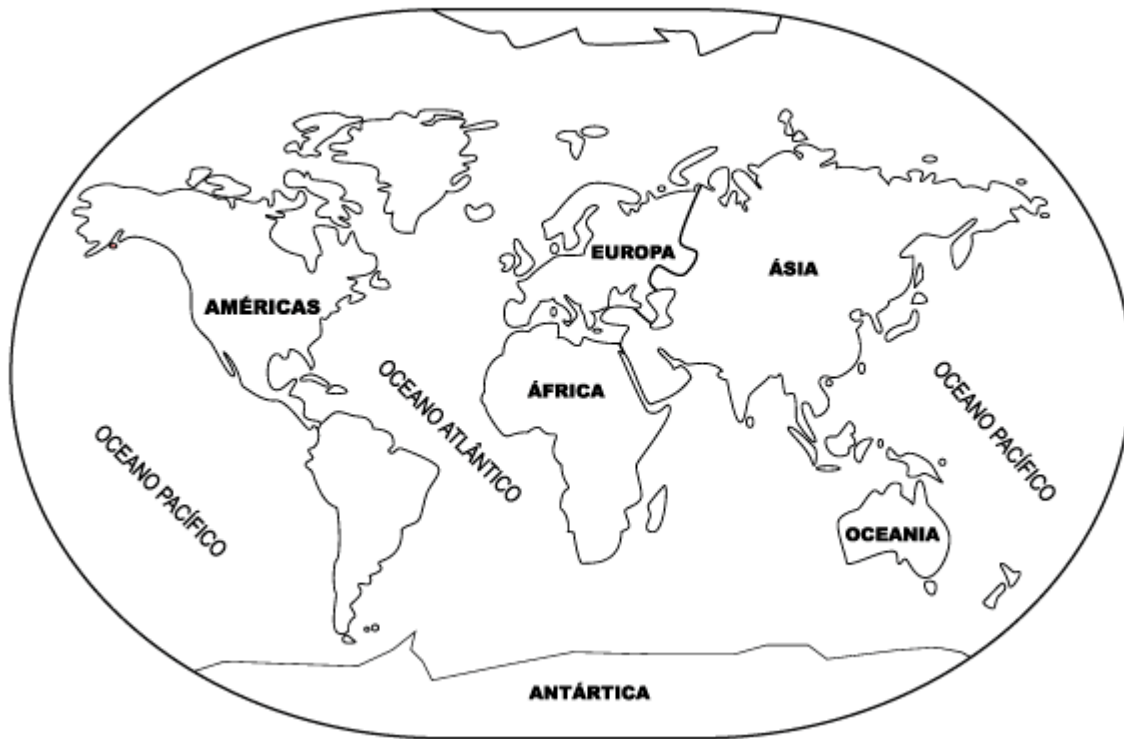
O NOME DO PLANETA ONDE MORAMOS É **TERRA**.

Como você já sabe, a Terra, nosso planeta, por enquanto é o único capaz de oferecer todas as condições necessárias para a vida humana, animal e vegetal, ou seja, de todos os seres vivos. Isso acontece porque nela, há a quantidade de luz, calor, ar e água suficiente para a sobrevivência. O planeta pode ser representado de diferentes formas:



As águas formam os oceanos, os mares, os lagos, os rios, etc. Os continentes são formados de terra (solo).

- 2) Perceba a quantidade de água que há na superfície da Terra. **Pinte o Globo terrestre**, usando AZUL para representar a água dos oceanos e MARROM para representar a terra(solo).



O planeta tem mais água do que terra em sua superfície. **Porém a maioria dessa água não é potável, ou seja, não serve para o consumo.**

Se não cuidarmos das águas e do meio ambiente para que a água possa se renovar, em um futuro bem próximo faltará água para nossa sobrevivência.

A questão não é apenas economizar água, mas sim preservar o ambiente consumir com consciência. Gastar menos energia, por exemplo.

Assista aos vídeos que deixarei o link e você terá uma ideia do que estou falando. Mandarei o link no grupo também.

3) Assistir:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Cbijm9ucg4&list=PL66CCA3EE20459CF3&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=vzOTz27CXOI&list=PL66CCA3EE20459CF3&t=120s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jaxvbT3Hc7I&t=48s>