



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Leia a Fábula para depois responder às questões:

A cigarra e as formigas

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

— Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:

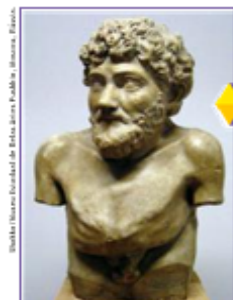
— Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

— Para falar a verdade, não tive tempo — respondeu a cigarra. — Passei o verão cantando!

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

Esopo. **Fábulas de Esopo**. Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p. 48-49.



Sobre o autor

Esopo, segundo alguns relatos, era um escravo grego, contador de histórias, que viveu por volta do século VI a.C. Não há uma data exata de seu nascimento e morte.

O ilustrador Edward Julius Detmold nasceu em 1883 e morreu em 1957, no Reino Unido.



Compreensão do texto

1- Escreva, em cada coluna, o que é solicitado sobre os elementos da fábula.

Tempo	Lugar	Personagens
Quando aconteceram os fatos da história?	Onde (provavelmente)aconteceram os fatos da história?	Quem participou dos fatos da história?

2- Releia a fábula com sua família e observem no texto:

- a fala do narrador: quem está contando a história;
- a fala de cada personagem: quem participa da história.

a) Copie um trecho de fala do narrador de sua escolha.

b) Copie um trecho da fala de algum personagem.

3- Explique qual era o grande trabalho das formigas.

3- O que a cigarra pediu para as formigas?

4- Releia a frase e observe a parte destacada.

“ As formigas pararam de trabalhar, **coisa que era contra os princípios delas** [...]”

De que outro jeito poderia ser escrita a parte destacada?

5- Releia o trecho a seguir. Depois, leia o quadro abaixo e circule as palavras que indicam o sentimento das formigas.

— Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dan- çando? — disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.

Desprezo compaixão zombaria ironia apoio
Pena amizade deboche solidariedade

Releia a moral presente nessa fábula.

Moral: Os preguiçosos colhem o que merecem.

A moral tem a intenção de ensinar alguma coisa para quem lê a fábula.

Conversem sobre o que essa moral pretende ensinar.

Você concorda com essa moral para a história lida? Explique.

Use este espaço para fazer um desenho que represente o texto

“A cigarra e as formigas”



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS E REVISÃO DE MATEMÁTICA 19/04 A 30/04/2021

TURMA: 4º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Leia os problemas e resolva nos retângulos enumerados as operações.

- 1) Na campanha de uma cidade ano passado foram arrecadados 3560 calças, 5645 casacos e 1863 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a campanha?
- 2) Marcelo tem 275 chaveiros. Felipe tem 187. Sandro tem 383. Quantos chaveiros os três possuem juntos?
- 3) Fui ao mercado e comprei 2 dúzias de limões, 1 dúzia de ovos e meia dúzia de laranjas. Quanta mercadoria comprou no mercado?
- 4) No dia das crianças a associação de moradores distribuiu 380 bonecas 468 carrinhos e 875 bolas. Quantos brinquedos foram distribuídos?
- 5) Ganhei um álbum em que cabem 495 figurinhas. Já possuo 297. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?
- 6) Uma doceira entregou uma encomenda de 6 centenas de brigadeiros e 9 centenas e 5 dezenas de beijinhos. Quantos doces foram encomendados?

7) Das 629 maçãs dos pés de maçã do quintal de Marcos caíram 322. Quantas maçãs sobraram?

8) Uma sala de aula tem 35 alunos, destes 17 são meninas. Quantos meninos existem nesta sala?

1	2	3	4
5	6	7	8

9) Resolva as subtrações!

5688 - 3578				8958 - 2346				4757 - 1589			
m	c	d	u	m	c	d	u	m	c	d	u
5	6	8	8								
-	3	5	7	-				-			

10) Pinte de vermelho os números ímpares.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

11) Antecessor e sucessor:

a) _____ 202 _____

e) _____ 99 _____

b) _____ 400 _____

f) _____ 1002 _____

c) _____ 1000 _____

g) _____ 65 _____

d) _____ 634 _____

h) _____ 346 _____

12) Escreva por extenso:

a) 864 _____

b) 934 _____

c) 496 _____

d) 701 _____

e) 519 _____

f) 606 _____

g) 704 _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS 19/04 A 30/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ARTE: OBJETOS DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM.

A ARTE INDÍGENA



Os indígenas gostam muito de arte, principalmente daquela que tem utilidade para o seu dia-a-dia, como a fabricação de utensílios (redes, vasos de cerâmica, etc.) e armas. Há, também, a arte ligada a seus rituais e festas, como a pintura do corpo, a arte plumária (feita de penas de pássaros), os cantos e as danças.

Panelas, vasos e bonecas são feitos de cerâmicas. Esses objetos, geralmente, são enfeitados com desenhos e pinturas.

A madeira é usada para fazer barcos, banquinhos em forma de animais, peixes, aves, etc.

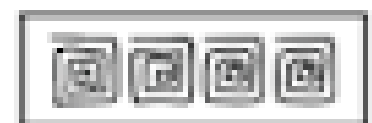
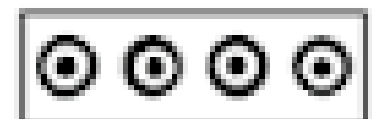
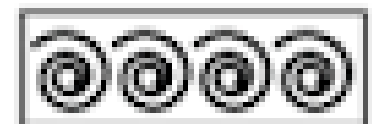
Usam a palha para a confecção de cestos, esteiras, redes.

A música, a dança e a representação teatral são encontradas em quase todas as tribos.

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou uma etnia que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significado.

1- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES DE REVISÃO

ALUNO (A) _____

PROFESSORA _____

ARTE: OBJETOS DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM.

NATUREZA-MORTA

NATUREZA-MORTA É UM TIPO DE PINTURA E FOTOGRAFIA EM QUE SE VEEM OBJETOS INANIMADOS, COMO FRUTAS, LOUÇAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, FLORES, LIVROS, TAÇAS DE VIDRO, GARRAFAS, JARRAS DE METAL, PORCELANAS, DENTRE OUTROS OBJETOS. REFERE-SE À ARTE DE PINTAR, DESENHAR, FOTOGRAFAR COMPOSIÇÕES DESTE GÊNERO.

- 1- VOCÊ É O ARTISTA! FAÇA A SUA OBRA DE ARTE USANDO OBJETOS INANIMADOS, PARA REPRESENTAR NATUREZA-MORTA.

2- O QUE É AUTORRETRATO?

() UM REGISTRO QUE ALGUÉM FAZ DE SI MESMO, PODE SER REALIZADO ATRAVÉS DE UM DESENHO, UMA FOTOGRAFIA, UMA PINTURA, ESCULTURA OU AINDA UMA POESIA OU OUTRO TEXTO VERBAL.

() FOTOGRAFIA, IMAGEM QUE REPRODUZ ALGO OU ALGUÉM, FEITA A PARTIR DE UMA CÂMERA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTORIA

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Váriasocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - REVISÃO DE 19/04 A 30/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTORIA

MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS

Para complementar o estudo sobre população é necessário conhecer os movimentos migratórios, suas causas, suas características e consequências. Inicialmente vamos lembrar de alguns conceitos.

Migração – é todo movimento de população que ocorre no espaço geográfico. Migrante é aquele que realiza o movimento de migração.

Emigração – refere-se ao ato da saída de uma região.

Imigração – refere-se ao ato da entrada em uma região.

Os deslocamentos populacionais apresentam uma série de causas que poderíamos demonstrar dessa maneira:

***Causas de repulsão** – explicam a saída da população – ocorrem nas áreas de emigração

***Causas de atração** – explicam a entrada da população – ocorrem nas áreas de imigração

Essas causas podem ser:

***Naturais** – como a desertificação de um local, secas prolongadas, inundações, terremotos... No Brasil podemos lembrar as secas prolongadas que ocorrem no Sertão.

***Políticas/religiosas** – incluindo guerras civis, revoluções, perseguições religiosas, conflitos separatistas, discriminação com violência (racismo)...

***Econômicas** – são as de maior importância no caso das migrações internas no Brasil. Inclui a decadência econômica de uma região e o crescimento de outra.

Podemos observar que a maior parte dos migrantes se desloca a procura de um emprego, de melhores níveis salariais e de um melhor padrão de vida. Fogem também de áreas em conflito, de perseguições étnicas e religiosas.

1) Escreva sobre as migrações NATURAIS.

2) Escreva sobre as migrações ECONÔMICAS.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – REVISÃO DE 19/04 A 30/04/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

A COMPOSIÇÃO ÉTNICA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta essencialmente por três principais grupos étnicos: o indígena, o branco e o negro. Os indígenas constituem a população nativa do país, os portugueses foram os povos colonizadores da nação e os negros africanos foram trazidos para o trabalho escravo.

Esse contexto proporcionou a miscigenação dos habitantes do Brasil, caracterizados como mulato (branco + negro); caboclo ou mameluco (branco + índio); cafuzo (índio + negro). Com o prosseguimento da miscigenação, originaram-se os inúmeros tipos que hoje compõem a nossa população.

Na diversidade étnica da população brasileira é sempre importante ressaltar que nos estados brasileiros não há homogeneidade étnica, e sim, a predominância de vários grupos. A distribuição dos principais grupos étnicos pelo território nacional é uma consequência do povoamento das regiões do país. A região Sul teve os europeus como principais povos ocupantes do território; na Amazônia, predominam os descendentes indígenas; os afrodescendentes são maioria no Nordeste brasileiro. No entanto, existe grande diversidade mesmo entre essas regiões, pois além de ter ocorrido a miscigenação nesses locais, há um grande fluxo migratório entre essas partes do Brasil.

GLOSSÁRIO

ETNIA: termo utilizado para se referir às diferenças físicas e culturais entre os seres humanos, exemplo: ÍNDIOS

MISCIGENAÇÃO: é o processo gerado a partir da mistura entre diferentes etnias, exemplo: MULATO, CABOCLO, CAFUZO.

1-O Brasil é um país com grande diversidade étnica, quais são os três principais grupos que a população brasileira é composta?

R:

2- Qual povo é nativo do Brasil? () Branco () Português () Índio () Africano

3- Complete: A mistura de etnias do Brasil gerou o _____ ,(branco + negro); caboclo ou mameluco (_____) cafuzo, (_____).

4-Pergunte para seus pais: Qual a origem étnica de sua família?

5-Faça um desenho representando a etnia de sua família.

EXODO RURAL

•O **êxodo rural** é o abandono do campo em busca das cidades. Tem sido muito comum no Brasil, após nosso grande surto industrial.

•As cidades em fase de crescimento e de industrialização oferecem “melhores” condições de trabalho e de vida.

•Em busca dessas condições, milhares de retirantes abandonam o "sossego" dos sítios e das fazendas e migram para as cidades.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

CONTINUANDO O CONTEÚDO SOBRE A ÁGUA, VAMOS LER O TEXTO DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS:

A ÁGUA E A NOSSA SAÚDE

Nem sempre água límpida significa água boa para beber. Como você já aprendeu, a água pode estar contaminada por seres invisíveis a olho nu, que podem não fazer bem à nossa saúde.

Para saber mais sobre doenças causadas por esses seres, as chamadas doenças infecciosas, leia a entrevista com uma médica infectologista.



Com a palavra...

Que exemplos de doenças infecciosas você pode nos dar?

Além da dengue e da cólera, a gripe, a raiva, a malária e a aids são alguns outros exemplos de doenças infecciosas.

Quem são os causadores dessas doenças?

Os causadores são seres vivos invisíveis a olho nu: os chamados microrganismos. Como não vemos esses seres vivos sem o uso de aparelhos especiais, podemos nos infectar com eles sem perceber. E assim a doença vai sendo transmitida.



► A doutora Gisele Zmédica infectologista.

Algumas dessas doenças podem ser transmitidas pela água?

Sim. Podemos ingerir ou entrar em contato com água contaminada por seres vivos que causam doenças como a cólera ou a **esquistossomose**. Em outros casos, como a dengue e a febre amarela, o ser vivo causador da doença não é transmitido pela água, mas por mosquitos que nela se desenvolvem.

Como combater as doenças transmitidas pela água?

No combate a essas doenças, o saneamento básico é fundamental: as cidades precisam contar com rede de esgotos, tratamento de água e coleta de lixo.

E as pessoas, o que devem fazer para se prevenir dessas doenças?

Cada pessoa pode fazer sua parte, por exemplo, lavando cuidadosamente as mãos antes das refeições, depois de ir ao banheiro, antes e após o preparo de alimentos, e mantendo sempre em dia a carteira de vacinação.

Texto complementar

Coliformes fecais

[...]

Geralmente, denominamos de coliformes fecais um grupo de bactérias encontrado no intestino de homens e animais. Entretanto, algumas bactérias pertencentes a esse grupo não são encontradas em fezes, como afirmado na resolução da Conama. Sendo assim, o melhor termo a se adotar é coliformes termotolerantes.

Entre as bactérias desse grupo, podemos citar a *Escherichia coli* e algumas bactérias do gênero *Klebsiella*, *Citrobacter* e *Enterobacter*.

A *E. coli* é a única que vive no intestino humano. Vale destacar que a *E. coli* não causa problemas à saúde quando está no intestino, pois é uma bactéria normal nesse local. [...]

Quando encontramos esse tipo de bactéria em amostras de água, por exemplo, é um grande indicativo de que essa água foi contaminada por fezes e esgoto. Sendo assim, os coliformes termotolerantes, mais especificamente a *E. coli*, são usados frequentemente para avaliar a qualidade da água e indicar a contaminação por fezes. [...]

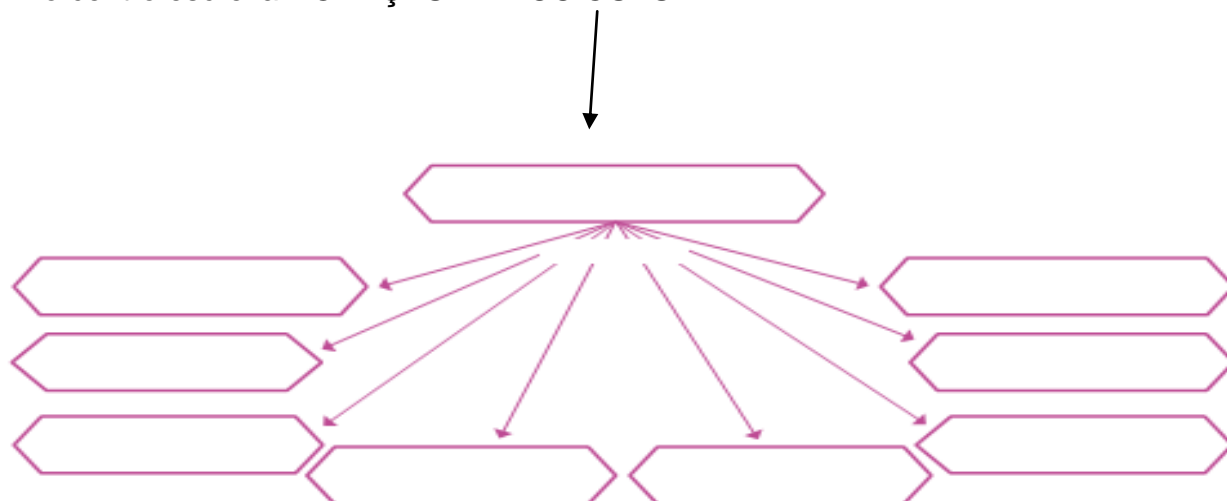
SANTOS, V. S. Coliformes fecais. Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/coliformes-fecais.htm>>. Acesso em: nov. 2017.

1- Agora que você já conhece um pouco mais sobre doenças infecciosas, esclareça :

a) Como podemos adquirir uma doença infecciosa e não perceber?

b) Como podemos evitar que doenças sejam transmitidas pela água?

2- Complete o esquema abaixo com o nome de todas as **doenças infecciosas** citadas no texto. No centro escreva DOENÇAS INFECCIOSAS



3- Se você fosse o prefeito da cidade onde vive, que medidas seria importante você tomar para evitar que a população contraísse doenças infecciosas?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS – 19/04 A 30/04/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Badminton

Para essa atividade vamos precisar novamente das raquetes que você fez, e vamos construir uma peteca de papel e/ou plástico. A imagem abaixo explica como fazer a peteca.

Para essa atividade você precisará jogar com uma pessoa da família, cada um deverá ter uma raquete. A brincadeira será bater na peteca com a raquete de uma pessoa para a outra, sem deixar a peteca cair.

