



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ ____ ” - ATIVIDADE AVALIATIVA 2 V-100
INTERPRETAÇÃO, ORTOGRAFIA, PONTUAÇÃO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Leia o texto para responder às questões



ONDE FICA ESSE LUGAR?

Fico sempre assentada,
Parada no jardim a pensar:
Onde vão as fileiras de formigas?
Onde ficam depois de tanto andar?

Carregando folhinhas partidas,
Bichinhos mortos e frutas picadas,
Andam, andam sem parar!
Onde guardam tantas coisas?
Onde fica esse lugar?



- 1- Segundo seus conhecimentos sobre esse inseto, para que serve as folhinhas partidas, frutas picadas e os bichinhos mortos que as formigas sempre carregam?
 - a) () Para brincar.
 - b) () Para presentear as outras formiguinhas.
 - c) () Para se alimentar.
 - d) () Para jogar fora.

- 2- O que a menina fica fazendo sentada no jardim?
 - a) () Pensando no que as formigas comem.
 - b) () Pensando como as formigas são tão fortes.
 - c) () Pensando para onde vão as formigas.
 - d) () Pensando porque as formigas são tão pequenas.

- 3- Qual seria a resposta correta para a primeira pergunta da menina?
 - a) () As formigas estavam indo para o formigueiro
 - b) () As formigas vão para uma caverna
 - c) () As formigas usam lixeiras como casas
 - d) () As formigas estavam indo para uma festa.

4- Esse texto é:

() uma carta () uma fábula () um poema

5- Assinale a alternativa que separa corretamente a palavra **ASSENTADA**.

- a) () ASS – EN – TA – DA
- b) () AS – SEN – TA – DA
- c) () A – SSEN – TA – DA
- d) () A – SS – EN – TA – DA

6- Assinale a alternativa que as palavras FERRADURA – BARRIGA estão separadas corretamente.

- a) () FER – RA – DU – RA // BARRI – GA
- b) () FERR – ADU – RA // BA – RRI – GA
- c) () FER – RA – DU – RA // BAR – RI – GA
- d) () FERRA – DUR – A // BA – RRI – GA

7- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- a) () cheque – xícara – chute
- b) () bolixe – xuteira – chicara
- c) () xute – xiclete – chuteira
- d) () chapéu – xupeta – xaminé



8- Escreva uma frase usando o ponto de interrogação.

9- Escreva uma frase e use o ponto final

10- Escreva seu nome completo em letra cursiva.

OBSERVAÇÃO. PARA A AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DESTA PROVA, SERÃO ANALISADAS TODAS AS ATIVIDADES ENVIADAS DURANTE O TRIMESTRE.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ _____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

Continuando as atividades com o texto, vamos ler outra versão do texto” A cigarra e a Formiga” agora em versos, ou seja, em forma de poema.

A CIGARRA E A FORMIGA

(Fábula revisitada)

No tronco de uma palmeira,
Uma Cigarra faceira
Canta, canta sem parar...
Canta o sol, a chuva, o vento
Canta o esplendor do momento,
Pelo prazer de cantar.

Quase morta de fadiga,
A diligente Formiga,
Trabalha, sofre e assunta
O ziziar da Cigarra,
Não se contém e pergunta:

- Por que cantas no verão?
- Essa é minha profissão
- Nada mais sabes fazer?
- Canto é trabalho e lazer
- O que farás no inverno?
- Guardo a guitarra e hiberno.
- E quem te dará sustento?
- Do meu canto me alimento

- Não temes por teu futuro?
- Viver é um salto no escuro.

Sem mais tempo pra conversa,
A Formiga, toda pressa,
Volta a mergulhar na lida
E outra vez a cigarra
Empunha sua guitarra
E canta em louvor à vida.

(autor: Cineas Santos)

Vocabulário:

- **faceira:**
que gosta de mostrar elegância,
alegre, risonha.
- **diligente:**
cuidadosa, rápida, esmerada,
dedicada.
- **assunta:**
presta atenção, pensa, raciocina,
observa.
- **ziziar:**
som próprio da cigarra.

- **hiberno:**
durmo. Trata-se do
sono dos animais e das
plantas durante o inverno.
Geralmente só acordam na
primavera.
- **lida:**
trabalho.

- 1) Ler o texto em voz alta para sua família quantas vezes for necessário para que você treine sua leitura e consiga ler com fluência, respeitando os sinais de pontuação e dando sentido ao texto, pois esse é o principal objetivo dos sinais de pontuação.
- 2) Sublinhe no poema um verso que corresponde à fala do narrador. Copie-o aqui.

- 3) Releia os versos:

Canta o **esplendor** do momento,

Pelo prazer de cantar.

- a) Escreva uma palavra com o mesmo sentido da palavra destacada

- b) Como explicar o sentido do verso: “ Pelo prazer de cantar” ? Assinale a alternativa que melhor explica por que a Cigarra cantava:
 Porque seu alimento estava garantido.
 Porque gostava e isso era importante na sua vida.
 Porque espantava sua insônia.

4- Releia estes versos em que o narrador fala da Formiga:

Quase morta de fadiga,

A diligente Formiga,

Trabalha, sofre e assunta

- a) Reescreva o verso destacado, empregando outras palavras, mas com o sentido equivalente/semelhante.

- 5) Circule no poema 3 versos em que a Formiga descreve o que fazia.
- 6) Faça um desenho para ilustrar uma das partes do poema que você achou mais interessante.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ _____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

TODAS AS ATIVIDADES PODERÃO SER REALIZADAS NO LIVRO:

MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

- Leitura visual das páginas 120 e 121;
- Responder a página 122 referente a leitura;
- Página 123: **IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO** - Exercícios: 1 e 2;
- Página 124: **COMBINAÇÃO DE POSSIBILIDADES** - Exercício: 3;
- Página 125: **PROPORCIONALIDADE** - Exercícios: 4 e 5;
- Página 126: Exercícios: 6 e 7;
- Página 126: **SEQUÊNCIAS COM OS RESULTADOS DAS TABUADAS** – Exercício 8;

DIVISÃO COM NÚMEROS NATURAIS

- Leitura visual das páginas 146 e 147;
- Responder a página 148 referente a leitura;
- Página 149: **AS IDEIAS DA DIVISÃO** – Exercício 1;
- Página 150: Exercício 2
- Realizar o exercício: **EXPLORAR E DESCOBRIR**: na página 150.



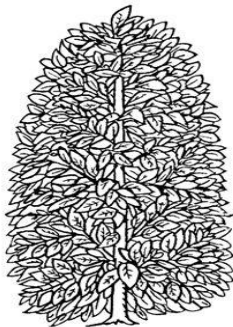
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ _____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**



LENDA DA ERVA-MATE



UMA TRIBO DE ÍNDIOS VIVIA FELIZ EM SUA TERRA, ATÉ QUE COMEÇOU A FALTAR ALIMENTO. OS ÍNDIOS RESOLVERAM, ENTÃO, PARTIR EM BUSCA DE TERRAS MELHORES. UM VELHO NÃO PODE ACOMPANHÁ-LOS, PORQUE NÃO TINHA FORÇAS SUFICIENTES. SUA JOVEM FILHA, YARÍ, DECIDIU FICAR NA ALDEIA ABANDONADA, PARA CUIDAR E PROTEGÊ-LO.

FIGURARAM SÓ NA ALDEIA. YARÍ TRABALHAVA MUITO E SEU PAI SEMPRE LHE DIZIA QUE PARTISSE AO ENCONTRO DA TRIBO.ELA SE NEGAVA.

O TEMPO FOI PASSANDO.

UM DIA APARECEU UM ESTRANHO NA ALDEIA ABANDONADA. PEDIU AJUDA. O VELHO E SUA FILHA POUCO TINHAM PARA DAR, MAS ACOLHERAM O VIAJANTE E REPATIRAM COM ELE TUDO O QUE POSSUÍAM.

AGRADECIDO PELA HOSPITALIDADE, O ESTRANHO DISSE QUE ERA MENSAGEIRO DE TUPÃ, COM PODERES PARA REALIZAR OS DESEJOS DO VELHO ÍNDIO. ESTE, ENTÃO, PEDIU UM AMIGO QUE FICASSE SEMPRE AO SEU LADO, PARA QUE YARÍ PUDESSE PARTIR. O VIAJANTE LHE OFERECIU UM AMIGO: A ERVA-MATE.DISSE-LHE QUE PLANTASSE, CUIDASSE DELA, E DEPOIS COLHESSE. ENTÃO FERVESSE E BEBESSE. SUAS FORÇAS VOLTARIAM!

- YARÍ PODE SEGUIR A TRIBO, FALOU O VELHO.

- NÃO, MEU PAI, MESMO QUE NÃO PRECISE MAIS DE MIM, EU FICAREI!

O ESTRANHO COMOVEU-SE COM YARÍ E LHE DISSE:

VOCÊ SERÁ A DEUSA PROTETORA DOS ERVAIS! SERÁ CÁA-YARÍ!

Interpretando o texto

1) Onde aconteceu a Lenda da Erva-mate?

2) Quem ficou na aldeia e por quê?

3) Quem apareceu na aldeia e o que ele queria?

4) O que o velho índio e sua filha fizeram ao viajante?

5) O velho índio pediu um amigo e o mensageiro de Tupã o que ofereceu e disse-lhe?

6) O estranho comoveu-se com Yará e o que lhe disse?

7) Faça um bonito desenho representando a lenda da erva-mate



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

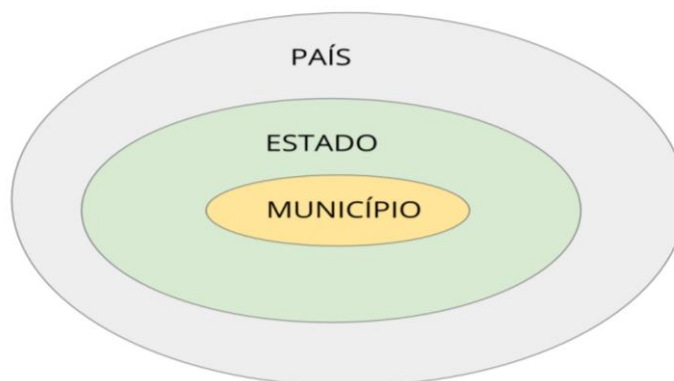
TURMA 4º ANO “ ____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

Você está...



Mapa do **BRASIL** com o mapa do estado do **PARANÁ** que está dentro do país.

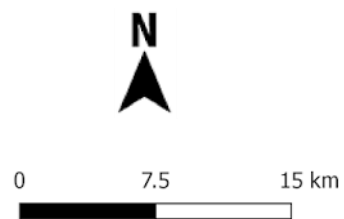
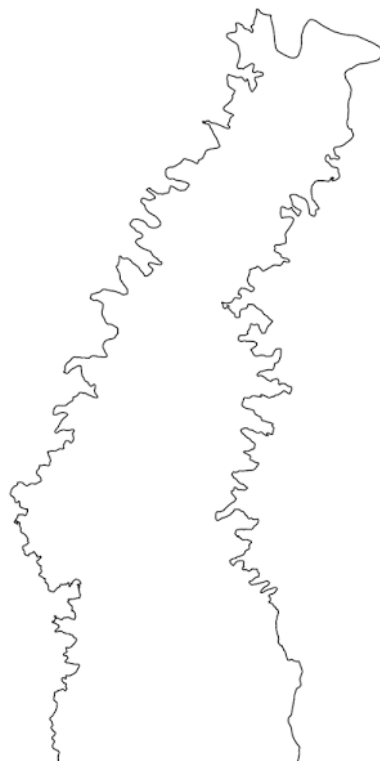


Mapa do estado do **PARANÀ** com o mapa do município de **CAMPO BONITO** que está dentro do estado



Mapa do município de **CAMPO BONITO**

CAMPO BONITO - PR



O município é administrado pelo Poder Executivo – Prefeito - e pelo Poder Legislativo – Vereadores - que são eleitos pela população do município de 4 em 4 anos.

O GOVERNO DO MUNICÍPIO

| Poder Legislativo | Poder Executivo |
|---|--|
| <p>Vereadores – composição política reflete a diversidade social</p> <p>Define prioridades e cria o direito</p> <p>Fiscaliza a implementação do direito pelo Poder Executivo</p> | <p>Prefeito</p> <p>Administra a cidade: implementa o direito criado pelo Poder Legislativo</p> |

NOSSO MUNICÍPIO

Campo Bonito é um município brasileiro do estado do Paraná. Sua população estimada em 2017 era de 4.162 habitantes. O município é essencialmente agrícola, tendo maior parte de sua população localizada no campo. Ele é conhecido também pelas cachoeiras e com significativas áreas verdes. A sua população é composta por imigrantes italianos, alemães, ucranianos, poloneses e em menor número por outras etnias.

Responda:

1) Qual é o nome do país onde moramos?

2) Qual é o nome do nosso estado?

3) Qual é o nome do município onde você mora?

4) Qual o número de habitantes estava estimada em 2017 a população de Campo Bonito?

5) A população de Campo Bonito é composta por quais imigrantes?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ _____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

Nas aulas anteriores, estudamos sobre o recurso natural, **ÁGUA** e também algumas doenças infecciosas que podem ser causadas pelo mau uso dela. Agora vamos estudar um pouco sobre outro componente do planeta que é o **SOLO**.

O SOLO

A PARTE EXTERNA DA CROSTA TERRESTRE É CHAMADA DE SOLO, E A ISSO QUE CHAMAMOS DE **TERRA**.

O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ARGILA E HÚMUS, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO.

A CROSTA TERRESTRE É FORMADA PELO:

- **SOLO:** PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS, RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS.
- **SUBSOLO:** FORMADO POR ROCHAS MAIORES QUE ESTÃO SE DECOMPONDO ANTES DE VIRAR SOLO.
- **ROCHA INTEIRA.**

SOLOS PERMEÁVEIS E IMPERMEÁVEIS

A areia e alguns tipos de rochas permeáveis forma as camadas permeáveis da crosta terrestre.

A argila e alguns tipos de rochas impermeáveis forma as camadas impermeáveis da crosta terrestre.

As água da chuva penetram nas camadas permeáveis. Essas águas atravessam as camadas permeáveis e vão encontrar as camadas impermeáveis, formando os **LENÇÓIS DE AGUA**.

- **Camadas permeáveis** é quando a água passa livremente, passa sem dificuldade no meio do solo.
- **Camadas impermeáveis**, a água tem dificuldade em passar no meio desse solo por causa da sua formação por argila e rocha.

DEVIDO À COMPOSIÇÃO, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SOLO, SÃO ELES:

- **ARENOSO:** FORMADO POR TERRA SOLTA E NÃO SEGURA ÁGUA, É UM TIPO DE SOLO MAIS SECO. PARA QUE HAJA UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER IRRIGADO.
- **HUMÍFERO:** É FORMADO POR PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS E RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS (HÚMUS). É UM SOLO ÓTIMO PARA PLANTAR.
- **ARGILOSO:** É FORMADO POR TORRÕES DE ARGILA, É UM TIPO DE SOLO QUE FICA ENCHARCADO. PARA FAZER UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER DRENADO.

AS MINHOCAS VIVEM NO SOLO E PARA VIVER PERFURAM O SOLO FORMANDO GALERIAS. É COM ESSAS GALERIAS O SOLO FICA MAIS AREJADO. OS EXCREMENTOS DAS MINHOCAS FERTILIZAM O SOLO, POR ISSO O SOLO COM MINHOCAS É RICO EM HÚMUS.

ATIVIDADE

- 1- Retorne ao texto e leia as características e a composição de cada solo e represente-os em desenho. Lembre-se de colorir.

| SOLO ARENOSO | SOLO HUMÍFERO | SOLO ARGILOSO |
|--------------|---------------|---------------|
| | | |

- 2- De acordo com o texto, como chamamos o solo formado por terra solta (areia)?

- 3- Quais são os tipos de solo?

- 4- Qual é o melhor tipo de solo para ideal para o plantio? E quais são suas principais características?



TURMA 4º ANO “ ____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

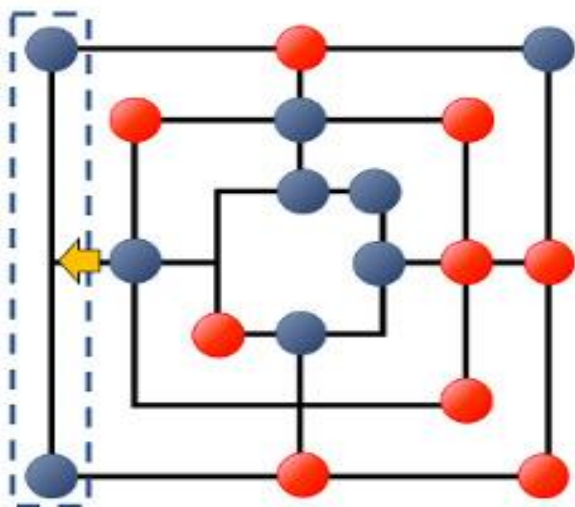
ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade - TRILHA

Trilha é um jogo para dois jogadores. O jogo é formado por 18 peças (2 conjuntos de 9 peças de cores diferentes) e um tabuleiro. O tabuleiro é formado por 3 quadrados concêntricos que possuem marcas nos vértices e nos pontos centrais das arestas. Estes quadrados são ligados entre si pelo ponto central. No início do jogo, um jogador recebe nove peças de uma cor e o outro recebe as nove peças da outra cor. O objetivo do jogo é remover as peças inimigas até que restem duas. Um jogador consegue remover uma peça de seu oponente cada vez que ao colocar ou movimentar uma de suas próprias peças consegue formar uma linha (horizontal ou vertical) de 3 peças alinhadas da sua cor. Este alinhamento de 3 peças é chamado de "moinho" ou "trinca".



A partida se inicia com o tabuleiro vazio e os jogadores se alternam colocando suas peças no tabuleiro. Quando todas as peças forem colocadas, os jogadores se alternam deslizando-as e tentando fazer uma linha de três peças consecutivas conectadas por uma linha. Se a qualquer momento durante a etapa de colocação de peças ou após o deslizamento de uma peça um jogador conseguir formar o "moinho", então ele pode remover uma peça do adversário, desde que a peça a ser removida não faça parte de outro moinho (porém se não houverem peças adversárias a não ser em moinhos, então é permitido remover uma peça de moinho).

Quando um jogador tem apenas três peças restantes, a regra do deslizamento se altera e o jogador passa a poder mover uma peça sua para qualquer ponto marcado no tabuleiro.

A partida termina quando um jogador ficar com apenas duas peças e o adversário é declarado vencedor. Uma outra forma de ganhar a partida é deixar o adversário sem nenhuma jogada válida (ou seja, devido à disposição das peças o oponente fica "trancado" e impedido de se movimentar). Existe ainda uma condição de empate: Se ambos jogadores ficarem com 3 peças em jogo e em 10 jogadas não houver vencedor, o jogo terminará e será declarado um empate.

OBS: Para facilitar o entendimento deixo aqui o link de um vídeo explicativo no Youtube:

Como jogar trilha jogo de tabuleiro.

https://www.youtube.com/watch?v=LthekWbY0IA&ab_channel=PetterMendes

Nessa folha você terá que desenhar o tabuleiro de Trilha para jogar com um membro da família.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO “ ____ ” - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05/2021 a 28/05/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSOR:

DISCIPLINA: ARTE



Quadro: Abaporu, Tarsila do Amaral.

Abaporu é uma clássica pintura do modernismo brasileiro, da artista Tarsila do Amaral. Considerada uma obra-prima da autora, a tela foi pintada a óleo em 1928 para ser oferecida ao seu então marido, o escritor Oswald de Andrade.

No quadro vemos a valorização do trabalho braçal (observe o pé e a mão enormes) e a desvalorização do trabalho mental (repare na cabeça minúscula).

O nome da obra é de origem tupi-guarani e significa "**homem que come gente**" (canibal ou antropófago).

Atividade 01: Fazer a releitura da obra Abaporu, utilizando a técnica do pontilhismo, depois pintar com as cores originais da obra.