



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ AVALIAÇÃO DE ARTES – 05/04 A 16/04/2021

ALUNO(A) _____

PROFESSORA _____

DISCIPLINA: ARTE

1) Você é o artista! faça a sua obra de arte usando os elementos formais:

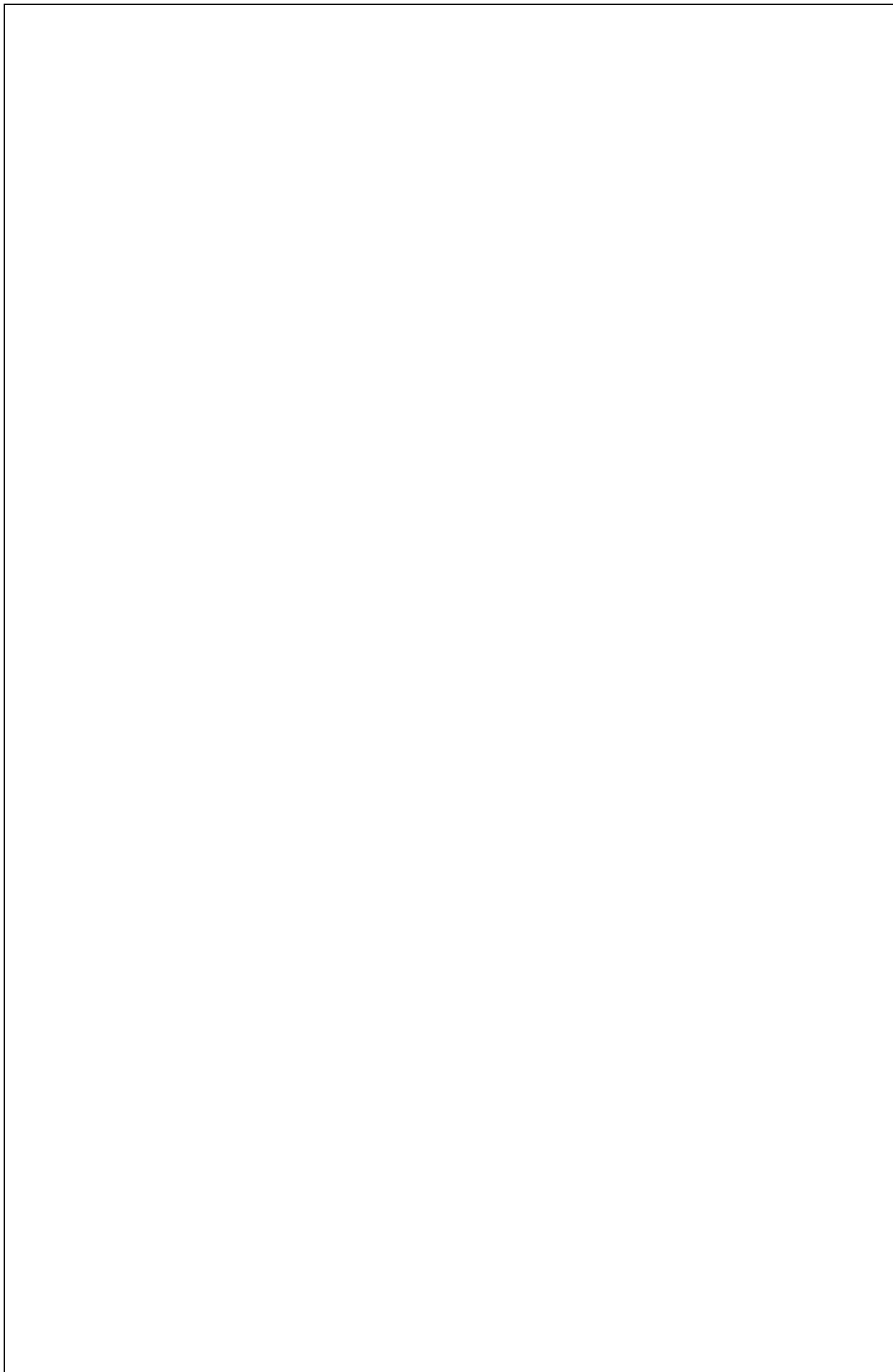
Pontos, linhas, formas, figuras e cores.

2 - O QUE É RETRATO?

() Fotografia, imagem que reproduza algo ou alguém. Imagem feita a partir de uma câmara.

() Um registro que alguém faz de si mesmo, pode ser realizado através de um desenho, uma fotografia, uma pintura, escultura ou ainda uma poesia ou outro texto verbal.

3 –Agora é sua vez! Escolha uma foto sua e faça seu autorretrato.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LEITURA E ESCRITA

PRODUÇÃO DE TEXTO COM ENVIO DE VÍDEO OU AUDIO DE LEITURA

VALOR: LEITURA 50 TEXTO ESCRITO: 50

Enviar vídeo ou áudio até a data de entrega da atividade na escola.

Escreva um parágrafo contando como é o uso da água na sua casa. Quero que você conte a VERDADE. Escreva contando de onde vem a água que vocês consomem (se de uma mina, de poço, de uma estação de tratamento - SANEPAR-) se sua família precisa pagar pelo uso da água ou não, se é pago caro ou barato, se você fica muito tempo no chuveiro, se escova os dentes com a torneira aberta, se na sua casa há reaproveitamento da água da máquina de lavar roupa por exemplo, para lavar pisos, ou da água da chuva; enfim, conte um pouco sobre a rotina de uso da água na sua família. Não precisa ser um texto grande. Depois do texto escrito, peça para alguém filmar você lendo e me enviar. Preciso verificar como está sua leitura.

OBS. Se algum aluno não quiser enviar no grupo da sala, pode enviar no particular, mas sempre envia o nome do aluno também, por as vezes não temos salvo o nome, e sim o número do telefone.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO – AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA 1- 05/04 A 16/04/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Leia o texto **OS IMIGRANTES** e responda as questões:

Há mais de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinville, etc. No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram principalmente italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros. A culinária do estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus. Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para e viver.

1) Mais ou menos a quantos anos o governo brasileiro incentivou a vinda de outros povos para o Brasil?

2) Os imigrantes alemães e italianos foram principalmente para quais estados?

3)Os alemães fundaram quais cidades no estado de Santa Catarina?

4)Quais imigrantes vieram para as regiões cafeeiras por volta de 1850?

5)Quais imigrantes influenciaram a culinária do estado de São Paulo?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANTECESSOR e SUCESSOR

1 - Escreva nos balões, o número que vem antes e depois do numeral em destaque.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 - Escreva por extenso: (Observe o exemplo)

100 CEM

600 _____

200 _____

700 _____

300 _____

800 _____

400 _____

900 _____

500 _____

1000 _____

3 – Complete essa sequência de números pares:

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | | 6 | | 10 | | 14 | | 18 | |
| 22 | | | 28 | | 32 | | 36 | | 40 |
| | 44 | | 48 | 50 | | 54 | | 58 | |
| 62 | | | | 70 | | 74 | | | 80 |
| | 84 | | 88 | | 92 | | 96 | 98 | |

NUMERAÇÃO ROMANA

| | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|-----|-----------|------|----------|
| 1 | I | 5 | V | 9 | IX | 500 | D |
| 2 | II | 6 | VI | 10 | X | 1000 | M |
| 3 | III | 7 | VII | 50 | L | | |
| 4 | IV | 8 | VIII | 100 | C | | |

4- Transforme os cardinais em romanos:

30 _____

100 _____

55 _____

110 _____

86 _____

22 _____

Atividades

Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades



| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|-------|
| + 146 | | | | _____ |
| + 158 | | | | _____ |
| + 163 | | | | _____ |
| + 225 | | | | _____ |
| + 172 | | | | _____ |
| + 189 | | | | _____ |
| + 130 | | | | _____ |
| + 202 | | | | _____ |

Treinando a adição e subtração

Somamos:

Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| + 453 | | | | |
| + 131 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| + 453 | | | | |
| + 213 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| + 423 | | | | |
| + 321 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| + 553 | | | | |
| + 122 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| - 643 | | | | |
| - 311 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| - 453 | | | | |
| - 242 | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |

| | C | D | U | |
|-------|---|---|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| <hr/> | | | | |
| | | | | |



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO _____ – ATIVIDADE AVALIATIVA DE 1- 05/04 A 16/04/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Lembrando que já estudamos em geografia este conteúdo, responda:

- 1) O povo brasileiro é formado principalmente por três etnias / povos. Da mistura dessas três etnias/povos descende a maioria da população brasileira. Quais são elas?

- 2) Com a mistura dessas etnias/povos surgiram os mamelucos, cafuzos e mulatos. Responda de quais mistura eles surgiram:
MAMELUCOS:

CAFUZOS:

MULATOS:

- 3) O que significa migrar?

- 4) Na década de 1950, ocorreu muito o êxodo rural no Brasil, quando iniciou o a mecanização na agricultura e a população do campo foi para as cidades a procura de trabalho nas indústrias. Responda o que é êxodo rural?

5) Faça um desenho onde represente a diversidade cultural do nosso país.