



**Turma 5º ano \_\_\_\_\_ Atividades remotas dia 23/08 a 27/08**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Dominiak (5º ano A) e Jucemara (5º ano B)  
Disciplina: Matemática (5 aulas)

Resolva as operações. Depois encontre os resultados no diagrama e pinte-os no caça números de acordo com as cores pedidas. Armar as contas no caderno, resolver e postar fotos.

**Adição** de marrom, **Subtração** de azul, **Multiplicação** de amarelo e **Divisão** de verde.

- |                             |                            |                        |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| a) $678 + 25 + 706 =$ _____ | j) $369 - 95 =$ _____      | s) $369 : 3 =$ _____   |
| b) $45 + 12 + 37 =$ _____   | k) $987 \times 5 =$ _____  | t) $864 : 4 =$ _____   |
| c) $278 + 36 =$ _____       | l) $234 \times 32 =$ _____ | u) $875 : 5 =$ _____   |
| d) $509 + 27 + 8 =$ _____   | m) $59 \times 45 =$ _____  | v) $795 : 15 =$ _____  |
| e) $36 + 45 + 8 =$ _____    | n) $26 \times 4 =$ _____   | w) $1442 : 14 =$ _____ |
| f) $800 - 263 =$ _____      | o) $79 \times 6 =$ _____   | x) $2397 : 17 =$ _____ |
| g) $895 - 243 =$ _____      | p) $352 \times 7 =$ _____  | y) $891 : 9 =$ _____   |
| h) $907 - 320 =$ _____      | q) $85 \times 36 =$ _____  | z) $4624 : 8 =$ _____  |
| i) $85 - 27 =$ _____        | r) $236 \times 7 =$ _____  |                        |

1049	1048	4935							
539	94	90	7488						
537	214	314	2564	2655					
536	652	545	544	203	104				
123	678	587	79	89	70	474			
467	216	785	58	69	219	478	2464		
	179	175	28	274	800	21	23	3060	
		350	53	284	300	36	1650	6030	
			200	103	500	606	140	6039	
				140	141	289	201	704	
					100	99	233	222	
						111	578	221	
							122	355	





**Turma 5º ano \_\_\_\_ Atividades remotas dia 23/08 a 27/08**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Dominiak (5º ano A) e Jucemara (5º ano B)

Disciplina: PORTUGUÊS (5 aulas)

**Olá! Estudante vamos praticar o nosso conhecimento na ortografia.**

**Ortografia palavras terminadas com Isse e Ice**

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em **ICE** ou **ISSE**. Por exemplo: meiguice, dormisse, maluquice, explodisse. Para não ter dúvidas quanto à escrita dessas palavras, observe:

– A palavra com a terminação **ICE** são substantivos. Por exemplo: **tolice, burrice, tagarelice.**

– As palavras com a terminação **ISSE** são verbos. Por exemplo: **seguisse, sorrisse, abrisse.**

1-Leia o poema abaixo e circule palavras terminadas em **Ice** de vermelho e as com **Isse** de azul

**ALEGRIA DE VIVER COM ELA**

Aquela linda menina com toda meiguice me encantava os olhos e me enchia o coração.

Me convencia a fazer peraltices que eu duvidava que poderia.

E se eu sorrisse então, ela se alegrava ainda mais e não se importava com quem visse toda aqui aquela tolíce.

Há quem julgava ser pura chatice, mas não se culpava com todas as doídices que fazia.

Apenas não queria chegar na velhice sem ter aproveitado a vida.

Eu agradeço a cada esquisitice que me fez fazer, a cada minuto que passei com ela, porque sabia que quando ela partisse, minha vida se tornaria uma chatice.

Ah... Menina linda nunca me deixes assim, sem tua alegria de viver.

**Autora: Karen Oliveira**



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauroluiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### 2-Separe as palavras que circulou colocando as devidamente em sua coluna:

Palavras terminadas ISSE	Palavras terminadas ICE

### 2- Complete as frases selecionando a grafia correta das palavras.

1. a) A festa de ontem estava uma \_\_\_\_\_ .(Chatice/chatisse)
2. b) Se a gente \_\_\_\_\_ Daqui, iríamos para onde? (Fugisse/fugice)
3. c) Foi uma \_\_\_\_\_ entrar na piscina gelada. (Doidisse/doidice)
4. d) A professora \_\_\_\_\_ que amanhã não haverá aula. (Disse/dice)

### 3- Complete as palavras abaixo com ICE ou ISSE e escreva as palavras novamente.

1. a) Caduqu\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
2. b) Fug\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
3. c) Serv\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
4. d) Chat\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
5. e) Esquisit\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
6. f) Dorm\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
7. g) Meigu\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
8. h) Diger\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
9. i) Fo\_\_\_\_. (FERRAMENTA)
10. j) Maluqu\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
11. k) Proib\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
12. l) Caret\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
13. m) Crianc\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
14. n) Repart\_\_\_\_. \_\_\_\_\_
15. o) Velh\_\_\_\_. \_\_\_\_\_



**Turma 5º ano \_\_\_\_ Atividades avaliativas dia 23/08 a 27/08**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Kothe (5º ano A) e Jucemara (5º ano B)

Disciplina: Ciências (2 aulas)

Qual é a importância do ar para os seres humanos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) O corpo do ser humano é formado por quantos músculos?

R: \_\_\_\_\_

3) O sistema nervoso é dividido em duas partes. Quais são elas?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Qual é o termo usado para unir os ossos e formar o esqueleto?

R: \_\_\_\_\_

5) Quais são os tipos de articulações?

R: \_\_\_\_\_

6) Pelo que o sistema urinário é responsável?

R: \_\_\_\_\_

7) Qual é a importância da doação de órgãos?

R: \_\_\_\_\_

8) Qual é a estrutura do sistema urinário que filtra o sangue e forma a urina?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) Como é formado os cálculos renais (pedras nos rins)?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) Como acontece a insuficiência renal?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### Turma 5º ano \_\_\_\_ Atividades remotas dia 23/08 a 27/08

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Kothe (5º ano A) e Jucemara (5º ano B)

Disciplina: HISTÓRIA (2 aulas)

#### Tratado de Tordesilhas

No período das grandes navegações vimos que Portugal e Espanha se destacaram por terem sido duas grandes nações a desbravarem novos territórios. Porém esses dois países iniciaram uma disputa por essas novas terras, que eram conhecidas como “novo mundo”.

Para resolver a questão das terras descobertas, Portugal e Espanha assinaram, em 1494, (antes da chegada dos portugueses ao Brasil) o tratado de Tordesilhas, que estabelecia uma linha imaginária situada a 370 léguas a oeste das ilhas de CABO VERDE, as terras que ficavam a leste dessa linha eram de Portugal; e as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha, dessa forma o território brasileiro ficou dividido conforme o mapa abaixo.





O período pré-colonial: a fase do pau-brasil(1500 -1530)

Em frente ao grande desenvolvimento do comércio oriental, deu-se o “ descobrimento” do Brasil.após as primeiras viagens,Portugal percebeu que o Brasil não estava em condições de oferecer lucros imediatos ( como o lucro conseguido através da venda de ouro) e além disso,o Brasil não possuía mercado consumidor para os produtos europeus,por essa razão nos primeiros 30 anos Portugal limitou-se ao reconhecimento da terra,à manutenção de sua posse e expedições para exploração e contrabando do pau-brasil.

O pau-brasil tinha um grande valor no mercado europeu,pois sua seiva,de cor avermelhada,era muito utilizada para tingir tecidos.

Para executar a exploração,os portugueses utilizaram o escambo,ou seja,davam espelhos ,apitos,chocalhos e outras bugigangas aos nativos em troca do corte do pau-brasil e carregamento até as caravelas.

Durante a exploração da madeira,os portugueses construíram feitorias no litoral,que nada mais eram do que armazéns e postos de trocas com os indígenas.

O pau-brasil acabou rapidamente,devido à intença,extração,ocasionando um desmatamento indiscriminado em nossas florestas,poluindo rios e acabando com uma vegetação nativa,tanto que o pau-brasil foi quase extinto em pouco tempo.

ATIVIDADES:

1-Quais eram eram os países que firmaram uma guerra na conquista do novo mundo e o que fizeram para resolver esse conflito?

R\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-Por que o brasil não estava em condições de oferecer lucros imediatos à portugal?

R\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-Por que o pau- brasil era tão valorizado?

R\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Como era realizada a exploração do pau-brasil?

R\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Turma 5º ano\_\_\_\_\_ Atividades remotas dia 23/08 a 27/08**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Kothe (5º ano A) e MARGARETE (5º ano B)

Disciplina: GEOGRAFIA (2 aulas)

1-Como é chamado o conjunto de linhas imaginárias que permitem localizar qualquer ponto da superfície terrestre?

- (A) Legenda
- (B) Orientação
- (C) Escalas cartográficas
- (D) Coordenadas geográficas
- (E) Sensoriamento remoto

2-Como é chamada a distância entre um ponto da superfície terrestre e a Linha do Equador?

- A) Latitude
- B) Amplitude
- C) Longitude
- D) Azimute
- E) Projeção

3-Como é chamada a distância entre um ponto da superfície terrestre e o Meridiano de Greenwich?

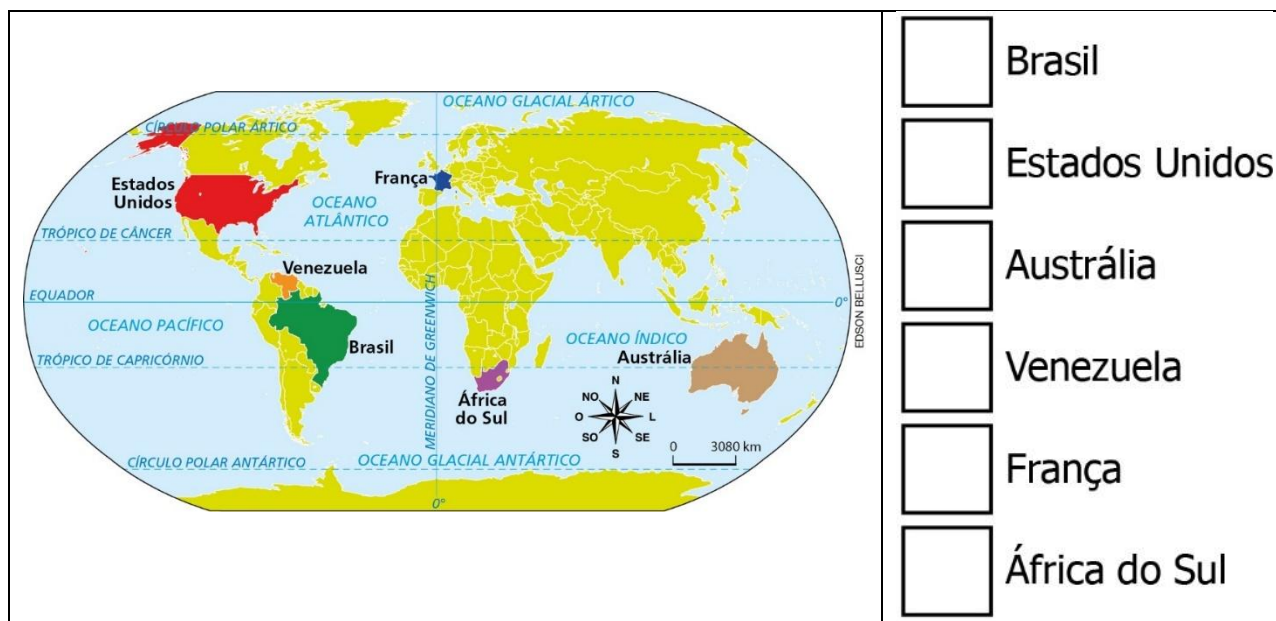
- A) Escala
- B) Projeção
- C) Latitude
- D) Longitude
- E) Paralelo



## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

4-Observe o mapa abaixo e marque **S** para países localizados no Hemisfério **Sul** e **N** para países localizados no Hemisfério **Norte**.



5-Os oceanos ocupam cerca de 70,7% da superfície terrestre, e o \_\_\_\_\_, com extensão de aproximadamente 146,5 milhões de quilômetros quadrados, é o maior de todos eles. Ele também apresenta a maior profundidade média: 4.049 metros, sendo que o ponto mais profundo, na fossa das Marianas, atinge 11.022 metros”.

Retirado de: [www.brasilecola.com](http://www.brasilecola.com)

O nome do oceano que preenche a lacuna conforme as características citadas é o:

- a) ( ) Índico
- b) ( ) Pacífico
- c) ( ) Atlântico
- d) ( ) Glacial Ártico
- e) ( ) Glacial Antártico

6--Assinale a alternativa em que aparecem somente as águas doces da superfície.

- a) ( ) Oceanos, mares, lagos.
- b) ( ) Rios, mares, lagos.
- c) ( ) Rios, lagos, geleiras.
- d) ( ) Rios, lagos e águas subterrâneas.





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

7-Ache no caça palavra o nome dos seis continentes de nosso planeta Terra.

B	R	H	O	C	E	A	N	I	A	T
H	P	G	W	I	Q	D	Á	P	T	V
Q	S	S	L	S	T	M	F	B	P	M
V	P	C	H	A	M	É	R	I	C	A
G	Q	R	V	W	N	W	I	J	S	M
A	N	T	Á	R	T	I	C	A	L	N
B	J	R	S	T	Q	W	A	H	J	P
P	G	W	I	Q	D	H	Y	B	R	Z
R	R	T	A	H	E	U	R	O	P	A

© SMARTKIDS





**TURMA 5º ANO – ATIVIDADE REMOTA**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Mundo**

**PETANCA - AUSTRÁLIA**

COMO BRINCAR: Será preciso demarcar o chão com giz ou fita e para brincar serão necessárias duas bolas, que podem ser de borracha, meia ou até mesmo de papel.

É um jogo jogado pelos aborígenes australianos, o número de jogadores pode ser 2 ou mais. Para iniciar o jogo deverá ser desenhado no chão duas linhas paralelas entre si, distantes uma da outra cerca de 30 centímetros.

Posicionados atrás da linha de lançamento (aproximadamente 5 metros do esquema do jogo), um a um, todos lançam a bola, tentando pará-la entre as duas linhas. Quem conseguir soma um ponto. Ganha o primeiro jogador que chegar a 3 pontos.



Link do vídeo explicativo no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwKA7eKHPrw>



**Turma 5º ano \_\_\_\_ Atividades remotas dia 19/08/2021**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Eliane Kothe (5º ano A) e GENECI NAZARÉ (5º ano B)

Disciplina: ARTE (1 AULA)

## Relembrando as Cores complementares

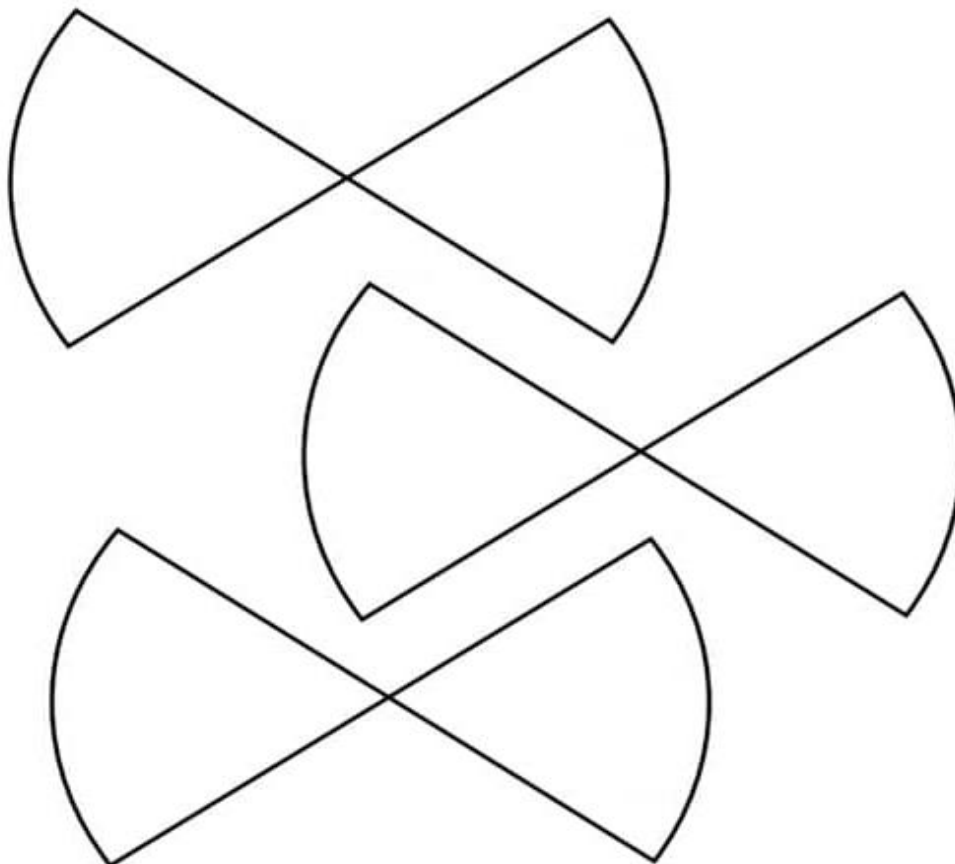
Cores complementares são cores opostas no círculo cromático.

Assim sendo, o vermelho é complementar ao verde, o laranja ao azul e por aí em diante...



### Vamos praticar?

Pinte, baseado no círculo cromático, as cores complementares, nos desenhos abaixo:





## ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Anos Iniciais do Ensino Fundamental  
Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
Email: escolalauro Luiz@hotmail.com  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### RELEMBRANDO O DISCO DE NEWTON!



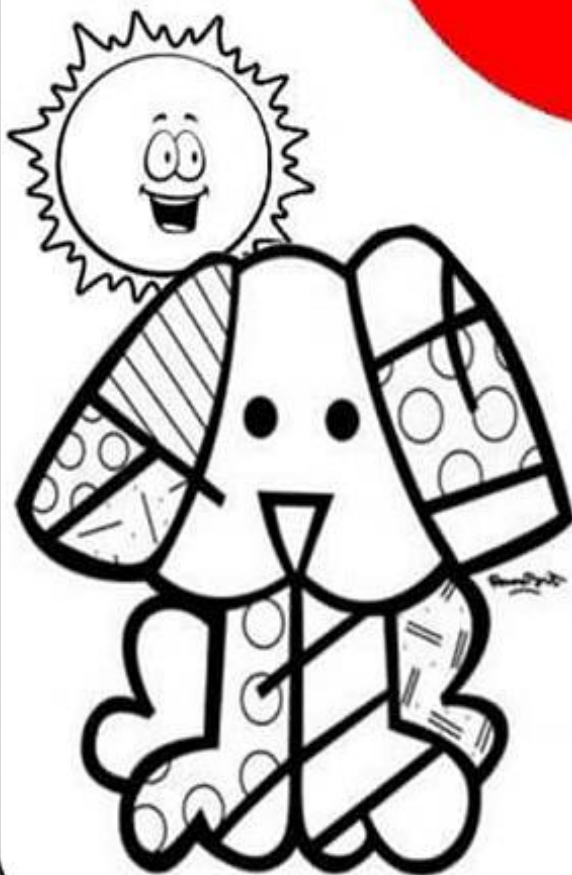
ABAIXO, VEMOS O DISCO DE NEWTON RESUMIDO EM 6 CORES.  
OBSERVE QUE AS CORES DA ESQUERDA SÃO CHAMADAS CORES QUENTES.  
ISTO PORQUE, LEMBRAM O FOGO, O SOL, O DIA!  
AS CORES DA DIREITA, SÃO CONSIDERADAS CORES FRIAS.  
ELAS LEMBRAM A ÁGUA, O FRIO, A NOITE!

#### VAMOS COLORIR?

Os 2 cachorrinhos abaixo,  
foram feitos pelo grande  
artista pernambucano  
**Romero Britto.**  
Você é capaz de pintá-los  
com as cores que se pede?

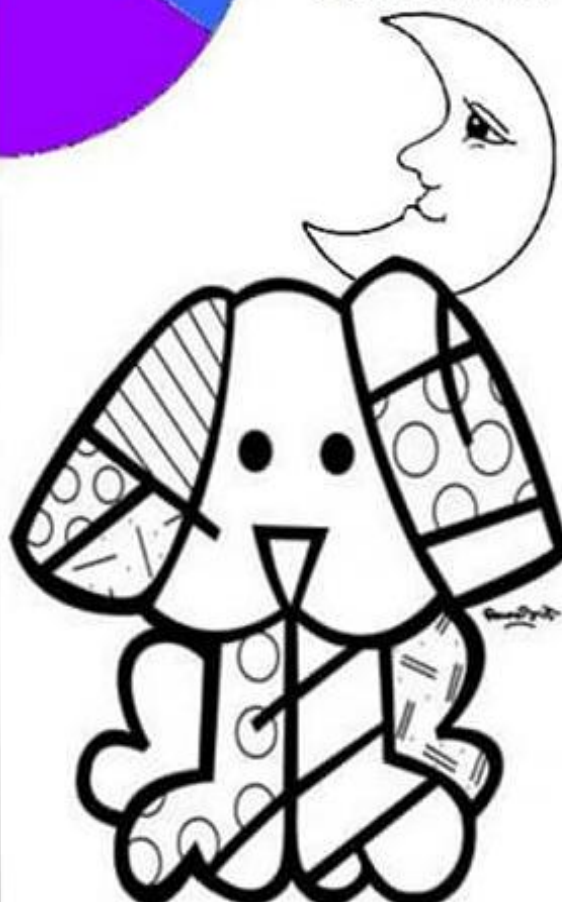
#### CORES QUENTES

PINTE COM  
CORES QUENTES:



#### CORES FRIAS

PINTE COM  
CORES FRIAS





## **ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Anos Iniciais do Ensino Fundamental*

Rua Treze de Maio, nº 311 Fone: (45) 3233-1222

Email: [escolalauro Luiz@hotmail.com](mailto:escolalauro Luiz@hotmail.com)

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ