



TURMA 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 a 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: Jucemara Moreira

DISCIPLINA: Português

As três laranjas mágicas

Achando que já estava mais que na hora de seu filho se casar, um velho rei convidou princesas de todos os cantos do mundo para uma grande festa. Como o príncipe não simpatizou com nenhuma delas, o monarca o mandou a procurar sozinho uma jovem que lhe agradasse.

O rapaz montou em seu cavalo e partiu. Não demorou para chegar a uma floresta, onde se deparou com uma laranjeira da qual pendiam três laranjas de ouro. Colheu-as e prosseguiu.

Logo depois sentiu sede, pois fazia muito calor. Então sacou da faca, descascou uma laranja e a cortou ao meio. Pois não é que da laranja saiu uma linda moça de olhos da cor do céu e cabelos da cor do sol? “Um gole de água, por favor!”, ela implorou. O príncipe não pôde atender seu pedido, e a moça desapareceu.

O sol estava ardente, e o viajante não demorou a cortar mais uma laranja. Uma jovem de olhos verdes como uma lagoa da floresta e cabelos vermelhos como uma flor de hibisco lhe pediu um gole de água e, como não o recebeu, sumiu.

O príncipe seguiu viagem e por fim encontrou uma fonte, onde saciou sua sede. A essa altura já estava com fome e então cortou a terceira laranja. Uma moça de cabelos negros como o corvo e o rosto branco como jasmim lhe suplicou: “Um gole de água, por favor”. O rapaz juntou as mãos em concha, encheu-as na fonte e lhe deu de beber. Assim a livrou do encantamento de uma bruxa, que a aprisionara nas laranjas mágicas.

O príncipe e a moça se casaram e pouco depois subiram ao trono. Quando a bruxa soube, correu para a cidade, foi até o portão do palácio e se pôs a apregoar: “Grampos! Lindos grampos! Quem quer comprar?”. A rainha ouviu seu pregão e a mandou entrar. A falsa vendedora lhe mostrou então um grampo que tinha uma pérola na ponta e pediu para colocá-lo em seus cabelos. A jovem soberana se abaixou, e a bruxa lhe espetou o grampo na cabeça com toda a força. No mesmo instante a rainha se transformou numa pomba branca e voou para a floresta.

O rei estava ali, caçando, e capturou a linda ave com intenção de oferecê-la a sua esposa. No entanto, ao voltar para o palácio, procurou a rainha por toda parte e não a encontrou.

Nos meses seguintes seu único consolo foi a pomba branca, que lhe lembrava seu amor perdido. Um dia, acariciando a cabeça do animalzinho, sentiu uma coisa dura: era a pérola do grampo. Puxou-a imediatamente e diante de seus olhos sua bela rainha tomou o lugar do pássaro.

Ao descobrir que tudo aquilo fora obra da bruxa, o monarca mandou que seus homens a prendessem...

Compreensão do texto

1) Qual é o título do texto?

2) Quem é o autor?

3) Quantos parágrafos têm a história?

4) Quantos e quais são os personagens da história?

5) Qual é o objetivo deste texto?

6) O que levou o príncipe a sair do castelo?

7) O que o príncipe encontrou na floresta?

8) O que aconteceu com as laranjas?



TURMA 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: Margarete Chaves
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

Estado	Sigla	Capital

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

a) RSUSOS _____

b) SUCONRAAIN _____

c) SPOELSEON _____

d) SJAESPEN0 _____

3-Pinte o mapa de acordo com as instruções:

- a) Região Sul: vermelho
- b) Oceano Atlântico: azul claro
- c) Argentina, Paraguai, Uruguai, São Paulo, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Sul no caça palavras.

I	Ò	Ò	P	Á	R	J	É	Õ	U	E	I	K	Ó	À	M	À	C	G	Q
O	Ã	Ê	K	S	Ô	Ã	Ã	D	Z	I	C	J	S	C	I	L	N	Í	É
V	R	Õ	A	Ç	I	O	Q	Z	Û	Ú	T	À	E	Õ	U	H	Ò	K	
E	Q	Ã	R	G	R	L	Ó	F	E	C	Ú	N	Ô	Á	Y	Ó	Á	S	Ò
Í	Í	B	G	Ã	É	K	O	C	D	J	C	V	S	Q	X	J	U	A	S
Z	Í	F	T	Q	Ã	É	H	P	U	F	Ç	Õ	N	Õ	Q	Ú	I	N	Ú
G	Ó	É	Ã	E	Õ	F	Ã	H	Ó	R	R	L	Í	M	P	E	I	T	L
E	H	I	U	Q	D	P	S	O	J	N	I	M	T	É	Ú	E	E	A	U
R	O	T	À	I	N	Ò	Ò	Á	Á	Ã	A	T	J	J	C	G	P	C	S
G	V	Z	P	Ó	I	F	X	Û	N	Û	Ê	I	I	Ã	B	Ç	A	O	D
E	M	Ã	Ú	A	Ã	Á	À	Ã	J	A	À	J	R	B	D	À	C	T	D
L	A	D	R	Ã	H	Á	W	T	S	U	R	Ú	Ó	O	A	F	Ç	A	E
A	Õ	Û	J	Ã	G	Z	F	I	Ò	Z	B	A	Ô	C	L	Ô	Õ	C	R
O	Ú	P	Ê	X	E	Z	Ò	Á	É	Û	Ê	B	P	Ó	U	F	B	I	N
T	Z	Ó	X	Z	E	E	C	L	C	Ê	C	S	À	P	R	Ç	O	N	A
R	Ç	Ó	G	T	À	E	B	O	Ô	É	B	É	Q	Ó	W	Í	U	A	R
O	F	O	Í	Ô	Í	Í	B	P	Ê	Z	P	V	Ò	X	Ã	Ú	B	E	G
P	J	E	É	Ò	T	L	Û	H	Ô	Ê	Ô	Í	Ô	L	A	Q	Í	D	O
Ó	Q	X	H	C	A	D	Ó	X	Ó	J	N	Õ	C	M	Í	Q	Á	Í	I
L	Ç	Ã	Ò	À	S	J	B	Ú	I	T	I	U	G	Ú	Û	P	Ã	Ó	R



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO B – ATIVIDADE REMOTA DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Mundo

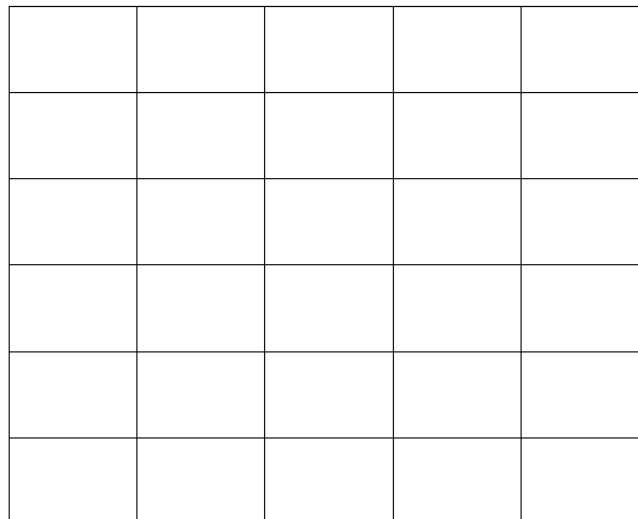
DARA

Jogado pela tribo dos Dakarkaris, na Nigéria.

Número de jogadores: 2

Materiais: 1 tabuleiro (conforme a imagem abaixo); e 12 peças por jogador.

Instruções: 1. O jogo iniciará com o tabuleiro vazio. 2. Os jogadores vão colocando alternadamente suas peças, uma a uma, nas casinhas vazias do tabuleiro. 3. Uma vez colocadas as peças, é possível movê-las na vertical ou na horizontal até uma casinha próxima. 4. O objetivo é alinhar as fichas de três em três. 5. Quem conseguir o alinhamento retira uma peça do adversário. 6. Não se conta se houver mais de três peças em linha. 7. O jogo termina quando um dos jogadores fica com duas peças apenas.



Link do vídeo no Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=NMOkeZU7-Kc>



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JUCEMARA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS (2 AULAS)

Atividade de Recuperação

1) Assinale a alternativa correta:

a) O termo usado para unir os ossos e formar o esqueleto é:

() articulação.

() móveis.

() respiração.

b) Tipos de articulações:

() rins, fígado e coração.

() móveis, semimóveis e imóveis.

() respiratório, circulatório e urinário.

c) Por meio do que a urina é eliminada do organismo:

() rins.

() bexiga.

() uretra.

d) Como se forma os cálculos renais?

() são formados pela união de sais nos rins.

() são formados pelos músculos.

() são formados por ossos.

e) O ser humano tem:

() 100 músculos.

() 600 músculos.

() 60 músculos.

f) A insuficiência renal acontece:

- () quando a bexiga fica cheia.
- () quando o ser humano não respira mais.
- () quando os órgãos deixam de filtrar o sangue.

g) Geralmente quando uma pessoa está aguardando um transplante, ela precisa fazer:

- () física.
- () hemodiálise.
- () respiração.

h) Qual é a sigla usada para representar a Associação Brasileira de Transplante de órgãos?

- () ABTO
- () BTAO
- () OATB

i) O sistema nervoso é dividido em:

- () Sistema nervoso central e periférico
- () Sistema nervoso e músculos
- () Ossos e nervos.

j) O sistema nervoso é formado:

- () pelos nervos e bexiga.
- () pelos membros superiores e inferiores.
- () pelo encéfalo, pela medula espinhal e pelos nervos.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JUCEMARA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA (5 AULAS)

TRABALHAR COM O LIVRO

Olá! Estudante: Nessa remessa de atividades impressas vamos utilizar o nosso livro didático.

IDEIAS DE FRAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Os exercícios podem ser feitos no livro.

Página _ 131; exercício 1. Fração de uma figura ou de um objeto.

Página – 131; Explorar e descobrir (a folha está em anexo).

Página – 132; Leitura de frações e exercícios.

Página - 133 – Fração de um conjunto de elementos – Atividades: 1,2,3 e 4.



Turma 5º ano B - Atividade de recuperação

Aluno (a): _____

Professora: Jucemara

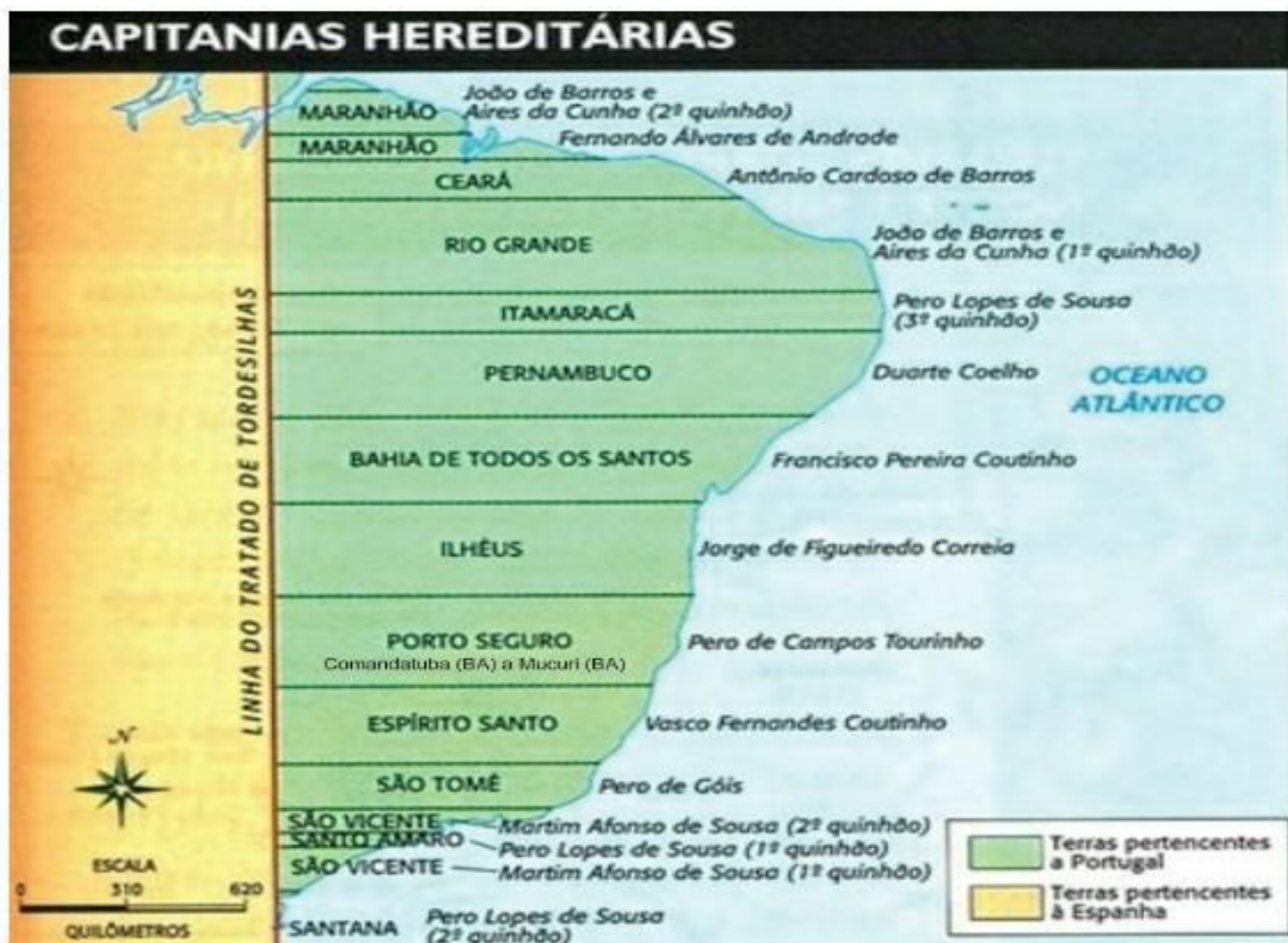
Disciplina: HISTÓRIA (2 aulas)

COLONIZAÇÃO DO BRASIL E AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

DEVIDO A DISPUTA DE OUTROS PAÍSES, PORTUGAL RESOLVEU POVOAR A NOVA COLÔNIA VISANDO PRESERVAR A POSSE, JÁ ENTÃO DISPUTADA PELOS HOLANDESES, INGLESES E FRANCESES. BUSCANDO TORNAR VIÁVEL AS EXPLORAÇÕES DA COLÔNIA, DOM JOÃO III, REI DE PORTUGAL, RESOLVEU DIVIDIR O TERRITÓRIO BRASILEIRO EM CAPITANIAS HEREDITÁRIAS.

A PARTIR DESSE SISTEMA, O BRASIL FOI DIVIDIDO EM QUINZE GRANDES RESPONSABILIDADE DE UM CAPITÃO DONATÁRIO, QUE DEVERIA ORGANIZAR A CAPITANIA E FAZÊ-LA PROSPERAR, OU SEJA DAR LUCROS.

MAS O SISTEMA DE CAPITANIAS HEREDITÁRIAS NÃO ALCANÇOU O SUCESSO ESPERADO E EM 1548, PORTUGAL CRIOU UM GOVERNO GERAL, QUE TINHA COMO OBJETIVO COORDENAR AS AÇÕES DOS DONATÁRIOS E ESCOLHERAM A CAPITANIA DA BAHIA COMO SEDE DO GOVERNO E SALVADOR A PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL.



1- POR QUE PORTUGAL RESOLVEU COLONIZAR O BRASIL?

2- O QUE FOI O SISTEMA DE CAPITANIAS HEREDITÁRIAS?

3- QUEM ERA O CAPITÃO DONATÁRIO E O QUE ELE DEVERIA FAZER NA CAPITANIA?

4- QUAL ERA O OBJETIVO DO GOVERNO GERAL?

5- QUAL FOI A PRIMEIRA CAPITAL DO BRASIL?

6- PESQUISE QUAIS FORAM AS CAPITAIS QUE O BRASIL JÁ TEVE ANTES DA ATUAL BRASÍLIA?



TURMA: 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

DISCIPLINA: **ARTE**

A FESTA NO CÉU

Narrador: São Pedro resolveu fazer uma festa no céu, mas somente convidou os animais que voavam. O sapo ficou sabendo da festa, mas não sabia como iria. Ele então pediu ao urubu:

Sapo: - Me leve à festa no céu, Seu Urubu. Eu não sei voar e você bem que poderia me levar.

Urubu: - Não me amole! A festa não é pra você! É só para animais que voam. **Narrador:** O sapo saiu triste seguindo o seu caminho. De repente, ele teve uma ideia:

Sapo: - Ah! Já sei como irei à festa! Quando o urubu dormir, eu irei bem devagarinho e me escondo dentro do violão do Urubu.

Narrador: E assim, o sapo esperou o urubu dormir e escondeu. O Urubu acordou assustado, olhou as horas e disse:

Urubu: Chi! Já está passando da hora, estou atrasado para a festa no céu! **Narrador:** Ele saiu voando bem depressa com seu violão pendurado nas costas e não notou o sapo bem escondidinho. Pelo caminho, o Urubu encontrou também vários pássaros voando em direção ao céu, ele ficou maravilhado. Estava todo enfeitado com estrelas de várias cores que piscavam sem parar. Havia músicas animadas e todos dançavam sem parar, havia doces e salgadinhos muito gostosos. O urubu deixou o violão encostado em um canto e foi dançar. O sapo aproveitou, saiu de dentro do violão e começou a comer tudo que via pela frente. Divertiu-se a noite inteira. O urubu viu o sapo e ficou desconfiado.

Urubu: - Como você chegou até aqui, Seu Sapo? Você não sabe voar?

Sapo: - Ora, Seu Urubu, isso é segredo! Dei um jeitinho e aqui estou.

Narrador: Quando a festa estava quase no fim, o sapo mais que depressa escondeu-se dentro do violão. O urubu despediu-se de todos, pôs o violão nas costas e voou em direção a terra. Mas ele achou o violão muito pesado. Era porque o Sapo comeu muito durante a festa. Desconfiado, o urubu olhou dentro do violão. E quem estava lá dentro? Era o sapo, todo encolhidinho.

Urubu: - Ah! Peguei você, seu sapo mentiroso! Agora vai aprender!

Narrador: O urubu então virou seu violão, e o sapo foi caindo lá do céu. O sapo gritava.

Sapo: - Arreda pedra, senão te esborrachará.

Narrador: Mas vocês sabem que a pedra não sai do lugar. E o pobre sapo caiu em cima da pedra e ficou todo quebrado. São Pedro ficou com pena dele, e juntou todos os pedaços do sapo. É por isso que o Sapo é feio e todo desengonçado, mas, aprendeu a lição. A gente não deve ir onde não é chamado.

ATIVIDADES:

- 1) Pinte as figuras abaixo recorte e cole em palitos para realizar a encenação do texto, imitando a fala de cada personagem. (Palitoches)
- 2) Represente a história através de desenhos no seu caderno.

