

# **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

**CAMPO BONITO    CEP: 85.450-000    PARANÁ**

**ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO**

**ENTREGA: 05/04/2021**

**DEVOLVER: 19/04/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A):</b> Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos
<b>TURMA: BERÇÁRIO</b>



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
--

<b>SEGUNDA-FEIRA– 05 DE ABRIL DE 2021</b>
---

<b>TERÇA-FEIRA- 06 DE ABRIL DE 2021</b>
---

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>
---

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Manipular objetos, explorando suas características físicas.
---

<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Órgãos dos sentidos e sensações: texturas.
--

**Encaminhamento:** organizar uma pista de obstáculos com copos descartáveis ou potinhos e alguns objetos da preferência do bebê, fazer torres empilhando e no topo pôr o brinquedo que chame a atenção da criança. Depois de pronta a “pista de obstáculos”, coloque o bebê no chão e aguarde sua reação, se ele (a) já engatinha, deixe que vá até o obstáculo, e se não engatinhar o responsável deve colocar a criança perto do obstáculo, observar sua reação e estimular que ele (a) explore o material, derrubando assim a torre, assim que o bebê derrubar, monte as torres novamente.

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
---------------------------

<b>QUARTA-FEIRA – 07 DE ABRIL DE 2021</b>
---

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>
--

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Escutar poemas, histórias e canções brincando com tecidos e outros materiais.
---

<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Situações de escuta.
--

**Encaminhamento:** Organize um espaço para realizar a atividade, pode ser uma cabana improvisada com almofadas cobertas e cadeiras ou mesa, separe um boneco de tecido, coloque a criança na cabana, apresente o boneco para a ela (e) deixe que manipule para se familiarizar com o boneco; Faça com que o boneco fale num tom de voz próprio, diferente de seu tom normal de voz, de diferentes distâncias e locais da cabana. Varie o tom de voz assegurando-se de que a criança se divirta e a escute perfeitamente.

Reforce cada som que a criança emita, respondendo para ela com o seu olhar, carinhos e palavras.

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
---------------------------

QUINA-FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021

SEXTA-FEIRA- 09 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTO E O NÓS;**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** participar e interagir de rotinas relacionadas à sua alimentação e higiene;

Participar dos cuidados com o seu corpo enquanto higienizada;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Hábitos alimentares, de higiene e de descanso;

Cuidados com o corpo.

**Encaminhamento:** organizar um espaço com figuras de pessoas/crianças tomando banho, escovando os dentes, penteando os cabelos e cortando as unhas, pode colar essas imagens no chão ou parede, de modo que fique ao alcance da criança, para maior durabilidade passe fita adesiva transparente. Mostre para a criança cada ação contida na imagem nomeando as mesmas e indicando na criança as partes do corpo que estão sendo higienizada; Fazer a higienização da boca/dente da criança com a escovinha dental, ou pegue uma gaze molhe na água e passe na gengiva/dente da criança, sempre narrando o que esta fazendo.

Na hora do banho, cante para ela a canção:

HORA DO BANHO,

AI QUE DELÍCIA!

SABÃO CHEIROSO

E TOALHA MACIA.

QUEM VAI QUERER,

QUEM VAI QUERER,

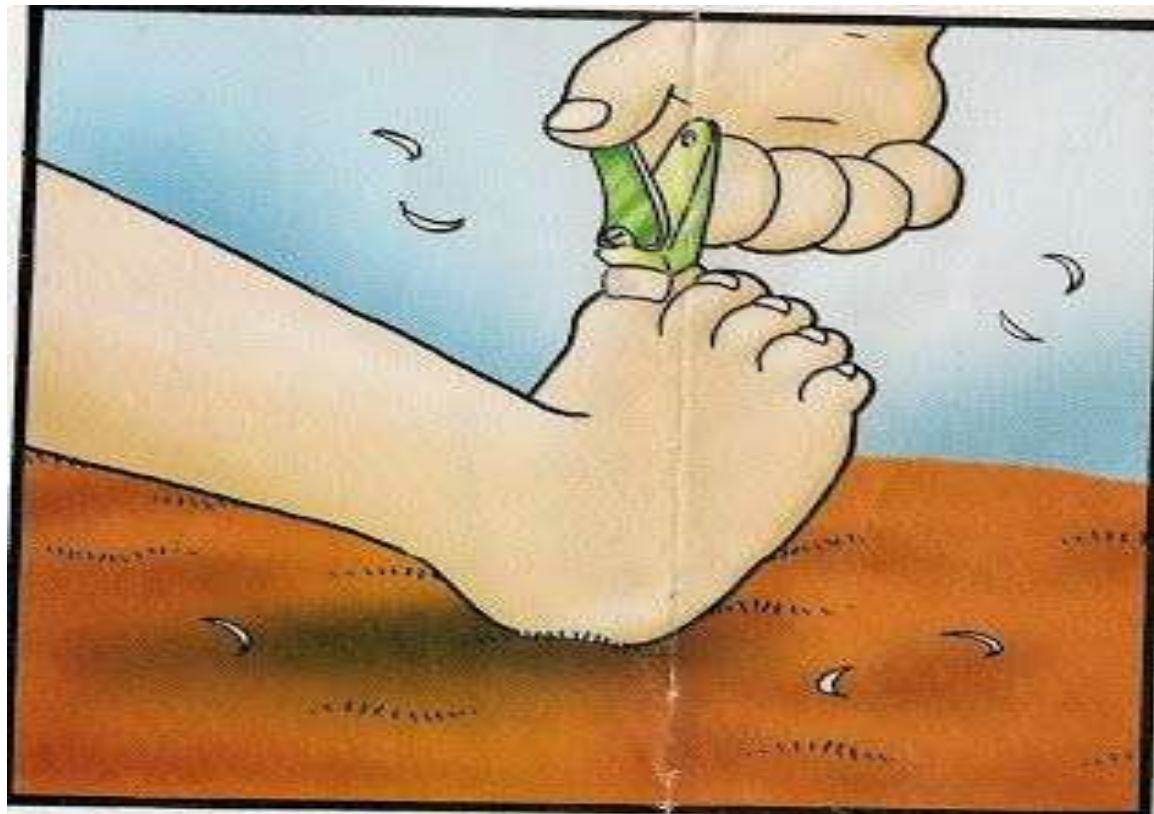
ENTRAR NESSE BANHO

E LIMPINHO FICAR?

Fernanda Gandra

Rítmo da música marcha, soldado.

Recorte as Figuras de higiene.





Assistir vídeo: “Lava a mão” Galinha pitadinha 3

<https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

Palavra cantada “Lavar as mãos”

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Bellinha a Ovelhinha - Lave as mãos - Não dê carona ao "Corona"

<https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHyfs>

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 12 DE ABRIL DE 2021</b>
<b>TERÇA-FEIRA - 13 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem gráfica; Elementos do espaço.

**Encaminhamento:** para essa atividade é necessário separar algumas garrafas pequenas transparentes, glitter, figura de EVA, bolinhas coloridas de gel, pedaços de tecido, estrelinhas de papel, lacres de latas, tinta ou corante, lantejoulas, e até mesmo gel de cabelo. Não faça a garrafa pesada demais e deixe um espaço para o movimento dos objetos.

Exemplo: em uma garrafa coloque água com tinta e figuras ou pedaços de EVA; Outra com glitter e água; Água e bolinha colorida de gel; Uma com lacres de latas entre outros. E não se esqueça de colar bem a tampa para segurança da criança.



Entregue para a criança a garrafinha para o manuseio e exploração do objeto. Fale o nome das cores, formas e textura, mostrando e auxiliando para que manuseie, rolem, erga para cima abaixo e balance a garrafa para que perceba o movimento dos objetos contidos.

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021</b>
<b>QUINTA-FEIRA- 15 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO GESTO E MOVIMENTO; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS;**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Demonstrar sentimento de afeição/vínculo pelas pessoas com as quais interage; Comunicação verbal, expressão e sentimentos; Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam atenção; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comunicação oral e corporal com o outro; O próprio corpo; Linguagem gráfica.

Pendure os CDs com as expressões (caretinhas) em um espaço que fique a altura da criança para que ela possa visualizar e manipular converse com a criança sobre as expressões mostrando sempre na figura. Conte a história para a criança ou crie uma de sua autoria.

Caretinhas em família

Vou te contar uma história

Que é bem especial

De uma vovozinha linda

Que era muito legal

No sofá da sala

Sentada com a netinha

Tirava um monte de selfie

Fazendo mil caretinhas

A netinha bem gostava

Achava espetacular

E também fazia caretas

Olhando para o celular

Eram horas divertidas

Cheia de muita alegria

E quando postavam as selfies

Todo mundo logo ria

E você também pode

Com qualquer parente seu

Brincar de fazer caretinha

Assim como eu!

Gi Carvalho

Convide algum familiar disposto a brincar de fazer caretinha. Pode ser a mãe, o pai, a vó, os irmãos ou mesmo um primo, tire algumas fotos deste momento, após as selfies serem tiradas peça que selecionem as 3 caretinhas feitas em família e façam o envio para o grupo.

Expressões:



Nesta etapa descreva como foi ou não divertido tirar selfies com a criança.

---

---

---

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
---------------------------

<b>SEXTA-FEIRA- 16 DE ABRIL DE 2021</b>
---

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO GESTO E MOVIMENTO; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.</b>
---

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Interagir a estímulos, histórias e diálogos; Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações
---



(texturas e cores).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Vocabulário; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento; Linguagem gráfica.

**Encaminhamento:** organize uma caixa com alguns brinquedos/objetos e estimule a criança, colocar a mãozinha dentro da caixa para retirá-los, Em seguida fale o nome de cada brinquedo/objeto e deixe que ela explore o material. Depois amarre os brinquedos/objeto na “janela explorativa” e mostre para a criança que ao erguer a cortina, encontrará um brinquedo/objeto. Use esse momento da descoberta da criança para estimular a linguagem, nomeie cada um mostrando para ela e narre cada movimento e ação da criança ao interagir na atividade.

Sugestão de como fazer a janela explorativa: para a base, recorte um tecido ou um TNT em retângulo, mais ou menos um metro e trinta centímetros de comprimento e 30 centímetros de largura; Para as cortininhas, recorte quatro quadrados de outras cores de 30 centímetros cada e prenda(costure ou cole), na parte superior da base, prenda um objeto embaixo de cada cortininha(faça um bolsinho ou prenda um barbante). Depois de pronto, prenda em uma parede(deixe exposta e troque de objetos conforme a aprendizagem da criança) a altura da criança ou estenda no chão para realizar a atividade.



Referência: Navarro, Adriana de Almeida(Luminis,S.L.); Estimulação Precoce Inteligência Emocional e cognitiva. Ilustrações de Vituco Gráfico, S.L. –Barueri-São Paulo: grupo cultural, 1998.