

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

**ENTREGA: 19/04/2021**

**DEVOLVER: 03/05/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

**TURMA: BERÇÁRIO**



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

SEGUNDA-FEIRA- 19 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar poemas, histórias e canções brincando com tecidos e outros materiais.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Situações de escuta.

Encaminhamento: organize um espaço para realizar a atividade, pode ser a cabana ou até mesmo um tapete com almofadas, em um espaço tranquilo no quintal ou na varanda. Apresente o livro para a criança, mostrando as ilustrações e explorando a textura, fazer a leitura apontando cada cena da história, faça entonações nas falas dos personagens quando necessário. Reforce cada som que a criança emita, respondendo para ela com o seu olhar, carinhos e palavras, após a leitura deixe que a criança manuseie e explore o livro.







Observação: Os livros são de tecidos e todos foram higienizados (lavados), ao retornarem serão higienizados novamente para a segurança de nossas crianças.

Descreva como foi a interação da criança na atividade:

---

---

---

---

---

**TERÇA-FEIRA- 20 DE ABRIL DE 2021**

**QUINTA-FEIRA- 22 DE ABRIL DE 2021**

**SEXTA –FEIRA- 23 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO GESTO E MOVIMENTO; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manipular objetos, explorando suas características físicas; Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam atenção; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações: texturas; Linguagem gráfica.

Encaminhamento: separe uma caixa grande de papelão corte ao meio, deixe o fundo e as laterais para servir de apoio, faça vários furos (pequenos o suficiente para passar um palito de picolé) deixando um espaço entre eles de mais ou menos cinco centímetros, coloque a criança sentada em frente a caixa e chame atenção dela para a brincadeira, coloque o palito pelo lado de trás da caixa e estimule que ela pegue, depois incentive que ela coloque os palitos para você pegar, repita a brincadeira várias vezes e depois deixe que brinque com os palitos e explore na oralidade as cores dos mesmos.

Observação: os palitos estão sendo enviados pelas professoras. Guarde-os para as próximas atividades.

Vídeo da atividade: <https://fb.watch/4Af9ZHBI1W/>

Descreva se a criança demonstrou interesse ao realizar a atividade e se conseguiu fazer os movimentos de pinça (colocar/tirar no lugar indicado).

---

---

---

---

---

---

## SEGUNDA-FEIRA-26 DE ABRIL DE 2021

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Responder a estímulos, manifestando reações; Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comunicação oral e corporal com o outro.

**Encaminhamento:** convide as pessoas da família para participar da brincadeira, forme um círculo com todos os participantes fazendo com que a criança se sente no chão, em frente às pernas abertas do adulto. Diga em voz alta o nome da criança antes de jogar a bola para ela, lance a bola rolando pelo chão. O adulto deverá ajudar a criança na recepção e lançamento da bola.

Pra motivar a criança a tomar a iniciativa, simplesmente faça algo que seja de seu interesse. De imediato ela irá querer participar sem que você a tenha convidado a fazê-lo. Por exemplo, role a bola perto da criança e deixe que ela se aproxime para solicitar sua vez.

## TERÇA-FEIRA-27 DE ABRIL DE 2021

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reproduzir sons e gestos realizados pelo professor(a)/família, durante a interação com o outro.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem oral e gestual

**Encaminhamento:** Neste momento em que estamos vivenciando o afastamento social, as interações positivas com os pais são o principal estímulo para seu desenvolvimento. Por isso faz-se necessário que dialoguem sempre com a criança.

Peça à criança que chame as pessoas que estão em outros cômodos da casa: tias, irmãos, papai e mamãe.

Motive-a que peça a você os brinquedos que estão no alto.

Ensine-a transmitir mensagens simples e a cumprir instruções simples:

Me dá o sapato;

Dá pro papai.

Referencia: Navarro, Adriana de Almeida(Luminis,S.L.); Estimulação Precoce Inteligência Emocional e cognitiva. Ilustrações de Vituco Gráfico, S.L. –Barueri-São Paulo: grupo cultural, 1998.



QUARTA-FEIRA-28 DE ABRIL DE 2021

QUINTA-FEIRA-29 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Brincar com o próprio corpo realizando movimentos de engatinhar, de andar, de levantar-se, de rastejar, de rolar, de ficar em pé, de deitar, explorando diferentes espaços e aperfeiçoando progressivamente sua autonomia; Perceber os sons de objetos e vivenciar brincadeiras cantadas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Movimentos fundamentais; Linguagem sonora.

**Encaminhamento:** organize as cadeiras em fila, formando um túnel. Cante a música “túnel divertido”. Posicione-se ao final do túnel e chame a criança para estimulá-la a engatinhar dentro dele.

MUSICA: TÚNEL DIVERTIDO

PASSANDO PELO TÚNEL

EU AGORA VOU APRENDER

ELE É TODO COLORIDO

BARULINHO VAI FAZER

Melodia pirulito que bate, bate



Sugestão: certifique-se de que o tamanho das cadeiras seja suficiente para a criança passar embaixo; Prenda pedaços de fita crepe na beirada do acento da primeira e da última cadeiras do

túnel; cole as fitas coloridas sobre a fita crepe; passe a fita adesiva novamente para evitar que as fitas soltem durante a brincadeira.

As cadeiras podem ser organizadas fazendo curvas ou retas, pode pendurar no túnel: chocalhos, bichos de pelúcia e outros objetos/brinquedos.

Descreva como foi a interação da criança na atividade.

---

---

---

---

---

---

Referência: Rocha, Nathalia Resendes e Flavia Resendes/ Estimulante berçário; ilustrações de Vanessa Alexandre.-São Paulo: Rideel, 2016. V5.

**SEXTA-FEIRA-30 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação causa e efeito.

**Encaminhamento:** separe três caixas pequenas e de tamanhos diferentes que caibam uma dentro da outra, para que a criança possa manipular. Sente com ela no chão para estimular no desenvolvimento da atividade.

Pegue as três caixas e coloque-as uma dentro da outra as mostrando, depois as tire, voltando a colocá-las e assim por diante. Dentro da caixa menor coloque uma surpresinha (um objeto que a criança goste). Estimule a criança a retirar uma caixa de dentro da outra repetindo o mesmo processo.

A criança vai se divertir colocando e tirando as caixas uma de dentro da outra e procurando objetos dentro delas.