

Centro Municipal de Educação Infantil  
São Francisco



Entrega: 20/08

Devolução: 27/08

**BERÇÁRIO**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 20 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS01) EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.**

**(EI01EF05) VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.**

**(EI01ET01) SENTIR O ODOR DE DIFERENTES ELEMENTOS.**

**(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM SONORA.**

**ESCUITA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.**

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.**

**HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.**

**PROFESSORA: MICHELE**

**ATIVIDADE 1**

ROTINA

ATRAVÉS DA ROTINA PROPOR MOMENTOS DE DESCANSO E REPOUSO COM AUXÍLIO DAS MÚSICAS NO HORÁRIO DE SONINHO <https://www.youtube.com/watch?v=4xjihzJJJFE> E DO ALMOÇO <https://www.youtube.com/watch?v=fnSBI46w82g>.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 23 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG04) EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE, DENTRE OUTRAS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: MOVIMENTO**

**PROFESSORA: JOSILAINE**

#### ATIVIDADE 2

#### BRINCANDO DE BOLA COM O BEBÊ

ESSA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES QUE VOCÊ PODE FAZER COM SEU BEBÊ, ALÉM DE PROPICIAR ESTÍMULO PARA COORDENAÇÃO MOTORA, EXERCITA OS BRACINHOS EM MOVIMENTOS COMO RECOLHER E ESTICAR.

VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE UMA BOLA, OU PODE SER TAMBÉM BOLAS DE TAMANHO DIFERENTES, O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL. QUANDO O BEBÊ CONSEGUIR SENTAR-SE SEM NENHUM APOIO, VOCÊ PODE BRINCAR DE ROLAR A BOLA PARA ELE, MAS SE ELE PRECISAR DE APOIO PODE ENCOSTÁ-LO EM ALGUM MÓVEL, BARREIRAS COM TRAVESSEIROS OU ALMOFADAS; ELE SE DIVERTIRÁ MUITO TENTANDO DEVOLVÊ-LA PARA VOCÊ. SE TIVER BOLAS DIFERENTES, VOCÊ PODE EMPURRAR UMA E DEPOIS A OUTRA.



FONTE: <https://www.tempojunto.com/2015/11/22/como-exercitar-o-bebe-brincando-com-diferentes-tipos-de-bolas/>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 24 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG03) PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.**

**(EI01TS01) EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.**

**EI01TS03) ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.**

**(EI01EF02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.**

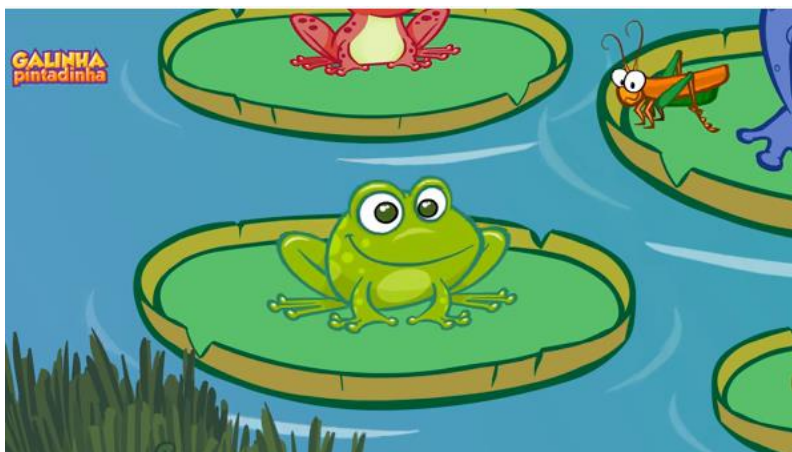
**SABERES E CONHECIMENTOS: MÚSICAS**

**PROFESSORA: TREICI**

**ATIVIDADE 3**

ATIVIDADES CANTANDO A MÚSICA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS QUE A MÚSICA SOLICITA. A MÚSICA ESTÁ DISPONÍVEL NO ENDEREÇO

<https://www.youtube.com/watch?v=0jksppzjdke>



FONTE: <http://www.referencialcurricularadoparana.pr.gov.br/>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 25 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**  
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  
**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  
**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02CG01) ASSOCIAR O NOME DOS SENTIMENTOS ÀS SUAS EXPRESSÕES.**

**(EI02ET02) PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS DA INSTITUIÇÃO E INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.**

**(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

**TEMPO ATMOSFÉRICO.**

**PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.**

**LINGUAGEM ORAL.**

**PROFESSORA: MICHELE**

**ATIVIDADE 4**

**ATIVIDADE AO AR LIVRE**

**LEVAR DIFERENTES BRINQUEDOS NO JARDIM OU EM UM AMBIENTE NO AR LIVRE, FAZENDO A INTERAÇÃO COM A CRIANÇA, CONVERSANDO SOBRE OS OBJETOS/BRINQUEDOS E DEMAIS COISAS QUE TIVER NO AMBIENTE AO REDOR DA CRIANÇA.**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 26 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

**(EI02ET05) AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES - PROBLEMA.**

**CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.**

**RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.**

**CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.**

**PROFESSORA: MICHELE**

**ATIVIDADE 5**

CONCEITOS GRANDE, MÉDIO E PEQUENO.

NA HISTÓRIA "CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS", AS TIGELAS DE MINGAU TINHAM TRÊS TAMANHOS: PEQUENA, MÉDIA E GRANDE. CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA A SEU MODO.

A ATIVIDADE SERÁ DA SEGUINTE FORMA, PERGUNTAR A CRIANÇA: QUAL DOS URSOS É O MAIOR? QUAL DOS URSOS É O MENOR? QUAL DOS URSOS É O MÉDIO?

COM AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO, PODENDO SEPARAR DIVERSOS TIPOS DE OBJETOS COM TAMANHOS VARIADOS (POR EXEMPLO: TALHERES, COPOS, ALMOFADAS, GARRAFAS, BRINQUEDOS, ENTRE OUTROS).

FONTE LIVRO: <http://itaudeminas.mg.gov.br/arquivos/ere/livros/cachinhos-dourados-e-os-tres-ursos.pdf>