

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 21/07/2021

DEVOLVER: 30/07/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

TURMA: BERÇÁRIO



QUARTA-FEIRA – 21 DE JULHO DE 2021

QUINTA -FEIRA -22 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações sons, gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores).

Encaminhamento: sente com a criança e apresente o material para ela, nomeando as formas, coloque as caixinhas em varias posições: enfileirada, uma ao lado da outra e empilhadas, estimule assim a criança a fazer pilhas ainda maiores; incentive a criança a explorar o material em outros momentos e de outras formas



SEXTA -FEIRA – 23 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO E MOVIMENTO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Responder a estímulos realizados durante a brincadeira; Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos; Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, dentre outras possibilidades;

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem gráfica; Linguagem oral e gestual; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento; Relação causa e efeito.

Encaminhamento: apresente para a criança o canudo com a bolinha feita de algodão e outros materiais que tenha em casa e nomeie os para a criança, deixe ela explorar, depois mostre para ela que o algodão passa por dentro do canudo; pode utilizar outros materiais para explorar as sensações, como: palito, tampas de pet, pedrinhas, bolinhas de papel, entre outros, deixe a criança fazer tentativas de passar os objetos pelo canudo.



SEGUNDA- FEIRA – 26 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de escuta; Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades; Manipular e explorar objetos, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação do adulto; Responder a estímulos, manifestando reações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Situações de escuta; Elementos do espaço; Elementos da linguagem visual: texturas e cores, linhas, espaços e formas; Comunicação corporal.

Encaminhamento: utilizar a figura geométrica, o **TRIÂNGULO** que será enviado junto com as atividades, mostre-o para a criança e nomeie a forma, cores e brinquedos que esta vendo.

Em outro momento leve a criança em frente ao espelho e com o triângulo de papel celofane colorido, estimule a criança a visualizar sua imagem através da forma.



TERÇA-FEIRA -27 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; EO EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas; Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora; Perceber os sons do meio ambiente e os sons de objetos; Explorar sons produzidos pelo corpo e por objetos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Gestos e movimentos; Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; Linguagem sonora; Movimento.

Encaminhamento: Os bebês, em suas explorações corporais e sonoras, descobrem a junção de sons, gestos e palavras, buscando dar sentido as suas ações. Por meio de diferentes situações nas quais podem movimentar-se, escutar e responder a música, experimentar um ritmo regular e explorar sons, tons e cantar, tem a oportunidade de ampliar e aprimorar habilidades e descobertas sobre a música e os movimentos. Nesse contexto, é importante que os bebês tenham garantidos vínculos seguros e estáveis, espaços acolhedores e desafiadores e disponibilizados no seu alcance objetos, materiais e brinquedos diversificados e de qualidade que lhe propiciem oportunidades para explorar as diferentes formas de sons, fazendo uso de seu corpo e de todos os seus sentidos, brincando com brinquedos sonoros, com instrumentos de efeito sonoro e demais objetos do ambiente natural que produzem sons. Também é importante que participem de situações nas quais possam brincar com as possibilidades expressivas da própria voz e explorar objetos buscando diferentes sons e ajustando seus movimentos corporais, como bater palma conforme o ritmo da música, acompanhar a música batendo em um objeto ou buscar sons diferentes em objetos que são familiares.



Variação: com garrafas, potes, latas de diferentes tamanhos, com qualidades diferentes de grãos, você vai conseguir sons diferentes.

QUARTA-FEIRA – 28 DE JULHO DE 2021

QUINTA -FEIRA - 29 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; EO EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Sentir diferentes odores, Experimentar os alimentos de diferentes consistências: sólidos, pastosos e líquidos bem com diferentes sabores desenvolvendo o paladar; Experimentar diferentes alimentos; Interagir com a família por meio de diferentes formas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.); Hábitos alimentares; Linguagem oral.

Encaminhamento: disponibilize as bananas para a criança manusear e assim sentir, a textura, o cheiro, tamanho, peso, forma e nomeie a cor. Enquanto vai fazendo a vitamina, mostre para criança a quantidade de leite, quantas bananas vão ser utilizadas, o nome da fruta e a medida de açúcar. Depois de pronto incentive a criança a tomar a vitamina; enquanto toma, coloque o vídeo com a música: **Show das frutas- receitas de vitaminas** para ouvir e assistir.

Disponível em< https://www.youtube.com/watch?v=_BjkWmz9zyk >acesso em 28 de julho de 2021.



SEXTA -FEIRA -30 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com a família por meio de diferentes formas; Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral; Relação causa e efeito; Linguagem gráfica; Movimentos de preensão.

Encaminhamento: apresente para a criança a fruta: BANANA, deixando ela pegar para que sinta a textura e a forma, estimule a criança a comer e falar o nome da fruta e cor, primeiro fale e depois incentive que ela repita: BANANA, AMARELA.

Monte com a criança o quebra-cabeça, depois deixe que ela faça a tentativa de montar sozinha, mostre para ela a figura e a fruta para que perceba a semelhança, pode coloque a fruta em cima da figura.

Estimule a criança a descascar a banana e comer.



REFERENCIAS:

Imagens da capa, Disponível em

<https://gallery.yopriceville.com/Frames/Winnie_the_Pooh_with_Balloons_Kids_Transparent_Frame#.YNkjRehKjIV>acesso em 27 de junho de 2021.

Disponível em<<https://www.fransciscobeltrao.pr.gov.br>>acesso em 28de junho de 2021.

Disponível em< <https://www.saudedica.com.br/os-12-beneficios-da-vitamina-de-banana-para-saude/>>acesso em 28 d julho de 2021.