



## Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

### ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 22/02/2021

DEVOLVER: 01/03/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): TREICI C. SANDI
TURMA: BERÇÁRIO



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 18 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EF06) Interagir com a família.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS

### **A IMPORTÂNCIA DA ROTINA EM CASA**

ESTABELEECER UMA ROTINA PARA O BEBÊ É IMPORTANTE PARA SEU DESENVOLVIMENTO, POIS A ROTINA FAZ PARTE DA APRENDIZAGEM, A ROTINA DEVE SER ADEQUADA AOS HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES, HIGIENE E DESCANSO. DESSA FORMA O BEBÊ VAI ADQUIRINDO ROTINA NO COTIDIANO E NO AMBIENTE QUE ESTÁ INSERIDA.

**SUGESTÃO DE ROTINA:** AOS POUCOS FAÇA SEMPRE AS MESMAS COISAS NOS MESMOS HORÁRIOS. COMECE PELO BANHO, CONTROLE AS SONECAS E, DEPOIS, A ALIMENTAÇÃO. AOS POUCOS TORNE OS HORÁRIOS MAIS FIXOS, E RESERVE UM HORÁRIO PARA AS ATIVIDADES ESCOLARES E PASSEIOS.

**DESCREVA A ROTINA DE SEU BEBÊ QUANDO ESTÁ EM CASA:**

#### **QUANDO ACORDA**

---

---

#### **HORA DO BANHO**

---

---

#### **ALIMENTAÇÃO**

---

---

---

---

**SONO**

---

---

**BRINCADEIRAS**

---

---

**Referência:** Portfólio do bebê: Riscos e Rabiscos no Berçário: volume1/ Mende, Claudia Regina, Hélia de Miranda Gloria Faria, Rogéria de Fátima Araújo.-Belo Horizonte:Fapi,2012

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 19 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO CORPORAL E PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE.

## SHANTALA

A SHANTALA É UMA MASSAGEM QUE TOCA TODA A PELE DOS BEBÊS E TRAZ DIVERSOS BENEFÍCIOS: ALIVIA CÓLICA, POR AQUECER A REGIÃO ABDOMINAL; MELHORA O SONO, POR ESTIMULAR A PRODUÇÃO DOS HORMÔNIOS DE RELAXAMENTO; AJUDA O DESENVOLVIMENTO DOS ÓRGÃOS DO BEBÊ; FORTALECE O VÍNCULO COM OS PAIS.

**ENCAMINHAMENTO:** ORGANIZE A ROTINA COM TEMPO SUFICIENTE PARA DEDICAR ATENÇÃO PLENA PARA REALIZAR A ATIVIDADE SEM PRESSÃO.

O RESPONSÁVEL DEVE ASSISTIR AO VÍDEO COM MOMENTOS PRAZEROSOS E RELAXANTES DE INTERAÇÃO COM O BEBÊ ATRAVÉS DA MASSAGEM SHANTALA.

<https://www.youtube.com/watch?v=sat7DKCo-bE&feature=youtu.be>

ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA APÓS O BANHO, DEIXE O BEBÊ SÓ DE FRALDAS E MESMO SEM O ÓLEO USADO NO VÍDEO É POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE.

POSICIONE O BEBÊ EM POSIÇÃO CONFORTÁVEL DURANTE A MASSAGEM, MANTENDO CONTATO VISUAL COM ELE E PERMITINDO A INTERAÇÃO DURANTE TODA ATIVIDADE. É IMPORTANTE NOMEAR OS MATERIAIS, AS AÇÕES E REAÇÕES ENVOLVIDAS, E AS PARTES DO CORPO. SEM O ÓLEO TOQUE O SUAVEMENTE COM OS POLEGARES CONTORNE OS OLHOS DO BEBE DEPOIS O NARIZ ATÉ A BOCHECHA, PASSE OS POLEGARES POR CIMA DOS OLHOS, SE PREFERIR NESSE MOMENTO PODE USAR UM ÓLEO OU CREME E FAÇA MOVIMENTOS AFASTANDO AS MÃOS SUAVEMENTE SOBRE O PEITO DO BEBE, DEPOIS FAÇA MOVIMENTOS DE X EM TODO TRONCO, DESLIZE A MÃO DO OMBRO AO PULSO, ABRA AS MÃOS E MASSAGEIE, SEGRE OS PÉS E COM O ANTEBRAÇO MASSAGEIE A BARRIGA DEPOIS FAÇA MOVIMENTOS CIRCULARES NA BARRIGA, MASSAGEIE AS PERNAS DA MESMA FORMA QUE MASSAGEOU OS BRAÇOS, VIRE O BEBE DE BRUÇOS E MASSAGEIE AS COSTAS COM A PALMA DAS MÃOS DEPOIS VIRE O BEBÊ SEGRE NAS MÃOS E FAÇA MOVIMENTOS LEVES DE ABRIR E

FECHAR OS BRAÇOS, ESTANDO SEMPRE ATENTO ÀS MANIFESTAÇÕES QUE SINALIZAM INTERESSES E POSSIBILIDADES, NESSE SENTIDO É IMPORTANTE OBSERVAR O DESEJO DO BEBÊ, PEGANDO NO COLO QUANDO NECESSÁRIO, RETOME A EXPERIÊNCIA DA MASSAGEM DE ACORDO COM A ACEITAÇÃO DO BEBÊ. DESTA FORMA, O TOQUE SE TRANSFORMA EM UM MOMENTO DE APROFUNDAMENTO DE VÍNCULO, QUE PODERÁ FORTALECER A RELAÇÃO ENTRE FAMILIAR E BEBÊ, AJUDANDO A PASSAREM POR ESSE MOMENTO DE PRIVAÇÃO DE FORMA MAIS AMENA PARA AMBOS.

**PARA COMPARTILHAR:**

AO REALIZAR A ATIVIDADE REGISTRE POR MEIO DE: FOTO, VÍDEO, ÁUDIO OU DESCREVA COMO O BEBÊ REAGIU?

**Referências**

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/massagem-durante-os-cuidados-corporais/4168>

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 22 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EIO1F01) Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL

**ENCAMINHAMENTO:** CONVERSAR COM A CRIANÇA NOS MOMENTOS DE ROTINA, EXEMPLO ENQUANTO TROCA A FRALDA DA CRIANÇA, ALÉM DE CONVERSAR E EXPLICAR O QUE ESTA ACONTECENDO PROPOR BRINCADEIRAS CANTADAS.

APÓS A TROCA, MAIS AINDA NO TROCADOR COM A CRIANÇA DEITADA MECHA AS PERNAS, REALIZANDO O MOVIMENTO DE PEDALAR E ESTICAR, ENQUANTO RECITA O VERSO ABAIXO.

PEDALA, PEDALA, PEDALA

ATÉ SE ESTICAR,

PEDALA, PEDALA, PEDALA

VAMOS NOS ABRAÇAR?

FINALIZE O VERSINHO LEVANTANDO E O ABRAÇANDO COM CARINHO.

Referências:

PINTO,A.;CACHEL,J.G.Educação infantil:grupo1:livro de vivencias Curitiba:Positivo,2015

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>TERÇA-FEIRA – 23 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO/01ET04)** Usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** EXPERIÊNCIA DE DESLOCAMENTO (EQUILÍBRIO, FORÇA E DIREÇÃO)

**ENCAMINHAMENTO:** PEGUE UM COBERTOR OU UM LENÇOL E SE SEU BEBÊ JÁ FICA SENTADO É SÓ SENTAR ELE NO COBERTOR SE ACHAR NECESSÁRIO APOIE COM UMA ALMOFADA, PARA OS QUE AINDA NÃO SENTAM DEITE O APOIANDO A CABEÇA DELE NO COBERTOR USANDO O TRAVESSEIRO DELE. PUXE DEVAGAR O COBERTOR, PARA QUE DESLIZE COM A CRIANÇA. NO DECORRER DA ATIVIDADE PODE MUDAR A CRIANÇA DE POSIÇÃO DE BRUÇOS OU DEITADA. BRINQUE LEVANDO O COBERTOR COM A CRIANÇA PELOS ESPAÇOS LIVRES QUE TIVER EM SUA CASA E NESTE MOMENTO PODE CANTAR A MÚSICA PUXA, PUXA COBERTOR.

PUXA, PUXA COBERTOR  
PUXA, PUXA SEM PARAR  
ARRASTANDO O BEBÊ  
ELE GOSTA DE PASSEAR.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 24 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS SONS CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e desenvolvendo as sensações;

(EI0/01ET05) Manipular objetos/ brinquedos, explorando suas características físicas como textura, espessura, tamanho, forma, desenvolvendo as sensações e percepções através do ato de: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS E CORES; SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

**ENCAMINHAMENTO:**

COLOQUE DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS E BRINQUEDOS DENTRO DE UMA CAIXA, SENTE-SE PERTO DA CRIANÇA.

APRESENTE OS MATERIAIS PARA A CRIANÇA, INTERAGINDO E EXPLORANDO AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, NOMEANDO PARA A CRIANÇA CADA UM. DEPOIS DEIXE QUE A CRIANÇA MANIPULE E EXPLORE DESENVOLVENDO AS SENSações E PERCEPÇÕES ATRAVÉS DO ATO DE: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, EMPILHAR, LANÇAR.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 25 de FEVEREIRO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO01) Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL

**ENCAMINHAMENTO:**

LEVAR A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO PARA QUE SE RECONHEÇA COMO SUJEITO E IDENTIFIQUE SE COM AS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO.

COMUNICAR-SE COM SEU FILHO ATRAVÉS DE GESTOS, CHORO, BALBUCIOS, SORRISOS E DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS.

BRINCAR COM BRINQUEDOS, INTERAGINDO COM A CRIANÇA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 26 de FEVEREIRO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO/01EF06)** Responder com gestos e outros movimentos com a interação de comunicar-se;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** GESTOS E MOVIMENTOS

**ENCAMINHAMENTO:**

CANTAR E BRINCAR FAZENDO GESTOS PARA A CRIANÇA INTERAGIR.

MÚSICA:

**PALMINHAS**

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER;  
DEPOIS AS MÃOZINHAS ESCONDER.  
PARA CIMA PARA BAIXO, NÓS VAMOS BATER,  
DEPOIS AS MÃOZINHAS PARA BAIXO ESCONDER;

**PINTINHO AMARELINHO**

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO  
MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!

MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO  
MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO  
MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS,  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO  
ELE BATE AS ASAS,  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO

Pintinho Amarelinho - DVD Galinha Pintadinha

[https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco)

Palminhas Palminhas nós vamos bater - Músicas infantis

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGI mhNzsE>