

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 22/02/2021

DEVOLVER: 01/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

TURMA: BERÇÁRIO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EF06) interagir com a família.

SABERES E CONHECIMENTOS: A comunicação e suas funções sociais.

A importância da rotina em casa

Estabelecer uma rotina para o bebê é importante para seu desenvolvimento, pois a rotina faz parte da aprendizagem, a rotina deve ser adequada aos horários das refeições, higiene e descanso. Dessa forma o bebê vai adquirindo rotina no cotidiano e no ambiente que está inserida.

Sugestão de rotina: aos poucos faça sempre as mesmas coisas nos mesmos horários. Comece pelo banho, controle as sonecas e, depois, a alimentação. Aos poucos torne os horários mais fixos, e reserve um horário para as atividades escolares e passeios.

DESCREVA A ROTINA DE SEU BEBÊ QUANDO ESTÁ EM CASA:

QUANDO ACORDA

HORA DO BANHO

ALIMENTAÇÃO

SONO

BRINCADEIRAS

Referência: Portfólio do bebê: Riscos e Rabiscos no Berçário: volume1/ Mende, Claudia Regina, Hélia de Miranda Gloria Faria, Rogéria de Fátima Araújo.-Belo Horizonte:Fapi,2012

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 19 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu o Outro e o Nós;

Corpo, Gestos e Movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

SABERES E CONHECIMENTOS: comunicação corporal e práticas sociais relativas a saúde.

A shantala é uma massagem que toca toda a pele dos bebês e traz diversos benefícios: Alivia cólica, por aquecer a região abdominal; Melhora o sono, por estimular a produção dos hormônios de relaxamento; Ajuda o desenvolvimento dos órgãos do bebê; Fortalece o vínculo com os pais.

ENCAMINHAMENTO: organize a rotina com tempo suficiente para dedicar atenção plena para realizar a atividade sem pressa.

O responsável deve assistir o vídeo com momentos prazerosos e relaxantes de interação com o bebê através da massagem Shantala.

<https://www.youtube.com/watch?v=sat7DKCo-bE&feature=youtu.be>

Essa atividade pode ser realizada após o banho, deixe o bebê só de fraldas e mesmo sem o óleo usado no vídeo é possível realizar a atividade.

Posicione o bebê em posição confortável durante a massagem, mantendo contato visual com ele e permitindo a interação durante toda atividade. É importante nomear os materiais, as ações e reações envolvidas, e as partes do corpo. Sem o óleo toque-o suavemente com os polegares contorne os olhos do bebê, depois o nariz até a bochecha, passe os polegares por cima dos

olhos, se preferir nesse momento pode usar um óleo ou creme e faça movimentos afastando as mãos suavemente sobre o peito do bebê, depois faça movimentos de x em todo tronco, deslize a mão do ombro ao pulso, abra as mãos e massageie, segure os pés e com o antebraço massageie a barriga depois faça movimentos circulares na barriga, massageie as pernas da mesma forma que massageou os braços, vire o bebê de bruços e massageie as costas com a palma das mãos depois vire o bebê segure nas mãos e faça movimentos leves de abrir e fechar os braços, estando sempre atento às manifestações que sinalizam interesses e possibilidades, nesse sentido é importante observar o desejo do bebê, pegando no colo quando necessário, retome a experiência da massagem de acordo com a aceitação do bebê. Desta forma, o toque se transforma em um momento de aprofundamento de vínculo, que poderá fortalecer a relação entre família e bebê, ajudando a passarem por esse momento de privação de forma mais amena para ambos.

Para compartilhar:

Ao realizar a atividade registre por meio de: foto, vídeo, áudio ou descreva como o bebê reagiu?

Referência.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/massagem-durante-os-cuidados-corporais/4168>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 22 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO1F01) utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral.

Encaminhamento: conversar com a criança nos momentos de rotina, exemplo enquanto troca a fralda da criança, além de conversar e explicar o que está acontecendo, propor brincadeiras cantadas.

Após a troca, mas ainda no trocador com a criança deitada mecha as pernas, realizando o movimento de pedalar e esticar, enquanto recita o verso a baixo.

PEDALA, PEDALA, PEDALA

ATE SE ESTICAR,

PEDALA, PEDALA, PEDALA

VAMOS NOS ABRAÇAR?

Finalize o versinho levantando e o abraçando com carinho.

Referência: PINTO,A.;CACHEL,J.G.Educação infantil:grupo1:livro de vivencias
Curitiba:Positivo,2015

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
--

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 23 de FEVEREIRO de 2021
--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO/01ET04) usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados.

SABERES E CONHECIMENTOS: Experiência de deslocamento (equilíbrio, força e direção).

Encaminhamento: pegue um cobertor ou um lençol e se seu bebê já fica sentado é só sentar ele no cobertor se achar necessário apoie com uma almofada, para os que ainda não sentam deite o apoiando a cabeça dele no cobertor usando o travesseiro dele. Puxe devagar o cobertor, para que deslize com a criança. No decorrer da atividade pode mudar a criança de posição de bruços ou deitada. Brinque levando o cobertor com a criança pelos espaços livres que tiver em sua casa e neste momento pode cantar a música puxa, puxa cobertor.

PUXA, PUXA COBERTOR

PUXA, PUXA SEM PARAR

ARRASTANDO O BEBÊ

ELE GOSTA DE PASSEAR.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO
--

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 24 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços Sons Cores e Formas;

Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO/01TS02) manusear e explorar diferentes materiais e desenvolvendo as sensações;

(EIO/01ET05) manipular objetos/ brinquedos, explorando suas características físicas como textura, espessura, tamanho, forma, desenvolvendo as sensações e percepções através do ato

de: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar etc.

SABERES E CONHECIMENTOS: elementos da linguagem visual: texturas e cores; semelhanças e diferenças entre os objetos.

Encaminhamento: coloque diferentes tipos de objetos e brinquedos dentro de uma caixa, sente-se perto da criança. Apresente os materiais para a criança, interagindo e explorando as diferentes características, nomeando para a criança cada um. Depois deixe que a criança manipule e explore desenvolvendo as sensações e percepções através do ato de: morder, chupar, produzir sons, apertar, empilhar, lançar.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
--

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 25 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu o Outro o Nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01EO01) perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.

SABERES E CONHECIMENTOS: família e pessoas do convívio social.

Encaminhamento:

Levar a criança em frente ao espelho para que se reconheça como sujeito e identifique se com as pessoas de seu convívio.

Comunicar-se com seu filho através de gestos, choro, balbucios, sorrisos e diferentes expressões faciais.

Brincar com brinquedos, interagindo com a criança.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
--

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 26 de FEVEREIRO de 2021
--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EIO/01EF06) responder com gestos e outros movimentos

com a interação de comunicar-se.

SABERES E CONHECIMENTOS: Gestos e movimentos.

Encaminhamento: Cantar e brincar fazendo gestos para a criança interagir.
Música:

PALMINHAS

PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER;
DEPOIS AS MÃOZINHAS ESCONDER.
PARA CIMA PARA BAIXO, NÓS VAMOS BATER,
DEPOIS AS MÃOZINHAS PARA BAIXO ESCONDER;

PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO

QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO

QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO

Pintinho Amarelinho - DVD Galinha Pintadinha

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Palminhas Palminhas nós vamos bater - Músicas infantis

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>