



## Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

### ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 5/04/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): JOSILAINE, MICHELE BUTKE E TREICI C. SANDI

TURMA: BERÇÁRIO

ATIVIDADES PARA TRABALHAR O CORPO, ALIMENTAÇÃO E OS SENTIDOS



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 15 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** EU O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO05) reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.

## ATIVIDADE 1

APÓS OS SEIS MESES DE VIDA PODEMOS ATRIBUIR A ALIMENTAÇÃO DO BEBÊ, ALIMENTOS SÓLIDOS, PROMOVEDO UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.

OU SEJA, O PRIMEIRO SEMESTRE É O IDEAL MOMENTO PARA COMEÇAR ESTÁ ALIMENTAÇÃO, INICIANDO COM FRUTAS. DEPOIS DESTA ETAPA PODEMOS OFERECER A CRIANÇA ALGUNS LEGUMES, VERDURAS, CEREAIS ENTRE OUTROS. É RECOMENDADO QUE NÃO MISTURE MUITO ALIMENTOS DIFERENTES, UM DIA PODE SER UMA BANANA EM OUTRO UMA MAÇA RASPADA, ASSIM EM DIANTE E DEPOIS PODENDO SER COMBINADOS E MISTURADOS ASSIM A CRIANÇA VAI SE ADAPTANDO A ALIMENTAÇÃO. NÃO ESQUECENDO QUE O ALEITAMENTO MATERNO É A PRINCIPAL ALIMENTAÇÃO NESTA FASE DA CRIANÇA.

OS ALIMENTOS PODEM SER AMAÇADOS, PROCESSADOS PARA MELHOR INGESTÃO DA CRIANÇA O IDEAL APÓS OS 10 MESES PODE-SE COMEÇAR A DAR PEQUENOS PEDAÇOS PARA CRIANÇA COMER.

TAMBÉM É IMPORTANTE LEMBRAR QUE O SAL NA COMIDA DEVE SER AGREGADO A ALIMENTAÇÃO SOMENTE DEPOIS DE UM ANO DE IDADE, PODENDO USAR ERVAS COMO OREGANO, ALHO, CEBOLA, CEBOLINHA, MANJERICÃO, HORTELA EM PEQUENAS QUANTIDADES E AZEITE. LEMBRANDO TAMBÉM QUE AÇUCARES NESSA IDADE NÃO É ADEQUADO. EVITE AO MÁXIMO DAR PRA CRIANÇAS DOCES.



REFERENCIAS UTILIZADAS: <https://bebe.abril.com.br/alimentacao-infantil/17-alimentos-saudaveis-e-seguros-para-oferecer-aos-bebes/>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 16 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01CG02) Vivenciar movimentos corporais seguindo compasso/ritmo da música;

**SABERES E CONHECIMENTOS :** CORPO E MOVIMENTO

## ATIVIDADE 2

ASSISTIR AO VÍDEO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA

O VÍDEO TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA:

CANTAR ESTIMULANDO A CRIANÇA A MEXER O CORPO DE ACORDO COM A MÚSICA;  
CONFORME FOR CANTANDO IR CAMINHANDO COM OS DEDOS NO CORPINHO DA CRIANÇA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE A CANÇÃO PARA ESTIMULAR A EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES.



Fonte :

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 17 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O PRÓPRIO CORPO

## ATIVIDADE 3

ESTA ATIVIDADE É COM O INTUITO DA CRIANÇA OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS, OLHOS, BOCA, NARIZ, CABELO ENTRE OUTRAS.

COLE O PAPEL ESPELHADO NA PAREDE OU NO CHÃO FIXANDO COM FITA, EM UM LOCAL ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE OBSERVAR, MOSTRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS, NOMEANDO-AS PARA A CRIANÇA.

OBSERVAÇÃO:TOME OS CUIDADOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO RASGUE O PAPEL E COLOQUE-O NA BOCA, FIXE BEM FIRME COM FITA.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de situações coletivas de canto e dança, manifestando-se corporalmente;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO CORPORAL

## ATIVIDADE 4

ATIVIDADE: EXPLORAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO

APRENDER SOBRE O CORPO HUMANO É UMA ETAPA MUITO IMPORTANTE NA VIDA DE UMA

CRIANÇA. É NESTA FASE QUE O PEQUENO DESCOBRE MAIS SOBRE AS FUNÇÕES MOTORAS E DE SENTIDO.

- COM O BEBÊ EM FRENTE AO ESPELHO INCENTIVÁ-LO A OBSERVAR A PRÓPRIA IMAGEM,

CONVERSANDO COM ELE E MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO (OLHOS, BOCA, CABEÇA, MÃOS, NARIZ, PÉS...).

- REPITA A ATIVIDADE DESCRITA ACIMA ATRAVÉS DA MÚSICA: CANTE E APONTE PARA A PARTE DO CORPO QUE É CITADA NA MÚSICA.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 19 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

## ATIVIDADE 5

TRABALHAR COM AS SENSações É IMPORTANTE QUE É ATRAVÉS DO TATO E DO MOVIMENTO QUE A CRIANÇA VAI COMEÇAR A DESCOBRIR O MUNDO E IDENTIFICAR ESPAÇOS.

AS MÃOS SENSORIAIS É UMA BRINCADEIRA SIMPLES. ESTÁ RECOMENDADA PARA BEBÊS ENTRE 4 E 12 MESES, FASE IMPORTANTE DO DESENVOLVIMENTO ÓCULO-MANUAL. ADICIONE SEMENTES OU FARINHA DENTRO DA LUVA AMARRE BEM E DE PARA CRIANÇA MANUSEAR.

OBSERVAÇÃO: TOME OS CUIDADOS NECESSARIOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO LEVE A LUVA NA BOCA.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura);  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES (ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.).

## ATIVIDADE 6

### BAMBOLÊ SENSORIAL

**COMO FAZER:** É UM BAMBOLÊ SIMPLES COM DIVERSAS FITAS DE CETIM AMARRADAS NELE. VOCÊ TAMBÉM PODE UTILIZAR RETALHOS DE TECIDOS, RENDAS, FIOS DE ALGODÃO, E ATÉ PENDURAR PEQUENOS GUIZOS PARA DAR UM EFEITO SONORO. (UTILIZANDO O GUIZO SE FAZ NECESSÁRIA A SUPERVISÃO CONSTANTE NA BRINCADEIRA PARA NÃO CORRER O RISCO DA CRIANÇA COLOCAR NA BOCA OU ENGOLIR).

**COMO BRINCAR COM O BAMBOLÊ SENSORIAL:** NÃO HÁ UMA REGRA DEFINIDA, DÁ PRA BRINCAR DE VÁRIAS FORMAS. VOCÊ PODE DEIXAR O ARCO SUSPENSO PARA O BEBÊ EXPLORAR AS FITAS E SE MOVIMENTAR DEBAIXO DELE OU BRINCAR DE PASSAR POR DENTRO DO BAMBOLÊ – CADA UM BRINCARÁ COMO QUISER E IMAGINAR. A CRIATIVIDADE INFANTIL É MUITO RICA E DIVERSAS BRINCADEIRAS IRÃO FLUIR COM O BAMBOLÊ SENSORIAL.

A ATIVIDADE DO BAMBOLÊ COM FITAS PODE SER FEITA EM CIMA DO BERÇO, AMARADA NO TETO OU NO AR LIVRE, DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR COM ELE NO CHÃO.



**REFERÊNCIAS:** <https://maternarebrincar.wordpress.com/2016/02/18/arco-sensorial-um-bambole-com-fitas-para-brincar>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 23 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, CORES, E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras;

**SABERES E CONHECIMENTOS :** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, FORMAS ETC.

## ATIVIDADE 7

### CHUVINHA DE PAPEL

EM LOCAL CONFORTÁVEL SENTE-SE JUNTO COM A CRIANÇA , ENTREGUE UMA REVISTA PARA QUE POSSA EXPLORAR E MANIPULAR . DEPOIS DE TER EXPLORADO A REVISTA INCENTIVE A RASGAR PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEIS, DEPOIS JUNTE TUDO E FAÇA CHUVINHA DE PAPEL JOGANDO PARA O ALTO.





<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 24 de MARÇO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** EU, OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O PRÓPRIO CORPO

## **ATIVIDADE 8**

SEGUE EM ANEXO ALGUMAS MÚSICAS E VÍDEOS DAS PARTE DO CORPO, PARA CRIANÇA OBSERVAR.

POR MAIS QUE A CRIANÇA TALVEZ NÃO FAÇA OS GESTOS OU MOSTRE AS PARTES DO CORPO OU NOMEIE É BOM PARA DESENVOLVER O CONHECIMENTO, SUAS FUNÇÕES E OS MOVIMENTOS QUE ESTES PODEM REALIZAR EM DIFERENTES FORMAS E ESPAÇOS. ALÉM DE FAVORECER A INTERAÇÃO PARA QUE A CRIANÇA, DE FATO, CONSIGA APROPRIAR-SE DA IMAGEM GLOBAL DO SEU CORPO.

<https://br.pinterest.com/pin/551339179357554579/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4>

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 25 de MARÇO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Vivenciar brincadeiras que permitam rolar;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOVIMENTOS FUNDAMENTAIS

## ATIVIDADE 9

### ATIVIDADE DE BEBÊ ROLANDO

ROLAR É A PRIMEIRA FORMA DE DESLOCAMENTO GLOBAL DO BEBÊ, MOVIMENTO QUE REQUER A INTEGRAÇÃO DA MUSCULATURA DOS DOIS LADOS DO CORPO.

PARA ISSO SE UTILIZE DE UMA COBERTA OU ATÉ MESMO NO COLCHÃO ESTIMULE A CRIANÇA A ROLAR( SE ELA CONSEGUIR ROLAR SOZINHA ) ROLANDO PARA OS DOIS LADOS.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 26 de MARÇO de 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** EU, OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO

## **ATIVIDADE 10**

### **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL “PURÊ DE CENOURA”**

RECEITA: COZINHE UMA CENOURA PICADA CERCA DE 10 A 15 MINUTOS.

LEMBRANDO DE NÃO DEIXAR POR MUITO TEMPO PARA O ALIMENTO NÃO PERDER OS NUTRIENTE NO COZIMENTO.

POSTERIORMENTE DEIXE ESFRIAR E BATA NO LIQUIDIFICADOR ATÉ FICAR EM UMA CONSISTÊNCIA HOMOGÊNIA.

SIRVA PARA A CRIANÇA.

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 29 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

## ATIVIDADE 11

### TEXTURA COELINHO COM ALGODÃO

ESTA ATIVIDADE É PARA DESENVOLVER E POSSIBILITAR OS SENTIDOS DO BEBÊ O TATO ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTIMULAR ESTAS COMPETÊNCIAS, CONTRIBUINDO COM O DESENVOLVIMENTO NEUROLÓGICO INFANTIL.

COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO COLOQUE COLA NO COELHINHO, PARA CRIANÇA IR COLANDO O ALGODÃO, A CRIANÇA VAI PRECISAR DE AUXÍLIO SEGRE NA MÃO DA CRIANÇA DEIXA PEGAR O ALGODÃO SENTIR SUA TEXTURA.

OBSERVAÇÃO: TOME OS CUIDADOS NECESSARIOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE O ALGODÃO OU COLA NA BOCA.



ESTÁ ATIVIDADE DEVE SER DEVOLVIDA

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 30 de MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL

## **ATIVIDADE 12**

COLOQUE EM SEU FILHO (A) A MÁSCARA QUE A PROFESSORA ENVIOU E CANTE A MÚSICA DO “COELHINHO DA PÁSCOA” [https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0)

FAZER COM A CRIANÇA OS GESTOS DA MÚSICA.

**REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA SALA.**





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 31 de MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI0/01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (EI0/01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS, O PRÓPRIO CORPO

## ATIVIDADE 13

AGORA VAMOS FAZER A CENOURA DO COELHO COM O CARIMBO DO PÉ, CONFORME A IMAGEM A BAIXO.

ESTÁ ATIVIDADE TEM O INTUITO DA CRIANÇA VIZUALIZAR AS CORES, TER CONTATO COM DIFERENTE TEXTURAS NO CASO A “TINTA”. E TAMBÉM TRABALHA A PARTE DO CORPO “PÉ”, CONVERSE COM A CRIANÇA DURANTE A ATIVIDADE, MOSTRE O CARIMBO DO PÉ PARA A CRIANÇA, E SE POSSIVEL PODENDO FAZER VÁRIAS VEZES.



**ESTÁ ATIVIDADE DEVE SER DEVOLVIDA**

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 1 de ABRIL de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Vivenciar brincadeiras e/ou circuitos simples de equilibrar-se, arrastar, engatinhar e tentativas de levantar;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOVIMENTO FUNDAMENTAIS

## ATIVIDADE 14

### ATIVIDADE DE CIRCUITO

VÃO SER ENCAMINHADAS PATINHAS DE COELHO CONFECCIONADAS PELAS PROFESSORAS, ONDE VOCÊ IRÁ ESPALHAR NO CHÃO FORMANDO UM CAMINHO PODENDO EM SER LINHA RETA OU CURVA, COLOCANDO A CRIANÇA NO CHÃO OU SE ELA ESTÁ CAMINHANDO EM PÉ PARA QUE ELA SIGA O CAMINHO FEITO PELAS PEGADAS SEJA ENGATINHANDO OU CAMINHANDO.



ENVIE FOTOS OU VÍDEOS DA ATIVIDADE.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: NO MOMENTO QUE FOR FAZER O PERCURSO COM AS PATINHAS PODE-SE COLOCAR A MÚSICA DO COELHINHO PARA CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>



[https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0)



REFERÊNCIAS:

CURRICULO DA AMOP

[https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0)

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>