

***Centro Municipal de Educação Infantil  
São Francisco***

***Atividades Remotas  
2021***



***Entrega: 28/06/2021  
Devolver: 07/07/2021***

***Berçário***

# IDENTIDADE, AUTONOMIA E HIGIENE BERÇÁRIO

NESTA FAIXA ETÁRIA, EXPLORAR A IDENTIDADE, AUTONOMIA E HIGIENE É MUITO IMPORTANTE POIS AJUDA OS BEBÊS A DESENVOLVEREM O RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA IMAGEM E DE APRENDEREM ATRAVÉS DOS DESAFIOS DO DIA A DIA, EM CADA TAREFA SIMPLES COMO A PRÓPRIA HIGIENE E A AUTONOMIA DE FAZEREM SOZINHOS, A SUA MANEIRA.

O OBJETIVO PRINCIPAL DAS ATIVIDADE É QUE ELES SE IDENTIFIQUEM COMO SERES ÚNICOS, COM CORPO, HÁBITOS E PREFERÊNCIAS PRÓPRIAS. É FUNDAMENTAL E DESEJÁVEL QUE OS BEBÊS GANHEM INDEPENDÊNCIA PROGRESSIVA TANTO PARA REALIZAR AÇÕES COTIDIANAS, COMO BRINCAR E SE EXPRESSAR POR MEIO DA LINGUAGEM.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: FALA, ESCUTA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO; LINGUAGEM ORAL.</b>
<b>SABERES E CONHECIMENTOS: IDENTIFICAÇÃO NOMINAL; RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.</b>
<b>PROFESSORA: MICHELE BUTKE</b>

## **ATIVIDADE 1**

OS BEBÊS, DESDE O NASCIMENTO, BUSCAM ESTABELECEER CONTATOS COM OS OUTROS E, POR MEIO DESSA INICIATIVA, PASSAM A ATRIBUIR SIGNIFICADO PARA SUAS EXPERIÊNCIAS E DESENVOLVEM UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO A UM GRUPO. O NOME PRÓPRIO TEM UMA CARGA AFETIVA PARA A CRIANÇA — CONTRIBUI PARA MARCAR SUA IDENTIDADE, AO MESMO TEMPO EM QUE A APOIA A DIFERENCIAR-SE DAS OUTRAS PESSOAS, DE SEUS PARES. NESSE CONTEXTO, É INTERESSANTE QUE OS BEBÊS POSSAM VIVER SITUAÇÕES EM QUE PARTICIPEM DE MOMENTOS DE CANTIGAS, RECONHECENDO SEU NOME; RECONHEÇAM SUA FOTO AO CHAMAR SEU NOME; RECONHEÇAM SEUS PERTENCES PESSOAIS QUANDO ACOMPANHADOS DE SUA FOTO OU DA FOTO COM A ESCRITA DE SEU NOME.

FIXE NA PAREDE COM FITA EM UM LUGAR VISÍVEL E ACESSÍVEL PARA O BEBÊ, DE UMA FORMA QUE NÃO SEJE POSSÍVEL ARRANCAR. ASSIM SENDO, O INTUITO DESTA ATIVIDADE É QUE ELES TENHAM MINIMAMENTE O CONTATO COM A ESCRITA DO NOME.

É IMPORTANTE QUE ELE (A) OBSERVE A ESCRITA DO SEU NOME DIARIAMENTE E VERBALIZANDO CADA VEZ O SEU PRÓPRIO NOME PARA O BEBÊ.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 29 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI01TS03) ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** DIVERSIDADE MUSICAL

**PROFESSORA:** TREICI C. SANDI

## ATIVIDADE 2

ATIVIDADE MOMENTO DO SONINHO, DEPOIS DE UM BANHO RELAXANTE NA CRIANÇA, EM UM AMBIENTE CALMO E CONFORTAVÉL, ACESSE O ENDEREÇO ABAIXO E A CRIANÇA DEVERÁ OUVIR A MÚSICA RELAXANTE DISPONIBILIZAR MÚSICA ADEQUADA EM BAIXO VOLUME, E DESLIGAR APÓS AS CRIANÇAS DORMIREM.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO****ATIVIDADES REMOTAS****QUARTA-FEIRA – 30 DE JUNHO DE 2021****CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS; PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO; MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES; PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTOCONHECIMENTO; OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES; TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS;**PROFESSORA: MICHELE BUTKE****ATIVIDADE 3**

CUBO/RETÂNGULO CONFECCIONADO COM A FOTO DO BEBÊ NAS EXTREMIDADES DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E OBSERVAR SUA PRÓPRIA IMAGEM, SUAS CARACTERÍSTICAS NO DECORRER DA ATIVIDADE É IMPORTANTE QUE NOMEIE AS CARACTERÍSTICAS DA PRÓPRIA CRIANÇA MOSTRANDO E APONTANDO (NARIZ, BOCA, OLHOS, CABELO, ENTRE OUTRAS). AO TER CONTATO COM O OBJETO A CRIANÇA VAI RECONHECER A SI MESMO.

TAMBÉM É POSSIVEL TRABALHAR QUESTÕES DE PESO, DIMENSÃO, FORMATO, PERCEPÇÃO DE TAMANHO, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DO OBJETO. SÃO NOÇÕES QUE A CRIANÇA VAI ADQUIRINDO NO DESCORRER DO PROCESSO E VIDA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 DE JULHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO; PARTICIPAR DE CUIDADOS DO SEU CORPO ENQUANTO TROCADA OU HIGIENIZADA;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO; CUIDADOS COM O CORPO;

**PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETTA**

## ATIVIDADE 4

NESTA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR DE UM MOMENTO DA SUA ROTINA O BANHO, A SUA IMPORTÂNCIA DE HIGIENE DO BEBÊ PARA PREVENIR DOENÇAS E MANTER O BEBÊ CHEIROSO.

CANTE MÚSICAS PARA INCENTIVAR O SEU BEBE E ESTIMULÁ-LO, QUANDO COMEÇAR A ARRUMAR AS COISAS DO BANHO JÁ VÁ FALANDO O QUE VAI FAZER, COMO POR EXEMPLO: “ESTA TOALHA É PARA SECAR O SEU CORPINHO”, “ESTE SABONETE É O QUE VAI DEIXAR VOCÊ LIMPO E CHEIROSO”, FAÇA MOVIMENTOS DE BATER A MÃO NA ÁGUA, COLOQUE BICHINHOS PARA O BEBÊ BRINCAR, FAÇA OS SONS DE ALGUNS ANIMAIS PARA O BEBÊ, DEPOIS A CADA PARTE DO CORPO QUE VOCÊ FOR LAVAR DIGA QUAL PARTE DO CORPO É “ESTOU LAVANDO O SEU PÉ, DEDOS, BRAÇOS, O CABELO”. AGORA TENDE ENSINAR O BEBÊ PARA ELE LAVAR SEU CORPO DE FORMA AUTÔNOMA, FALANDO PARA ELE LAVAR O PÉ, A BARRIGA, ENTRE OUTROS. NA HORA DE POR A ROUPA E TROCAR DA MESMA FORMA VÁ NOMEANDO AS PARTES DO CORPO DO SEU BEBÊ.



**Fonte:** <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Frevistacrescer.globo.com%2FBebes%2Fnoticia%2F2017%2F09%2Fbanheira-de-bebe-sera-que-precisa.html&psig=AOvVaw1rD3D9zWSz4usoYpwQQoiR&ust=1624359923467000&source=images&cd=vfe&ved=0CAcQjRxqFwoTCJCy1MXKqPECFQAAAAAdAAAAABAD>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO****ATIVIDADES REMOTAS****SEXTA-FEIRA – 02 DE JULHO DE 2021****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER; RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS; OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS; OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL; AUTOCONHECIMENTO; CARACTERÍSTICAS FÍSICAS; IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.**PROFESSORA: MICHELE BUTKE****ATIVIDADE 5**

JOGO DE IMITAÇÃO NA FRENTE DO ESPELHO, POSSIBILITANDO AOS PEQUENOS EXPERIMENTAREM DIFERENTES MANEIRAS DE SE ENXERGAREM. POSICIONE O BEBÊ AO SEU LADO E EM FRENTE AO ESPELHO. REALIZE A BRINCADEIRA “SEU E MEU”, A QUAL CONSISTE EM PERGUNTAR AO BEBÊ SOBRE UMA PARTE DO SEU CORPO. POR EXEMPLO: “ONDE ESTÁ A BOCA DO (A) (NOME DO BEBÊ)”? SE ELE AINDA NÃO SOUBER APONTAR PARA A PARTE DO CORPO MENCIONADA, LEVE A MÃOZINHA DELE ATÉ LÁ. E, LOGO EM SEQUÊNCIA, PERGUNTE: “ONDE ESTÁ A MINHA BOCA”? ENTÃO, APONTE PARA A SUA PRÓPRIA BOCA. CONTINUE A BRINCADEIRA UTILIZANDO OUTRAS PARTES DO CORPO, COMO NARIZ, OLHOS, MÃOS, PÉS, BARRIGA E ETC. À MEDIDA QUE O BEBÊ DEMONSTRAR CONHECER AS PARTES DO CORPO CITADAS NA BRINCADEIRA, APRESENTE OUTRAS, COMO UMBIGO, COTOVELO, JOELHO, SOBRANCELHA E ETC.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 DE JULHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS; SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS; EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE; EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES; POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**PROFESSORA:** MICHELE BUTKE

## ATIVIDADE 6

COLE O ROLO DE PAPEL NA PAREDE, COM AS BOLINHAS DE POMPOM/PAPEL INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DO ROLO TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, DESTREZA, ATENÇÃO, TEXTURA E PERCEPÇÃO.





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 06 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES

**PROFESSORA:** TREICI C. SANDI

## ATIVIDADE 7

ASSISTIR AO VÍDEO PALAVRA CANTADA LAVAR AS MÃOS, EM UM SEGUNDO MOMENTO COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL OPORTUNIZAR A CRIANÇA A EXPLORAR A ATIVIDADE SENSORIAL COR, TEXTURA QUE FOI ENVIADA PELA PROFESSORA. NO FINAL ATIVIDADE FAZER A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

VÍDEO PALAVRA CANTADA LAVAR AS MÃOS

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXqmHyMSk>



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=catxgmhymask>