

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO**

**ENTREGA: 30/07/2021**

**DEVOLVER: 06/08/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A):</b> Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos
<b>TURMA: BERÇÁRIO</b>



SEGUNDA- FEIRA – 02 DE AGOETO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em audios e em outras situações; Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (odor, cor, sabor); Produzir marcas gráficas (mão) em diferentes suportes, com auxílio do adulto; Reagir evidenciando o reconhecimento de momentos de higiene, alimentação e repouso;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Prática de leitura pelo adulto leitor; Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.); Linguagem gráfica; Práticas sociais relativas à saúde, à higiene e à alimentação.

Encaminhamento: assista com a criança a história: A grande cenoura.



<https://www.youtube.com/watch?v=R5yKhhyWDCs>

apresente uma cenoura para a criança, deixe ela pegar, fale o nome pausadamente, nomeie a cor e os alimentos que podem ser produzidos com ela; estimule ela a sentir o cheiro o sabor, escolha uma receita com cenoura e ofereça para a criança.

Utilizar tinta guache verde e laranja, para formar o desenho da cenoura. Passe tinta guache verde na mão da criança e carimbe no espaço abaixo. Após secar a tinta faça o desenho de cenoura com tinta guache laranja.



**TERÇA-FEIRA -03 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; EO EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir com o professor(a) e família por meio de diferentes formas; Participar de experiências em que o adulto/professor( a) realiza movimentos com seu corpo; Explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações;

Brincar com o próprio corpo realizando movimentos, de andar, levantar-se e de ficar em pé, explorando diferentes espaços e aperfeiçoando progressivamente sua autonomia;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** A comunicação e as suas funções sociais; Corpo: possibilidades e limites; Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Movimentos fundamentais.

Encaminhamento: O próprio ato de caminhar pode ser transformado em brincadeira.

Ao ar livre, ofereça ao seu filho a oportunidade de andar sobre superfícies de texturas diferentes.

Posicione a criança em pé, com um cabo de vassoura faça com que ela segure e a estimule a andar, com um lençol ou toalha de banho, coloque acima da cintura e segure atrás nas duas pontas e auxilie a criança a andar.

Descalço, ande com a criança, de mãos dadas sobre a grama, areia, pedras, etc.

Enquanto estimula a criança a andar, comente como esta o chão onde estão pisando: frio, quente, áspero, duro ou mole, enrugado ou liso.

Se a criança já anda, ensinar a andar de diferentes formas explorando os espaços e movimentos: Para trás, para lado, frente, correr, pular entre outras formas.

Sempre que for necessário apoie segurando suas mãos, se a criança demonstrar segurança pode fazer com que a emite seus movimentos(formas de andar), incentive a andar e aplauda com carinho seus progressos.

**QUARTA-FEIRA – 04 DE AGOSTO DE 2021**

**QUINTA -FEIRA - 05 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Interagir com o professor(a) e família por meio de diferentes formas; Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; A comunicação e as suas funções Sociais; Elementos do espaço.

Encaminhamento: com atenção, a mãe ou o responsável pela criança deveria assistir o vídeo: “Como prevenir acidentes domésticos”.



<https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM>

Em seguida converse com a criança mostrando no ambiente familiar, os possíveis perigos de acidentes dentro e fora de casa, como por exemplo: objetos pequenos, tomadas desprotegidas, panelas e chaleiras aquecidas, ferro elétrico, produtos químicos e de limpeza, plantas venenosas, como( comigo minguem pode), remédios, entre outros; atravessar a rua, fossas e buracos, uso de cadeirinha no carro, janelas, piscinas, baldes/bacias com água, etc.

**SEXTA -FEIRA -06 DE AGOSTO DE 2021**









**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de situações de escuta de diferentes gêneros discursivos como: poemas, quadrinhas, histórias, cantigas e outros; Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Reconhecer o adulto/professor(a) como auxiliador de suas ações;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Situações de escuta; Exploração do ambiente; Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Cuidados com o corpo.

Encaminhamento: mostrar fichas com imagens de prevenção de acidentes para a criança visualizar, fazer a leitura das mesmas, mostrando para ela as imagens e objetos que apresentam perigo.

Converse e faça comparação de perigos no meio familiar e pode recortar as fichas e colar nos lugares onde estão os objetos que representam perigo.

		<p>Deixe as facas longe do alcance das crianças.</p>
		<p>Panelas aquecidas causam queimaduras.</p>
		<p>Deixe longe do alcance da criança pois pode causar queimaduras graves.</p>
		<p>Tomadas desprotegidas causam choques eletricos fatais.</p>



Proteja com grades as janelas da sua residencia.



Cordões de chupeta e brinquedos podem enroscar no pescoço.



Ingestão acidental de medicamentos provocam mortes de crianças.



Sacos ou sacolas plasticas podem causar sufocamento.

			<p>Produtos químicos devem ser guardados em armários fechados.</p>
---	--	--	--

## Referencias

Disponível em <<https://www.tempojunto.com/2015/12/03/brincadeira-simples-com-materiais-da-casa/>> acesso em 07 de julho de 2021.

<https://teatividades.blogspot.com/2020/06/historia-social-para-prevencao-de.html>

Disponível em <https://www.baby-flash.com/wordpress/2015/03/10/immagini-di-situazioni-pericolose/> acesso em 08 de julho de 2021.