

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 27/08/2021

DEVOLVER: 03/09/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

TURMA: BERÇÁRIO



SEGUNDA- FEIRA – 30 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com o professora/família por meio de diferentes formas; Ter contato com diferentes objetos e materiais, explorando as diferentes texturas (áspero, liso, macio, duro, mole, dentre outros); Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.

SABERES E CONHECIMENTOS: A comunicação e as suas funções sociais; Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, texturas, temperaturas, cores etc.); Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento.

Para desenvolver essa atividade, pegue uma forma de pão ou uma caixa pequena, separe alguns objetos/brinquedos e coloque dentro, passe os elásticos na forma/caixa, deixando pequenos espaços para a criança colocar a mão e retirar os brinquedos. Incentive que a criança pegue e retire e coloque novamente; Explore na oralidade o nome dos materiais/brinquedos, as texturas e cores.



TERÇA-FEIRA – 31 DE AGOSTO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir a estímulos sonoros em diálogo; Responder a estímulos, manifestando reações; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Vocabulário; Comunicação oral e corporal com o outro; Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento.

Disponha de garrafas pet de vários tamanhos, canudos e palitos pintados. Sentados no tapete coloque os materiais ao alcance da criança e incentive que pegue os palitos/canudos e coloque dentro das garrafas depois retirar e colocar novamente.

QUARTA-FEIRA -01 DE SETEMBRO DE 2021

QUINTA -FEIRA -02 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EO EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora; Escutar poemas, histórias e canções brincando com tecidos e outros materiais; Manipular livros, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Situações de escuta; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores).

Encaminhamento: organize um espaço para realizar a atividade, pode ser a cabana ou até mesmo um tapete com almofadas, em um espaço tranquilo no quintal ou na varanda. Apresente o livro para a criança, mostrando as ilustrações e explorando a textura, fazer a leitura apontando cada cena da história, faça entonações nas falas dos personagens quando necessário. Reforce cada som que a criança emita, respondendo para ela com o seu olhar, carinhos e palavras, após a leitura deixe que a criança manuseie e explore o livro.



Observação: Os livros são de tecidos e todos foram higienizados (lavados), ao retornarem serão higienizados novamente para a segurança de nossas crianças.

Descreva como foi à interação da criança na atividade:

SEXTA -FEIRA – 03 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Responder a estímulos sonoros realizados durante a contação de história ou ao cantar músicas desenvolvendo reações como assustar-se, entristecer-se, alegrar-se, dentre outros; Manipular, arrumar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamentos de si e dos objetos; Reproduzir movimentos, sons e palavras emitidos por outras crianças e adultos; Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos; Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral e gestual; Elementos do espaço; Linguagem musical e corporal; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento; Imitação como forma de expressão.

Assistir vídeo dos sons dos animais:



<https://www.youtube.com/watch?v=dXHk65mlrg4>

Mostrar o animal, nomear e incentivar que as crianças façam os sons.



<https://www.youtube.com/watch?v=8ICEkiPJm1g>

Cantar para elas a música: Seu lobato tinha um sítio, mostrando os animais em fantoche.

EU LOBATO TINHA UM
SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA
UMA VAQUINHA,
IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA
CÁ.
ERA MU, MU, MU PRA
LÁ.
ERA MU, MU, MU PRA
TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM
SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NO SITIO TINHA UM
PATO,
IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA
CÁ.
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA
LÁ.
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ
PRA TODO LADO.
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM
IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA
UM GATO,
IA, IA, Ô!
ERA MIAU, MIAU, MIAU
PRA CÁ.
ERA MIAU, MIAU, MIAU
PRA LÁ.
ERA MIAU, MIAU, MIAU
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

Disponibilizar para as crianças brinquedos de animais emborrachados ou os animais de pelúcia, explorando as sensações, cores, texturas, tamanhos.

Referencias:

https://br.pinterest.com/pin/581105158170170750/sent/?invite_code=8d3f8045bf944369b26ccc53d2a198b9&sender=795307752854675535&sfo=1