

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ
ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 31/05/2021

DEVOLVER:14/06/2021



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

SEGUNDA- FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

TERÇA-FEIRA -01 DE JUNHO DE 2021

QUARTA-FEIRA -02 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de escuta; Reproduzir sons e gestos realizados pela família, ao cantar músicas; Responder a estímulos, manifestando reações; Responder a estímulos, manifestando reações; Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sons da língua sonoridade das palavras (consciência fonológica); Situações de escuta; Comunicação oral e corporal com o outro; Linguagem sonora.

Encaminhamento: apresente para a criança a “lata musical”, mostre e nomeie as figuras que estão dentro da lata, estimule a criança a pegar a figura e falar o nome, cante para ela a música que corresponde a imagem, incentive a fazer gestos e movimentos acompanhando a música.



Estrelinha

Brilha, brilha, estrelinha
Quero ver você brilhar
Lá no alto, lá no céu
Num desenho de cordel

Brilha, brilha, estrelinha
baila, linda bailarina

Brilha, brilha, estrelinha
Quero ver você brilhar
Lá no alto, lá no céu
Num desenho de cordel

Brilha, brilha, estrelinha
Baila, linda bailarina

Dona aranha

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo

E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo

E a dona aranha continua a descer
Ela é teimosa e desobediente
Desce, desce, desce e nunca está
contente

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo

E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

Sapo cururu

Sapo cururu
Na beira do rio
Quando o sapo canta, ô maninha, é
Porque tem frio

A mulher do sapo
Deve estar lá dentro
Fazendo rendinha, ô maninha, para o
Casamento

Sapo cururu
Na beira do rio
Quando o sapo canta, ô maninha, é
Porque tem frio

A mulher do sapo
Deve estar lá dentro
Fazendo rendinha, ô maninha, para o
casamento

Sapo cururu
Na beira do rio
Quando o sapo canta, ô maninha, é
Porque tem frio

A mulher do sapo
Deve estar lá dentro
Fazendo rendinha, ô maninha, para o
casamento

Fazendo rendinha, ô maninha, para o
casamento

Fui morar numa casinha	
<p>Fui morar numa casinha, nha infestada, da de cupim, pim, pim saiu de lá, lá, lá uma lagartixa, xa olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p> <p>Fui morar numa casinha, nha enfeitada, da de florzinha, nha saiu de lá, lá, lá uma princesinha, nha olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p> <p>Fui morar numa casinha, nha infestada, da de morceguinho, nho saiu de lá, lá, lá uma bruxinha, nha olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p>	<p>Fui morar numa casinha, nha infestada, da de cupim, pim, pim saiu de lá, lá, lá uma lagartixa, xa olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p> <p>Fui morar numa casinha, nha enfeitada, da de florzinha, nha saiu de lá, lá, lá uma princesinha, nha olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p> <p>Fui morar numa casinha, nha enfeitada, da de pintinha, nha saiu de lá, lá, lá uma galinha, nha olhou pra mim, olhou pra mim e fez assim</p>
"O passeio do jacaré"	
<p>O Jacaré foi passear lá na lagoa (2X) Foi por aqui, Foi por ali (3 palmas) (2X)</p> <p>Aí ele parou, olhou Viu um peixinho, abriu a boca e ... NHAC Mas não pegou o peixinho</p> <p>O Jacaré já foi embora da lagoa (2X) Foi por aqui, Foi por ali (3 palmas) (2X) Aí ele parou, deitou e dormiu...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IRHEDAwZrnc</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades; Fazer tentativas de deslocar elementos em um espaço: puxando, empurrando, deslocando de um lado para outro, dentre outros.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos do espaço; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.

Encaminhamento: separe alguns baldes e uma corda ou barbante para fazer um varal e passe a alça do balde na corda, estique e prenda em uma parede paralela para que a criança possa se apoiar nela para manipular os brinquedos. Pode também fazer bolas com papel. Para que a brincadeira fique mais desafiadora, coloque os objetos distantes e incentive a criança ir pegar para por no balde e depois tirar.



TERÇA-FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar as diferentes partes do corpo fortalecendo o tônus muscular; Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Movimentos fundamentais; Noção espacial.

Encaminhamento: Para essa atividade você vai precisar de uma caixa de papelão grande, dessas usadas para mudanças, primeiro abra o fundo da caixa, coloque no chão formando um pequeno túnel, se for possível coloque duas caixas.

Estimule a criança a passar por dentro do túnel, na saída do túnel, mostre um brinquedo da preferencia dela com o intuito de incentivar ela a passar.



QUARTA-FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

QUINTA-FEIRA -10 DE JUNHO DE 2021

SEXTA-FEIRA- 11 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar objetos e seres de seu entorno; Explorar materiais diversos, em situações de interação social; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Vocabulário. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; Linguagem gráfica.

Encaminhamento: leve a criança passear pela casa no quintal ou na pracinha, posicione a em frente a diferentes objetos, plantas, brinquedos e elementos naturais, permita que a criança observe e se possível deixe pegar e explorar (o que lhe chamou atenção), incentive a criança a nomear e descobrir as qualidades dos elementos.

Referencias: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=1028>

https://drive.google.com/file/d/1kIVR-PLetyP_ujbZaThzmOO40cBB8b7i/view

<https://www.tempojunto.com/2014/10/28/atividade-para-bebes-2/>

Rocha, Nathália Resendes da Estimulante berçario/Nathalia Resende da Rocha e Flávia Resende da Rocha Batista; Ilustrações de Vanesa Alexandre. -Sao Paulo:Rideel, 2016.