

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

*Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais*

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: [escolarural@hotmail.com](mailto:escolarural@hotmail.com)

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: 15 /06/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

PROFESSORA: **AECELIA ZANELLA.**

JÁ ESTUDAMOS BASTANTE SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES E SOBRE ALGUMAS COISAS QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER OZINHO(A).

VOCÊ ESTÁ CRESCENDO E APRENDENDO A AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE OU SEJA, A SE VIRAR, FAZENDO AS COISAS SOZINHO. QUANTO MAIS VOCÊ PRATICAR MAIS FACILIDADE TERÁ EM FAZER AS COISAS BEM FEITAS.

ENTÃO, SE DEDIQUE AO APRENDIZADO COM BASTANTE VONTADE E COM ALEGRIA.

AO AJUDAR ALGUÉM FAZER ALGUMA COISA, ESTAMOS COOPERANDO E TAMBÉM APRENDENDO A CONVIVER COM AS PESSOAS E SE SOCIALIZANDO. ASSIM PODEMOS COMUNICAR NOSSAS IDEIAS E NOSSOS, SENTIMENTOS COM QUEM ESTAMOS AJUDANDO ( INTERAGINDO).

<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>



ESTE VÍDEO FALA SOBRE A TOLERÂNCIA E RESPEITO A TODOS.

NO MÊS DE JUNHO SÃO REALIZADAS ALGUMAS FESTAS JUNINAS COM DANÇAS, CASAMENTO CAIPIRA, DANÇA DA QUADRILHA JUNINA, FOGUEIRA, COMIDAS TÍPICAS (COMO PIPOCAS, PINHÃO, BATATA DOCE ASSADA, MILHO VERDE, PÉ DE MOLEQUE, PAMONHA, COCADA, QUENTÃO E OUTROS.



### O ARRAIÁ DE PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=P1c6iWy4q9M>

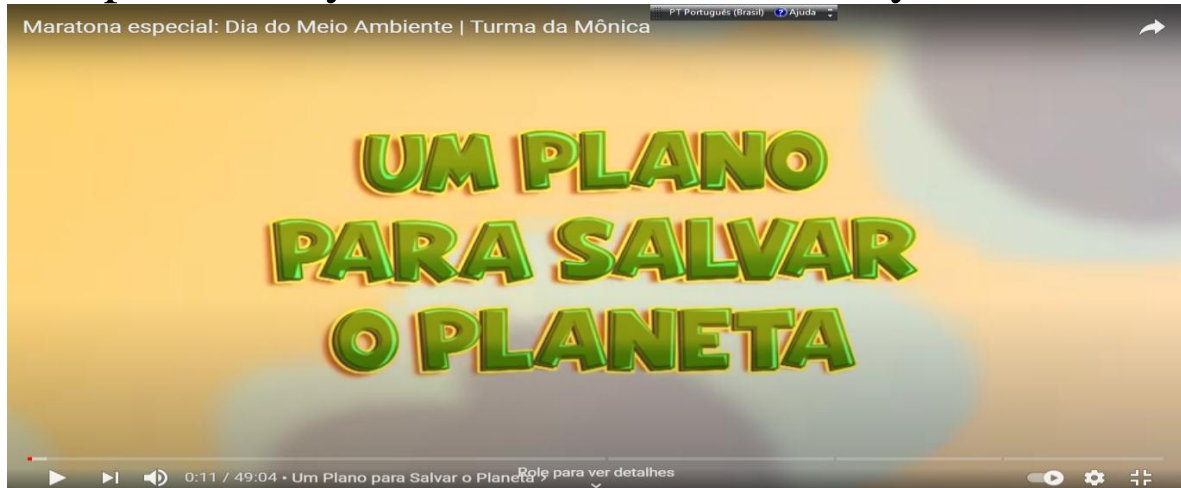


OS SANTOS HOMENAGEADOS SÃO: SANTO ANTONIO 13/06, SÃO PEDRO 24/06 E SÃO PEDRO 29/06.

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E DEVER DE TODOS.

EU CUIDO DE MIM, EU RESPEITO OS OUTROS E NÓS JUNTOS CUIDAMOS DO MEIO AMBIENTE LOCAL E DO NOSSO PLANETA.

<https://www.youtube.com/watch?v=6XyncOkCS0s>



*Dia do Meio Ambiente e da Ecologia - 05 de junho*  
- Ligar os desenhos ao seu nome.



**SOL**



**NUVEM**



**BORBOLETA**



**FLOR**

**TIVIDADES REMOTAS, CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - PROFESSORA ARCELIA ZANELLA**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE AS VOGAIS.

[https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=NICJqM3Oc_M)



Ligue as imagens à vogal inicial de cada palavra:

A  
E  
I  
O  
U

www.todamateria.com.br

O TATU SANFONEIRO PATATI PATATÁ  
<https://www.youtube.com/watch?v=2pAWjA5UuLw>



Ouçã a leitura desse texto.

## O BURACO DO TATU

Sérgio Caparelli

O tatu cava um buraco  
a procura de uma lebre,  
quando sai pra se coçar,  
já está em Porto Alegre.

O tatu cava um buraco,  
e fura a terra com gana,  
quando sai pra respirar  
já está em Copacabana.

O tatu cava um buraco  
e retira a terra aos montes,  
quando sai pra beber água  
já está em Belo Horizonte.

O tatu cava um buraco,  
dia e noite, noite e dia,  
quando sai pra descansar,  
já está lá na Bahia.

O tatu cava um buraco,  
tira terra, muita terra,  
quando sai por falta de ar,  
já está na Inglaterra.

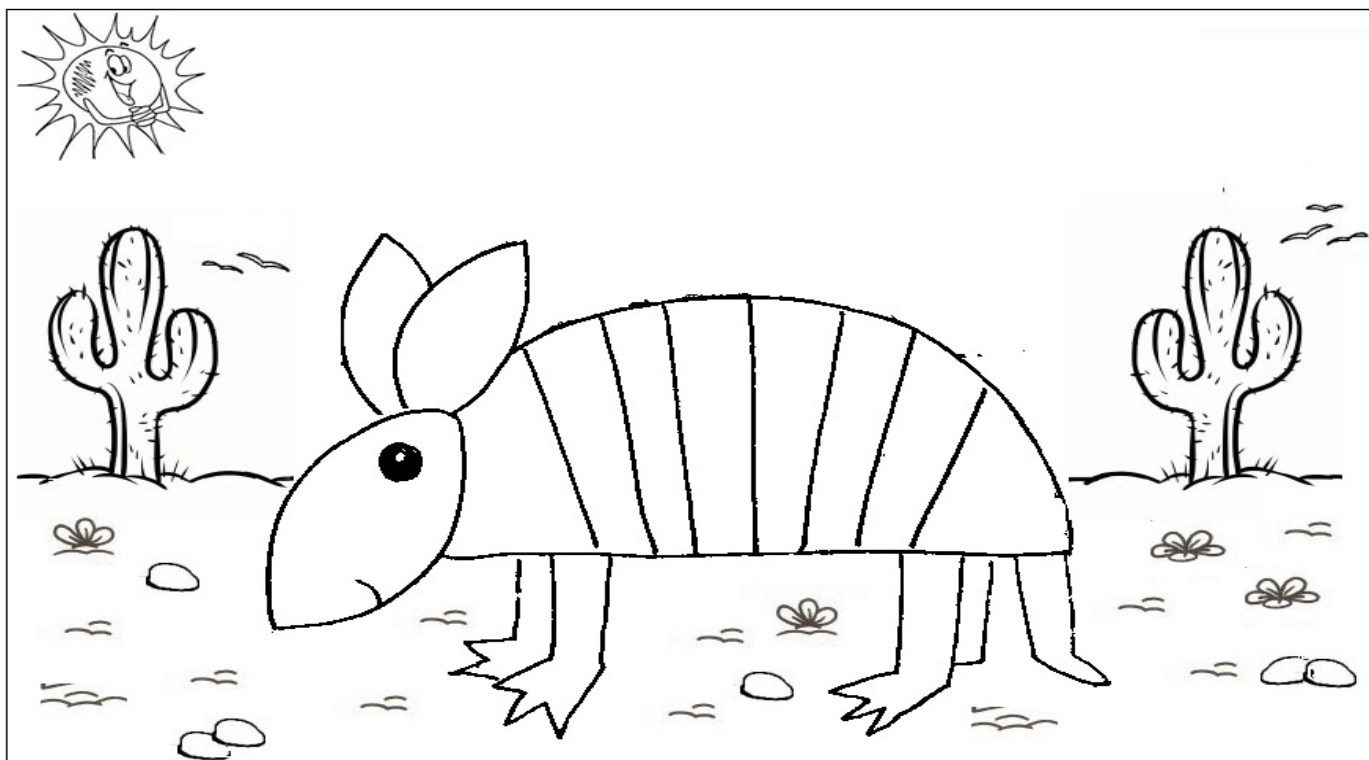
O tatu cava um buraco

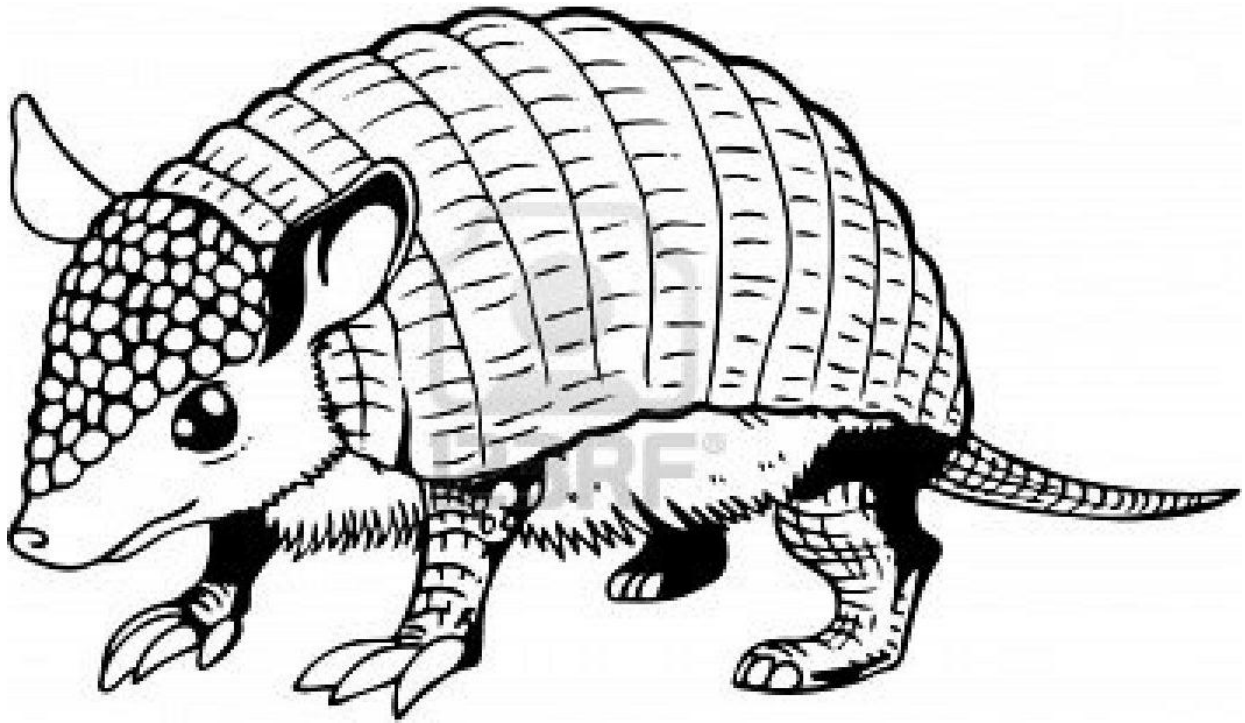


[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

PINTE OS DESENHOS





TATU

LETRA

T

A LETRA T É UMA LETRA CONSOANTE. AS LETRAS A,E,I,O, U SÃO VOVAIS AS OUTRAS LETRAS DO ALFABETO SÃO CHAMADAS CONSOANTES.

PARA FORMAR QUALQUER SÍLABA PRECISAMOS USAR LETRAS VOGAIS. AS SÍLABAS FORMAM AS PALAVRAS, AS PALAVRAS FORMAM OS TEXTOS ESCRITO.

PINTE A LETRA T

T T T T T T T

T t t t t t t t t t

ENCONTRE A LETRA T E CIRCULE NO TEXTO

O TATU MUITO PATETA- TA  
FOI DE MOTO-TO LA PRA MATA-TA  
MAS A MOTO-TO ESCORREGOU- GOU  
VIROU POR CIMA DE UM TOMATE E ESBORRACHOU.

## SEU FLORÊNCIO E O TATU

UM DIA DESSES TIVE UMA SURPRESA: VI UM TATU NO QUINTAL DE CASA!

FIQUEI OLHANDO O BICHO E ELE ME OLHANDO. PENSEI EM CHAMAR A MAMÃE; MAS NÃO DEU TEMPO, O TATU SE ENFIOU NO MONTE DE AREIA E FICOU ESCONDIDO.

APARECEU MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA AVÓ PARA VÊ-LO E NADA DO ANIMAL SAIR DALI. SÓ SAIU MESMO QUANDO CHEGOU O SEU FLORÊNCIO, NOSSO VIZINHO E DONO DO TATU!



TENTE FAZER A LETRA **T**.

---

LEIA.

TE TO TU TI TA - TIA - TEIA - TIU – TATA- TATO  
TATU – PATO – PATA – TAPA.

AGORA ESCREVA A PALAVRA **TATU**.

---

**ATIVIDADES REMOTAS, CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PROF ARCELIA ZANELLA.**

OS NÚMEROS EM NOSSO DIA A DIA.  
ENCONTRAMOS NÚMEROS EM VÁRIOS LUGARES: NA PLACA DO CARRO. NAS CASAS DAS CIDADES, EM DOCUMENTOS, NOS PREÇOS DE PRODUTOS E OUTROS.

ASSISTA A HISTÓRIA DE BRANCA DE NEVE E OS 7 ANÕS

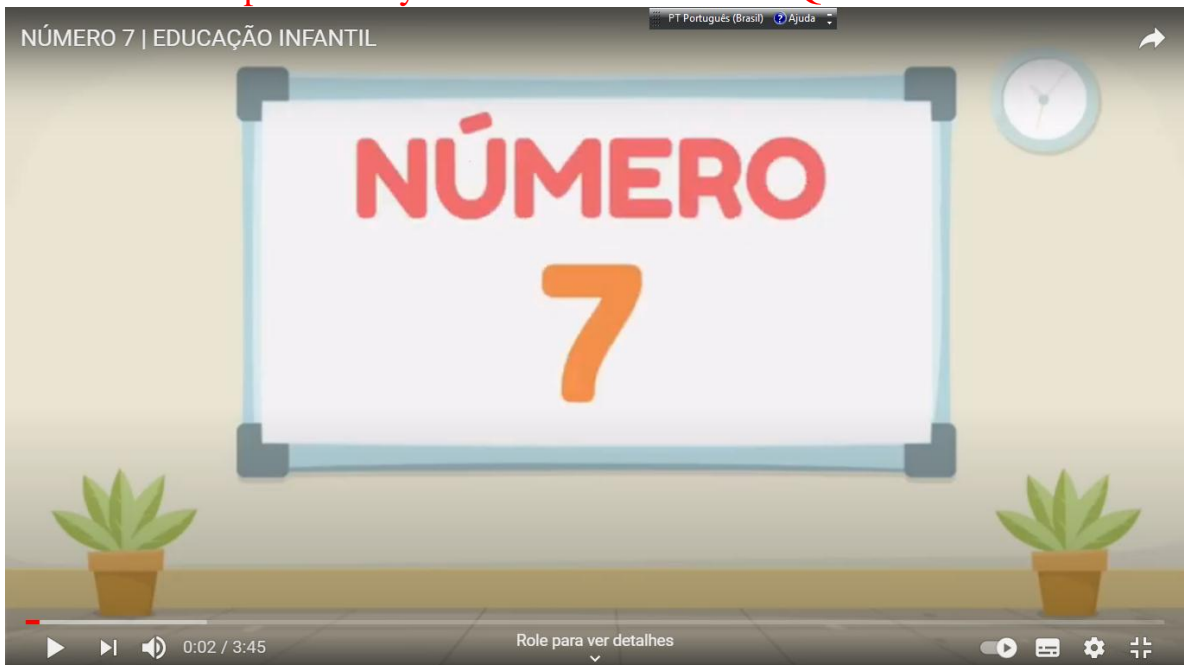
<https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjko>



QUANTOS SÃO OS ANÕES DA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

ASSISTA AGORA O VÍDEO SOBRE O NÚMERO 7.

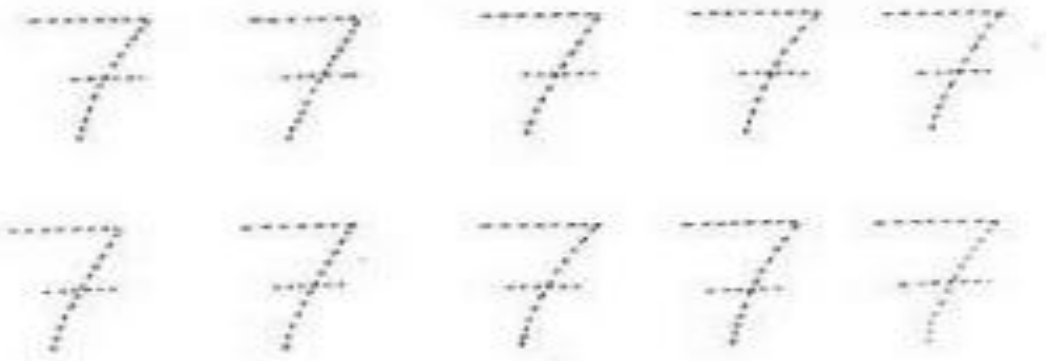
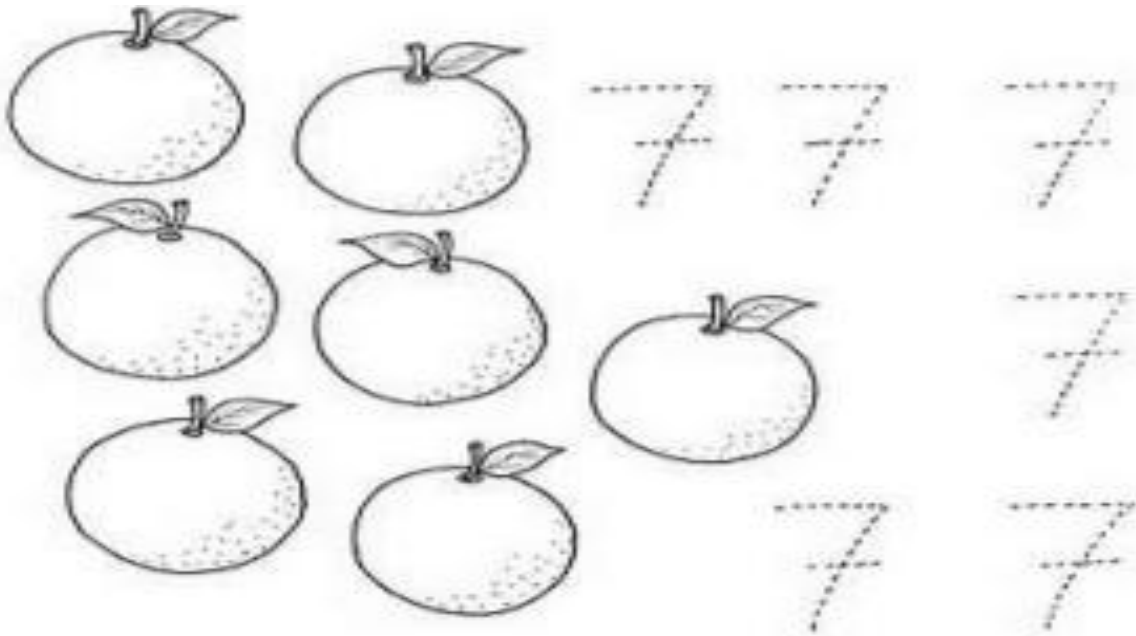
<https://www.youtube.com/watch?v=ZBQHBdxzuNI>



PINTE O NÚMERO SETE



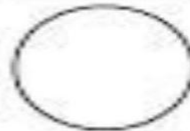




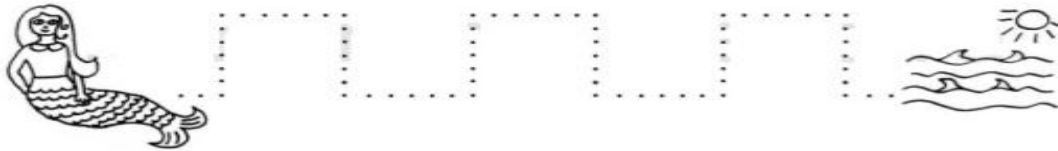
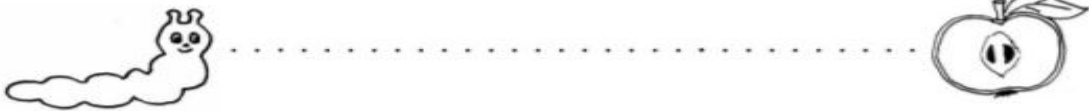
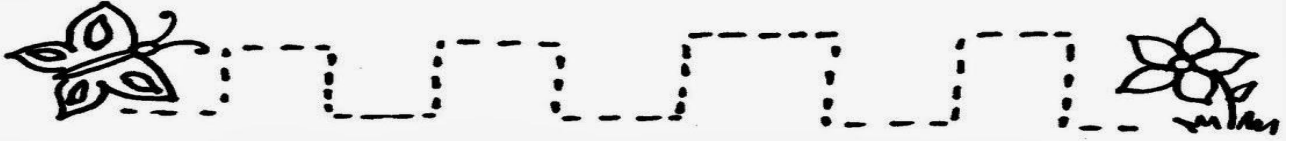
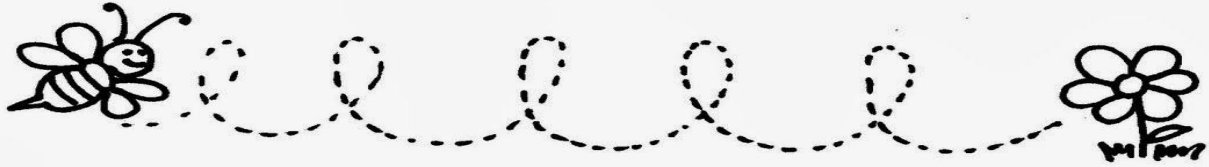
DESENHE SETE QUADRADOS



LIGUE AS  
FIGURAS  
À SUA  
FORMA.



Vamos cobrir o pontilhado



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-INFANTIL 5

### ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS, EVIDENCIANDO CONTROLE CORPORAL E EXERCITANDO A ESCUTA; EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: RASGAR; MANUSEAR LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E OUTROS COM AUTONOMIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE. HABILIDADE MANUAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES./ APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES IMAGENS DO SEU DIA A DIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO./ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS./ PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM.

### TIRO AO ALVO

SEPARE ALGUNS JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS QUE POSSAM SER RASGADOS, CONVIDE A CRIANÇA PARA RASGAR E DEPOIS FAZER BOLINHAS. EM UM OUTRO MOMENTO ORGANIZE UM ESPAÇO AMPLO COM UMA CESTA IMPROVISADA, BALDE OU BACIA. FAÇA DUAS MARCAÇÕES, A PRIMEIRA COM UMA DISTÂNCIA DE UM METRO E A SEGUNDA MARCAÇÃO DE DOIS METROS, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA ENTENDA QUE O ESPAÇO DEMARCADO PARA O ARREMESSO É RELATIVO AO LONGE E PERTO. NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA A CRIANÇA SE POSICIONAR E ARREMESSAR UMA BOLINHA DE CADA VEZ INTERCALANDO O ESPAÇO DEMARCADO (LONGE E PERTO), TENDO O RECIPIENTE ESCOLHIDO COMO ALVO. MARQUE COM UMA FITINHA A MÃO DIREITA DA CRIANÇA E DE COMANDOS COMO: JOGUE COM A MÃO DIREITA, JOGUE COM A MÃO ESQUERDA.



<https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-escaninho-de-lixo-e-bola-do-papel-image35965113>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-INFANTIL 5

### ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. / REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO. / IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PERCEPÇÃO ÓCULO MANUAL/ ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR./ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS./ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE./ AUTOCUIDADO E AUTONOMIA./ MATERIAIS DE USO PESSOAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES./ APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES IMAGENS DO SEU DIA A DIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC./ LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO./ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS./ PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM .

### BOLICHE DA HIGIENE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIE A CRIANÇA NA CONFECÇÃO DE UMA BOLA DE MEIA OU DE PAPEL AMASSADO. LOGO APÓS SEPRE ALGUNS MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA RELATIVO Á HIGIENE, COMO: (FRASCO DE XAMPU, ÁLCOOL EM GEL, SABONETE LÍQUIDO, ENXAGUANTE BUCAL, EMBALAGEM DE CREME DENTAL, ENTRE OUTROS.) UTILIZANDO-OS COMO PINOS PARA JOGAR O JOGO DE BOLICHE. DEPOIS DOS MATERIAIS ORGANIZADOS, ESCOLHA UM ESPAÇO ACESSÍVEL PARA DESENVOLVER O JOGO, USE A BOLA PARA ARREMESSAR COM AS MÃOS EM DIREÇÃO AOS PINOS, A CADA PINO QUE CAIR COM A BATIDA DA BOLA, COM AUXÍLIO À CRIANÇA DEVERÁ RELATAR QUAL É O PRODUTO E SUA FUNÇÃO NA HIGIENE DO SEU CORPO.

