

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO FRANCISCO**

Rua Sebastião - Ribas Bairro São Francisco - Fone: (0xx45) 3233-11-02.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL 5

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 5/04/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Eliane Aparecida Anevão Pereira/Jucemara Moreira

TURMA: INFANTIL 5



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 15 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ef01) Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

SABERES E CONHECIMENTOS: PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

ATIVIDADE 1

ALFABETO INTERATIVO

HOJE VAMOS TRABALHAR COM A LETRA

“C”

AFIXAR A LETRA “C” EM E.V.A. NA PAREDE AO LADO DAS OUTRAS LETRAS E PROCURAR EM SUA CASA OS OBJETOS QUE INICIEM COM “C”, DEPOIS NO ESPAÇO ABAIXO ESCREVER AS PALAVRAS QUE ENCONTRAR, NÃO ESQUECER DE FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA O GRUPO DA TURMA.

“C”

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 16 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música, brincadeira ou regra;

SABERES E CONHECIMENTOS: CORPO E ESPAÇO

ATIVIDADE 2

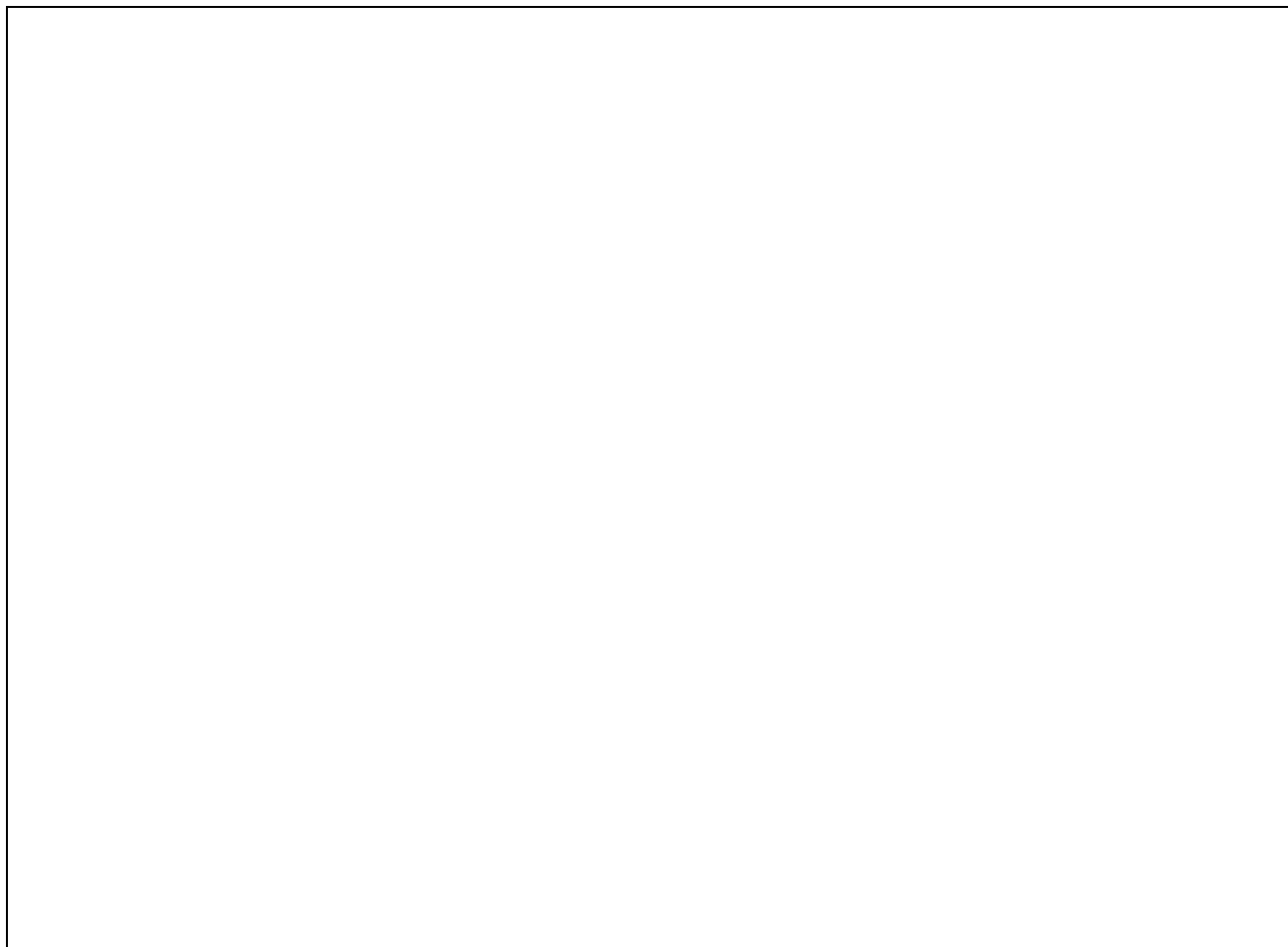
PARA COMEMORARMOS O DIA DA ÁGUA (22 DE MARÇO), VOCÊ VAI RELEMBRAR QUANDO ERA BEBÊ E DORMIA COM MÚSICA.

SÓ QUE ESSA MÚSICA SERÁ COM SONS DE CHUVA.

NA HORA DE DEITAR ESCUTAR ELA E DORMIR TRANQUILAMENTE.

NA MANHÃ SEGUINTE NO QUADRO DESENHAR A CHUVA COMO OUVIU ANTES DE DORMIR.

https://www.youtube.com/watch?v=yB36_YKdjVA&ab_channel=M%C3%BAsicasparaDormireMeditar



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 17 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05OE02) Perseverar frente aos desafios ou novas atividades;

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTOCONHECIMENTO

ATIVIDADE 3

MEU NOME É

- COLE UMA BOLINHA DE PAPEL EMBAIXO DE CADA LETRA DO SEU NOME

- CONTE QUANTAS LETRAS TÊM _____

- A PRIMEIRA LETRA É _____

- A ÚLTIMA LETRA É _____

- ESCREVA SEU NOME _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Deslocar-se de diferentes modos e ritmos, movimentando de forma condizente;

SABERES E CONHECIMENTOS: EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO

ATIVIDADE 4

OUVIR A MÚSICA PULE E PARE E FAZER IGUAL.

https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA&ab_channel=PlayKids

[Brasil](#)

MÚSICA: PULE E PARE

DEMORA
VEM BRINCAR DE PULE E PARE
É SÓ PULAR COMO UM COELHO QUANDO EU DISSER PULE
E DEPOIS CONGELAR QUANDO EU DISSER PARE
ESSE É O PULE E PARE
PULE COM SUA PERNA DIREITA
PONHA O DEDO NA PONTA DO NARIZ ASSIM
PULE, PULE, PULE COM SUA PERNA DIREITA
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR
PULE COM SUA PERNA ESQUERDA
PULE, PULE E PONHA A MÃO NA CABEÇA
PULE, PULE, PULE COM SUA PERNA ESQUERDA
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR
AGORA PULE, PARE
PULE, PARE
PULE, PULE E DÊ UMA VOLTINHA
IMITE O SOM E JEITO DA GALINHA
PULE COM AS SUAS DUAS PERNAS
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR
AGORA PULE, PARE
PULE, PARE
PULE, PARE
VIVA, TODO MUNDO PULOU E PAROU,
PRA CIMA E PRA BAIXO QUANDO EU DISSE PULE
E QUANDO EU DISSE PARE TUDO CONGELOU
ESSE É O PULE E PARE (3X)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 19 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET03) Conhecer os cuidados básicos para ajudar na preservação da água;

SABERES E CONHECIMENTOS: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS

ATIVIDADE 5

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, E DEPOIS COMPLETE A ATIVIDADE https://www.youtube.com/watch?v=SoM_E0oEBbY.

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01) Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

SABERES E CONHECIMENTOS: VOCABULÁRIO

ATIVIDADE 6

VAMOS CONTINUAR COM A LETRA “C”, COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA E REPITA OS VERSOS DA POESIA.

**ESTÁ NA CASA DO CACHORRO,
NO CAMELO COMILÃO,
NA CENOURA DO COELHO
E EM NOSSO CORAÇÃO.**

- COM O LÁPIS DE COR CIRCULE TODAS AS LETRAS “C” QUE ENCONTRAR.

-CONTE QUANTAS LETRAS VOCÊ CIRCULOU E ANOTE AQUI _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 23 DE MARÇO DE 2021

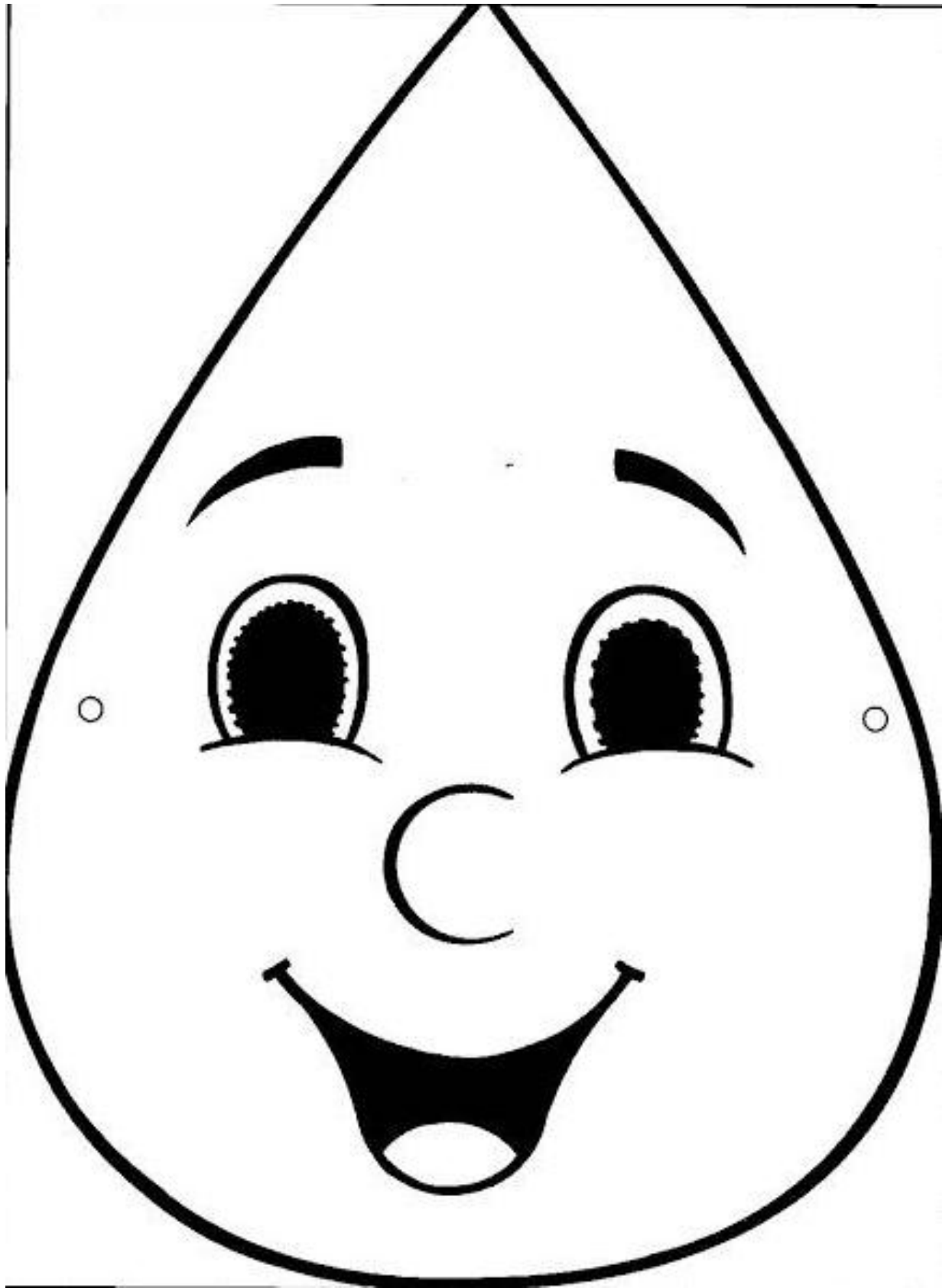
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUME, ESPAÇOS, FORMAS, ETC

ATIVIDADE 7

- CONFECÇÃO DE UMA MÁSCARA DE UMA GOTA DE ÁGUA, EM COMEMORAÇÃO AO DIA MUNDIAL DA ÁGUA QUE FOI ONTEM.
- COLOCAR O PEDACINHO DE LIXA EMBAIXO DA GOTINHA DE ÁGUA, PINTAR A GOTINHA DE ÁGUA AZUL BEM CLARINHA, (ASSIM ERA VAI FICAR PARECENDO CHUVINHA). RECORTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO E COLOCAR O ELÁSTICO.
- COLOCAR NO ROSTO E SE DIVERTIR.
- LEMBRANDO QUE ESSA GOTINHA TEM A FORMA OVAL.
- POSTAR FOTOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 24 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EO02) Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence;

SABERES E CONHECIMENTOS: RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE

ATIVIDADE 8

DIREITOS DA CRIANÇA

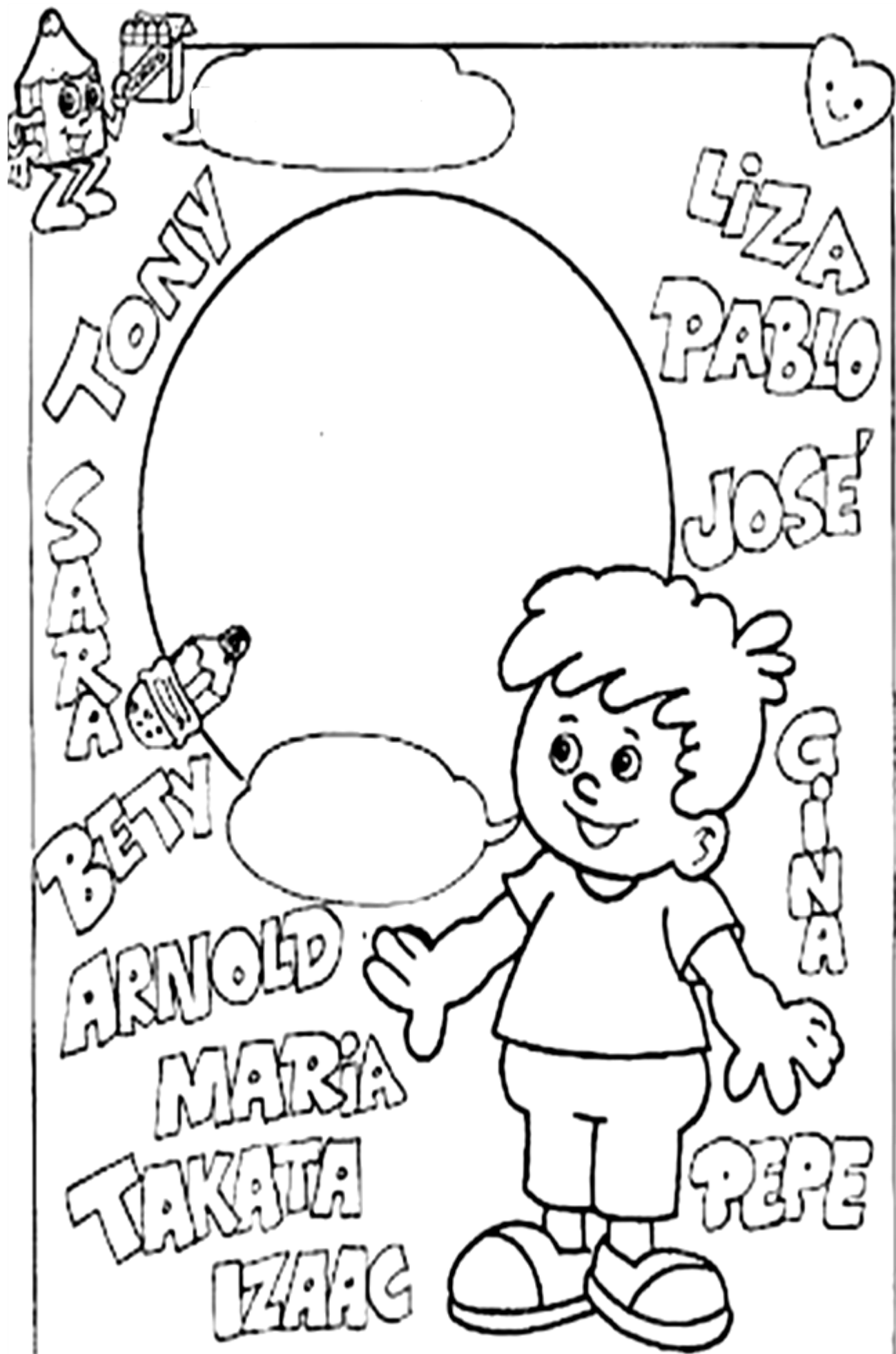
**TODA CRIANÇA DO MUNDO DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.**

**CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.**

(RUTH ROCHA)

LEIA COM AJUDA DA FAMÍLIA OS VERSOS ACIMA SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA, E ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>, SOBRE OS DIREITOS DE TODAS AS CRIANÇAS.

AGORA COMPLETE A ATIVIDADE NA FOLHA ANEXA ESCRIVENDO NO CÍRCULO O SEU NOME, E OS NOMES DE SEUS PAIS.



TONY

LIZA
PABLO

JOSE

ARAS

BETV

ARNOLD

MARIA

TAKATA

IZAAG

G
N
A

PEPE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 25 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Participar de situações que envolvam comandos, evidenciando controle corporal e exercitando a escuta;

SABERES E CONHECIMENTOS: CORPO E O ESPAÇO

ATIVIDADE 9

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE O ALUNO VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO.

RECORTAR O COELHO E COLOCAR EM UMA PAREDE EM UM ESPAÇO QUE TENHA UNS DOIS METROS SEM NENHUM OBJETO PARA ATRAPALHAR.

COM OS OLHOS VENDADOS, COLOCAR O RABO NO COELHINHO.

O RABINHO É O ALGODÃO.

POSTAR FOTOS.

OBS: O ADULTO PODE AJUDAR DANDO COORDENADAS COMO: MAIS PARA CIMA, PARA BAIXO, DO LADO DIREITO, DO LADO ESQUERDO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 26 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET03) Utilizar percepções, compreendendo os fenômenos: quente, morno, frio e gelado;

SABERES E CONHECIMENTOS: ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

ATIVIDADE 10

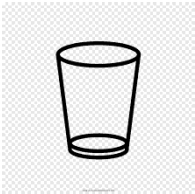
A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ A PREPARAÇÃO DE UMA GELATINA.

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO MEXER COM ÁGUA QUENTE.

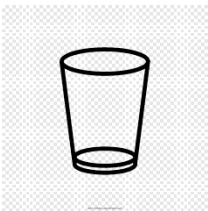
ORGANIZAR TODOS OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS.



1 CX DE GELATINA



1 COPO DE ÁGUA FERVENTE (250 ML)



1 COPO DE ÁGUA GELADA (250 ML)

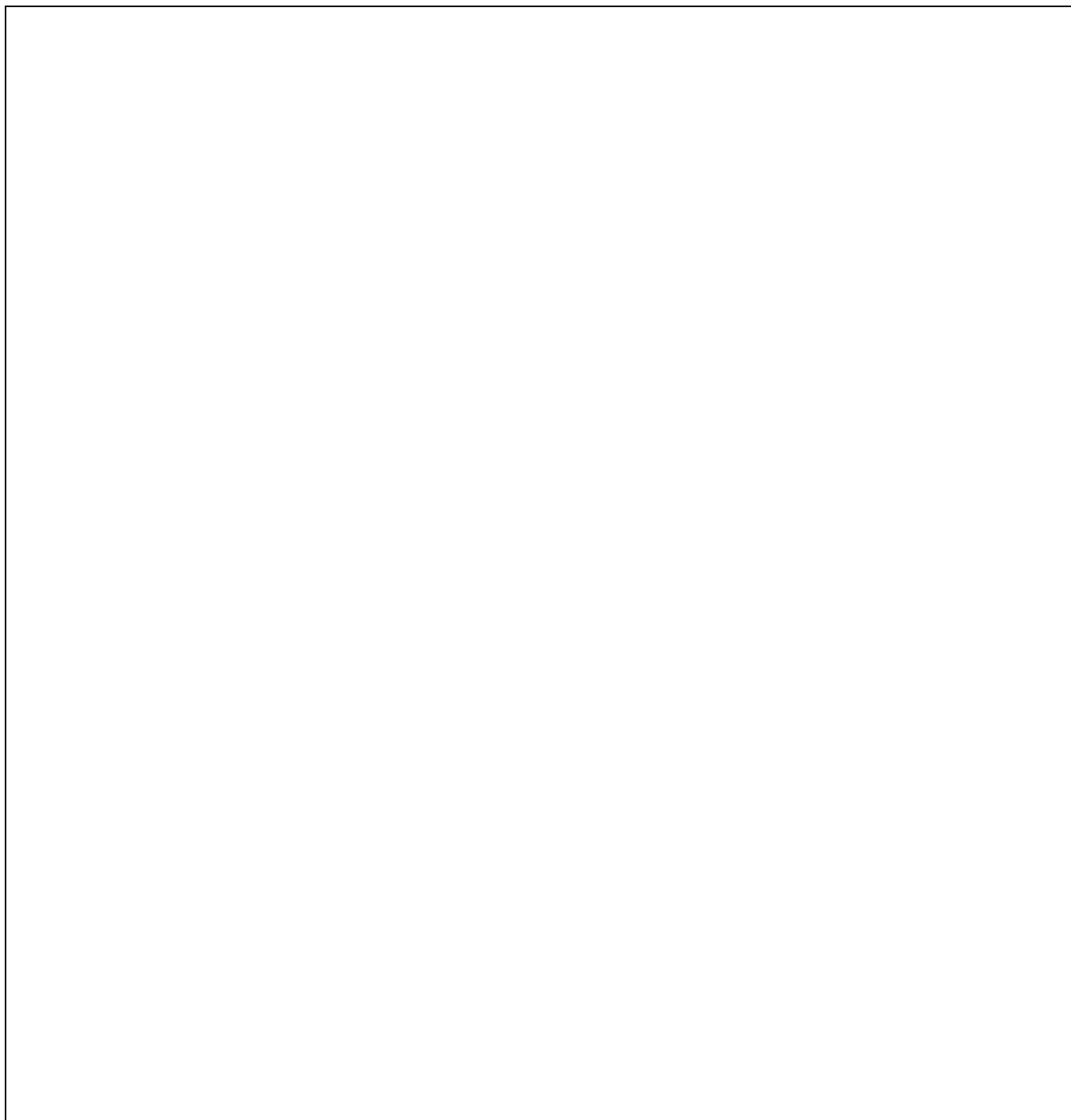
MOSTRAR A RECEITA PARA A CRIANÇA, PEDIR PARA ELA AJUDAR A COLOCAR O PÓ NA VASILHA, SENTIR O CHEIRO EXPERIMENTAR, CONVERSAR QUE O PÓ VAI SE DISSOLVER NA ÁGUA E SE TORNAR LÍQUIDO, SENTIR A TEMPERATURA DA ÁGUA QUENTE, DEPOIS DE MISTURAR A ÁGUA FRIA SENTIR A DIFERENÇA DE TEMPERATURA.

NESSE MOMENTO EXPLICAR QUE A GELATINA PRECISA DE UM TEMPO NA GELADEIRA COM A TEMPERATURA BAIXA, PARA FICAR NO PONTO SÓLIDO E PODER COMER.

DEPOIS DE PRONTA COLOCAR UM POUCO DE GELATINA NA MÃO DA CRIANÇA QUESTIONANDO SOBRE A FORMA DELA, QUE AGORA ESTÁ SÓLIDA.

DEPOIS É SO SABOREAR E FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR AOS AMIGOS E AS PROFESSORAS.

- NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRAR COM DESENHO O QUE VC ENTENDEU DA ATIVIDADE.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or registration of the activity. The box is currently blank.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 29 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotografias, desenhos e outras formas de expressão;

SABERES E CONHECIMENTOS: REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS

ATIVIDADE 11

ASSISTIR A HISTÓRIA “O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA”

DEPOIS

COMPLETE

A

ATIVIDADE.

<https://i.pinimg.com/originals/96/99/5e/96995eeb5cf6494ed57002e787b9ea47.jpg>

C	O	E	L	H	O
	O	E	L	H	O
		E	L	H	O
			L	H	O
				H	O
					O

- QUAL É O NOME DO COELHINHO?

- QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA COELHO?

- COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA COELHO?

- COM QUAL LETRA TERMINA A PALAVRA COELHO?

CRONOGRAMA DE ATIVIDADE – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 30 DE MARÇO DE 2021

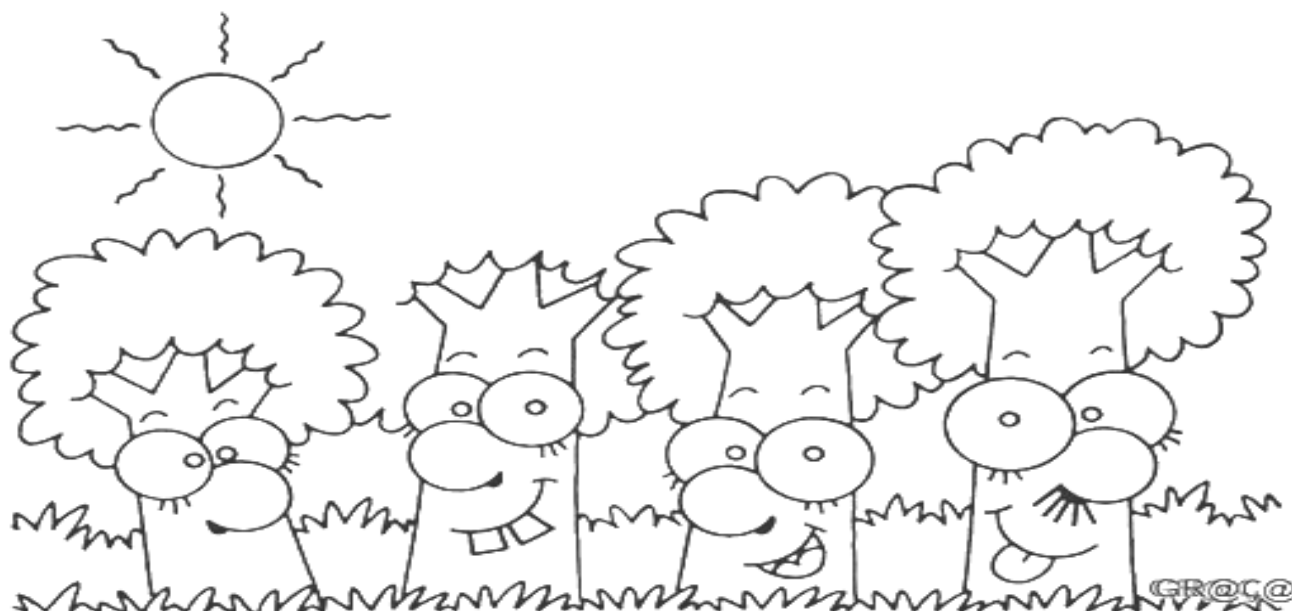
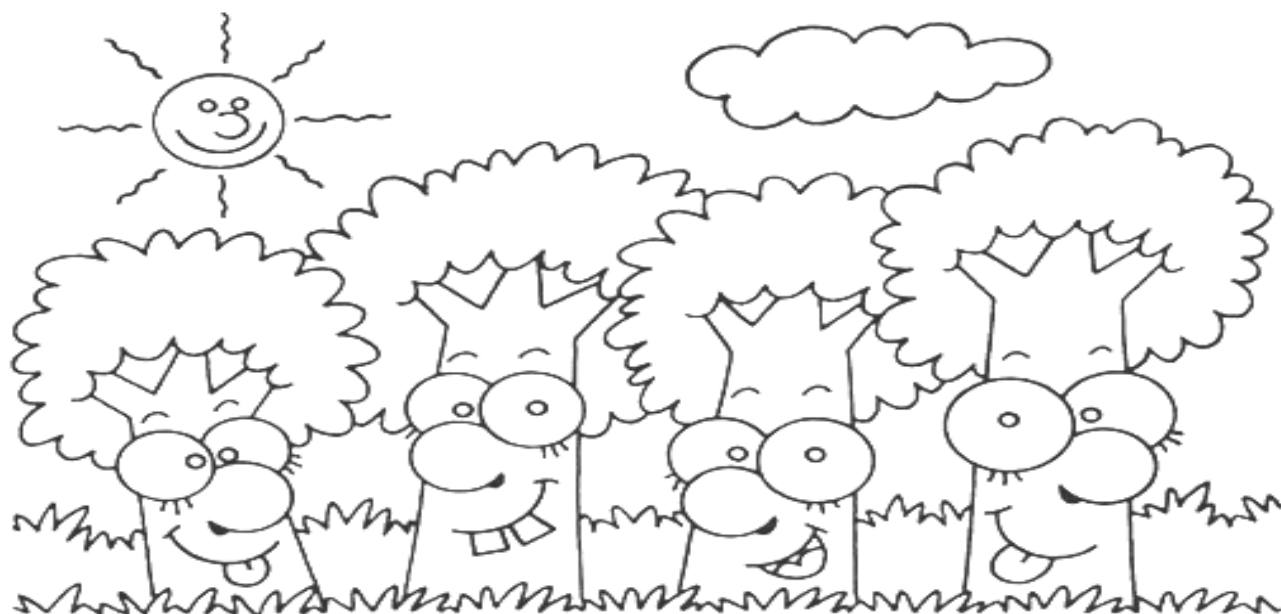
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Concentração, atenção e discriminação visual;

SABERES E CONHECIMENTOS: VISÃO E ATENÇÃO

ATIVIDADE 12

ENCONTRE 5 ERROS NA FIGURA E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 5

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Registrar suas constatações e/ou da turma em diferentes suportes, utilizando desenhos e/ou tentativas de escrita;

SABERES E CONHECIMENTOS: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

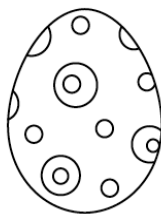
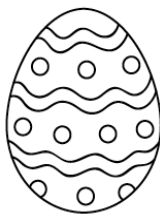
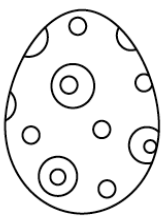
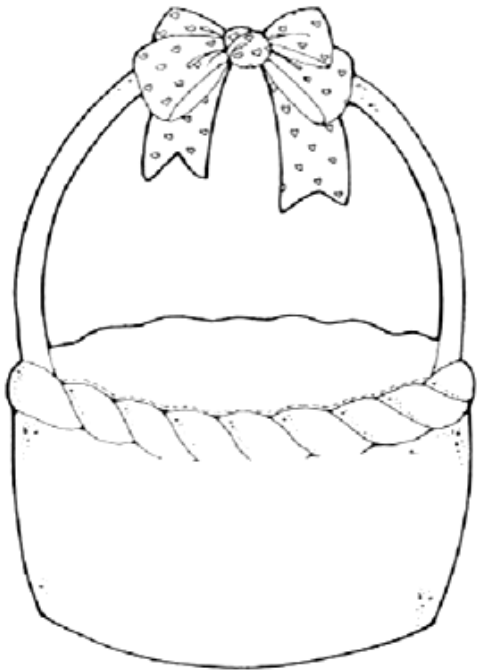
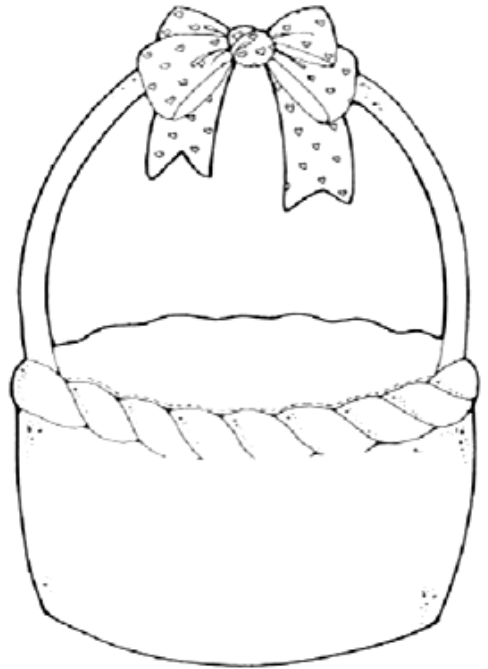
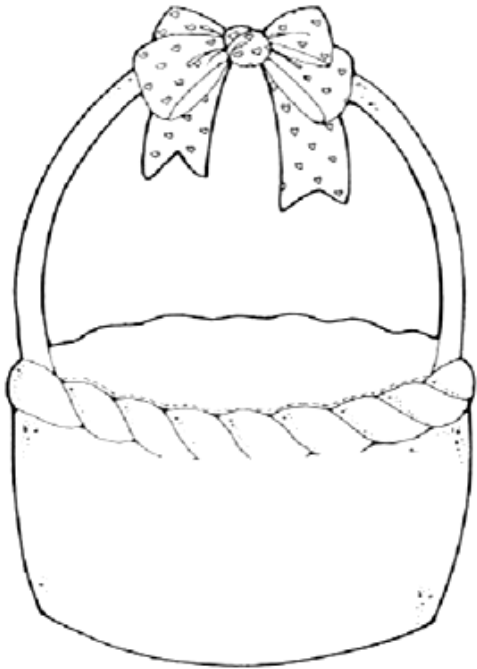
ATIVIDADE 13

NA FOLHA ANEXA VOCE VAI COLORIR E RECORTAR AS CESTAS DE PÁSCOA E OS OVOS, COLAR NO ESPAÇO ABAIXO ORGANIZANDO UM OVO DENTRO DE CADA CESTA.

QUANTAS CESTAS VOCÊ CONTOU? _____

AGORA VAMOS CONTAR QUANTOS OVOS ESTÃO NAS CESTAS E ANOTAR AQUI _____

SOBROU ALGUM OVO SEM CESTA? QUANTOS? _____



CRONOGRAMA DE ATIVIDADE – INFANTIL 5
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA -FEIRA – 1 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUME, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

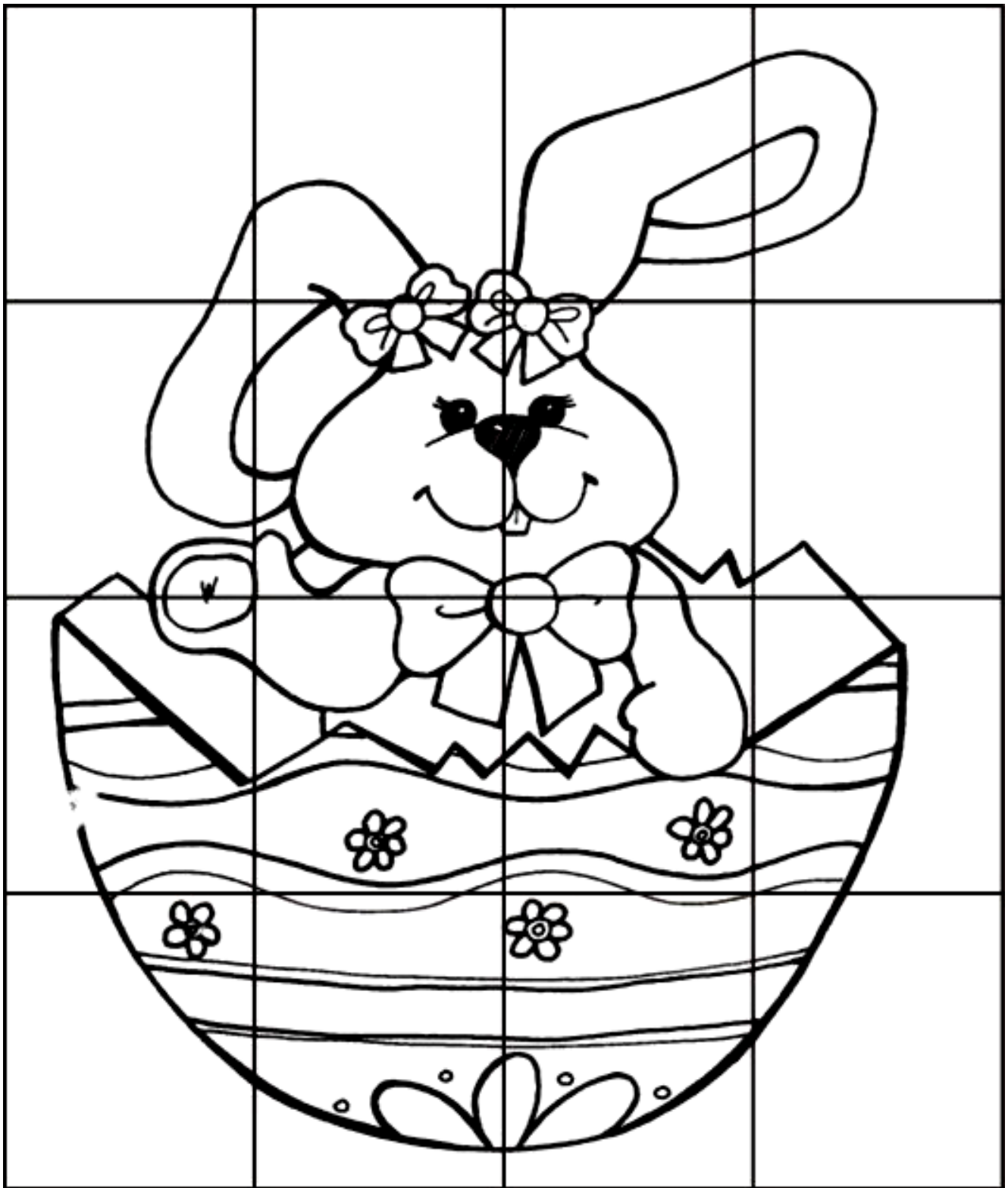
ATIVIDADE 14

PINTAR O COELHINHO SAINDO DO OVO.

COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTAR OS QUADRINHOS E DEPOIS SE DIVERTIR TENTANDO MONTAR NOVAMENTE.

POSTAR FOTOS.

SE QUISER PODE COLAR EM UM PAPEL MAIS GROSSO.



REFERÊNCIAS

Proposta Pedagógica Curricular: educação infantil: rede pública municipal: região da AMOP– Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – Cascavel Ed.do Autor, 2020.

https://www.youtube.com/watch?v=SoM_E0oEBbY

<https://modobrinCAR.rihappy.com.br/brincadeiras-legais/>

<https://i.pinimg.com/originals/96/99/5e/96995eeb5cf6494ed57002e787b9ea47.jpg>