



Atividades Remotas

Entrega: 10/09

Devolução: 17/09

Infantil IV



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 10 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. **(EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS. / ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

ATIVIDADE 1

- NO POEMA ABAIXO APARECEM TRÊS NOMES, ENCONTRE E CIRCULE ESSES NOMES DEPOIS ESCREVA DE ACORDO COM A INICIAL DE CADA NOME:

- ANTES DE ESCREVER MONTAR OS NOMES COM O ALFABETO MÓVEL.

A

B

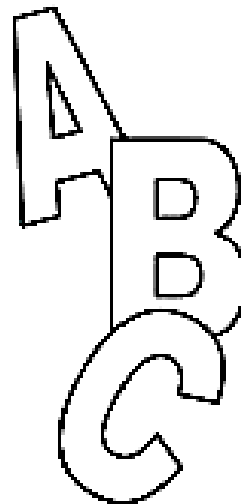
C

MUITOS NOMES

O NOME DA AMANDA
COMEÇA COM A LETRA **A**.
MAS QUE PENA,
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO
COMEÇA COM A LETRA **B**.
B DE BOLA E DE BALÃO
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA
É MAIS FÁCIL DE SABER.
CAROLINA, CRAVO E CANELA,
COMEÇAM COM A LETRA **C**.



- AGORA ESCREVA O SEU NOME E DO SEU COLEGA QUE SENTA À SUA FRENTE E DO COLEGA QUE SENTA ATRÁS DE VOCÊ.

-EM CASA ESCREVA O NOME DE ALGUÉM DA FAMÍLIA.

SEU NOME

COLEGA DE FRENTE	COLEGA DE TRÁS
------------------	----------------

ATIVIDADE 2

- ENCONTRE O SEU NOME NA LISTA DA SUA TURMA.

ATIVIDADE 3

- CONTINUANDO NO CADERNO SEU ALFABETO ILUSTRADO, HOJE AS LETRAS SERÃO “E” E “F”. COLAR FIGURAS COM ESSAS INICIAIS E ESCREVER O NOME.

- FAZER UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E ENVIAR NO GRUPO.

ATIVIDADE 4

- SEU ALFABETO ILUSTRADO JÁ TEM 6 LETRAS, VAMOS EXERCITAR A ESCRITA DESSAS LETRAS, USE SEU ALFABETO NA FOLHA QUE COLOU EM SUA CASA PARA TE AJUDAR NA IDENTIFICAÇÃO DA LETRA.

A
B
C
D
E
F

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 13 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão./ **(EI03TS02)** Criar desenhos, colagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: cor, forma, espaço e textura.

SABERES E CONHECIMENTOS: AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO./ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

ATIVIDADE 1

- LER A POESIA E DESCOBRIR O QUE CADA CRIANÇA QUER SER QUANDO CRESCER.



BETE QUER SER BAILARINA

ZÉ QUER SER AVIADOR,

CARLOS VAI PLANTAR BATATA

JUCA QUER SER ATOR



CAMILA GOSTA DE MÚSICA

PATRICIA QUER DESENHAR.

UMA VAI PEGANDO O LÁPIS

A A OUTRA PÕE-SE A CANTAR



MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ,
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!

- AGORA COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO O NOME AO LADO DA PROFISSÃO QUE CADA CRIANÇA DESEJA SER QUANDO CRESCER.

BAILARINA	
AVIADOR	
AGRICULTOR	
ATOR	
CANTORA	
DESENHISTA	

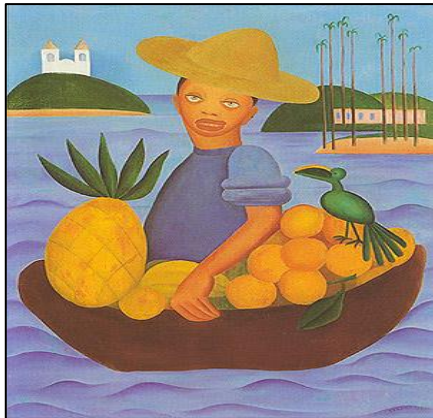
ATIVIDADE 2

- PESQUISAR EM REVISTAS FIGURAS DE PROFISSÕES, RECORTAR, COLAR E ESCREVER O NOME DA PROFISSÃO NO ESPAÇO ABAIXO:

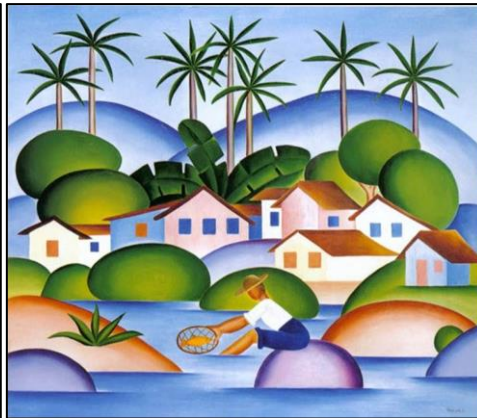
ATIVIDADE 3

- COMO ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE AS PROFISSÕES, TEMOS ARTISTAS QUE RETRATAM AS DIFERENTES PROFISSÕES POR MEIO DE OBRAS DE ARTE, ENTRE ELAS TEMOS TARSILA DO AMARAL QUE FEZ VÁRIAS OBRAS.

O VENDEDOR DE FRUTAS



O PESCADOR

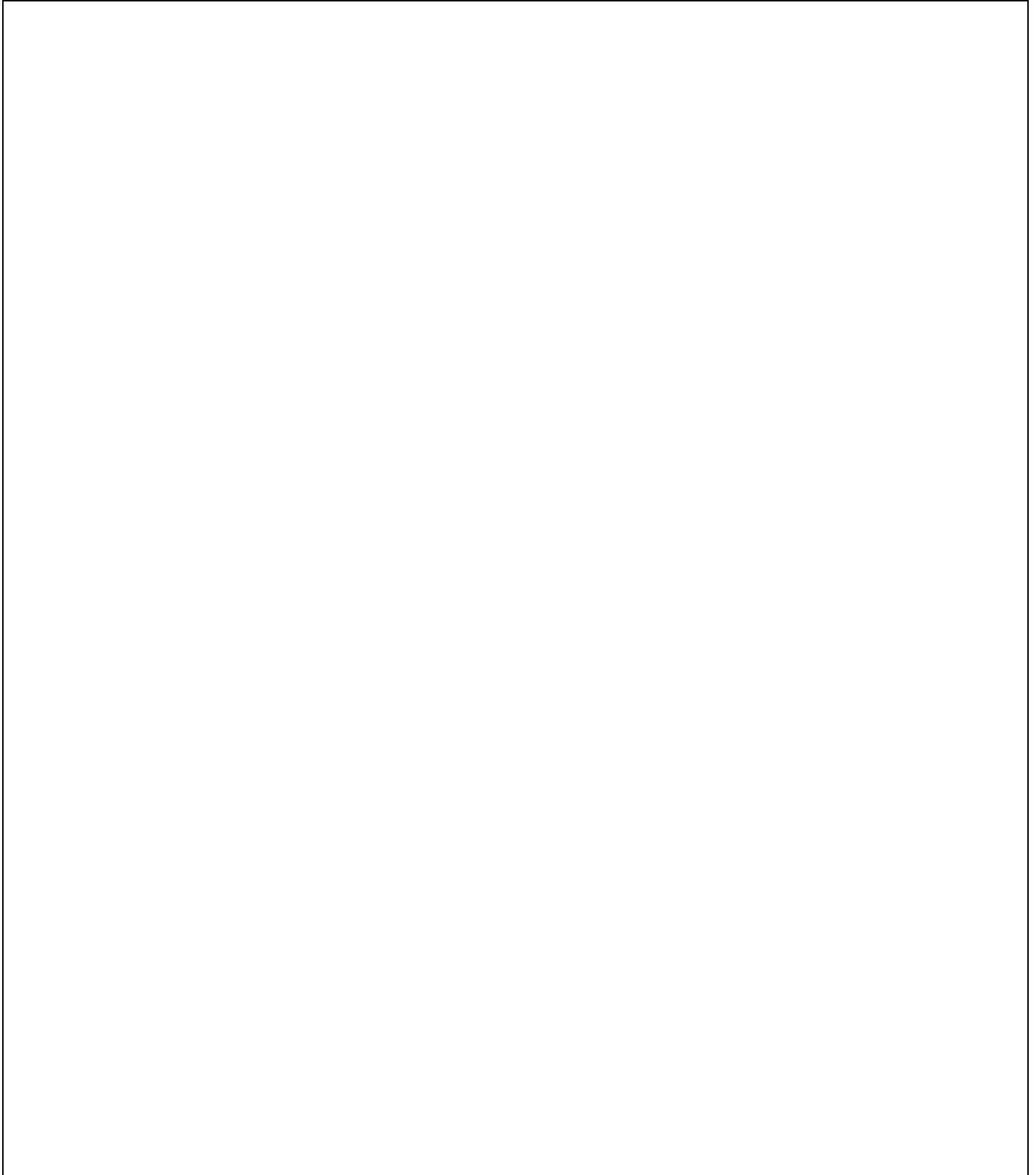


OPERÁRIOS



OPERÁRIOS É UM QUADRO PINTADO EM [1933](#) POR [TARSILA DO AMARAL](#) QUE REPRESENTA O PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO DO [ESTADO DE SÃO PAULO](#) E O IMENSO NÚMERO E A VARIEDADE ÉTNICA DAS PESSOAS VINDAS DE TODAS AS PARTES DO [BRASIL](#) PARA TRABALHAR NAS FÁBRICAS.

- AGORA CHEGOU A HORA DE VOCÊ SER O ARTISTA, USE COMO MODELO A OBRA ACIMA **OPERÁRIOS**, FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA OPERÁRIOS DO SEU JEITO, DESENHE OPERÁRIOS TRABALHANDO EM UMA FÁBRICA E DEIXE BEM COLORIDO.



ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA –14 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. / **(EI03CG05)** Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

SABERES E CONHECIMENTOS: PROFISSÕES/ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

ATIVIDADE 1

- PENSE NO QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER, QUAL PROFISSÃO VOCÊ ACHA INTERESSANTE? VEJA O VÍDEO ANTES DE INICIAR ESSA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>

- AGORA É O MOMENTO DE CONVERSAR COM A FAMÍLIA E SABER COMO É O DIA-A-DIA DA PROFISSÃO DELES, QUE ATIVIDADES ELES FAZEM? ELES GOSTAM DA PROFISSÃO QUE ESCOLHERAM?

- QUAL A PROFISSÃO DOS SEUS PAIS? COM AJUDA DESENHE E ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO DE CADA UM.

PROFISSÃO DA MÃE

PROFISSÃO DO PAI

- VOCÊ GOSTARIA DE SEGUIR A MESMA PROFISSÃO QUE ELES ESCOLHERAM?

- ATIVIDADE 2

- AGORA É SUA VEZ DE MOSTRAR O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER. ANTES LEIA A POESIA E CIRCULE AS DUAS PROFISSÕES QUE APARECEM NO TEXTO.

- DEPOIS NO QUADRO ABAIXO DESENHE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER QUANDO CRESCER.

EU SOU PEQUENO
QUERO ESTUDAR
QUANDO CRESCER
VOU TRABALHAR.

EU QUERO SER DOUTOR
DOENTES VOU CURAR
EU QUERO SER PROFESSOR
PARA AS CRIANÇAS ENSINAR.

QUANDO EU CRESCER
QUE PROFISSIONAL EU VOU TER.



A large, empty rounded rectangular box intended for drawing.

ATIVIDADE 3

- ASSISTIR AO VÍDEO “TRÊS PORQUINHOS” PARA CANTAR E DANÇAR, DISPONÍVEL EM:
https://www.youtube.com/watch?v=D-l_WxOwIVM



-EM SEGUIDA TEMOS O JOGO DA MEMÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE SEGUE EM ANEXO, RECORTE E DEPOIS VIRE TODAS AS PEÇAS PARA BAIXO E TENDE ACHAR AS FIGURAS IGUAIS.



ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 15 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Usar a tesoura sem ponta para recortar. **(EI03TS02)** Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

SABERES E CONHECIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL/ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

ATIVIDADE 1

- PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS USAR A FOLHA ANEXA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RECORTAR AS FORMAS E COLAR NOS ESPAÇOS ABAIXO CLASSIFICANDO AS FORMAS PELAS CORES.

VERDE

VERMELHO

AMARELO

AZUL

ATIVIDADE 2

- AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS TEM DE CADA COR E REGISTRAR COM OS NUMERAIS CORRESPONDENTES.


VERDE
VERMELHO
AMARELO
AZUL

ATIVIDADE 3

- ASSISTA A PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ”:

<https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs>

A CASINHA DA VOVÓ!

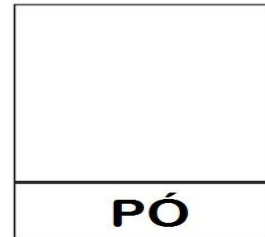
 **VAMOS CANTAR?**


A CASINHA DA VOVÓ É CERCADINHA DE CIPÓ. O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO, COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.	RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ ONDE ESTÁ A VOVÓ? RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ ELA FOI BUSCAR O PÓ.
---	---

(Música: A borboleta diz que tem – Faixa 39 do CD)
Adaptação: Rogéria Araújo

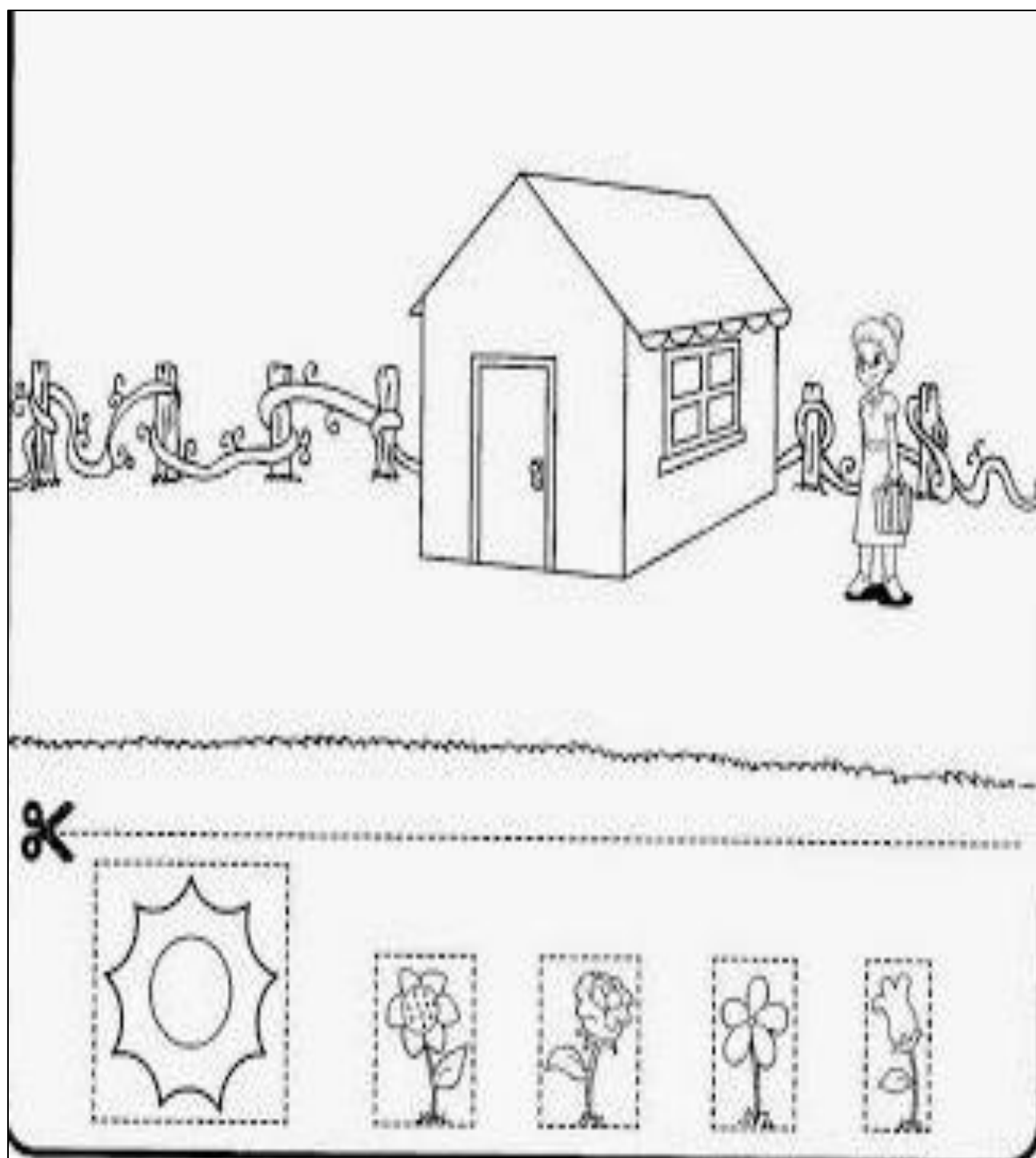
ATIVIDADE

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



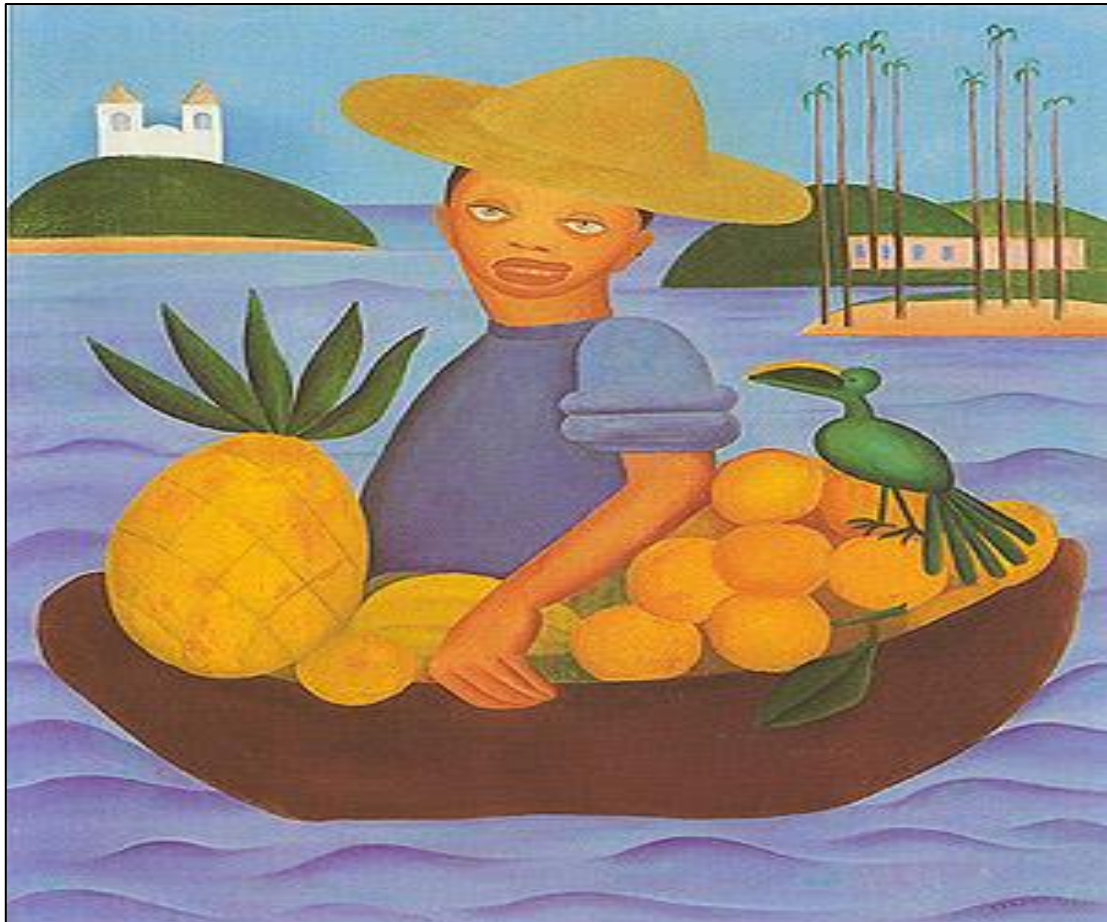
 PINTE E RECORTE AS FIGURAS ABAIXO, DEPOIS COLE-AS ONDE SE PEDE:

- AS FLORES NA FRENTE DA CASA DA VOVÓ;
- O SOL ACIMA DA CASA.



ATIVIDADE 4

- CONVERSAR COM O (A) ALUNO (A), SOBRE AS DIVERSAS PROFISSÕES E EM SEGUIDA OBSERVAR A OBRA DE ARTE “O VENDEDOR DE FRUTAS” DE TARSILA DO AMARAL (1925), E FAZER OS QUESTIONAMENTOS: O QUE FAZ UM VENDEDOR DE FRUTAS? COMO ELE TRABALHA? ONDE ELE TRABALHA?



“O VENDEDOR DE FRUTAS”

- AGORA DEPOIS DE OBSERVAR A IMAGEM VAMOS REPRODUZIR A OBRA DE ARTE ATRAVÉS DE REGISTRO FOTOGRÁFICO, UTILIZANDO MATERIAIS CONCRETOS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA, COMO CESTO, BALAIO OU ALGUM RECIPIENTE ONDE PODE SER COLOCADAS FRUTAS OU LEGUMES, FAZER A FOTO DO (A) ALUNO (A) E POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 16 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

SABERES E CONHECIMENTOS: USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA/ ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAMENTO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

ATIVIDADE 1

- VAMOS CONTINUAR NOSSO ALFABETO ILUSTRADO, PROCURANDO FIGURAS COM AS INICIAIS “G” E “H”.

- NO SEU CADERNO COLE A FIGURA E REGISTRE A PALAVRA, NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A FOTO DESSA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 2

- ESTAMOS TERMINANDO A ESTAÇÃO DO INVERNO E SE APROXIMA A PRIMAVERA, OBSERVE NO SEU ENTORNO, COMO AS FLORES ESTÃO LINDAS.

- COM AUXÍLIO, VAMOS LER O POEMA SOBRE A PRIMAVERA E FAZER AS ATIVIDADES.



- ENCONTRE NO POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS **PRIMAVERA - MARGARIDAS - ROSAS.**

- AGORA VAMOS ESCREVER ESSAS PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO.

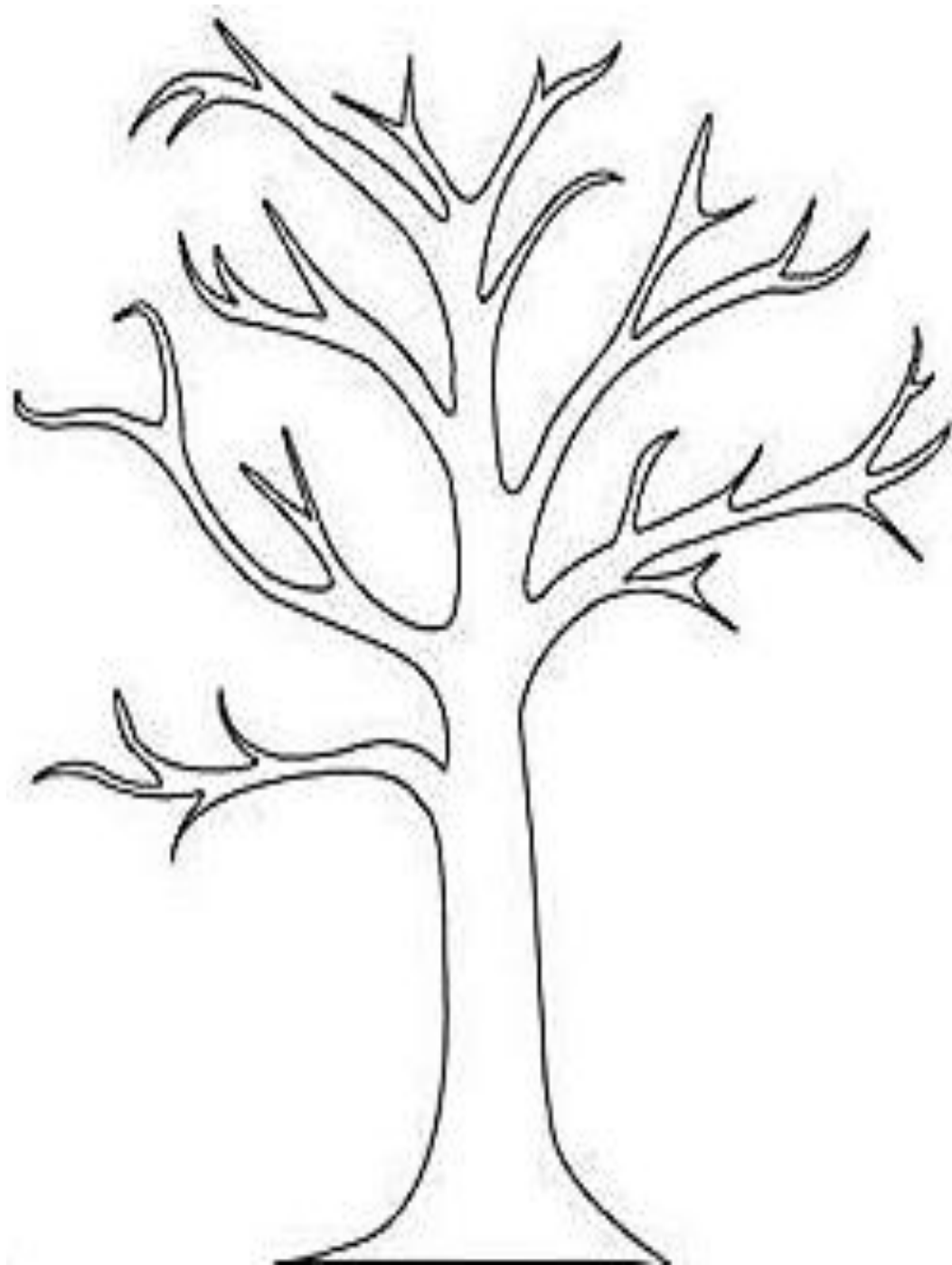
P	R	I	M	A	V	E	R	A

M	A	R	G	A	R	I	D	A	S

R	O	S	A	S

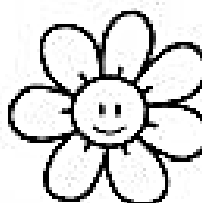
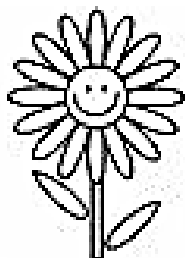
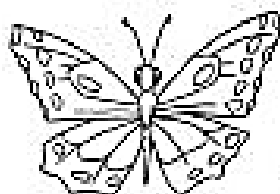
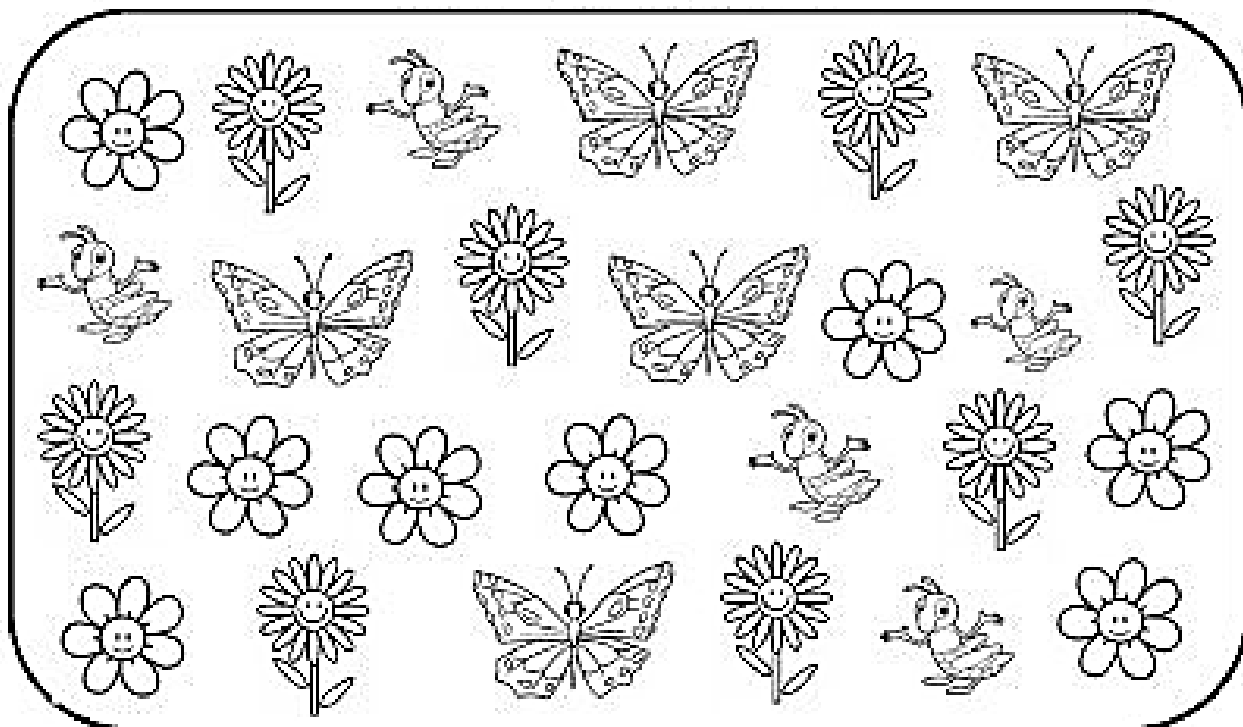
ATIVIDADE 3

- VAMOS EXPLORAR O ESPAÇO PERTO DE NOSSA CASA E COLETAR ALGUMAS FOLHAS, SECAS E TAMBEM ALGUMAS FOLHAS VERDES, OBSERVE QUE EXISTE UMA GRANDE QUANTIDADE DE FOLHAS E FLORES DIFERENTES NA NATUREZA.
- COM AS FOLHAS QUE VOCÊ COLETOU, VAMOS COLAR NA ÁRVORE, AS FOLHAS VERDES NOS GALHOS DA PLANTA E AS FOLHAS SECAS NO TRONCO E NO CHÃO.



ATIVIDADE 4

TRABALHANDO GRÁFICO! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:



ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 15-09-21

