

Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Atividades Remotas 2021



Entrega: 28/06/2021

Devolver: 07/07/2021

Infantil IV

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA - 28 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO; (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA;

SABERES E CONHECIMENTOS: CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI; REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES, SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL;

PROFESSORA: GENECI LOUREIRO

ATIVIDADE 1



VOCÊ IRÁ REALIZAR COM SUA FAMÍLIA A CORRIDA DA PIPOCA.

É BEM FÁCIL E SERÁ MUITO DIVERTIDO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FITA ADESIVA, PIPOCA ESTOURADA E ALGUÉM PARA COMPETIR.


FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO UMA LINHA NA MESA COM A FITA ENVIADA, COLOQUE AS PIPOCAS ESTOURADAS EM CIMA DA MESA, AGORA VOCÊ E ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA IRÃO SOPRAR COM BASTANTE FORÇA AS PIPOCAS. SERÁ VENCEDOR QUEM CONSEGUIR FAZER A PIPOCA ATRAVESSAR PRIMEIRO A LINHA.

OBSERVAÇÃO: TENDE NÃO USAR AS MÃOS.

AGORA LEIA PARA SEU(A) FILHO(A) ESSE TEXTO A FILA DOS NÚMEROS QUE ESTÁ ANEXO A ESSA ATIVIDADE.

A FILA DOS NÚMEROS



A PROFESSORA  ORGANIZOU UMA FILA COM SEUS ALUNOS PARA PASSEAR, E TINHAM ALUNOS BEM QUERIDOS, COM ATENÇÃO E OUVIAM A PROFESSORA FALAR:
- TURMINHA SEJAM OBEDIENTES E OLHEM PARA FRENTE!
- UM ATRÁS DO OUTRO, VAMOS PASSEAR E PASSAREMOS POR OUTRAS SALAS EM SILÊNCIO PARA NÃO INCOMODAR.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.




O  O QUE A PROFESSORA FALA, ELE NÃO FAZ, SÓ QUE FICAR OLHANDO PARA TRÁS.

O  É OUTRO! TAMBÉM NÃO, OLHANDO PARA TRÁS E FAZENDO CONFUSÃO.

O  VIA A CONFUSÃO, MAS CONTINUOU PRESTANDO ATENÇÃO, ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE

O  COM A SITUAÇÃO FICA BOLADO E SÓ OLHA PARA O LADO

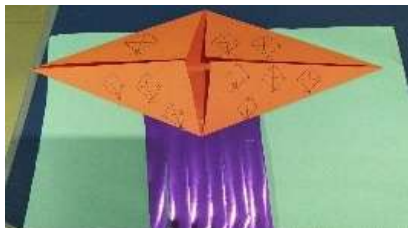
O  FICA SEM JEITO, MAS É OBEDIENTE E OLHA PARA FRENTE .

A PROFESSORA  NÃO SABE MAIS O QUE FAZ, COM O  E  QUE SÓ OLHAM PARA TRÁS.

DISPONÍVEL EM: <http://escolacurtbrandes.blogspot.com/2018/06/a-fila-dos-numeros.html>

ORGANIZE UMA FILA EM SUA CASA JUNTO COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, FAÇA A CONTAGEM E ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS NO ESPAÇO ABAIXO.

AGORA FAÇA ESSA ATIVIDADE COM O BALÃO, PINTE BEM COLORIDO E RECORTE NAS LINHAS INDICADAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 29 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETTA

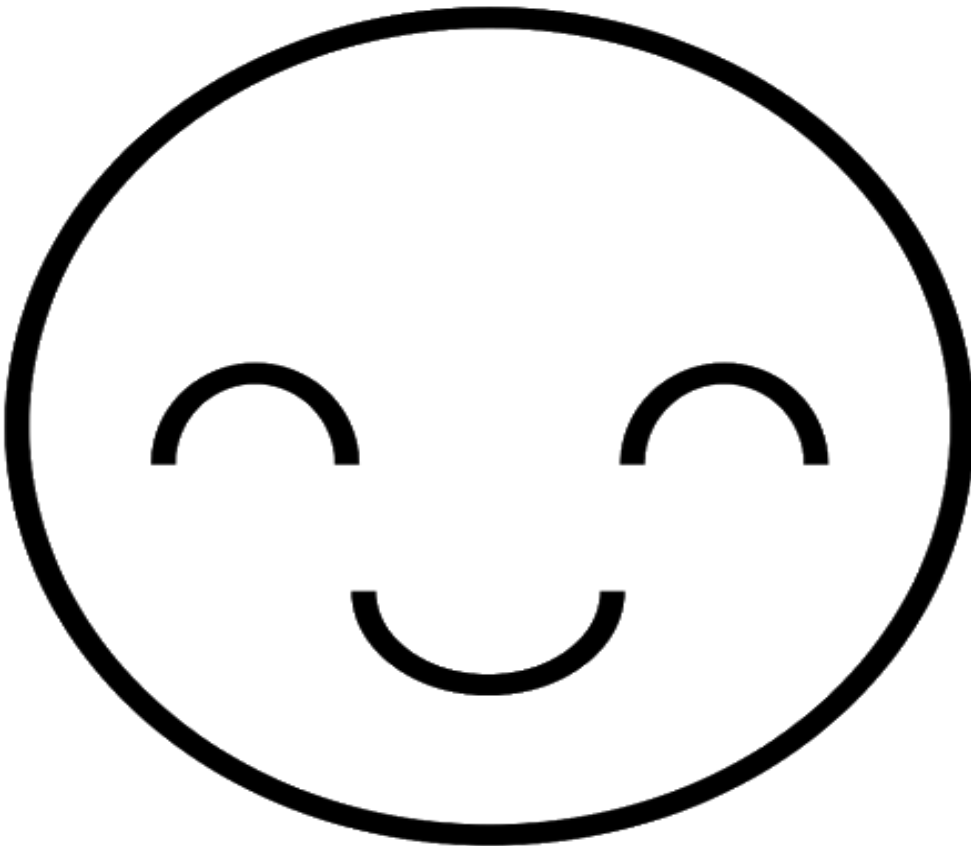
ATIVIDADE 2

PINTURA COM CANUDO

COLOQUE A TINTA RENTE À LINHA DA CABEÇA DO DESENHO. VOCÊ PODE USAR UMA COR SÓ OU MISTURAR, COMO ACHAR MELHOR. ENTÃO, É SÓ CHAMAR AS CRIANÇAS PARA CRIAR OS MAIS DIFERENTES CABELOS DO CARECA, USANDO O CANUDINHO PARA ASSOPRAR A TINTA.



<https://www.tempojunto.com/2017/08/09/pintura-para-criancas-usando-canudo-no-lugar-do-pincel/>



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA – FEIRA - 30 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO07) EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E RECONHECE NO OUTRO.

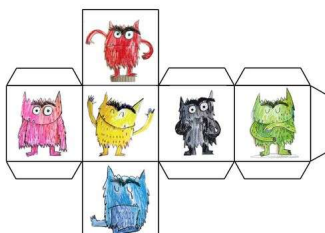
PROFESSORA: GENECI LOUREIRO

ATIVIDADE 3

ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DO MONSTRO DAS CORES DE ANA LLENAS, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA.



RECORTE E MONTE O DADO DO MONSTRO DAS CORES COM A AJUDA DE UM ADULTO. EM SEGUIDA JOGUE O DADO E REPRESENTA A EMOÇÃO QUE O DADO MOSTRA. UM ADULTO PODERÁ IR PERGUNTANDO A CRIANÇA JÁ SENTIU ESSA EMOÇÃO E SE A RECONHECE.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

SABERES E CONHECIMENTOS: LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.

PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETTA

ATIVIDADE 4

LATERALIDADE COM CALÇADOS

ORGANIZAR ALGUNS PARES DE CALÇADOS EM FILA EM POSIÇÕES DIFERENCIADAS: DIREITA ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS. ORIENTAR QUE A CRIANÇA PULE SEGUINDO A POSIÇÃO DO CALÇADO E NOMEIE A POSIÇÃO PARA A CRIANÇA.



REFERENCIAS: https://fb.watch/5j_92dlb4r/

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL I V

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA -FEIRA - 02 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF02) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. SONS RIMAS E ALITERAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RIMAS E ALITERAÇÕES.

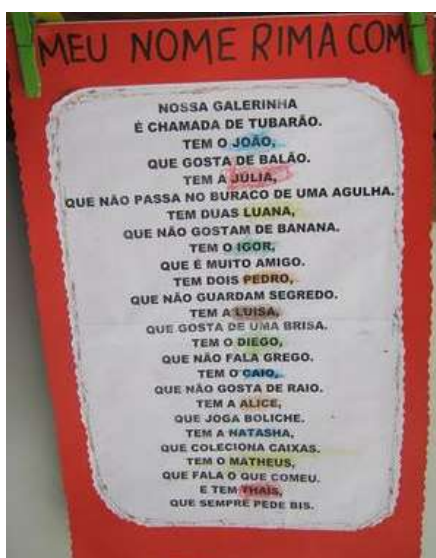
PROFESSORA: GENECI LOUREIRO.

ATIVIDADE 5

NO EXEMPLA ABAIXO HÁ RIMAS COM OS NOMES, OU SEJA, OS SONS SÃO PARECIDOS.

POR EXEMPLO: JOÃO RIMA COM BALÃO.

JULIA RIMA COM AGULHA.



PINTE BEM COLORIDO AS PALAVRAS QUE FORMAM AS RIMAS NA ATIVIDADE IMPRESSA.

(ANEXO)

AGORA É A SUA VEZ. VOCÊ E SUA FAMÍLIA PODEM INVENTAR RIMAS PARA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, E EM SEGUIDA TENTAR ESCREVÊ-LAS NO ESPAÇO ABAIXO.

REFERÊNCIAS: <https://br.pinterest.com/pin/851391504536446050/>

MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO SEU NOME. EU JÁ MONTEI O MEU, AGORA É A SUA VEZ.



NESSE ESPAÇO ABAIXO ESCREVA SEU NOME.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA - FEIRA - 05 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF09) TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES, BRINCADEIRAS JOGOS E OUTROS.

SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA. SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PROFESSORA: GENECI LOUREIRO.

ATIVIDADE 6

ASSISTA COM ATENÇÃO A ESSE VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA.



AGORA FAÇA ATIVIDADE ABAIXO COM A LETRA B, A SEGUNDA LETRA DO NOSSO ALFABETO QUE POSSUI 26 LETRAS.

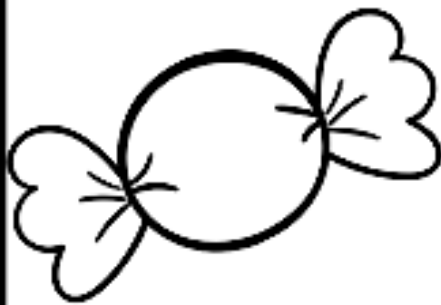
<https://www.artedeensinareaprender.com/2020/07/atividade-pronta-letra-b.html>

ATIVIDADE

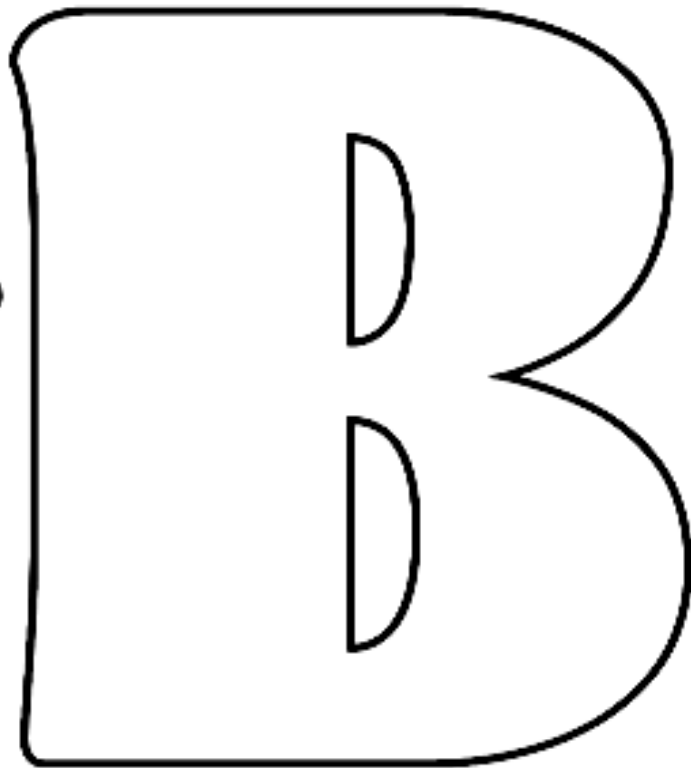
EU SOU: _____

EU SOU A LETRA...

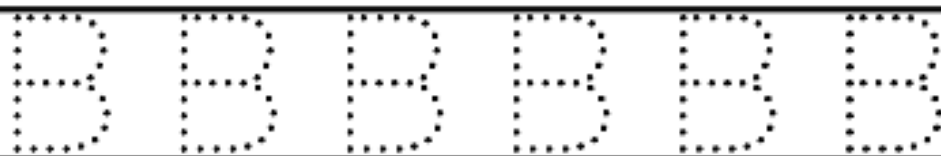
1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



**DE
BALA**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



B

AGORA UTILIZE ESSE JOGO DO ALFABETO, COLOCANDO A LETRA NA BANDEJA E A FIGURA CORRESPONDENTE COMO MOSTRA FIGURA ABAIXO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 06 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONHECER E EXPLORAR AS FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. / CRIAR COM JOGOS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETTA

ATIVIDADE 7

COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER UMA CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE.

EM SEGUIDA DEIXAR AS CRIANÇAS RECORTAR AS FICHAS COLORIDAS E COLOCAR EM UM RECIPIENTE (POTE, CAIXA DE SAPATO...) PARA INICIAR A ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO TIRAR UMA FICHA DO RECIPIENTE UTILIZADO E FAZER UM QUESTIONAMENTO SOBRE CADA IMAGEM TIRADA:

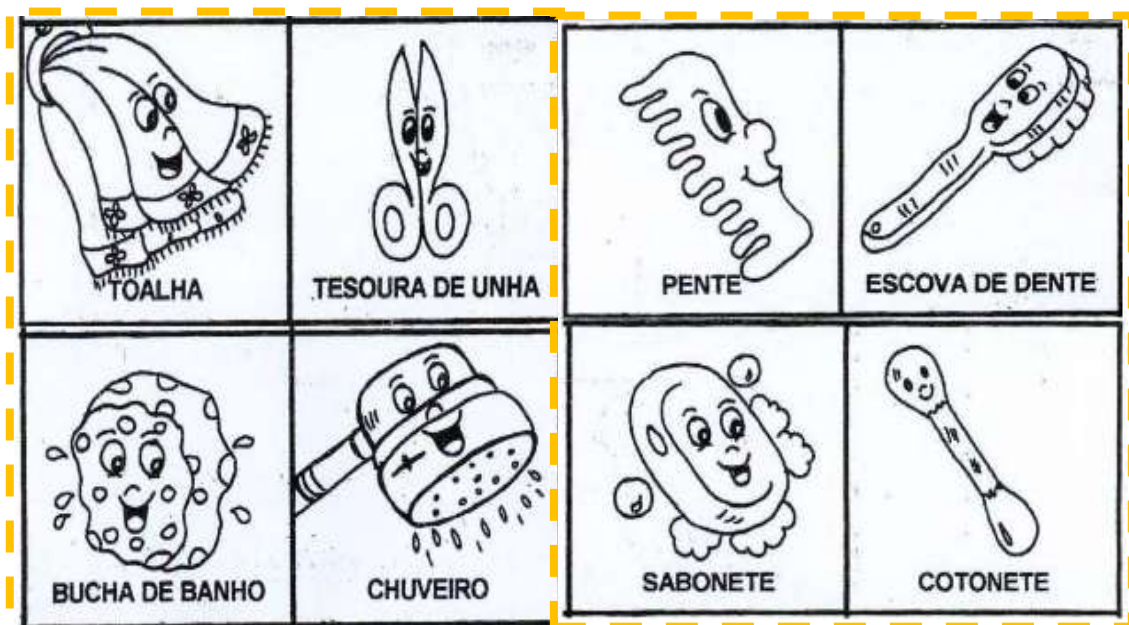
-VOCÊ CONHECE ESSE OBJETO?

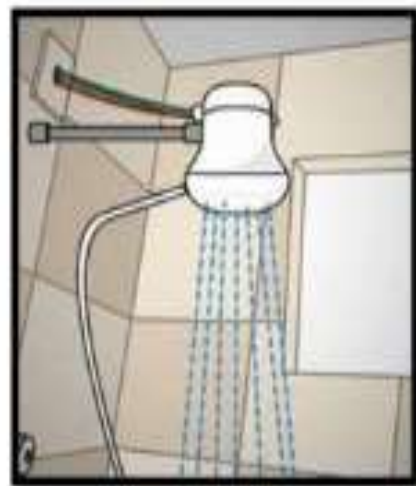
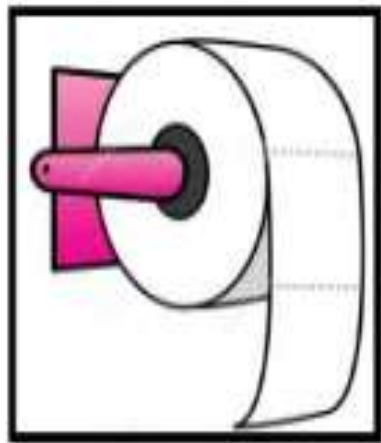
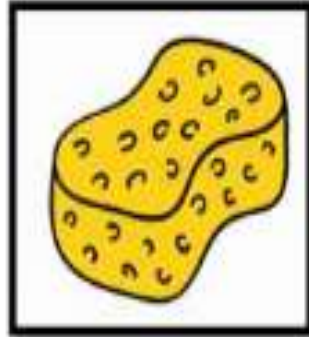
-PARA QUE SERVE ESSE OBJETO?

-VOCÊ UTILIZA ESSE OBJETO NA HORA DA SUA HIGIENE?

APÓS VISUALIZAR AS IMAGENS DAS FICHAS RETIRADAS, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR NO BINGO PINTADO SE CONSTA A MESMA IMAGEM, COLORINDO-A. CASO A IMAGEM NÃO SEJA ENCONTRADA NO BINGO, FAZER APENAS O QUESTIONAMENTO E SEPARÁ-LA.

BINGO PINTADO





MEU NOME RIMA COM:

NOSSA GALERINHA É CHAMADA DE TUBARÃO.

TEM O JOÃO QUE GOSTA DE BALÃO

TEM A JÚLIA

QUE NÃO PASSA NO BURACO DE UMA AGULHA

TEM A LUANA QUE NÃO GOSTA DE BANANA.

TEM O IGOR

QUE É MUITO AMIGO.

TEM O PEDRO

QUE NÃO GUARDA SEGREDO.

TEM A LUISA

QUE GOSTA DE UMA BRISA.

TEM O DIEGO

QUE NÃO FALA GREGO.

TEM O CAIO

QUE NÃO GOSTA DE RAIOS.

TEM A ALICE

QUE JOGA BOLICHE.

TEM A NATASHA

QUE COLECIONA CAIXAS.

TEM O MATHEUS

QUE FALA O QUE COMEU.


E TEM A THAÍS

QUE SEMPRE PEDE BIS.



A FILA DOS NÚMEROS



A PROFESSORA  ORGANIZOU UMA FILA COM SEUS ALUNOS PARA PASSEAR,
E TINHAM ALUNOS BEM QUERIDOS, COM ATENÇÃO E OUVIAM A PROFESSORA FALAR:
- TURMINHA SEJAM OBEDIENTES E OLHEM PARA FRENTE!
- UM ATRÁS DO OUTRO, VAMOS PASSEAR E PASSAREMOS POR OUTRAS SALAS EM SILÊNCIO
PARA NÃO INCOMODAR.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.


O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE

O  O QUE A PROFESSORA FALA, ELE NÃO FAZ, SÓ QUE FICAR OLHANDO PARA TRÁS.

O  É OUTRO! TAMBÉM NÃO, OLHANDO PARA TRÁS E FAZENDO CONFUSÃO.

O  VIA A CONFUSÃO, MAS CONTINUOU PRESTANDO ATENÇÃO, ERA OBEDIENTE E
OLHAVA PARA FRENTE

O  COM A SITUAÇÃO FICA BOLADO E SÓ OLHA PARA O LADO

O  FICA SEM JEITO, MAS É OBEDIENTE E OLHA PARA FRENTE .

A PROFESSORA  NÃO SABE MAIS O QUE FAZ, COM O  E  QUE SÓ OLHAM
PARA TRÁS.

