



Atividades Remotas

Entrega: 10/09

Devolução: 17/09

Infantil V



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA –10 DE SETEMBRO E 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Desenhar e pintar, dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e seus sentimentos. **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

SABERES E CONHECIMENTOS: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO E PINTURA./ CINCO SENTIDOS (OLFATO, PALADAR, TATO, AUDIÇÃO, VISÃO)

ATIVIDADE 1

- OBSERVE UMA ÁRVORE OU UM PÉ DE FLOR EM SEU JARDIM. FAÇA O DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



Empty rectangular box for drawing.

ATIVIDADE 2 E 3

- VAMOS OUVIR A MÚSICA DO GRUPO BALÃO MÁGICO, PRESTE BEM ATENÇÃO QUAL PARTE DO CORPO A MÚSICA FALA. <https://www.youtube.com/watch?v=WFlvsyFOyBE> , DEPOIS COM AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA AS ATIVIDADES.

1- VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA COM UM LENÇO OU PANO E APRESENTAR A ELA VÁRIAS COISAS DIFERENTES PARA ELA TENTAR IDENTIFICAR DO QUE SE TRATA, SOMENTE PELO CHEIRO - O **OLFATO**, EXPLICAR A CRIANÇA QUE É ATRAVES DO **NARIZ** QUE NOS USAMOS O SENTIDO DO OLFATO. QUE SENTIMOS TODOS OS CHEIROS E ODORES A NOSSA VOLTA,

POR EXEMPLO: NUM POTINHO OU COPINHO COLOCAR PÓ DE CAFÉ, VINAGRE, PERFUME, SABONETE, ALHO, CEBOLA, CANELA, ACHOCOLATADO, OU OUTRAS COISAS QUE TIVER EM SUA CASA.

PODE USAR TAMBEM FLORES E ERVAS QUE USAMOS PARA TEMPEROS OU CHÁ.

MOSTRAR UMA COISA DE CADA VEZ, SEM A CRIANÇA VER, ESTIMULANDO-A A IDENTIFICAR OS DIFERENTES CHEIROS.

- DEPOIS QUE A CRIANÇA, EXERCITAR BEM O **OLFATO** USANDO O **NARIZ**, TIRAR A VENDA E MOSTRAR A ELA AS COISAS QUE ELA NÃO ACERTOU.

- EXPLICAR QUE OS **OLHOS**, SÃO OS ÓRGÃOS DO NOSSO SENTIDO QUE SERVEM PARA PODERMOS VER TODAS AS COISAS. A NOSSA **VISÃO**.

- E OS **OUVIDOS**? FOI COM ELES QUE ESCUTAMOS A MÚSICA NO INÍCIO DESSA AULA, SÃO RESPONSÁVEIS POR NOSSA **AUDIÇÃO**. COM OS OUVIDOS PODEMOS OUVIR TODOS OS SONS A NOSSA VOLTA.

- E O GOSTO DOS ALIMENTOS? USAMOS A **BOCA** PARA SE ALIMENTAR, MAS É COM A **LÍNGUA** QUE SENTIMOS OS GOSTOS DAS COISAS, A **GUSTAÇÃO**.

- AINDA TEMOS O **TATO**, POR ONDE SENTIMOS AS COISAS E PERCEBEMOS AS DIFERENTES TEXTURAS. (LISO, ÁSPERO, MACIO, ETC...) E TAMBÉM AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA. (CALOR, FRIO). PARA ESSE SENTIDO USAMOS O **NOSSO CORPO** TODO, ATRAVÉS DO CONTATO COM NOSSA **PELE DAS MÃOS, DOS PÉS** ENFIM DO CORPO TODO, SENTIMOS E EXPERIMENTAMOS AS MAIS DIFERENTES SENSações.

- AGORA COMPLETE A ATIVIDADE, RECORTANDO AS FIGURAS (ANEXAS) E COLANDO DE ACORDO COM OS SENTIDOS.

VISÃO	
AUDIÇÃO	
OLFATO	
GUSTAÇÃO	
TATO	

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 13 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão./ **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

SABERES E CONHECIMENTOS: GÊNEROS TEXTUAIS (POEMA)/ PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.

ATIVIDADE 1

- ESTAMOS TERMINANDO A ESTAÇÃO DO INVERNO E SE APROXIMA A PRIMAVERA, OBSERVE NO SEU ENTORNO, COMO AS FLORES ESTÃO LINDAS. E AS ÁRVORES VERDINHAS.

- COM AUXÍLIO, VAMOS LER O POEMA SOBRE A PRIMAVERA E FAZER AS ATIVIDADES.



- ENCONTRE NO POEMA E CIRCULE AS PALAVRAS **PRIMAVERA - MARGARIDAS – ROSAS.**

- AGORA VAMOS ESCREVER ESSAS PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO.

P	R	I	M	A	V	E	R	A

M	A	R	G	A	R	I	D	A	S

R	O	S	A	S

ATIVIDADE 2

- VAMOS LER MAIS UM POEMA, E COM AJUDA VAMOS ENCONTRAR OS NOMES DOS ANIMAIS PRESENTES NO TEXTO E CIRCULAR COM LÁPIS DE COR.

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

- ESTE POEMA FOI ESCRITO POR UMA MULHER, VAMOS LER NOVAMENTE E ENCONTRAR O NOME DESSA AUTORA E ESCREVER AQUI:

C	E	C	I	L	I	A		M	E	I	R	E	L	E	S

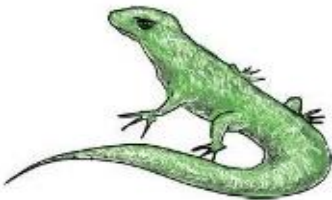
LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS VOGAIS DE CADA UMA:



B O R B O L E T A S



S A P O



L A G A R T O



G R I L O

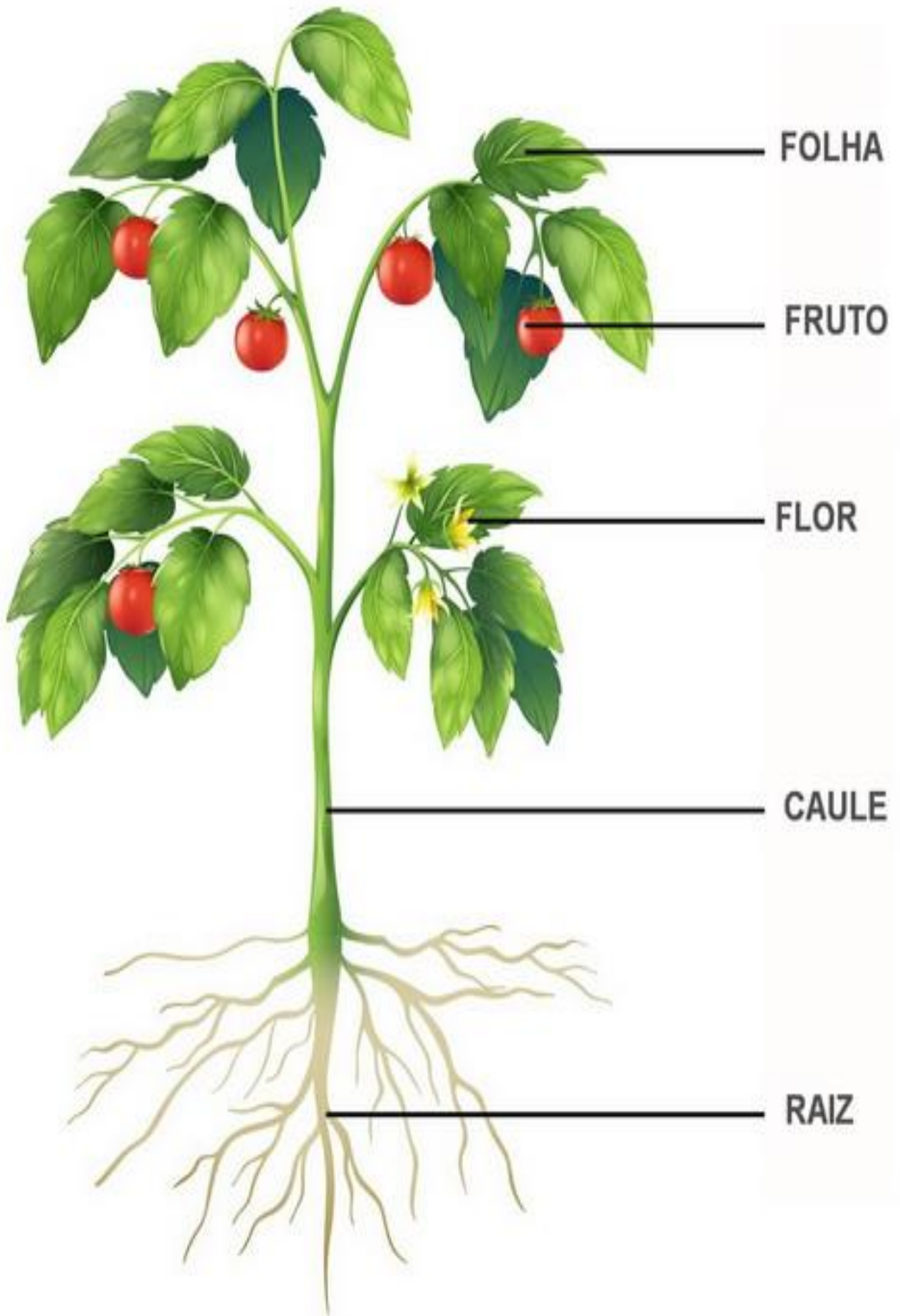


L A V A D E I R A S

- AGORA CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE COM O NUMERAL AO LADO DA PALAVRA.

ATIVIDADE 3

- PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UM PEQUENO PASSEIO, PROCURE UM LUGAR ONDE TENHAM PLANTAS FLORIDAS, ESTAMOS NOS APROXIMANDO DA PRIMAVERA, E JÁ PODEMOS OBSERVAR A NOSSA VOLTA MUITAS ARVORES COM FLORES, ALÉM DE MUITAS CASAS TEREM PLANTAS NO SEU JARDIM.
- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, ESCOLHA UMA PLANTA PODE SER DE UMA FLOR OU OUTRA QUE VOCÊ ENCONTRAR.
- NÃO DEVEMOS ARRANCAR AS PLANTAS SEM MOTIVO, MAS HOJE É PARA FAZER A ATIVIDADE, ENTÃO VAMOS LÁ: ESCOLHA UMA PLANTA PEQUENA E PEÇA AJUDA PARA ARRANCÁ-LA COM A RAIZ.
- OBSERVE BEM AS PARTES DA PLANTA NA FIGURA ABAIXO:



- NESSE ESPAÇO VOCÊ VAI DESENHAR A SUA PLANTA E ESCREVER OS NOMES DE SUAS PARTES.

- COLOQUE O NOME DA SUA PLANTINHA TAMBÉM.

ATIVIDADE 4



AS PLANTAS

LIGUE AS PARTES DAS PLANTAS COM OS SEUS NOME



RAIZ



CAULE



FRUTO



FLOR



FOLHA

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 14 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades./ **(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

SABERES E CONHECIMENTOS: AGRUPAMENTO DE OBJETOS/ TRAÇADO DE LETRAS/ EXPLORAR DIFERENTES AMBIENTES.

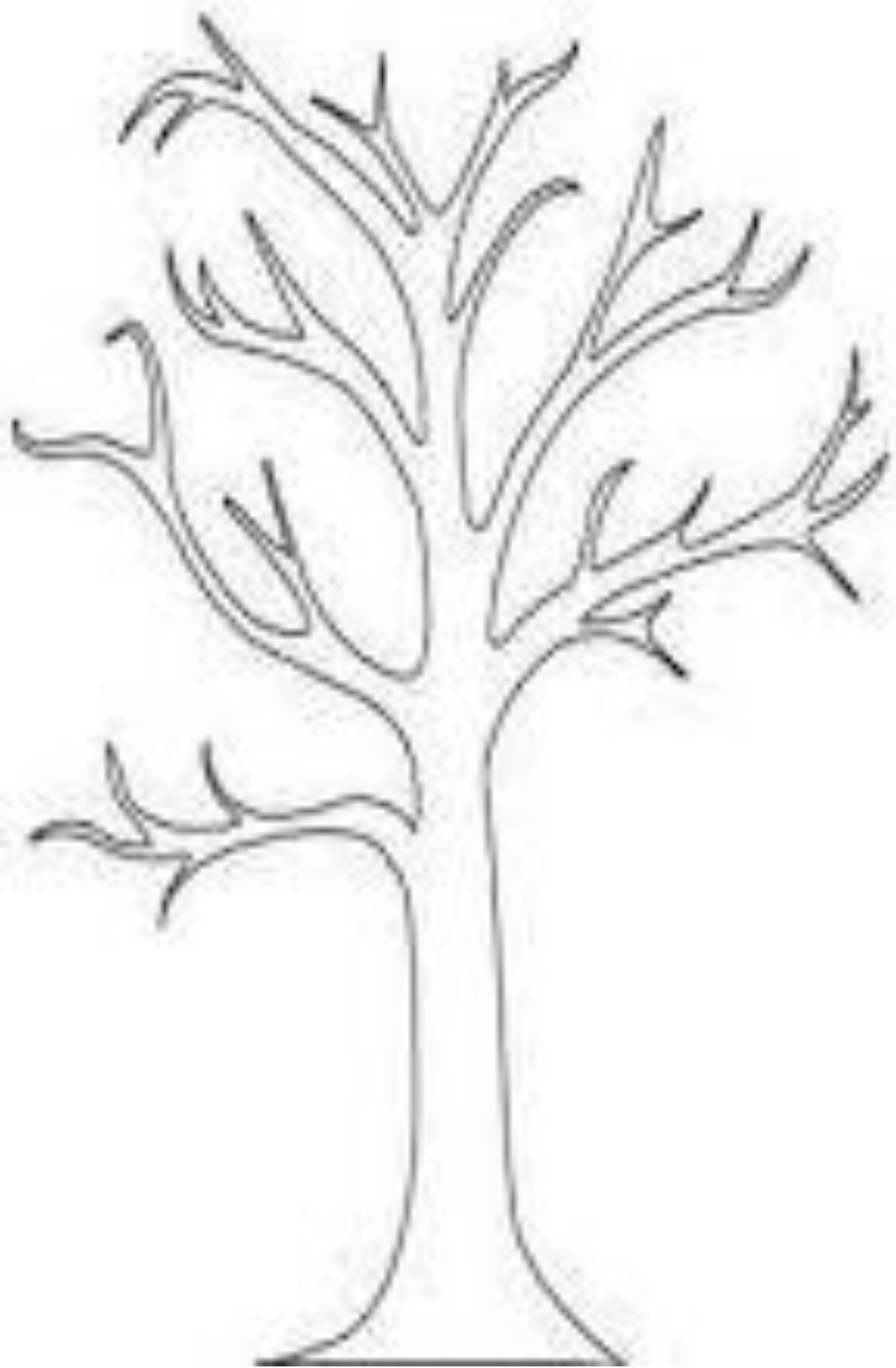
ATIVIDADE 1

- OBSERVE A FIGURA E TENHA FAZER A SUA COMPOSIÇÃO, COLANDO FOLHAS DE DIVERSAS FORMAS, CORES E TAMANHOS, PODE USAR FOLHAS SECAS E VERDES.



(FAZER NA PRÓXIMA PÁGINA.)

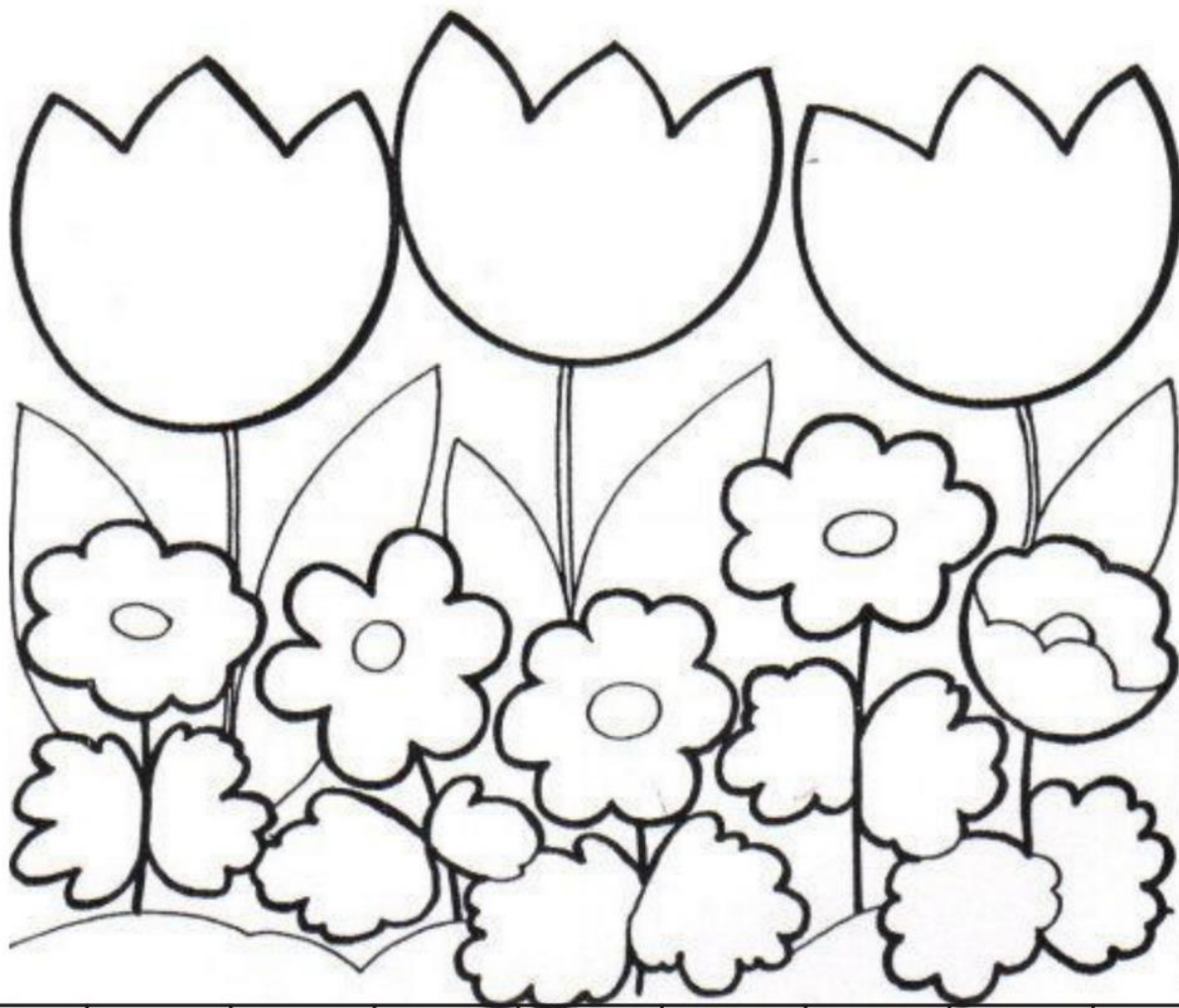
- ESCREVA SEU NOME NA ATIVIDADE, POIS VAMOS FAZER UM PAINEL COM ESSAS ATIVIDADES.



NOME _____

ATIVIDADE 2

- A PRIMAVERA ESTÁ CHEGANDO, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO, DEPOIS COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS NA PALAVRA.



P	R	I	M	A	V	E	R	A
	R		M		V		R	
P		I		A		E		A
	R			A		E		

ATIVIDADE 3

- VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE FLORES QUE A MAGALI TEM EM SEU JARDIM.



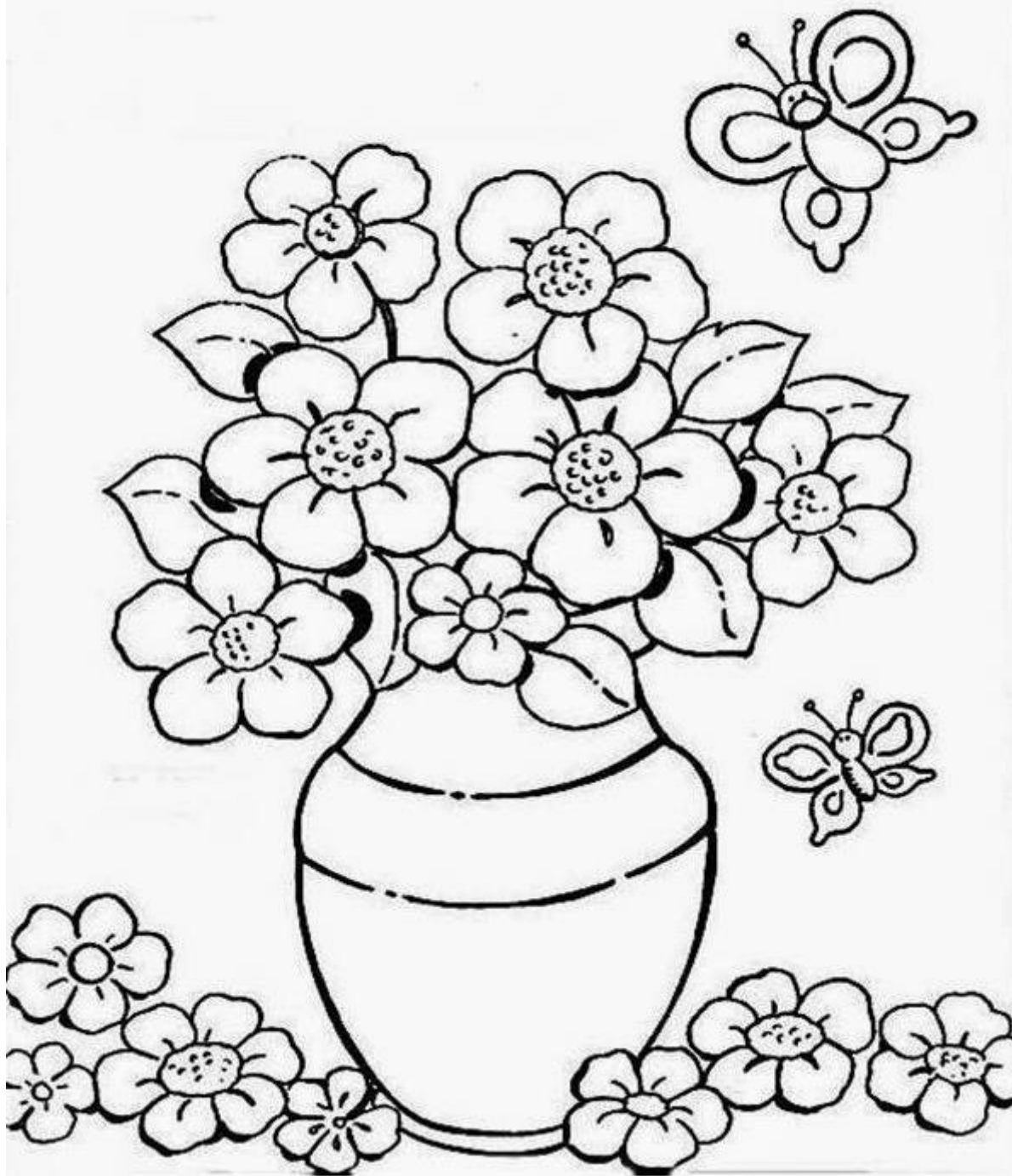
- FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

ATIVIDADE 4

- OBSERVE E CONTE AS FLORES QUE ESTÃO DENTRO E FORA DO VASO:

QUANTAS FLORES ESTÃO DENTRO DO VASO? _____

PINTE DE AMARELO AS FLORES QUE ESTÃO FORA DO VASO



ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA -15 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Desenhar. **(EI03CG05)** Pintar. **(EI03ET08)** Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR./ ORGANIZAÇÃO DE DADOS.

ATIVIDADE 1

- VAMOS LER OS VERSOS E AJUDAR A MÔNICA RESOLVER A ATIVIDADE.
- COLORIR AS FLORES NAS CORES QUE PEDE NO VERSINHO.

PRIMAVERA

NA PRIMAVERA POSSO VER
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS
FLORES DE TODAS AS CORES
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Coimbra



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?



QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

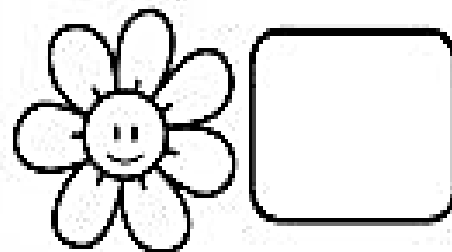
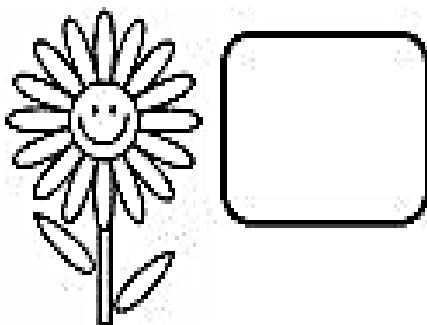
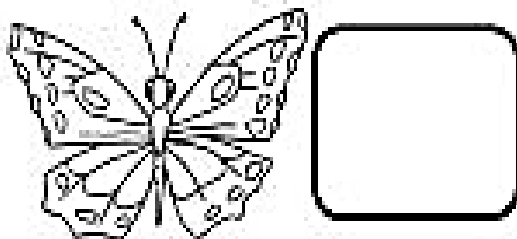
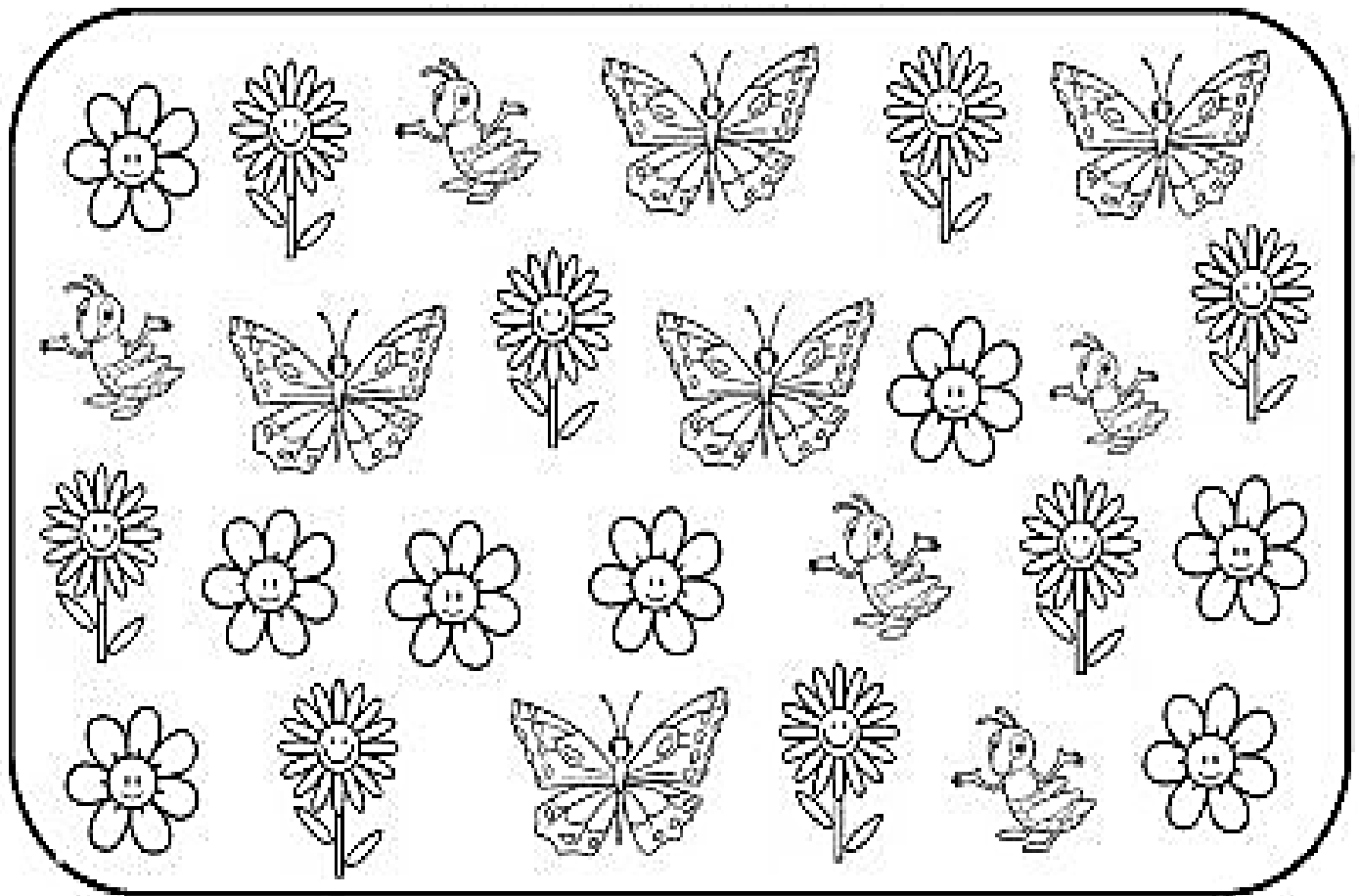


CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:



- ATIVIDADE 2

TRABALHANDO GRÁFICO! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:





ATIVIDADE 3

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.





APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

ATIVIDADE 4

- CUBRA O TRAÇADO PARA COMPLETAR O DESENHO E PINTE COM CAPRICHOS.



ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 16 DE SETEMBRO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar./ **(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

SABERES E CONHECIMENTOS: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: COLAGEM. TRAÇADO DE LETRAS.

ATIVIDADE 1

- USANDO O ALFABETO MÓVEL VAMOS MONTAR A PALAVRA “**PRIMAVERA**”.
- DEPOIS REGISTRE A PALAVRA NOS QUADRINHOS ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA PRIMAVERA?

- AGORA VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA “P”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE 2

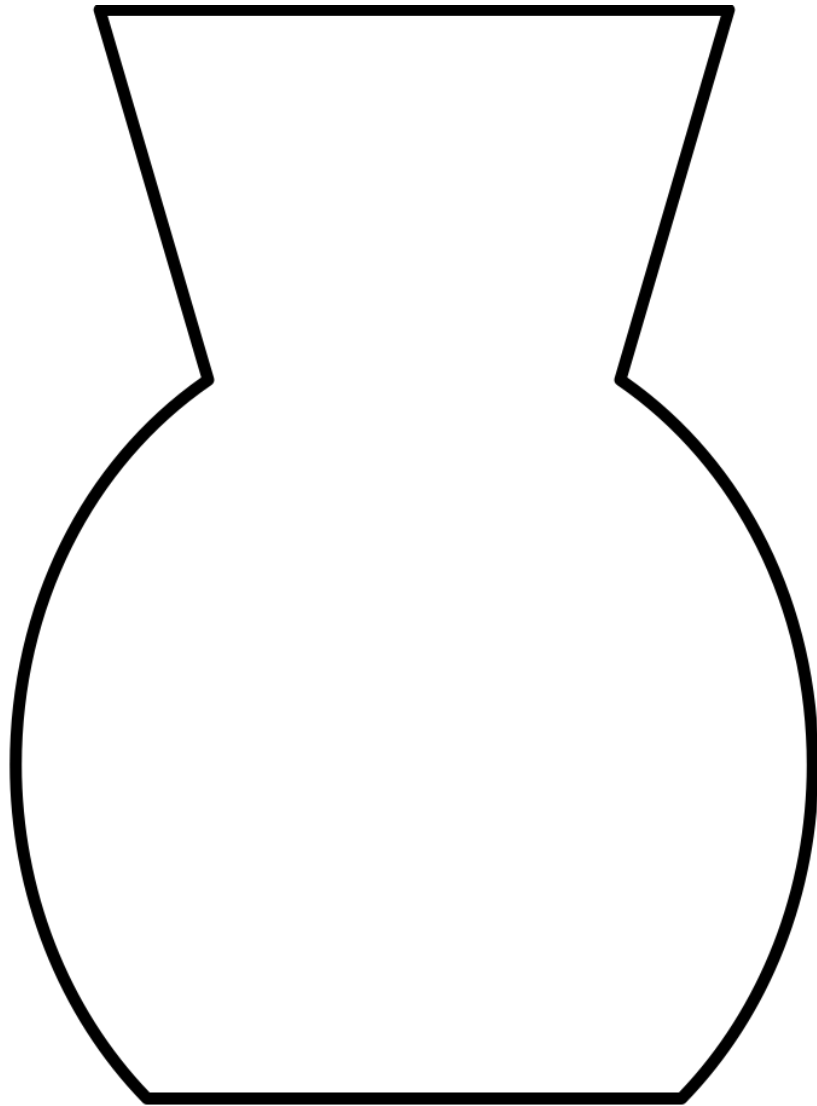
- PROCURE EM REVISTAS 3 PALAVRAS COM A INICIAL “P”, RECORTE E COLE NA TABELA ABAIXO – DEPOIS ESCREVA AO LADO CADA PALAVRA.

ATIVIDADE 3

-FAÇA A RELEITURA DA OBRA DE ROMERO BRITTO, USANDO RECORTES DE REVISTAS.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.imperioantigo.com.br%2Fpeca.asp%3Fid%3D4437716&psig=AOvVaw2pOudMb6jF4crgyi-bg6Ms&ust=1631194767855000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCOCKmpnA7_ICFQAAAAAdAAAAABAI



OS ÓRGÃOS DO SENTINDO

APRENDI COM A MAMÃE

