



Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I

ENTREGA: 22/02/2021
DEVOLVER: 01/03/2021

| |
|-------------------------------|
| NOME DO ALUNO (A): |
| PROFESSOR (A): ORTENILA CUNHA |
| TURMA: MATERNAL I |



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO05) Conhecer as partes do corpo: mãos, pés, orelha, olhos, pernas e braços;

SABERES E CONHECIMENTOS: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E SUAS CARACTERÍSTICAS

ATIVIDADE 1

A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA “ENQUANTO BRINCA, ELA AMPLIA SUA CAPACIDADE CORPORAL, SUA CONSCIÊNCIA DO OUTRO, A PERCEPÇÃO DE SI MESMO COMO UM SER SOCIAL, A PERCEPÇÃO DO ESPAÇO QUE O CERCA E DE COMO PODE EXPLORÁ-LO” (SMOLE; DINIZ; CÂNDIDO, 2000, P. 13). É POR MEIO DESSE MOMENTO DE ENTRETENIMENTO QUE SURGEM SITUAÇÕES DESAFIADORAS, AS QUAIS AS CRIANÇAS FAZEM DE TUDO PARA SUPERÁ-LAS/ENFRENTÁ-LAS, PROPORCIONANDO O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.

FRENTE AO ESPELHO

A BRINCADEIRA CONSISTE EM COLOCAR A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO EM UMA CURTA DISTÂNCIA ESTIMULANDO A REALIZAR SUAS EXPRESSÕES FACIAIS, BEM COMO O CORPO. COMECE COM UM MOVIMENTO SIMPLES, FRANZIR O NARIZ, GESTICULAÇÃO COM A BOCA E OUTROS MOVIMENTOS QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR, PROCURANDO REPETIR VÁRIAS VEZES. A REPETIÇÃO É UMA FÓRMULA FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DE CONEXÕES NEURAIS E QUE ACOMPANHARÁ SEU FILHO POR MUITOS ANOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 19 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG04) Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos;

SABERES E CONHECIMENTOS: PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

ATIVIDADE 2

A AÇÃO DE HIGIENIZAR AS MÃOS PARA PREVENIR A TRANSMISSÃO DE MICROORGANISMOS E CONSEQÜENTEMENTE E EVITAR DOENÇAS, É ALGO QUE DEVE ESTAR PRESENTE NOS HÁBITOS DIÁRIO.

LEVAR A CRIANÇA ATÉ A PIA DO BANHEIRO, CONVERSAR COM ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LAVAGEM DAS MÃOS, SENDO UM HÁBITO NECESSÁRIO, SEGUINDO OS SETE PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS COMO NO EXEMPLO NA IMAGEM.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF02) Escutar, imitar e participar de cantigas e músicas com diferentes sons e rimas;

SABERES E CONHECIMENTOS: SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES

ATIVIDADE 3

VAMOS CANTAR, DANÇAR, CRIAR SONS E AINDA EXPLORAR O CONHECIMENTO DAS POSSIBILIDADES E DOS LIMITES CORPORAIS COM A MÚSICA, “A FORMIGUINHA” DISPONÍVEL NO LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar jerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 23 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03CG03) Dançar, executando movimentos variados;

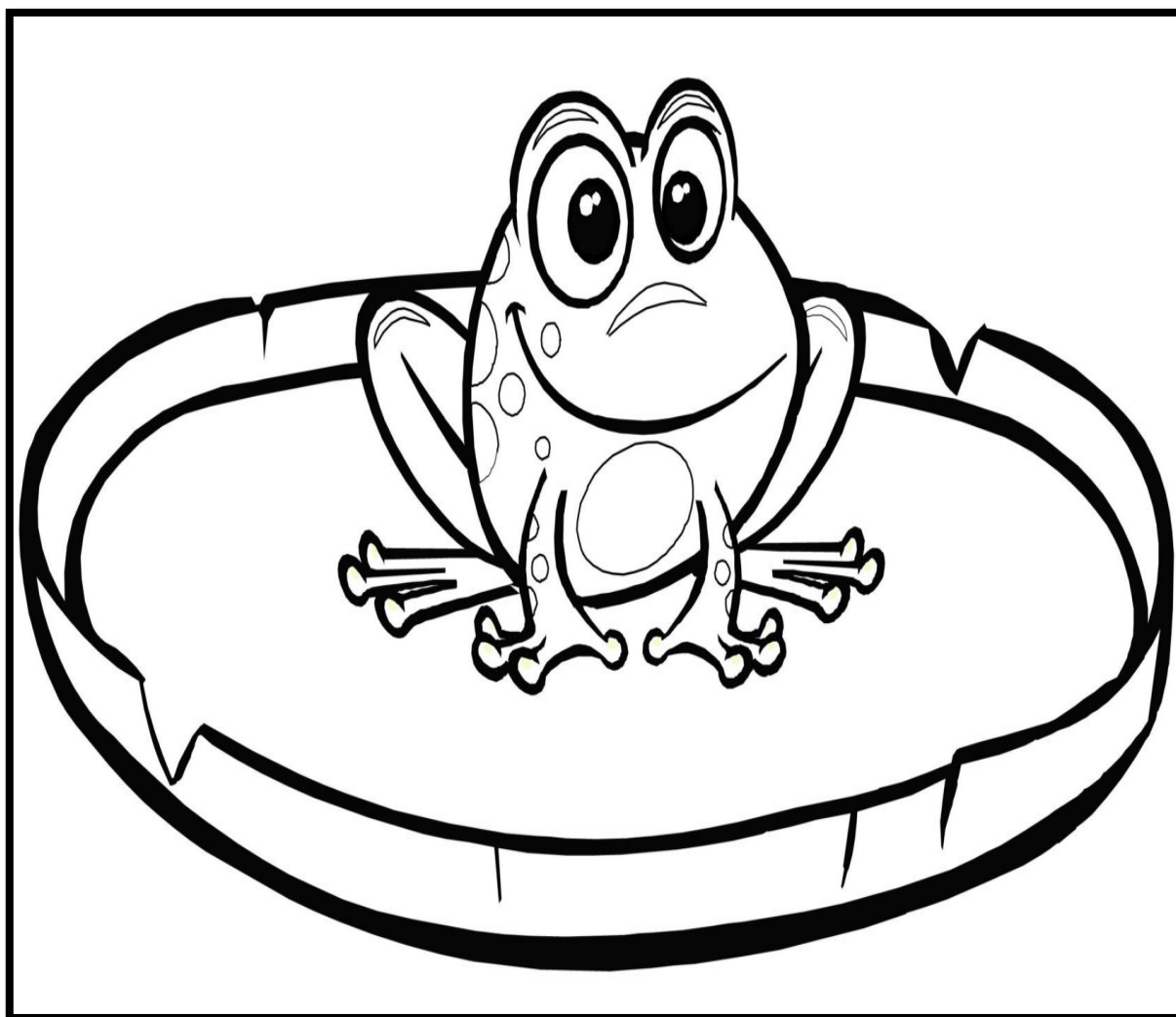
SABERES E CONHECIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL

ATIVIDADE 4

PRÁTICAS CORPORAIS ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO CORPORAL ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS COM MÚSICAS QUE PROPORCIONEM OS MOVIMENTOS. ASSISTIR E INTERAGINDO JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO DA MÚSICA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”.

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>

EM SEGUIDA, PINTAR O DESENHO DO SAPO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 24 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS01) Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés;

SABERES E CONHECIMENTOS: SONS DO CORPO

ATIVIDADE 5

CONVIDE A CRIANÇA PARA OUVIR A MÚSICA SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DOS “PEQUERRUCHOS”, EXPLORANDO OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA SUGERE , PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE FAÇA A TENTATIVA DE REPRODUZIR OS GESTOS SUGERIDOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3rGX-vacsc>



| |
|---|
| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I |
| ATIVIDADES REMOTAS |
| QUINTA-FEIRA – 25 de FEVEREIRO de 2021 |

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG01) Participar de brincadeiras envolvendo cantigas;

SABERES E CONHECIMENTOS: COMPREENSÃO GLOBAL DO CORPO: PARTES, FUNÇÕES E SENTIDOS

ATIVIDADE 6

APRESENTE A CANTIGA “ SE EU FOSSE UM PEIXINHO ” DE POIS CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA, SUBSTITUINDO COM O NOME DOS FAMILIARES E DEPOIS, SUBSTITUIR O NOME DA CRIANÇA . DANÇAR E MOVIMENTAR- SE CONFORME O RITIMO DA MÚSICA .

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

SE EU FOSSE UM PEIXINHO



SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA (NOME DA CRIANÇA)

DO FUNDO DO MAR.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 26 de FEVEREIRO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS02) Manusear massa de modelar;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES

ATIVIDADE 7

COORDENAÇÃO MOTORA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA COM O USO DE MASSA DE MODELAR. AUXILIAR A CRIANÇA A PREPARAR UMA MASSA DE MODELAR SEGUINDO A RECEITA DESCRITA ABAIXO OU QUALQUER OUTRA DE SUA PREFERÊNCIA.



RECEITA

2 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO

1 COLHER DE AMIDO DE MILHO (MAISENA)

1 COLHER DE ÓLEO

1 PITADA DE SAL ÁGUA ATE DAR PONTO

CASO QUEIRA COLORIR, PODE UTILIZAR CORANTE NATURAL COMO BETERRABA RALADA, CENOURA, COLORAU/COLORÍFICO, AÇAFRÃO, REPOLHO ROXO.

PARA MAIS DICAS DE CORANTES NATURAIS VEJA O VÍDEO <https://youtu.be/9prtusogj4>

PERMITA QUE A CRIANÇA APERTE, ESTIQUE, AMASSE, RASGUE A MASSA, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, OU SEJA, OS DEDOS DA MÃO.

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS E VIDEOS E POSTEM NO GRUPO DA SALA.

Referências:

Livro: Cadê Açou! Educar, cuidar e brincar nação pedagógica da creche (Aline Pinto)

<https://www.impare.com.br/post/as-intera%C3%A7%C3%B5es-e-a-brincadeira-no-processo-de-aprendizagem-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil>

<https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

<https://www.tempojunto.com/2015/09/27/brincadeira-com-o-bebe-no-espelho-para-estimular-os-sentidos/>

<https://www.letras.com.br/musicas-infantis/se-eu-fosse-um-peixinho>